

**VI Conferencia Internacional
Científico Pedagógica de Educación Física y Deportes
Pinar del Río '07**

Título: Material de consulta sobre las actividades recreativas en la naturaleza.

Autores: Lic. Salvador González Armas.

Lic. Luis Alberto Cuesta Martínez.

Javier Valdés Delgado.

Institución: F.C.F. "Nancy Uranga Romagoza"; Pinar del Río.

RESUMEN

El presente trabajo parte de la necesidad existente actualmente en nuestra Facultad relacionada con la insuficiencia de literatura docente en algunas asignaturas, en este caso específico de la asignatura Actividades Recreativas en la Naturaleza, perteneciente a la disciplina de Recreación, constituyendo una de las líneas de trabajo del Círculo Científico Estudiantil de Recreación del Departamento Docente Cultura Física Terapéutica y Recreación del ya referido centro.

En el material en cuestión se copilan de forma ampliada y ejemplificada los contenidos, por cada uno de los Temas, correspondientes a la Asignatura Actividades Recreativas en la Naturaleza, insertada a la Disciplina de Recreación, lo que ha sido posible gracias a una amplia búsqueda y recopilación bibliográfica de todos los elementos relacionados con la temática en cuestión.

El mismo permite su utilización como material de consulta a los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Cultura Física en sus diferentes tipos de cursos, incluyendo la Universalización, además de ser muy útil para los profesionales que trabajan vinculados con la actividad.

El objeto de trabajo del profesional de la Cultura Física está fundamentado en el conjunto de interrelaciones que se establecen entre las personas y la Cultura Física, que se produce en los diferentes eslabones de base de dicho sistema, mediado por la actividad pedagógica.

La formación del profesional, moldeada de acuerdo con el criterio de perfil amplio, abarca una sólida base de conocimientos que posibilitará desempeñarse en una amplia gama de actividades correspondientes a los eslabones de base de la Cultura Física General.

La Recreación Física responde a una de las cuatro esferas de actuación del Profesional egresado en la Carrera en Cultura Física y por tanto se encuentra incluida en las Disciplinas del Ejercicio de la Profesión de dicha Carrera.

Desde el primer Plan de Estudios (A) de la Licenciatura en Cultura Física apareció incluida la asignatura Recreación, como componente necesario de la formación del egresado. Esta asignatura ha sufrido diversas transformaciones en estos años, propiciadas, primero por la aplicación de los Planes de Estudio "B" y las correspondientes modificaciones de este, y más tarde con la aplicación y su sistemático perfeccionamiento de los Planes de Estudio "C", apareciendo como Disciplina, al establecerse un Programa de Estudio más adecuado a las necesidades pedagógicas y sociales del egresado, así como a la explicación objetiva de los conocimientos adquiridos en su labor profesional, en correspondencia con el criterio del perfil amplio.

Con la Disciplina Recreación Física se pretende conformar en el egresado un conjunto de conocimientos, hábitos y habilidades que le permitan laborar con la población en general, en la satisfacción de sus necesidades recreativo- físicas, coadyuvando en la formación de hábitos creativos y formativos de utilización del tiempo libre.

La Disciplina de Recreación Física se sustenta, por lo tanto, en las demandas sociales que traen como consecuencia la necesidad de elevar a un nivel cualitativamente superior los conocimientos y habilidades profesionales que poseen los futuros egresados para enfrentar y solucionar con eficiencia los problemas que se presentan en la realidad social.

El campo de aplicación de la Recreación Física en la actualidad resulta muy amplio y constituye de interés vital para la población de cualquier edad o grupo social, por lo que se inserta dentro de la Disciplina, además de la Recreación Básica, la Asignatura Actividades Recreativas en la Naturaleza (Recreación

Turística en Planes de Estudio anteriores) con la que se pretende garantizar los conocimientos básicos necesarios para poder dirigir y ejecutar actividades físicas recreativas de amplia aceptación, relacionadas con el medio natural, propiciando además la interrelación de los contenidos con la promoción de una actitud consciente de protección del Medio Ambiente.

Esta asignatura posee un carácter práctico, pero sin dejar de fundamentar adecuadamente los elementos teóricos necesarios que posibilitan el desarrollo de las habilidades prácticas en la planificación y ejecución de actividades recreativas en la naturaleza.

La consulta y profundización de los contenidos correspondientes a los diferentes temas de la asignatura presenta en la actualidad las siguientes dificultades:

Los materiales mimeografiados existentes carecen de actualización

- No existe una literatura específica que aborde los aspectos esenciales sobre la Actividad Física en la Naturaleza.
- Los estudiantes y profesores no cuentan con un material bibliográfico que le sirva de consulta y autopreparación.

Por lo que surge el siguiente problema:

Deficiencia en la actualización de la literatura que permita la profundización de los contenidos que se imparten en la asignatura Actividades Recreativas en la Naturaleza.

Esta situación ha hecho que nos tracemos como objetivo general proponer un material de consulta integral y actualizado, contentivo de los aspectos esenciales de los diferentes temas incluidos en la Asignatura Actividades Recreativas en la Naturaleza, que permita la profundización de los contenidos que en ellos se imparten; Para asumirlo buscaremos respuestas a las siguientes preguntas científicas:

1. ¿Cuáles son los antecedentes sobre las Actividades Recreativas en la Naturaleza?
2. ¿Qué características se deben tener en cuenta para la elaboración del material de consulta que permita la asimilación y profundización de los

diferentes temas de la asignatura Actividades Recreativas en la Naturaleza?

3. ¿Cuáles son los aspectos que se deben valorar para la implementación de un material de consulta que permite la asimilación y profundización de los contenidos de los temas de la asignatura Actividades Recreativas en la Naturaleza?

El material resultante se inicia con una breve introducción a las Actividades recreativas en la naturaleza, su contenido, importancia y exigencias actuales y a continuación aparece estructurado en capítulos, los cuales responden a los Temas y Contenidos de la Asignatura, tal y como aparece a continuación:

- Introducción (Generalidades y objetivos de la asignatura).
- Capítulo I: Las actividades recreativas en la naturaleza como medio para la educación ambiental en el desarrollo sostenible.
- Capítulo II: Campamentos Recreativos.
- Capítulo III: Grupos Relacionados con las Actividades Físico Recreativas en el Medio Natural (Recreación Turística y Turismo Deportivo)
- Capítulo IV: Técnicas Básicas.
- Capítulo V: Manifestaciones Especiales. (Caza y Pesca).
- Glosario de Términos Fundamentales
- Bibliografía

En cada uno de los capítulos se exponen de forma amplia y asequible los diferentes contenidos correspondientes a los diferentes temas de la asignatura, los que se apoyan además en ejemplos prácticos e ilustraciones.

El ulterior desarrollo del proceso de aplicación de los resultados justifica que podamos arribar a las siguientes conclusiones:

Es de gran importancia profundizar y detallar los aspectos esenciales sobre Campamento y Técnicas Básicas dentro de la asignatura Actividades Recreativas en la Naturaleza al ser estos lo que se ponen en práctica, por lo que se hace necesario que los estudiantes y los técnicos de Recreación dispongan de este material en el que pueden profundizar estos contenidos.

El material aborda los objetivos de cada tema, especificando en los contenidos esenciales que sobre los mismos, deben conocer los estudiantes, así como el técnico en Recreación.

El material fue diseñado cumpliendo con las exigencias la asignatura, contribuyendo a la asimilación y profundización de los contenidos que se abordan en estas temáticas.

BIBLIOGRAFÍA

- Azqueta Oyarzun, Diego y Luis Pérez. 1996. Gestión de Espacios Naturales. La Demanda de Servicios Recreativos. Mc Graw-Gill / Internacional de España S.A.
- Campamentos Organizados. Manuel Vigo Ed. Stadium. 1984.
- Gonzalez Novo, Teresita e Ignacio García. 1998. Cuba. Su Medio Ambiente Después de Medio Milenio. Editorial Científico Técnica, Ciudad de la Habana, Cuba.
- Guerrero Gutiérrez Santos y Cuevas O' Gabán, Hermes. Recreación Turística. Editorial Pueblo y Educación. La Habana, 1981, 137 Pág.
- Klatschmitt, Willi. 1999. La Protección del Medio Ambiente en las Instalaciones y Actividades Deportivas. II Curso Internacional de la Academia Olímpica Cubana, La Habana, Cuba.
- León Lanier, Gonzalo. Lo que usted debe saber de pesca. Editorial Oriente, 1986, 200 Pág.
- Materiales biográficos para la Universalización. ISCF "Manuel Fajardo". CD.
- Ministerio de Medio Ambiente. 1997. Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible. Dirección General de Calidad y Evaluación Ambiental. (7 tomos).
- Pérez Gómez, Rafael y Rodrigo Rodríguez. 2000. Biodiversidad Cubana y Turismo de Naturaleza. Editorial Científico Técnica, Ciudad de la Habana, Cuba.
- Recreación. Fundamentos teórico - metodológicos. Pérez A. La Habana. 3^{ra}. Edición, 2003.
- Recreación Turística. Guerrero, S y Cuevas, H. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 1981.
- Serie Monografías. 1996. Guía de Actividades para la Educación Ambiental. Hábitat. Ministerio de Medio Ambiente.
- Técnicas de Campismo. Cuevas, Hermes. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 1978.
- 1001 ejercicios y juegos de recreación. Camerino Foguet, O y Castañer Barcelo, M. Editorial Paidotribo, Barcelona, 1993.