

PODIUM

Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física

EDITORIAL UNIVERSITARIA

Volumen 17
Número 1

2022

Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca"

Director: Fernando Emilio Valladares Fuente

Email: fernando.valladares@upr.edu.cu

Artículo original

Criterios de especialistas sobre indicadores técnico-tácticos de selección deportiva por funciones del juego en fútbol

Specialist's criteria on technical-tactical indicators of sports selection by soccer game functions

Critérios especialistas em indicadores técnico-tácticos de seleção esportiva por funções do jogo no futebol

Álvaro Darío Morocho Bonifaz^{1*}  <https://orcid.org/0000-0002-7517-2873>

¹Universidad Central del Ecuador. Quito, Ecuador.

*Autor para la correspondencia: admorocho@uce.edu.ec

Recibido: 28/08/2021.

Aprobado: 11/04/2022.

Cómo citar un elemento: Morocho Bonifaz, Á. (2022). Criterios de especialistas sobre indicadores técnico-tácticos de selección deportiva por funciones del juego en fútbol /Specialist's criteria on technical-tactical indicators of sports selection by soccer game functions. *PODIUM - Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 17(1), 313-324. Recuperado de <https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1178>

RESUMEN

La modelación del entrenamiento deportivo en el fútbol debe considerar principios tales como la especialización y especificidad deportiva, pues las distintas funciones del juego evidencian notables modificaciones en la aplicación de los estímulos físicos; por lo cual, hay que tener presente ciertos indicadores para el entrenamiento y la selección deportiva. En tal sentido, el propósito a investigar consistió en validar teóricamente la importancia de algunos indicadores técnico-tácticos de la selección deportiva por funciones del juego en fútbol. En la investigación se utilizó el método descriptivo-explicativo de orden correlacional. Se estudiaron criterios de 14 especialistas, a partir de una aplicación de encuestas y entrevistas. En estas se analizó la importancia teórica de ocho indicadores del rendimiento técnico-táctico, con vistas a elaborar a futuro una



metodología para la búsqueda y selección de talentos del fútbol por funciones del juego. El indicador *Jugadores por perfiles de juego de nivel internacional* alcanzó el mayor puntaje (4.86), seguido del indicador *establecer indicadores específicos por perfiles del juego* (4.71), el indicador *determinación de las características fundamentales de los perfiles de juego* (4.36), el indicador *establecimiento de los perfiles del juego* (3.79), el indicador *determinación de las exigencias del fútbol* (3.64). La visión del campo (3.57), la actitud (3.21) y la comunicación (2.86) presentaron respectivamente los menores puntajes alcanzados. Se evidenció el impacto de los ocho indicadores analizados, siendo más importantes los relacionados con el rendimiento técnico-táctico que los del rendimiento psicológico y/o táctico. Los indicadores poseen una relevancia entre media a alta, considerando la necesidad de incorporarlos en una metodología especializada para la selección de talentos del fútbol por funciones del juego.

Palabras clave: Indicadores técnico-tácticos; Talento deportivo; Fútbol; Funciones del juego.

ABSTRACT

The modeling of sports training in soccer should consider principles such as specialization and sport specificity, since the different functions of the game show significant changes in the application of physical stimuli; therefore, certain indicators for training and sport selection should be taken into account. In this sense, the purpose of the research was to theoretically validate the importance of some technical-tactical indicators of sport selection by functions of the game in soccer. The descriptive-explanatory method of correlational order was used in the research. The criteria of 14 specialists were studied, based on the application of surveys and interviews. In these, the theoretical importance of eight indicators of technical-tactical performance was analyzed, with a view to elaborating in the future a methodology for the search and selection of soccer talents by game functions. The indicator *Players by game profiles of international level* reached the highest score (4.86), followed by the indicator *establishing specific indicators by game profiles* (4.71), the indicator *determining the fundamental characteristics of game profiles* (4.36), the indicator *establishing game profiles* (3.79), the indicator *determining the demands of soccer* (3.64). The vision of the field (3.57), attitude (3.21) and communication (2.86) presented respectively the lowest scores achieved. The impact of the eight indicators analyzed was evident, with those related to technical tactical performance being more important than those related to psychological and/or tactical performance. The indicators have a medium to high relevance, considering the need to incorporate them in a specialized methodology for the selection of soccer talent by game functions.

Keywords: Technical-tactical indicators; Sports talent; Soccer; Game functions.

RESUMO

A modelagem do treinamento esportivo no futebol deve considerar princípios como especialização e especificidade esportiva, uma vez que as diferentes funções do jogo mostram modificações notáveis na aplicação de estímulos físicos; portanto, certos indicadores para treinamento e seleção esportiva devem ser levados em consideração. Neste sentido, o objetivo da pesquisa foi validar teoricamente a importância de alguns indicadores técnico-táticos da seleção esportiva por funções do jogo no futebol. O método descritivo-explicativo de ordem correlacional foi usado na pesquisa. Foram



estudados os critérios de 14 especialistas, com base na aplicação de pesquisas e entrevistas. Foi analisada a importância teórica de oito indicadores de desempenho técnico-tático, com o objetivo de desenvolver uma metodologia para a busca e seleção futura de talentos de futebol por funções de jogo. O indicador Jogadores por perfis de jogo de nível internacional alcançou a maior pontuação (4,86), seguido pelo indicador que estabelece indicadores específicos por perfis de jogo (4,71), o indicador que determina as características fundamentais dos perfis de jogo (4,36), o indicador que estabelece perfis de jogo (3,79), o indicador que determina as demandas do futebol (3,64). A visão de campo (3,57), atitude (3,21) e comunicação (2,86) tiveram as notas mais baixas, respectivamente. O impacto dos oito indicadores analisados foi evidente, sendo os relacionados ao desempenho técnico-tático mais importantes do que os relacionados ao desempenho psicológico e/ou tático. Os indicadores têm uma relevância média a alta, considerando a necessidade de incorporá-los em uma metodologia especializada para a seleção de talentos de futebol por funções de jogo.

Palavras-chave: Indicadores técnico-táticos; Talento esportivo; Futebol; Funções do jogo.

INTRODUCCIÓN

En el proceso de preparación deportiva se ha de poner especial interés en la etapa de iniciación, ya que es aquí donde se forman las bases para el desarrollo del deportista. (Castejón Oliva, 2003). Con el paso del tiempo, el fútbol va adquiriendo mayor relevancia en el ámbito competitivo, es por ello que, se van haciendo investigaciones con tal de mejorar de manera integral a los deportistas, se convierte este en un paso esencial detectar correctamente a los talentos desde el punto de vista de la búsqueda y selección deportiva científicamente fundamentada (Gallardo, García, & Feraud, 2019; Llames Lavandera, 1999). En tal sentido, la complejidad de las acciones en situaciones de enfrentamiento con oposición, requieren de una formación de futbolistas inteligentes, analíticos, creativos, independientes, con alto nivel técnico-tático de solución en situaciones de juego; por lo cual, los técnicos desarrollan técnicas para perfeccionar los modelos de entrenamiento.

De acuerdo con Bompa T., 1987, citado por (Águila & Casimiro, 2000), la selección de talentos deportivos es la acción de identificar personas con capacidades superiores a los demás; su selección reduce el tiempo necesario para alcanzar el alto rendimiento, ya que se seleccionan sólo los individuos capacitados para un determinado deporte. En tal sentido, detectar los condicionantes del rendimiento futuro en un deporte determinando posibilita el diseño de indicadores de búsqueda y selección deportiva desde las edades tempranas.

En el proceso de selección de talentos deportivos, la Educación Física desempeña un rol muy importante en el desarrollo de las bases para el futuro atleta (Cabezas, Llumiñana, & Guayasamín, 2020; Morales & González, 2014). Ello conlleva a la idea de que al profesor de Educación física es un ente muy importante en el proceso de búsqueda y selección deportiva, por estar en el primer eslabón de formación de un posible talento. La edad adecuada para el proceso de selección de talentos deportivos, es cuando los individuos se encuentran en plena etapa de crecimiento físico, sexual y psicológico, (Contreras & Sánchez, 1998) al existir una gran relación entre los distintos índices de maduración. El simple hecho de comenzar a una edad adecuada y acumular la práctica



lúdica durante el tiempo preciso en buenas condiciones garantiza el futuro deportivo de los jugadores, tal y como lo afirman **Contreras & Sánchez (1998)**.

El talento deportivo es identificado a partir de un modelo de deportista ideal, (**Gallegos Calero, 2018; Calero-Morales, 2019**), donde se tienen en cuenta indicadores de selección directamente relacionados con un deporte específico, (**Morales. & Taboada, 2011; Flores Abad, Arancibia Cid, & Calero Morales, 2014; Tipán & Morales, 2018**). Adicionalmente, autores consultados plantean que se debe tener en cuenta las realidades objetivas del país de estudio, así como los factores más influyentes relacionados con la herencia o genotipo, y el medio socio-histórico y cultural en el que se desarrollan los posibles atletas (**Calero. S. M., 2012; Morales. & Taboada, 2011**).

Una vez realizada la valoración funcional del deportista, se establecen objetivos con tal de mejorar la condición física y psicológica, también es importante determinar su morfología corporal y analizarla en relación al deporte practicado (**Sánchez Granja & Frómeta, 2018**). Un ejemplo se especifica en **Rodrigues (2013)**, mencionando que desde hace años atrás se ha venido realizando cambios significativos en los clubes de alto rendimiento en Brasil, estos, juntos con sus equipos técnicos, cada vez más multidisciplinarios, comenzaron a trabajar en las cuestiones psicológicas, técnicas y tácticas para lograr mejores resultados.

El niño que dominó algunas habilidades técnicas, como el regate en fútbol, podrían destacarse de los demás, sin necesidad de otras cualidades. Después de este período de observación minuciosa de la habilidad técnica, en el fútbol comenzó a vivir la etapa donde la preparación física ocupaba casi todos los Espacios (**Rodrigues, 2013**).

Sin embargo, los numerosos indicadores de selección deportiva tienen que poseer características específicas que incorporen las funciones del juego, inclusive los indicadores relacionados con el componente técnico-táctico, indicadores presentes incluso en las edades tempranas (**Friol, Morales, Díaz, & Guerra, 2012**). Se entiende que el rendimiento técnico-táctico en deportes de cooperación-oposición es un componente esencial en la modelación del entrenamiento deportivo, (**Morales. S., 2014**), que para el caso del fútbol juega un papel predominante el conocimiento táctico y su relación con el rendimiento del juego. También se toman en consideración las edades de iniciación, (**Gualoto Andrango, 2021**) para lo cual se diseñan numerosas estrategias de intervención que mejoren el componente técnico-táctico (**Expósito, González, & Salgado, 2020**).

Las funciones del juego, la toma de decisiones y el rendimiento deportivo implica el diseño de estrategias específicas de entrenamiento, de allí la variación notable entre el entrenamiento de un portero y un delantero en fútbol. Aquí prevalecen impactos específicos de la maduración biológica y los puestos específicos en la condición física de jóvenes futbolistas, (**Soarez, Fragoso, Massuça, & Barrigas, 2012**). Se adicionan en este estudio componentes de importancia como los de índole antropométricos y somatotípicos (**Rodríguez-Rodríguez, López-Fuenzalida, Holway, & Jorquera Aguilera, 2019; García López, Villa Vicente, & Moreno Pascual, 1999; Vera et al., 2014**).

Por otra parte, la literatura nacional según la consulta realizada, muestra irregularidades en la valoración de las funciones del juego como componente directo o indirecto en el proceso de búsqueda y selección deportiva; y en particular, el rol de indicadores del rendimiento técnico-táctico en futbolistas como componentes esenciales dentro del proceso de selección deportiva.



A partir de las consideraciones tenidas en cuenta sobre la aplicación de indicadores diversos del deporte en general, y del proceso de selección de talentos deportivos especializados en el fútbol, se ha planteado como propósito de la investigación realizar una validación teórica por consulta de especialistas sobre la importancia de algunos indicadores técnico-tácticos de la selección deportiva por funciones del juego en fútbol.

Estos indicadores han sido creados a partir de la metodología establecida por *Ray et al., (2017)*. A continuación, serán mostrados los métodos y procedimientos que se llevaron a cabo para el éxito de este estudio.

MATERIALES Y MÉTODOS

La investigación se centra en aspectos de índole cualitativo, aplicando una encuesta a especialistas del proceso de selección del fútbol a todos los niveles. En tal sentido, la investigación es de tipo descriptiva-explicativa de orden correlacional. Se refuerza a este método una entrevista a estos sujetos, en función de aclarar algunos aspectos sobre el puntaje en el objeto de estudio.

Atendiendo a la metodología para establecer indicadores de los autores ya declarados en esta obra, se seleccionan los criterios de los autores mencionados para estudiar su importancia teórica en la presente investigación. Dichos indicadores de análisis se describen a continuación:

1. Indicador 1: determinación de las características fundamentales de los perfiles de juego. Se logra con análisis de los manuales de la FIFA y la literatura que abordan las características de las posiciones; análisis del contenido de los cursos especializados de la FIFA; intercambio con entrenadores de fútbol de experiencia; observación de partidos a diferentes niveles y Resumen de las acciones por posiciones.
2. Indicador 2: estudio de jugadores por perfiles de juego de nivel internacional. Se logra con observación de partidos a nivel internacional, análisis de los informes técnicos de la FIFA de las Copas del Mundo e Intercambio con especialistas de fútbol.
3. Indicador 3: determinación de las exigencias actuales del fútbol. Se logra con estudio de las demandas y retos del fútbol para practicantes en edades temprana, estudio de indicadores de selección para la iniciación y captación de jugadores.
4. Indicador 4: establecimiento de los perfiles de juego. Se logra con análisis de las acciones y funciones por perfiles según los sistemas de juego y reorganización de los perfiles atendiendo a sus características y funciones.
5. Indicador 5: determinación de los indicadores por perfiles de juego. Se logra con el análisis de indicadores utilizados en investigaciones desarrolladas en la temática, la reorganización de acciones de juego y las funciones por perfiles. Además, se procede a la determinación y reajuste de los indicadores sobre la base de las características de las edades contempladas en el estudio (1112 años) y se desarrolla un análisis de los criterios emanados de los talleres de opinión crítica y construcción colectiva.



6. Indicador 6: actitud. Se logra con el entrenamiento hasta el último minuto, la cooperación con los compañeros en el ataque y la defensa y se mantiene una correcta disciplina.
7. Indicador 7: comunicación. Se logra al orientar a los compañeros, se es receptivo ante los señalamientos y si no lo ha dado todo en el partido, te lo reprocha
8. Indicador 8: visión de campo. Se logra con la Selección del compañero mejor ubicado, se mueve a espacios libres y busca posiciones útiles.

Los primeros cinco indicadores son procedimientos y/o acciones a tener en cuenta para la selección deportiva en fútbol relacionados directamente con el rendimiento técnico-táctico, mientras que los indicadores del 6-8 se relacionan con las fortalezas mentales de los jugadores para determinar el talento de juego. Estos últimos se relacionan directamente con el rendimiento psicológico y por ende táctico. Dichos indicadores son sometidos a consulta de especialistas mediante encuesta directa, se valora la importancia teórica brindada por cada uno de los indicadores técnico-tácticos de selección deportiva, al tener presente las funciones del juego en fútbol.

En la selección de los especialistas, se tuvieron en cuenta tres criterios de inclusión. Primero, que posea al menos diez años de experiencia práctica en el deporte estudiando. Segundo, debe presentar en su currículo lugares nacionales destacados en campeonatos oficiales en la República del Ecuador. Tercer criterio, poseer al menos titulación de tercer nivel (licenciado en Cultura Física, Actividad Física y Deportes o afines) más certificaciones internacionales como entrenador de la FIFA. Todo lo anterior avalaría las competencias profesionales de los especialistas seleccionados, los cuales sumaron un total de 14 sujetos que cumplieron dichos criterios.

Para la evaluación realizada por los especialistas se empleó una escala tipo Likert de cinco niveles (Nivel 1: Muy Bajo; Nivel 2: Bajo; Nivel 3: Medio; Nivel 4: Alto; Nivel 5: Muy Alto), siendo el nivel cinco el de mayor puntaje, y, por ende, el que indicará el mayor nivel de importancia de cada indicador analizado.

Para establecer la existencia de diferencias significativas o no, se empleó la Prueba de Kruskal Wallis para K muestras independientes ($p \leq 0.05$), al no existir una distribución normal de los datos. Dicha prueba se empleó con dos grupos de datos, el primero con los datos establecidos en los ocho indicadores analizados, y el segundo con los cuatro indicadores que alcanzaron el mayor puntaje medio.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Al aplicar los instrumentos ya anunciados los resultados se recopilan y analizan desde esta tabla. La tabla 1 evidencia los resultados emitidos por los especialistas para cada indicador de análisis, donde el indicador 2 evidenció el valor medio más alto (4.86 puntos), para una valoración cualitativa entre Alto y Muy Alto según la escala descrita en el apartado de *Métodos* (Tabla 1).



Tabla 1. - Indicadores analizados por los especialistas

No	Indicador 1	Indicador 2	Indicador 3	Indicador 4	Indicador 5	Indicador 6	Indicador 7	Indicador 8
1	4	5	3	3	4	3	2	3
2	4	5	4	4	5	3	3	3
3	5	5	3	3	5	3	2	3
4	3	5	3	4	5	3	3	3
5	4	5	3	4	5	4	2	4
6	5	5	4	4	5	2	3	5
7	4	5	4	3	5	3	3	4
8	3	4	4	4	4	4	3	3
9	5	5	3	4	4	3	3	3
10	5	5	4	4	5	4	2	4
11	5	5	3	5	5	3	3	4
12	4	4	4	4	5	3	4	3
13	5	5	5	3	5	4	5	4
14	5	5	4	4	4	3	2	4
□	4,36	4,86	3,64	3,79	4,71	3,21	2,86	3,57

En tal sentido, los especialistas han considerado que el estudio de los jugadores por perfiles del juego a nivel internacional, es la clave suprema para determinar variables del rendimiento técnico-táctico por funciones del juego (atendiendo al puntaje alcanzado), Este es un paso preliminar de importancia trascendental para conformar futuras metodologías que tributen al proceso de selección deportiva. Por ello, autores como **Morales (2014)** evidencian la necesidad de planificar modelos del entrenamiento atendiendo a las posiciones del jugador, siendo más óptimas las respuestas adaptativas del organismo, sinónimo de un perfeccionamiento del desempeño deportivo (**Calero. S. 2019**).

El indicador con mayor puntaje medio alcanzado, luego del anterior, fue el Indicador 5 (4.71 puntos), con una calificación cualitativa entre Alta y Muy Alta, indicativo que a opinión de los especialistas consultados una vez estudiado a los jugadores por perfiles del juego a nivel internacional hay que establecer indicadores específicos por perfiles del juego. Estos indicadores serán útiles para controlar las características de los futbolistas a seleccionar, se clasifican por escalas de rendimiento según sus posibilidades desde un punto de vista prospectivo. De este modo también se aprecian obras en la literatura internacional en deportistas y no deportistas como la especificada en **Flores Abad, Arancibia Cid, & Calero Morales (2014)**, en **Cabezas, Llumiquinga, & Guayasamín (2020)** y en **Tipán & Morales, (2018)**.

El Indicador 1 es el tercero con mayor puntaje medio alcanzado en la evaluación (4.36 puntos: Alta), considerado por los especialistas que asumen que la determinación de las características fundamentales de los perfiles de juego es muy necesario para conformar metodologías de búsqueda y selección deportiva. El Indicador 1, tal y como se evidencia en las distintas acciones para su logro, parte de la consulta de las diferentes fuentes primarias de investigación, como los manuales de la FIFA, cuales enfatizan en el estudio de las acciones por posiciones, dado que las mismas caracterizan el sistema de juego, tal y como evidencia **Moreira, Sousa, Greco, Arroyo, & Praça (2021)**.

El cuarto indicador con el valor medio más alto fue el 4 (3.79 puntos: entre Medio a Alto). De este modo los especialistas consideran que el establecimiento de los perfiles del juego es de importancia para la organización de los indicadores de análisis del rendimiento técnico-táctico por funciones del juego para la futura búsqueda y selección



deportiva en fútbol. Por otra parte, el quinto indicador que ha alcanzado el mejor puntaje fue el 3 (3.64 puntos: entre Medio a Alto), el cual a consideración de los especialistas la determinación de las exigencias en el fútbol posee importancia, pero a la vez está relacionado con la determinación de indicadores por perfiles del juego (Indicador 5), siendo un complemento para lograrlo, tal y como evidencia Calero-Morales (2019).

Sin embargo, a pesar de la importancia del componente psicológico en el proceso de entrenamiento deportivo, y por demás en la búsqueda y selección de talentos deportivos, (Maldonado, 2017) los indicadores del 6 al 8 evidenciaron los menores puntajes en el presente estudio, indicativo que a consideración de los especialistas tienen menor peso en el componente técnico-táctico por funciones del juego para ser utilizado en una metodología de búsqueda y selección deportiva.

De los tres indicadores antes mencionados, el Indicador 8 fue el que mayor puntaje medio obtuvo (3.57 puntos: entre Medio y Alto), seguido por el Indicador 6 (3.21 puntos: Medio) y el Indicador 7 (2.86 puntos: entre Bajo y Medio); por lo tanto, la Visión de Campo, la Actitud y la Comunicación, puede a consideración de los especialistas consultados tenerse presente para establecer indicadores técnico-tácticos por funciones del juego en fútbol, pero sobre todo tácticos, ya que dichos indicadores se relacionan más con el análisis psicológico y el comportamiento social.

Por otra parte, la tabla 2 evidencia una correlación realizada para establecer la existencia o no de diferencias significativas entre cada indicador analizado (Tabla 2 y Tabla 3).

Tabla 2. - Prueba de Kruskal Wallis para todos los indicadores analizados

Rangos			
	Grupos	N	Rango promedio
Datos	Indicador 1	14	73,04
	Indicador 2	14	90,93
	Indicador 3	14	47,39
	Indicador 4	14	52,61
	Indicador 5	14	85,86
	Indicador 6	14	32,96
	Indicador 7	14	24,43
	Indicador 8	14	44,79
	Total	112	

Tabla 3. - Estadísticos de prueba^{a,b}

	Datos
H de Kruskal-Wallis	60,717
gl	7
Sig. asintótica	,000



- a. Prueba de Kruskal Wallis.
- b. Variable de agrupación: grupos.

La prueba de Kruskal Wallis presente en la tabla 2, donde se compara todas las evaluaciones emitidas por los especialistas en todos los indicadores de análisis. Esto evidencia las diferencias significativas ($p=0.000$), se presenta un orden de rangos promedios acorde a las medias obtenidas como parte de la tabla 1, que valora igualmente la importancia teórica emitida por los especialistas mediante encuesta). Sin embargo, un análisis más detallado y sólido que parte de los resultados de la tabla 4, donde se analiza el 50 % de los datos obtenidos, específicamente los cuatro indicadores que mayor puntaje alcanzaron. Por otro lado, se evidencian diferencias significativas en su comparación ($p=0.000$), al deducir que los puntajes alcanzados permiten clasificar cada indicador con un valor de importancia estadísticamente diferente, a consideración de los especialistas consultados (Tabla 4 y Tabla 5).

Tabla 4. - Prueba de Kruskal Wallis para los 4 indicadores con mayor puntaje medio

Rangos			
	Grupos	N	Rango promedio
Datos	Indicador 2	14	37,93
	Indicador 5	14	34,36
	Indicador 1	14	27,14
	Indicador 4	14	14,57
	Total	56	

Tabla 5.- Estadísticos de prueba^{a,b}

	Datos
H de Kruskal-Wallis	20,997
gl	3
Sig. asintótica	,000

- a. Prueba de Kruskal Wallis.
- b. Variable de agrupación: grupos.

Como recomendación para la presente investigación, se debe valorar los criterios de un número mayor de especialistas, esto incluye a los especialistas internacionales, datos que podrían modificar los criterios teóricos emitidos, validando de mejor manera al menos desde el punto de vista teórico, cuál es la importancia relativa de cada indicador relacionado con el rendimiento técnico-táctico por funciones del juego para perfeccionar el proceso de búsqueda y selección deportiva en el fútbol.



CONCLUSIONES

Se evidencia la importancia de los ocho indicadores analizados para el proceso de selección deportiva por funciones del juego. De esta forma, se corrobora que aquellos indicadores directamente relacionados con el rendimiento técnico-táctico poseen una mayor importancia teórica para dicho proceso según los especialistas encuestados, que los indicadores directamente relacionados con el rendimiento psicológico o táctico. Todos los indicadores analizados poseen a criterio de los especialistas una importancia entre media a alta, considerando la necesidad de incorporarlos en una metodología especializada para la selección de talentos en fútbol por funciones del juego.

AGRADECIMIENTOS

Agradecimientos al Programa de Maestría en Entrenamiento Deportivo de la Universidad Central de Ecuador.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Águila, C., & Casimiro, A. J. (2000). Reflexiones acerca del entrenamiento en la infancia y la selección de talentos deportivos. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 5(21), 1-4. <https://www.efdeportes.com/efd21/talento.htm>
- Cabezas, Á., Llumiquinga, J., & Guayasamín, D. (2020). Detección preliminar de niños ecuatorianos de 7-8 años para la gimnasia artística. *Lecturas: Educación Física y Deporte*, 24(261), 57-68. doi:10.46642/efd.v24i261.1941
- Calero., S. (2019). Fundamentos del entrenamiento deportivo optimizado. Departamento de Ciencias Humanas y Sociales. Curso de Postgrado de la Maestría en Entrenamiento Deportivo. XIII Promoción (págs. 2-76). Quito: Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. https://www.researchgate.net/publication/320053667_Fundamentos_del_entrenamiento_optimizado_Como_lograr_un_alto_rendimiento_deportivo_en_el_menor_tiempo_posible
- Calero., S. M. (2012). Aportes prácticos de la Escuela Cubana de Voleibol al proceso de selección de talentos. Conferencia especializada impartida en la I Jornada Científica de la Cultura Física, el Deporte y la Recreación, (págs. 23-31). Granma.
- Castejón Oliva, F. J. (2003). *Iniciación deportiva. La enseñanza y el aprendizaje comprensivo en el deporte*. Sevilla: Wanceulen SL.
- Contreras, O., & Sánchez, L. (1998). *La detección temprana de talentos deortivos*. Castilla - La Mancha: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.
- Expósito, E. D., González, L. R., & Salgado, P. E. (2020). Ejercicios para el mejoramiento del accionar técnico-táctico de futbolistas élites. *Acción*, 16, 1-8. de <http://accion.uccfd.cu/index.php/accion/article/view/125/397>



- Flores Abad, E., Arancibia Cid, C., & Calero Morales, S. (2014). Análisis y medición antropométrica en la detección de posibles talentos deportivos, en niños/as y adolescentes ecuatorianos. Guayaquil: Universidad de Guayaquil, Oficina de Proyectos Rentables. Proyecto MINDE-UG.
<http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/22405>
- Friol, B., Morales, S., Díaz, J. R., & Guerra, C. (2012). Tests técnico-tácticos para seleccionar talentos en el voleibol femenino de 11 a 13 años. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 15(166), 1-7. <https://www.efdeportes.com/efd166/tests-tecnico-tacticos-para-talentos-en-el-voleibol.htm>
- Gallardo, G., García, W., & Feraud, R. P. (2019). Perfeccionamiento en la técnica de conducción, golpeo y recepción en futbolistas de iniciación. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 24(251), 42-61. <https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/view/1243/684>
- Gallegos Calero, V. J. (2018). Modelo intergral para selección de talentos deportivos en atletismo con niños 11-14 años en el eslabón de base. Tesis de Grado, Universidad de Guayaquil., Facultad de Educación Física Deportes y Recreación., Guayaquil. <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/32443>
- García López, J., Villa Vicente, J. G., & Moreno Pascual, C. (1999). Diferencias cineantropométricas según la posición ocupada en el campo en futbolistas profesionales y amateurs de un club de fútbol profesional. *Training Fútbol*, 37, 32-50. <https://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/9344/Garcia-Lopez-Training-Futbol-1999-Antropometria-Futbolistas-Pretemporada.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Gualoto Andrango, O. M. (2021). La enseñanza táctica-ofensiva en futbolistas sub-12: su importancia teórica. *Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 16(1), 158-167. <http://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1020>
- Llames Lavandera, R. (1999). Selección de jóvenes deportistas en fútbol. *Revista de psicología del deporte*, 8(2), 0249-257. <https://ddd.uab.cat/pub/revpsidep/19885636v8n2/19885636v8n2p249.pdf>
- Maldonado, M. Á. (2017). *El Talento Deportivo: Propuesta de programa de detección de talentos deportivos en Fútbol*. Sevilla: Wanceulen Editorial.
- Morales, S., & González, S. A. (2014). *Teoría y metodología de la educación física*. Quito, Ecuador: Editorial de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. <http://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/9227/3/Teoria%20y%20metodologia%20de%20la%20educacion%20fisica.pdf>
- Morales., S. (2014). Optimización del proceso de dirección del entrenamiento en deportes de cooperación-oposición. Universidad de Guayaquil, Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación (FEDER). Guayaquil: Eduquil.
- Morales., S., & Taboada, C. (2011). Acciones para perfeccionar la selección de talentos del voleibol en los programas cubanos de deporte escolar. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 16(156), 1-6.



<https://www.efdeportes.com/efd156/perfeccionar-la-seleccion-de-talentos-del-voleibol.htm>

- Moreira, P., Sousa, R. B., Greco, J. P., Arroyo, M., & Praça, G. M. (2021). Comportamiento táctico de jugadores de fútbol de diferentes posiciones, durante una temporada deportiva. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, 39, 1-6. doi: 10.47197/retos.v0i39.75970
- Ray, L., Dopico, H. M., Hernández, R., Salazar, F. E., Cerón, J. C., & Cornejo, A. (2017). Indicadores e instrumentos para la selección de talentos en el fútbol de base. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 22(230), 1-8. <https://www.efdeportes.com/efd230/indicadores-para-seleccion-de-talentos-en-futbol.htm>
- Rodríguez-Rodríguez, F., López-Fuenzalida, A., Holway, F., & Jorquera Aguilera, C. (2019). Diferencias antropométricas por posición de juego en futbolistas profesionales chilenos. *Nutrición hospitalaria*, 36(4), 846-853. doi:10.20960/nh.02474
- Sánchez Granja, F. A., & Frómata, E. R. (2018). Algunos índices antropométricos generales para detectar posibles talentos en diferentes deportes en Ecuador. *Lecturas: Educación Física y Deporte*, 23(242), 1-11. <https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/view/733>
- Soarez, H., Fragoso, I., Massuça, L., & Barrigas, C. (2012). Impacto de la maduración y de los puestos específicos en la condición física en jóvenes futbolistas. *Apunts. Medicina de l'Esport*, 47(174), 73-81. doi:10.1016/j.apunts.2011.08.004
- Tipán, M. G., & Morales, S. C. (2018). Physical scales for detection and general selection of sports talents in Ruminahui Canton. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 23(243), 38-58. <https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/view/764/248>
- Vera, Y., Chávez, C., David, A., Torres, W., Rojas, J., & Bermúdez, V. (2014). Características morfológicas y somatotipo en futbolistas no profesionales, según posición en el terreno de juego. *Revista Latinoamericana de Hipertensión*, 9(1), 13-20. <https://www.redalyc.org/pdf/1702/170240766002.pdf>

Conflicto de intereses:

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

Contribución de los autores:

Los autores han participado en la redacción del trabajo y análisis de los documentos.



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional.
Copyright (c) 2022 Álvaro Darío Morocho Bonifaz

