

**VI Conferencia Internacional**  
**Científico Pedagógica de Educación Física y Deportes**  
**Pinar del Río '07**

**Título: Particularidades de la educación político ideológica en la etapa actual.**

**Autores: Lic. Raúl Ramón Vázquez Santiago.**

**M. Sc. Marcia Caridad Lanza Hernández**

**Lic. Manuel Hernández Costales.**

**Institución: F.C.F. "Nancy Uranga Romagoza"; Pinar del Río.**

En la lucha de clases que libra el proletariado contra la burguesía, los latifundistas y el Imperialismo, así como en la solución de la inmensa tarea de la construcción del Socialismo una tarea importante le corresponde a la guerra ideológica.

Su papel crece en las condiciones del mundo actual cuando como resultado del derrumbe del campo socialista se ha producido un vuelco en las relaciones internacionales y cuando los Estados Unidos tratan de entorpecer la obra revolucionaria se sienten incapaces de detener el desarrollo de nuestra Revolución en la marcha hacia el Socialismo y hacen fuerte resistencia en el terreno de las idea, por eso se hace necesario librar una fuerte lucha ideológica con el objetivo de superar las dificultades.

Los valores son parte importante de la vida espiritual y por supuesto ideológica de la sociedad y de cada individuo en particular, son una producción de la conciencia y sobreviven en la lucha constante con los antivalores desde que el hombre apareció sobre la faz de la tierra, respondiendo además a las formación económica social en que vive y a la clase dominante o en todo caso a la que pertenece, en su dialéctica con el contenido humano universal que estos encierran.

Los valores morales, dentro del sistema de valores de la sociedad, tienen un lugar especial, por su carácter de orientadores y reguladores internos de la escala de valores subjetivos de cada individuo y son componentes fundamentales de la formación ciudadana, patriótica, militar e internacionalista entre otros aspectos.

El proceso de formación de valores comienza desde la infancia e intervienen de forma fundamental la familia y las diferentes etapas de su aprendizaje escolar, hasta la toma de significados socialmente positivos o no en forma de convicciones personales.

De acuerdo con todo lo anterior, los valores morales se forman en un complejo proceso que va desde la niñez pasando por la adolescencia y la juventud, por lo tanto juega un papel muy importante las enseñanzas que recibe el individuo en todo este período y que hacen que el hombre y la mujer en su adultez tengan patrones de conducta acordes o no con la sociedad en que viven y dentro de ellos su posición ante la vida en los aspectos de formación ciudadana, patriótica, militar e internacionalista. En el caso de los estudiantes universitarios es importante para su consolidación los aspectos de formación de valores que reciban de sus profesores en su paso por la Universidad y dentro de ellas, en su cátedra de Preparación para la Defensa.

## **I. LA FORMACIÓN DE VALORES, RIESGOS, ASPIRACIONES Y PREMISAS**

En la actualidad se debate la existencia o no de una crisis en la sociedad cubana matizada por una indisciplina social importante.

Debemos tener en cuenta que las conmociones sociales tienden a quebrantar en mayor o menor medida la espiritualidad de los hombres debido a la incidencia de factores objetivos de la realidad social, resquebrajar valores anteriormente instituidos y crisis en los factores de conciencia, así sucedió al triunfo de la Revolución pero de forma positiva, así ha incidido en nuestro país la caída del campo socialista pero de forma negativa.

En estos momentos inciden sobre nosotros factores de riesgo como:

- Dificultades económicas.
- Economía emergente.

- Globalización neoliberal en un mundo unipolar.
- Transculturación: penetración y lucha ideológica de elevada magnitud y utilizando medios poderosos.
- Desideologización.
- Religiosidad.
- Indisciplina social.
- Ineficiencia.

Las dificultades económicas actuales, cuyas causas todos conocemos, determinan que la satisfacción de las necesidades de la población se encuentren a un nivel muy bajo y por lo tanto se sobredimensionan los valores materiales que por consiguiente conducen a conductas egoístas, menos solidarias en detrimento de los valores morales. De igual forma cierto grado de desconfianza en las posibilidades de la Revolución, del Estado, del Partido y de nuestros dirigentes de poder resolverlas.

La economía emergente ha traído como consecuencia la aparición o el incremento de la desigualdad social, no basadas en los principios del Socialismo, cuya equidad aun imperfecta, es motivo de orgullo de nuestro sistema social.

La globalización neoliberal como fenómeno que influye en gran medida en nuestro país que lucha por desarrollarse económica y tecnológicamente en este contexto facilita al mismo tiempo la penetración ideológica, la transculturación que atenta contra lo autóctono, en un mundo unipolar donde se quiere que primen conceptos y categorías nuevas que incluyen disminución de la soberanía nacional, supeditando la misma a intereses foráneos injustos y que niegan el humanismo que debe existir en las relaciones entre los pueblos no importa su poderío, su tamaño y su historia.

Otro elemento que incide es el incremento de algunas congregaciones religiosas que pretenden transmitir sentimientos de imparcialidad política, debilitando la base ideológica científica de nuestros jóvenes, incluyendo su trabajo en las universidades.

La indisciplina social con sus variadas manifestaciones sobre la base de la satisfacción de las necesidades materiales, no importa que medios se utilicen, conlleva a peligrosas consecuencias a la moral combativa y revolucionaria de las masas, influye en gran medida en los jóvenes estudiantes.

Si además a todo lo anterior unimos las ineficiencias de todo tipo y en todas las esferas de nuestra sociedad producto de la incapacidad, negligencia, indolencia o desconocimientos que tienen algunos de nuestros cuadros obtendremos una visión de una serie de factores contra los cuales debemos luchar firmemente para solucionarlos.

## **II.PARTICULARIDADES DE LA EDUCACIÓN POLÍTICA-IDEOLÓGICA EN LA ETAPA ACTUAL.**

La etapa actual se caracteriza por el vuelco dado por los países socialistas de Europa hacia el Capitalismo e insertarse los mismos y otros de América, África y Asia a la fórmula de la neolibertación y la globalización condicionado por el derrumbe del campo socialista y las concesiones hechas por los movimientos de liberación nacionales al Imperialismo y la desintegración de la URSS por lo cual la lucha ideológica cobra particular importancia.

En la esfera de la lucha de clases, específicamente en el terreno de la ideología, el arma principal de los monopolios internacionales y las oligarquías nacionales lo constituye el anticomunismo y el triunfalismo por el derrumbe del campo socialista el cual sirve como cortina para encubrir a aquellos que quieren representar el progreso social pero sin necesidad del Socialismo, su esencia radica en la falsificación de la ideología de la clase obrera, en el revisionismo a la teoría y la práctica de la construcción socialista.

Vivimos en las condiciones de una lucha ideológica implacable que lleva contra nuestro país la propaganda capitalista, empleando los medios y métodos más sofisticados y potentes, así como los instrumentos capaces de influir en la mente de los hombres (prensa, radio, cine, Internet.etc).

Cuando hablamos de influencia en los hombres específicamente se dirige a la juventud por las siguientes razones:

### **Características de la juventud.**

- Marchar a la vanguardia
- Deseos de independencia
- Viveza e imaginación
- Ímpetu, impaciencia, energía
- Humanismo y audacia
- Amor a la patria
- Confianza en si misma
- Entusiasmo
- Progresista

### **Teniendo en cuenta las características de nuestra juventud los Estados Unidos se han trazado los siguientes objetivos:**

- Crear indiferencia hacia los problemas sociales.
- Separarlos de la política.
- Crear ansias desmedidas por las “bondades” de la sociedad capitalista y mentalidad de consumismo.
- Enfrentar las nuevas generaciones a las viejas y entre sí.
- Desarrollar el problema de la sexualidad como el factor determinante en las relaciones humanas.
- Crear división en las filas revolucionarias, para debilitar la unidad ideológica.
- Desarrollar el hipercriticismo y la desconfianza en los dirigentes de la Revolución
- Descontinuar el desarrollo ideológico progresivo y la obra de la Revolución.

Los Estados Unidos tratan de establecer una campaña difamatoria por supuestas violaciones de los derechos humanos en nuestro País.

### **Producto al trabajo del diversionismo ideológico realizado por nuestro enemigo se observan las siguientes actitudes negativas en los jóvenes:**

- Irrespeto a los Símbolos Patrios
- Subestimación de los adelantos científico-técnicos de nuestro país y sobrestimación de los capitalistas
- Sobre valoración de la vida fácil y cómoda provocando mala actitud ante el estudio, el trabajo y la defensa.
- Tendencia a valorar a la sociedad por los productos de consumo que exhibe.

Toda la actividad educativa e ideológica de nuestro Partido está encaminada hacia la formación de los trabajadores y juventud desde la óptica del Socialismo y el Comunismo de forma tal que se apodere de su conciencia, sus actividades, costumbres y la conducta diaria.

El V Congreso planteó...“El marxismo –leninismo no es simplemente una de las disciplinas en el plano educativo, el señala que esta es una ciencia rectora que constituye la base científica del conocimiento en cualquier esfera, que esta es la ciencia fundamental, que es el punto de partida”.

Estudiar el marxismo-leninismo es necesario no solamente porque es una teoría íntegra y científica social rectora en la lucha revolucionaria contra el Capitalismo y en la construcción del Socialismo sino también porque es el punto de vista científico de una metodología general. Ella dirige la actividad científica, ayuda a esta a la valoración correcta de los resultados de sus investigaciones en cualquiera de los campos.

En el Partido y en el país se ha establecido un sistema organizado y diferenciado de educación político-ideológica del pueblo. Un gran papel aquí lo juega la experiencia partidista. Este es uno de los medios más efectivos para armar a los militantes con la teoría marxista-leninista, con un conocimiento profundo de los objetivos y tareas de la política partidista, las vías y métodos de su realización.

En la educación política-ideológica gran importancia tiene el estudio multilateral de la esencia del Socialismo. Esto permite trabajar la representación real acerca de la etapa actual, desenmascarar y desnudar a los diferentes modelos de

sociedad socialistas, los cuales la burguesía, los revisionistas de derecha e izquierda intentan anteponer al Socialismo real.

**La alta preparación ideológica conduce a la formación de cualidades tales como:**

- Conocimientos para ver correctamente las conquistas del Socialismo y sus problemas.
- Valorar y comparar los éxitos del Socialismo y sus ventajas sobre el Capitalismo.
- Fortalecimiento de la disciplina laboral e incremento de la eficiencia económica
- Formación de valores en la juventud y pueblo en general.

La alta preparación ideológica no consiste solamente en que la gente domine los ideales, sus objetivos sino que ellos sepan luchar históricamente en su aplicación en la vida diaria, valore los éxitos de la preparación política de las masas. Gran importancia en la formación de la concepción marxista-leninista tiene la realización posterior del estudio político, el enriquecimiento de su contenido con los contenidos de los documentos emanados del V Congreso del Partido en la esfera de la política interna y externa.

Nuestros enemigos reconocen que nuestra sociedad amenaza a la sociedad capitalista como fenómeno histórico social la cual produce una influencia colosal en la formación de la humanidad. Por eso la ideología burguesa actual está dirigida contra el Socialismo.

En la actualidad los círculos reaccionarios están esperanzados en acondicionarse al nuevo clímax político, cambiar su táctica, desatar una campaña provocativa y coordinada tomando como causa la violación de los derechos humanos y la limitación de la libertad individual de sus ciudadanos en el Socialismo. La ideología del Imperialismo intenta distraer la atención de la juventud de la crisis profunda del sistema capitalista, de su incapacidad de resolver los problemas esenciales de la juventud y de la sociedad en general.

En la lucha contra la construcción del Socialismo y contra la ideología marxista-leninista participa activamente la corriente del neoliberalismo que toma como armas el nacionalismo, reformismo, las distintas aristas del revisionismo. También se incrementa y fortalece las luchas contra las leyes generales del desarrollo de la revolución y construcción del Socialismo y contra el papel rector del PCC, todo esto presupone el aumento de la exigencia en las organizaciones partidistas de la preparación política e ideológica de sus miembros y pueblo en general.

En las condiciones actuales particular importancia asume el fortalecimiento de la disciplina laboral. La experiencia convincentemente nos enseña que una disciplina conciente la necesita el Partido cuando él conduce a las masas a la revolución y cuando él está a la cabeza de las masas en la lucha revolucionaria y posteriormente en la construcción del Socialismo.

### **III.PARTICULARIDADES DE LA LUCHA IDEOLÓGICA EN LA ETAPA ACTUAL.**

- En el estado de unipolaridad esta no se debilita sino que se profundiza y aumenta su frente de lucha.
- Tiene un carácter abarcador y global. Esto constituye una de las consecuencias sociales de la revolución científico-técnica, la cual condiciona un brusco desbalance cualitativo y cuantitativo de los medios de información masivos.
- Nosotros llevamos la lucha no solamente contra la ideología burguesa y sus manifestaciones sino también contra la ideología del oportunismo actual.

**Para ejercer una influencia con factores positivos que nos permita lograr el éxito en el trabajo ideológico y formación de valores en nuestros jóvenes podemos utilizar un grupo de premisas importantes como son:**

- La rica historia combativa de nuestro pueblo.
- La identidad nacional y el orgullo de ser cubano.
- Las tradiciones de lucha de nuestros estudiantes.



- El papel desempeñado por los EEUU desde su creación.
- El desarrollo del Capitalismo en Cuba.
- Los logros de la Revolución con sus consecuentes comparaciones.
- ¿Qué sería de Cuba y su pueblo si volviéramos al pasado?

En estos 139 años de lucha nuestro pueblo ha obtenido experiencias y tradiciones que son importantes que se conozcan y analicen, la formación de nuestra identidad y cultura nacional, la dirección de la lucha de independencia por un partido, la unidad necesaria para vencer, la convicción de darlo todo por el ideal de libertad de nuestros próceres, las necesidades, tribulaciones y premisas pasadas por nuestros mambises.

Comparamos la historia de nuestro pueblo como una escalera, cuyo peldaño superior descansa sobre la base de otros, que han ido ascendiendo a nuestro pueblo a lo que es hoy y a lo que representa hoy en el mundo. El papel de nuestros próceres, mártires y héroes que han sido paradigma de intransigencia en la lucha revolucionaria, en este mismo contexto la lucha de nuestros estudiantes, desde Yara a la fecha, rica en mártires y héroes, rica en dirigentes con un prestigio y carisma incomparables.

El papel jugado por los EEUU en el mundo, en América y en nuestro país desde su misma fundación, su apetito geopolítico voraz, que incluía la apropiación de Cuba por cualquier medio, El papel jugado en nuestras guerras de independencia y en la neocolonia, las agresiones constantes después del triunfo de la Revolución que incluye todo tipo de maniobras, asesinatos, muertes alevosas de dirigentes y el constante bloqueo económico son ejemplos de la actitud hegemónica de ese país y del papel que juega en el mundo unipolar. De ese interés de los Estados Unidos hacia Cuba nacen todas las lacras y secuelas que preponderaron durante la pseudo república y que pueden ser motivo de comparación con los logros obtenidos en estos años de Revolución.

De igual forma es fácil explicar que nos sucedería si renunciamos a nuestra soberanía y a nuestra intransigencia, que seríamos si renunciáramos a nuestros

principios. Como ha pasado con las naciones del este de Europa y con la propia Unión Soviética.

**El trabajo ideológico puede desarrollarse a través de las vías siguientes:**

- Círculos políticos.
- Plenos ideológicos.
- Turnos de reflexión y debates.
- Encuentros con la Historia.
- Politización de las clases.
- Trabajos investigativos.
- Encuentros con miembros de la ACRC y participantes en hechos relevantes de nuestra lucha revolucionaria

**En resumen:** El éxito en el trabajo ideológico, en la lucha contra la influencia burguesa y en la educación política de las masas se logra mediante el acercamiento al complejo trabajo. La unidad de la educación política y laboral, la influencia ideológica, sistemática, la participación en el trabajo ideológico de los cuadros dirigentes de las empresas, cooperativas, organizaciones científicas permiten resolver de forma exitosa las tareas orientadas por el Congreso en la esfera de la educación ideológica.

Las exigencias del V Congreso del Partido sobre el fortalecimiento del trabajo ideológico en las condiciones actuales parten desde la posición marxista-leninista sobre el papel de las ideas en el desarrollo de la sociedad.

El dominio por las masas de las ideas revolucionarias se transforma en una gran fuerza material que rige su actividad.

Carlos Marx escribió "...la fuerza material debe ser cubierta por una fuerza material semejante pero la teoría se convierte en fuerza material cuando ella es dominada por las masas".

En el Socialismo todas las transformaciones se realizan a través de la actividad conciente de las masas.

La tarea de la construcción del Socialismo exige conocimientos profundos a nuestros cuadros, profesores y a todos los trabajadores sobre las leyes del desarrollo social.

El fortalecimiento del trabajo ideológico del Partido lo dicta también el hecho de que el desarrollo mundial actual sucede en condiciones de una lucha a muerte entre dos sistemas político-sociales diametralmente opuestos –Socialismo y Capitalismo.

Fidel en su intervención en el V Congreso planteó: "... El enemigo no cesó su lucha contra nuestro país, empleando todos los métodos a su alcance en la esfera política. En ningún momento ha cesado en sus empeños de desacreditarnos, de socavar la unidad de nuestro pueblo... La ideología es ante todo conciencia, es la lucha revolucionaria, honor principios, moral. Ideología es junto a esto el arma de lucha contra la blandenguería, privilegios, contra todo aquello que atente contra la moral. La lucha ideológica constituye hoy para cada revolucionario la primera línea de combate de la lucha revolucionaria...".

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Castro Ruz, Fidel Informe Central al V Congreso del Partido Comunista de Cuba.
- Chacón Arteaga, Nancy L.-Formación de Valores Sociales, Promet. Editorial Academia, La Habana 1999.
- Fabelo, Dr. José R., Crisis de Valores. Conferencia: La formación de valores. Editora Ciencias Sociales 1996
- González Cobas, Bartola, Trabajo educativo y de educación patriótico- militar, ponencia octubre 1996.
- Ortiz Estrada, Tte. Cor. Dr. Juan F; La formación de valores patrióticos a través del plan de preparación para la defensa, Santiago de Cuba 1999.
- Tesis y Resoluciones del V congreso del Partido. Publicaciones del Consejo de Estado