

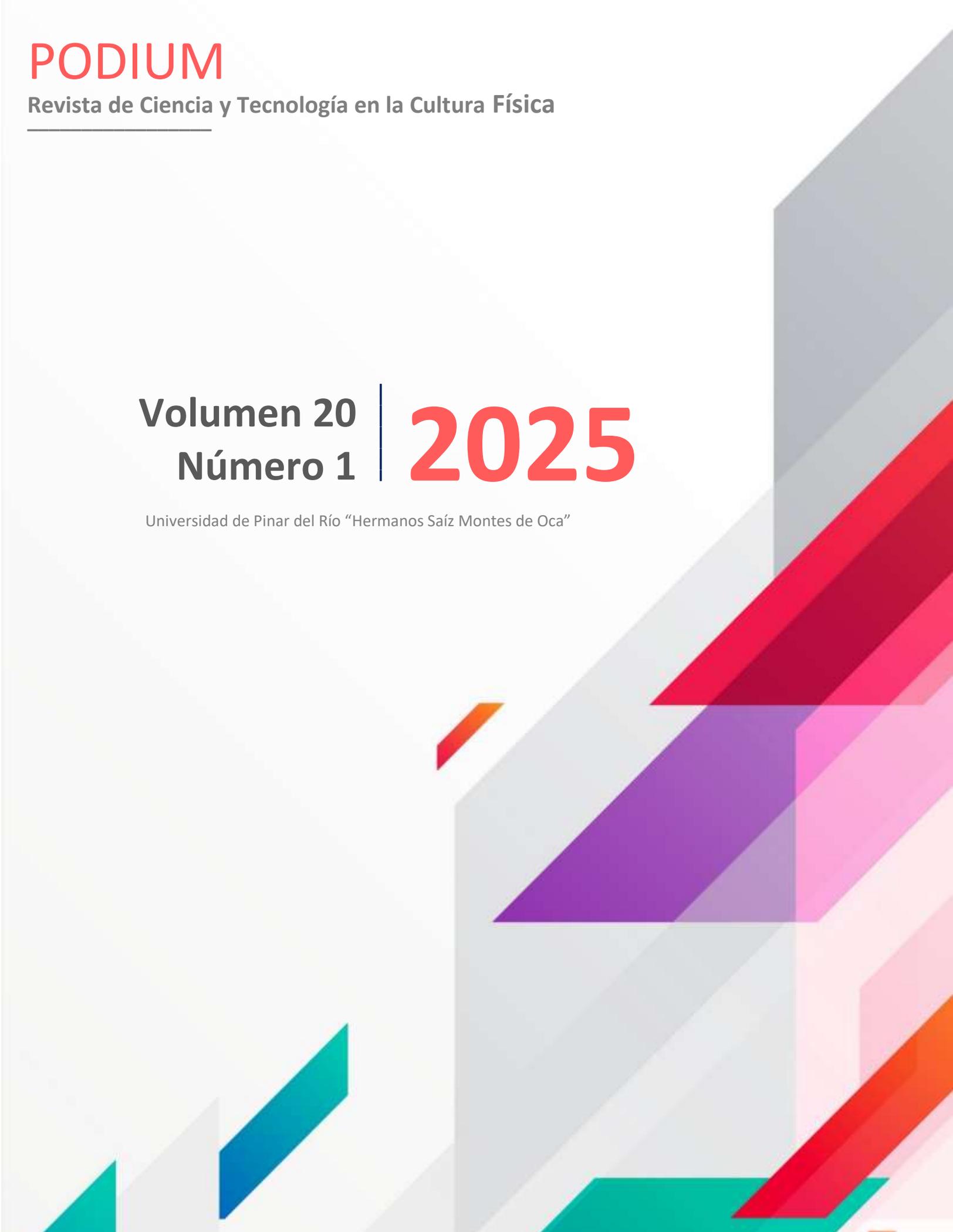
PODIUM

Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física

Volumen 20
Número 1

2025

Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca"



Artículo original

Test de combate para evaluar el desempeño táctico en el ne waza

Combat test to assess tactical performance in ne waza

Teste de combate para avaliar o desempenho tático em ne waza

Jasser Soria Becquer¹ , Iosif Sánchez Nodarse² , Raysel Pérez Cuesta¹ , Jennipher Terrero
González¹ 

¹ Universidad de la Isla de la Juventud, Cuba

² Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte, Cuba

Autor para la correspondencia: jassersoria@gmail.com

Recibido: 14/09/2024

Aprobado: 16/09/2024

RESUMEN

El control y la evaluación del proceso de preparación táctica del judoca es un aspecto esencial para su rendimiento deportivo. Ante la necesidad de encontrar nuevas formas de control y evaluación, desde las exigencias de la actividad competitiva, se tuvo como propósito elaborar un test de combate para evaluar el desempeño táctico en el ne waza de los judocas escolares de la Isla de la Juventud, se consideraron dos dimensiones del campo



táctico: el ofensivo y el defensivo. Los métodos empíricos fundamentales empleados fueron la observación científica de forma directa e indirecta, la medición y la modelación, también se utilizó la técnica de filmación. Se evidenció que el accionar táctico defensivo fue superior al ofensivo, pero en ambos se distinguió el bajo índice de efectividad; la variabilidad de las acciones ofensivas y defensivas se consideró positiva; no se registraron sanciones, en ambas acciones; el nivel táctico defensivo fue mejor que el ofensivo; el desempeño táctico fue evaluado de regular en ambos sexos; y no se encontraron diferencias entre las divisiones de pesos y el sexo. Se concluyó que el desempeño táctico se caracterizó por una tendencia defensiva y una baja efectividad de las acciones ofensivas y defensivas en ambos sexos, con predominio del osae waza como elemento principal, para alcanzar la victoria; que el kansetsu waza desplazó al shime waza como segunda opción de preferencia en estas edades; y que la actividad táctica ofensiva y defensiva no fueron suficientes.

Palabras clave: desempeño táctico, ne waza, test de combate

ABSTRACT

The control and evaluation of the judoka's tactical preparation process continues to be an essential aspect for sports performance. Given the need to find new forms of control and evaluation from the demands of competitive activity, the purpose of this study was to develop a combat test to evaluate the tactical performance of the school judokas of the Isle of Youth. The main empirical methods used in the research were: direct and indirect scientific observation, measurement and modeling, and the filming technique was also used. It was evident that the defensive tactical action was a little superior to the offensive, but both are distinguished by their low effectiveness rate. The variability of offensive and defensive actions is considered positive. No penalties were recorded from the offensive and defensive function. The defensive tactical level was better than the offensive. Tactical performance was evaluated as fair in male and female. No differences were found between weight divisions and sex. Conclusions: tactical performance was characterized by a defensive tendency and low effectiveness of offensive and defensive actions in both sexes. The osae waza predominated as the main element to achieve victory and the kansetsu waza



displaced the shime waza as the second option of preference in these ages. The offensive and defensive tactical activity were not enough, you lose more than you gain.

Keywords: Tactical performance, ne waza, combat test

RESUMO

O controle e a avaliação do processo de preparação tática do judoca continuam sendo um aspecto essencial do desempenho esportivo. Dada a necessidade de encontrar novas formas de controle e avaliação a partir das exigências da atividade competitiva, o objetivo foi desenvolver um teste de combate para avaliar o desempenho tático no ne waza dos judocas escolares da isla de la juventud. Os métodos empíricos fundamentais utilizados na pesquisa foram a observação científica direta e indireta, a medição e a modelagem, e também foi utilizada a técnica de filmagem. Ficou evidente que a ação tática defensiva foi ligeiramente superior à ofensiva, mas ambas se distinguem pela baixa taxa de eficácia. A variabilidade das ações ofensivas e defensivas é considerada positiva. Não houve sanções das funções ofensivas ou defensivas. O nível tático defensivo foi melhor que o ofensivo. O desempenho tático foi avaliado como médio em ambos os sexos. Não foram encontradas diferenças entre as divisões de peso e sexo. Conclusões: o desempenho tático foi caracterizado por uma tendência defensiva e baixa efetividade das ações ofensivas e defensivas em ambos os sexos. O osae waza predominou como o principal elemento para alcançar a vitória e o kansetsu waza deslocou o shime waza como a segunda opção preferida nessas idades. A atividade tática ofensiva e defensiva não foi suficiente, perdeu-se mais do que ganhou.

Palavras-chave: desempenho tático, ne waza, teste de combate

INTRODUCCIÓN

El control sistemático de la preparación tática en las disciplinas de combate constituye un aspecto de gran importancia para consolidar el rendimiento deportivo, ello se debe a la posibilidad que brinda la información, para la continua reorientación del proceso y la



predicción del resultado futuro, pues si bien el reto planificado para el deportista, se convierte en la base del crecimiento personalizado, la forma en que se describe su dinámica en el tiempo, determina la relación entre el estado final deseado y el tiempo adecuado para lograrlo.

Esta comprensión no solo se refiere a la necesidad de construir sistemas y metodologías, o al hecho de involucrar a un gestor en el conocimiento del carácter científico de la actividad, sino que llama la atención hacia el modo en que estas herramientas son referenciadas, desde la literatura internacional como una prioridad de orden, en el curso formativo del atleta de alto rendimiento.

Una de las falencias constatadas en cualquiera de los procesos asociados a las disciplinas de combate está enmarcada profundamente, por la incertidumbre en el desempeño del atleta y la carencia tecnológica del entrenador, además de entender con precisión el suceso interactivo entre oponentes (Delis, 2019; Fernández y del Monte, 2022; Galindo y Enrique, 2023; Hernández, et al., 2021; Ramón, 2024; Valencia, 2021; Vizcay, et al., 2022), pues más allá del marcaje, se requiere conducir la lucha a un final favorable.

En este sentido, algunos estudios científicos se dirigen a develar las exigencias de competición del yudo, que parte de la variabilidad de las acciones (Agostinho y Franchini, 2021; Ramón y Agudelo, 2024; Silva, et al., 2022; Soria, et al., 2023; Stankovic, et al., 2019), las características espacio temporales de las acciones tácticas (Blach, et al., 2021), las reglas del combate (Espinosa, et al., 2019), y el posicionamiento de los competidores en las zonas de peligro del jonay, (Miarka, et al., 2020), entre otros aspecto tácticos susceptibles a controlar desde la subjetividad de los yudocas que se enfrentan (Gras et al., 2021), para efectuar el análisis comparativo. Sin embargo, aun cuando estas investigaciones permiten interpretar ciertas fases del encuentro competitivo, no contemplan la dimensión defensiva (Soria, 2023).

Esta situación, se hace más evidente en el ne waza, donde la condición de un oponente sobre otro, tendido en el suelo, exige otra forma de valoración táctica. Por ejemplo, si bien en el Programa Integral de Preparación del Deportista (PIPD) se evidencian herramientas para la



evaluación del nivel técnico-táctico en el ne waza, el modo en que se describe el desarrollo de esta actividad no permite valoración táctica alguna, pues los integrantes durante el desempeño del test, se convierten en facilitadores de la acción oponente y debido a ello, el curso de la actividad evaluativa se desvía hacia una demostración de la técnica. A ello, se le suma la incomprensión del carácter cambiante que caracteriza el ejercicio competitivo (Sánchez, 2022).

De ahí, que la investigación tuvo como propósito elaborar un test de combate para evaluar el desempeño táctico en el ne waza de los judokas escolares de la Isla de la Juventud, se consideraron dos dimensiones del campo táctico: el ofensivo y el defensivo.

MATERIALES Y MÉTODOS

La población del presente estudio estuvo compuesta por 12 yudocas de la categoría 13-14 años de la Escuela de Iniciación Deportiva (EIDE) "Fladio Álvarez Galán", municipio de la Isla de la Juventud. La muestra seleccionada fue de ocho yudocas de ambos sexos, cinturón verde, con cuatro años de práctica y dos y tres años de experiencia competitiva, todos bajo criterio de clasificación para los Juegos Escolares Nacionales, Santi Spiritus 2019.

El estudio fue de tipo descriptivo, se emplearon métodos teóricos como el analítico-sintético, para examinar los aspectos fundamentales del desempeño táctico del ne waza; el inductivo-deductivo, para arribar a conclusiones generalizadoras, a partir de los resultados alcanzados; y el método sistémico-estructural-funcional, para el diseño de la propuesta.

Entre los métodos empíricos utilizados estuvieron la revisión documental, con el fin de explorar los referentes vinculados al tema de estudio y corroborar la existencia de las limitaciones que dieron lugar y sustentaron la necesidad de la propuesta como objetivo de la investigación; también se asumió como contexto para la observación directa e indirecta, el tope de control en condiciones de ne waza, apoyado por tres observadores experimentados con más de 10 años de trabajo, para lo cual se elaboró un protocolo de observación.



Los toques de control se desarrollaron a criterio de cinco combates por yudoca, debido a que fue la cantidad requerida para estar entre los primeros en el ejercicio de competición, y se evaluaron aspectos referentes a las formas ofensivas y defensivas en condiciones situacionales de ventaja y desventaja, modelo del ejercicio de competición.

El paquete estadístico SPSS 22.0 de Windows, se utilizó para procesar la información obtenida. Los datos descriptivos se presentaron como media y desviación estándar (DE), se realizó la prueba de Mann-Whitney, con el fin de comparar las variables de desempeño táctico entre grupos de sexos, se consideró un nivel de significancia estadística de $p < 0.05$. Los materiales utilizados fueron dos cámaras de filmación Panasonic Full HD HC-V770 y una computadora.

RESULTADOS & DISCUSIÓN

Las falencias encontradas mediante la revisión documental evidenciaron, en contraste con el planteamiento de los autores referente a cuáles indicadores fueron útiles para evaluar el desempeño táctico, que las situaciones a elaborar para un diagnóstico adecuado, debieron ser interactivas, sobre la base de las técnicas dominadas por los yudocas escolares de la Isla de la Juventud, de ahí que, el carácter de ventaja y desventaja tuvo lugar en los encuentros desde posiciones difíciles de uno sobre otro, tendido en el suelo, con riesgo de inmovilización.

Una vez realizados los 40 combates en calidad de toque control, se evidenció que no existieron diferencias significativas entre grupos de sexos ($p > 0.05$); sin embargo, las puntuaciones obtenidas, ubicaron a ambos sexos en el escalón M, (mal) mientras el defensivo en R, (regular). Ver tabla 1.

Tabla 1. Resultados del accionar táctico ofensivo y defensivo

Sexo	ΣI	T.a.	A.e.	A.t.o.	ΣI	T.a.d.	A.d.e.	A.t.d.
------	------------	------	------	--------	------------	--------	--------	--------



Masculino	44±12.7	10±2.2	3.8±1.0	1.1±0.3	58.3±11.3	9.5±1.7	4.5±0.6	1.9±0.3
Femenino	53.8±9.6	12.3±2.8	3±2.2	1.1±0.3	59±23	11±1.8	4.8±1.3	1.5±0.4

En cuanto a las penalizaciones otorgadas durante la interacción de las funciones ofensivas y defensivas en el combate, los valores reflejaron la ausencia de sanciones leves o graves decretadas por los árbitros. No se encontraron diferencias significativas entre los sexos ($p>0.05$). Por tanto, las penalizaciones otorgadas en ambas funciones fueron evaluadas de E (excelente). Ver tabla 2.

Tabla 2. Resultados de las penalizaciones otorgadas ofensivas y defensivas

Sexo	P.o.o.	P.o.d.
Masculino	5±0	5±0
Femenino	5±0	5±0

En cuanto al índice de efectividad ofensivo y defensivo, no hubo diferencias significativas para los indicadores entre grupos de sexo ($p>0.05$). En este caso, el índice de efectividad ofensivo se evaluó de M y el defensivo de R. Ver tabla 3.

Tabla 3. Resultados del índice de efectividad ofensivo y defensivo

Sexo	Puntuación		I.e.o.	Puntuación		I.e.d.
	W	I		A.d.e.	A.d.e.o.	
Masculino	2.3±0.5	1.5±0.6	1.3±0.3	3.3±1.0	1.3±1.0	1.6±0.3
Femenino	1.5±1	1.5±1.3	0.9±0.6	3.3±0.5	1.5±1.0	1.5±0.4

Leyenda: W: Wazari; I: Ippon; A.d.e.: Acciones defensivas efectivas; A.d.e.o.: Acciones defensivas efectivas con transición ofensiva

En la tabla 4, se refleja el nivel táctico ofensivo y defensivo alcanzado por los sujetos, y como se puede apreciar, tampoco se encontraron diferencias significativas entre los grupos de ambos sexos ($p>0.05$). Por lo que, a tenor de los valores obtenidos en el nivel táctico ofensivo y defensivo, se evaluaron de M y B, respectivamente.



Tabla 4. Resultados del nivel táctico ofensivo y defensivo

Sexo	N.t.o.	N.t.d.
Masculino	2±0	2.9±0.3
Femenino	2±0	2.8±0.5

En la tabla 5, se puede observar el desempeño táctico alcanzado en el ne waza, los valores obtenidos mostraron que no hubo diferencias significativas entre los diferentes sexos ($p>0.05$), por lo que se evaluó de R.

Tabla 5. Resultados del desempeño táctico

Sexo	D.t.
Masculino	2±0
Femenino	2±0

A partir de ello, se constató la existencia de un problema común, pues la gestión de la preparación en ambos sexos, se rigió por las mismas concepciones metodológicas; igual sucedió cuando se expusieron las deficiencias del PIPD de yudo, donde las sugerencias metodológicas para el trabajo técnico táctico en ne waza, se desplazaron hacia al perfeccionamiento de la técnica en detrimento de la actividad de resolución problémica, de ahí que una de las formas lógicas para solucionar la necesidad en la presente investigación se propuso, a través del test de combate en ne waza.

Evidentemente, mediante esta propuesta, no se previó una mejoría del desempeño táctico de los yudocas escolares de la Isla de la Juventud, pues no es la función didáctica del recurso que se aportó; no obstante, en la medida que el entrenador fue capaz de evaluar el nivel de la preparación táctica adquirida durante el curso, pudo individualizar y reorientar mejor el proceso, hacer un mejor aprovechamiento del método y conocer el estado alcanzado con respecto al objetivo.

Luego, toda esta información sirvió para mejorar los resultados deportivos, y para lograr un nivel superior de preparación, se requirió conocer la diferencia entre los estados que se



promovieron, mediante el desarrollo de la condición táctica, todo ello posible si se contó con un instrumento de diagnóstico.

Descripción del Test de combate de ne waza

El test tuvo como objetivo evaluar el desempeño táctico del yudoca escolar en condiciones modelo de competición en el ne waza, y como objetivos específicos orientar la evaluación hacia la valoración del comportamiento en el campo táctico ofensivo y defensivo.

Contenido a evaluar

El orden teórico, se evaluó mediante encuestas, los conocimientos teóricos referentes al accionar táctico a las reglas de competición y la función reguladora de la conducta en el espacio y el tiempo.

En el orden práctico, a través de la observación indirecta y la medición, se evaluaron las habilidades tácticas ofensivas, defensivas y de contraataque, se utilizó como contexto las situaciones simplificadas modelo, del ejercicio de competición.

Fundamentación

La elaboración del test y su imagen como un resultado investigativo alcanzado y perfeccionado en su implementación, se sustentó en los conceptos siguientes:

- Desempeño táctico del yudoca escolar en el ne waza: la habilidad expresada, mediante la administración inteligente de los recursos, para solucionar de forma creativa y efectiva los problemas contenidos en las distintas situaciones del campo táctico.
- Evaluación del desempeño táctico del yudoca escolar en el ne waza: el proceso de evaluación de las habilidades y conocimientos que tuvo para solucionar de forma creativa y efectiva los problemas contenidos en las distintas situaciones del campo táctico.



- Rendimiento táctico: dimensión referida al resultado de la aplicación de las habilidades tácticas en condiciones de oposición, durante la solución de situaciones tácticas.

El test de combate transitó por cuatro fases:

Fase 1. Organización del sistema de participación

Objetivo: determinar la ubicación en el sistema de participación, de manera que garantice la proporción de combates por sujetos.

Fase 2. Modelación de la actividad de competición

Objetivo: modelar la competición en su máxima expresión.

- Realización del combate por grupos técnicos: iniciar el combate en el que uno de los contrarios derribó o proyectó al otro, iniciado por te waza, koshi waza, ashi waza, sutemi waza, en ese orden; al tachi waza, una vez en el suelo, aplicaron las acciones del osae waza, kansetsu waza y shime waza. El cambio de grupos técnicos se realizó después de cada matte y se repitió el ciclo de forma corrida por considerar que existieron más grupos en el tachi waza que en el ne waza. La proyección no tuvo validez para el efecto del test; sin embargo, se precisó evitar la proyección con el mayor esfuerzo posible. El test tuvo efecto cada vez que los contendientes iniciaron con el trabajo de ne waza.
- Tiempo de duración del ejercicio dentro del test de combate: el test de combate comprendió una duración de cuatro minutos, en correspondencia con el tiempo reglamentario de competición designado para la categoría objeto de estudio.
- Cantidad de combates: para ubicarse entre los primeros lugares se requirió de un total de cinco combates, volumen que se correspondió a la forma de competición y permitió la estandarización del ejercicio.
- Tiempo para la solución de la situación táctica: según el reglamento el tiempo fue ilimitado, siempre que se evidenció trabajo en el suelo por cualquiera de los



contendientes, se tuvo en cuenta el tiempo de trabajo registrado en estudios realizados y la práctica observada, se designó un tiempo de 15 segundos.

- Tiempo de presentación: diez minutos entre combates del test, en conformidad con el artículo 10 acápite 2 del reglamento de competición.
- Área de competición: la actividad tuvo lugar en una superficie cuadrada de 14 m x 14 m, el área de contacto de 8 m x 8 m y de seguridad 3 m por cada lado, que dispusieron el tatami diferenciado por sus respectivos colores.
- Grupo de oficiales: jueces encargados de regular el proceso, categorizados como árbitro nacional o provincial, en relación a la cantidad requerida para un combate oficial, se aplicó el reglamento de competición de la Federación Internacional de Yudo.

Fase 3. Diagnóstico individual

Objetivo: medir el conocimiento alcanzado en el orden teórico y táctico, en condiciones modelo, del ejercicio de competición.

El contenido se seleccionó, en correspondencia con la etapa de preparación, los conocimientos que se impartieron y evaluaron, a partir de los objetivos previstos.

Indicadores de la acción táctica a evaluar: PIPD.

- Regiones del cuerpo controlado: indicó aquella o aquellas zonas del cuerpo del adversario que quedaron bajo el dominio del oponente, en relación a la función manifestada por ambos.
- Regiones empleadas para controlar: indicó aquella o aquellas zonas del cuerpo empleadas para ejercer el control sobre el adversario, en relación a la función manifestada por ambos.
- Colocación respecto al adversario: refirió la orientación del cuerpo más idónea para el rol que desempeñó el sujeto.
- Empleo de la dirección y sentido de las fuerzas: indicó el uso creativo y eficiente de la acción ofensiva o defensiva por el sujeto.



- Efecto final de la acción: refirió la solución a la situación táctica manifestada en el campo táctico del yudo.
- Penalizaciones: indicaron sanciones en faltas leves o graves, otorgadas a los contendientes, en relación con una actitud negativa; o la aplicación de acciones opuestas a las reglas durante el ejercicio competitivo de ne waza, mediante los gestos arbitrales, estas fueron a la ofensiva y a la defensiva.
- Actos prohibidos (leves): aquellas acciones penalizadas con shido que clasificaron en el artículo 27, acápite 6, 8, 13, 15, 17, 18, 19, 20.
- Actos prohibidos (graves): aquellas acciones penalizadas con hansoku make directo que clasificaron en el artículo 27, acápite 2, 5, 7, 13.

Procedimiento para el cálculo

Control del accionar táctico ofensivo y defensivo: sumatoria de puntos de los indicadores, dividido entre el total de ataques o acciones defensivas, según el caso. Fórmula para calcular el accionar táctico ofensivo y defensivo:

$$A. t. o. (A. t. d.) = \frac{\sum Ind.}{T. a. (T. a. d.)}$$

Donde:

- *A.t.o.*: Accionar táctico ofensivo.
- *A.t.d.*: Accionar táctico defensivo.
- $\sum Ind.$: Sumatoria de los indicadores.
- *T.a.*: Total de ataques.
- *T.a.d.*: Total de acciones defensivas.

Escala: Accionar táctico (ofensivo-defensivo)

- De 0-1,5 puntos 0- MM
- De 1,6-2,9 a 3-4,5 puntos - 0,5 1- M
- De 4,6-5,9 a 6-7,5 puntos -1,5 2- R



- De 7,6-8,9 a 9-10,5 puntos -2,5 3- B
- De 10,6-11,9 a 12-13,5 puntos 3,5 4- MB
- De 13,6-14,9 a 15 puntos 5- E

Penalizaciones otorgadas: se manifestaron tanto a la ofensiva como a la defensiva, indicaron número obtenido en el siguiente caso: la sumatoria de faltas leves y graves por el valor asignado (3 y 4, respectivamente). Fórmula:

$$P. o. (o - d) = \frac{(Sh * V. a.) + (Hm * V. a.)}{2}$$

Donde:

- *P.o.*: Penalizaciones otorgadas.
- *Sh*: cantidad de Shido.
- *Hm*: cantidad de Hansoku Make.
- *V.a.*: valor asignado.

Escala: Penalizaciones otorgadas (ofensivo-defensivo)

- De 5 puntos 0- MM
- De 4,9 a 4 puntos - 1- M
- De 3,9 a 3 puntos - 2- R
- De 2,9 a 2 puntos - 3- B
- De 1,9 a 1 puntos 4- MB
- De 0,9 a 0 puntos 5- E

Efectividad: cumplimiento del objetivo táctico orientado a la solución del problema, por medio de las habilidades tácticas, se valoró si el atleta solucionó o no el problema enfrentado.

Efectividad ofensiva: referido a si soluciona o no el problema táctico por medio de ataques, combinaciones y contrataques.



Efectividad defensiva: referido a si soluciona o no el problema táctico por medio de giros, obstaculizaciones, separaciones y salidas.

Calculo del rendimiento táctico.

Calculo de la efectividad: se atendió al criterio de puntuación que se valoró de dos formas: tiempo de inmovilización (10 segundos) wazari, (20 segundos) ippon y por rendición o pérdida de la conciencia para kansetsu y shime waza, en ambos casos, puntuación de ippon. Por tanto, se designó el valor de diez puntos para la puntuación de ippon, y el valor de siete para la puntuación de wazari.

Para el cálculo de la defensa efectiva se asumieron dos casos; el primero, en que el yudoca solo se defendió del ataque contrario, y segundo, después de la defensa pasó a la ofensiva como categoría superior de la defensa; se le designó el valor de siete puntos al primer caso y diez puntos para el segundo. De esta manera, se definió como fórmula:

$$I.E. = \frac{\sum A.e.* V.a.}{T.a}$$

Donde:

- *I.E.*: Índice de efectividad.
- *A.e.*: Acciones efectivas.
- *V.a.*: Valor asignado.
- *T.a.*: Total de ataques.

Escala: índice de efectividad (ofensivo-defensivo)

- De 0-0,9 puntos 0- MM
- De 1-1,9 a 2-2,9 puntos - 0,5 1- M
- De 3-3,9 a 4-4,9 puntos -1,5 2- R
- De 5-5,9 a 6-6,9 puntos -2,5 3- B
- De 7-7,9 a 8-8,9 puntos 3,5 4- MB



- De 9-9,9 a 10 puntos 5- E

A partir de este procedimiento, se realizó el cálculo individual del nivel táctico ofensivo y defensivo.

Nivel táctico: referido al resultado final del evaluado en el aspecto ofensivo y defensivo. Se representó como:

$$N. \text{tác.} (o. -d.) = \frac{A. T. (o. -d.) + I. E. (o. -d.) + P. o. (o. -d.)}{3}$$

Donde:

- $N. \text{tác.} (o. -d.)$: Nivel táctico (ofensivo-defensivo)

Escala: Nivel táctico (ofensivo-defensivo)

- De 0-0,5 puntos 0- MM
- De 0,6-0,9 a 1-1,5 puntos - 0,5 1- M
- De 1,6-1,9 a 2-2,5 puntos -1,5 2- R
- De 2,6-2,9 a 3-3,5 puntos -2,5 3- B
- De 3,6-3,9 a 4-4,5 puntos 3,5 4- MB
- De 4,6-4,9 a 5 puntos 5- E

Una vez determinados los niveles tácticos ofensivo y defensivo, se procedió al cálculo del desempeño táctico, se planteó la fórmula:

$$D. \text{tác.} = \frac{N. \text{tác.} o. + N. \text{tác.} d.}{2}$$

Donde:

- $D. \text{tác.}$: Desempeño táctico



Escala: Desempeño táctico

- De 0-0,5 puntos 0- MM
- De 0,6-0,9 a 1-1,5 puntos - 0,5 1- M
- De 1,6-1,9 a 2-2,5 puntos -1,5 2- R
- De 2,6-2,9 a 3-3,5 puntos -2,5 3- B
- De 3,6-3,9 a 4-4,5 puntos 3,5 4- MB
- De 4,6-4,9 a 5 puntos 5- E

Fase 4: Análisis de resultados

Objetivo: discutir el estado particular y general del atleta evaluado, a partir del diagnóstico de cada sector y del desempeño táctico general.

Los juicios estuvieron en correspondencia con el propósito planteado, se tuvieron en cuenta aquellos aspectos positivos y negativos que incidieron de manera directa en su cumplimiento y las falencias cognitivas que se presentaron en el orden ofensivo y defensivo.

Para esta fase, se consideró necesario realizar comparaciones entre los judocas de la misma división y entre las habilidades de los contrarios y las posibilidades ofensivas y defensivas que se requirieron para la superación del mismo, así como pronosticar el futuro desempeño del sujeto.

Para el ejercicio de validación del test, se tomó como referencia el test de combate de Sánchez (2012), se consideró un grupo de 22 expertos sometidos a cuestionamiento por competencia, y quedaron seleccionados 16, encargados de certificar la validez de la propuesta. El proceso realizado durante tres rondas de encuesta, permitió la evaluación de 10 indicadores. Los resultados mostraron valoraciones de muy adecuados y bastante adecuados, se logró un consenso de criterios de 0,93 (Kendall) que permitió realizar ajustes pertinentes hasta quedar el instrumento definitivo.



El análisis del desempeño táctico en el ne waza, se debe implementar desde el comienzo como un elemento a considerar por los entrenadores en la planificación técnica y táctica de los judocas. Los datos que se desprenden de dicho análisis pueden emplearse de manera favorable por los entrenadores para el perfeccionamiento de habilidades técnicas y tácticas, y establecer planes tácticos, en correspondencia a la división de peso, sexo y edad de los competidores, ante oponentes con características muy específicas.

En el análisis del accionar táctico tanto ofensivo como defensivo, la eficacia y la frecuencia de ejecución de las acciones tácticas, desde la concepción del campo táctico (Sánchez, 2022), permitió comprender las debilidades y fortalezas de los competidores, sobre las que se trabajó desde un perfeccionamiento continuo.

En el accionar táctico ofensivo se encontró una superioridad de los ataques directos en un 76 % sobre el 11 % de los contrataques y el 13 % de las combinaciones. En otros estudios (Agostinho y Franchini, 2021; Ramón y Agudelo, 2024; Silva, et al., 2022; Soria, et al., 2023; Stankovic, et al., 2019), se observaron volúmenes superiores de ataques en judocas élites, con una media que oscila entre 3,4 y 4,1 de acciones tácticas por combate.

Se coincide con los estudios de Agostinho y Franchini (2021); Miarka et al. (2020); Soria et al. (2023) en que el osae waza predominó como factor principal para obtener la victoria, sin diferencias significativas entre sexos.

Por otra parte, durante el combate se detectó que los atletas abandonaron, o no completaron la ejecución de la acción y se mostraron inseguros para proceder con el ataque, lo que propició que se pusieran de pie con gran rapidez para reiniciar el combate. Se infiere, que este comportamiento pudo estar dado por el poco dominio de las habilidades tácticas ante la resistencia del oponente y se agotaron con mucha rapidez, ya que la resistencia de la fuerza fue determinante en el trabajo del ne waza y tal vez buscaron conservar sus fuerzas, por lo que se debió prestar atención a la preparación física porque no fue suficiente, y fue limitado el repertorio técnico para el combate, o simplemente fue por cuestión de gusto y preferencia por este campo.



Fue criterio de los autores de esta obra que un yudoca que no tenga dominio del ne waza, se muestra siempre inseguro en este campo porque todas las proyecciones y derribos concluyen ahí; lo contrario para aquel que sí sabe desempeñarse en el ne waza, pues aun en desventaja puede encontrar la victoria.

La frecuencia de técnicas más utilizadas fueron kesa gatame (14), kami shiho gatame (11), juji gatame (8) y koshi jime (6), y el segundo y tercer minutos constituyeron los momentos más efectivos; en este sentido, se encontraron coincidencias con los estudios de Agostinho y Franchini (2021); Miarka, et al. (2020); Silva et al. (2022); Soria et al. (2023). Los yudocas se apoyaron en una variabilidad de cuatro técnicas para obtener la victoria, según el criterio de algunos autores como Espinosa et al. (2019), se necesitó como promedio el dominio de dos técnicas en este campo, por lo que se consideró un aspecto positivo para esta investigación.

En cuanto al accionar táctico defensivo, se ejecutaron 82 acciones, de las cuales el 68 % (56) correspondió a las obstaculizaciones o bloqueos, el 14 % (11), a los giros, mientras que el 9 % (7), a la separación y salidas, respectivamente. A pesar de existir bloqueos, giros, separación y salidas, estos fueron insuficientes, pues en la mayoría de los casos, no impidieron la efectividad de los ataques del oponente, se encontraron resultados similares en el estudio de Ramón y Agudelo (2024).

Se observó en varias ocasiones, que los yudocas cedieron ante la ofensiva del adversario, fueron incapaces de tomar la iniciativa y pasar a la contraofensiva; se encontró que la típica forma defensiva, se manifestó de manera pasiva, se protegió el cuello y bloqueó el ataque ofensivo con las piernas. Por tanto, se requirió el trabajo con diversas formas de bloqueos, giros, puentes, separaciones y salidas, con una alta resistencia en los entrenamientos que aseguraron el tránsito a formas ofensivas como la combinación y el contrataque.

Durante los combates no se observaron penalizaciones a los yudocas, se infirió una buena comprensión del reglamento durante el combate, expresado en la capacidad de autorregular su comportamiento desde las situaciones tácticas dadas; este resultado difirió de los estudios de Ramón y Agudelo (2024); Soria et al. (2023) que refirieron la cantidad de



penalizaciones en los combates; sin embargo, no se precisó cuántas de ellas correspondieron al ne waza.

El índice de efectividad de las acciones ofensivas fue bajo, un resultado distinto fue para las acciones defensivas que se comportó muy superior, ello permitió considerar que durante el desarrollo del combate de ne waza, la actitud asumida por los yudocas fue netamente defensiva, con muy bajas posibilidades de pasar a la ofensiva.

Desde el punto de vista ofensivo, la efectividad de los ataques se pudo comparar con estudios de análisis competitivos (Agostinho y Franchini, 2021; Stankovic, et al., 2019), en que los resultados alcanzados fueron similares, sin encontrarse diferencias significativas entre sexo; otros estudios expresaron contradicciones, como el análisis de las rondas finales de las competiciones internacionales de yudo para el ranking olímpico (Silva et al., 2022) y los Campeonatos del Mundo y los Juegos Olímpicos (Blach et al., 2021) que tuvieron resultados superiores, con diferencias significativas entre sexos. El resultado del presente estudio permitió deducir que los yudocas necesitaron un mayor volumen de ataque para poder alcanzar la puntuación de la victoria.

Se apreció que la puntuación de wazari (15) fue superior a la ippon (12), resultado opuesto al estudio de Miarka et al. (2020); Ramón y Agudelo (2024). Sin embargo, la cantidad de wazari reflejó la inestabilidad en la ejecución de las técnicas de inmovilización, aspecto a perfeccionar durante el entrenamiento, para alcanzar una mayor eficacia.

Desde el punto de vista defensivo, la efectividad se comportó un poco favorable, tuvo deficiencias que incidieron en la misma, desde la no colocación de frente al adversario para limitar su ofensiva, la limitada capacidad para desplazarse y aplicar la fuerza en la dirección adecuada durante la salida y la restringida flexibilidad en los movimientos. El hallazgo en el presente estudio, le sirvió al entrenador para, desde la planificación, perfeccionar el desarrollo de habilidades acorde con las características individuales y proyectar planes tácticos más exitosos.



Al establecer la relación entre el A.t.o-d y el I.e.o-d, se reveló que los yudocas necesitaron incrementar el número de acciones para lograr la efectividad, lo que demandó del ejercicio competitivo y una mejor condición física para garantizar el rendimiento deportivo, aspecto a tener en cuenta porque el costo energético del ne waza fue superior al tachi waza por desarrollarse en condiciones situacionales no habituales. El incremento de las acciones representó la ineficacia en la solución de situaciones tácticas, por lo que no cumplió el principio del yudo: de máximo rendimiento con el mínimo de esfuerzo.

El nivel táctico ofensivo y defensivo permitió determinar con mayor precisión las principales deficiencias y proyectar, desde la planificación, la orientación de los contenidos a trabajar de manera colectiva e individual, para corregir las deficiencias y perfeccionar los elementos positivos ya logrados.

Del total de combates realizados, el 60 % terminó en derrota, por lo que los yudocas perdieron más de lo que ganaron y pareció no ser una opción factible para el combate, ahora que los árbitros permitieron mayor tiempo de trabajo en presencia de la combatividad; pero este resultado fue una alerta de especial atención que requirió el ne waza, respecto al tiempo de dedicación en los entrenamientos, al desarrollo de habilidades técnicas y tácticas y al dominio de un repertorio técnico, acorde a las características individuales y a la confección de un plan táctico íntegro (ofensiva-defensiva-reglamento) para la obtener un mayor rendimiento.

En el presente estudio, se encontró como orden jerárquico primero, el osae waza; segundo, el kansetsu waza y tercero, el shime waza. Este orden parece ser una tendencia en incremento, pues se encontraron resultados similares en otros estudios (Agostinho y Franchini, 2021; Miarka, 2020; Stankovic et al., 2019), y no se encontraron diferencias significativas entre ambos sexos. En otra investigación, Ramón y Agudelo (2024) expusieron que la categoría precadete no incluye el kansetsu y shime waza porque no se enseña. La frecuencia de ejecución para el kansetsu waza fue superior en las hembras que los varones.

En la investigación fueron analizados varios aspectos fundamentales del desempeño táctico en el ne waza, y en estudios posteriores, se pretende superar limitaciones como determinar



el tiempo de solución a situaciones tácticas ofensivas y defensivas del combate, el tiempo en que se alcanza la victoria y la derrota, y la frecuencia y duración del trabajo en el ne waza, pues la relación entre estas variables le aporta al entrenador una visión diferente del entrenamiento táctico.

CONCLUSIONES

Los resultados de la revisión documental permitieron, además de corroborar los puntos sobre la persistencia del problema, afrontar su solución desde la comprensión de los indicadores tácticos, referentes al modo de realización de las acciones y su efectividad en el ne waza, desde el campo táctico ofensivo y defensivo.

El estudio diagnóstico demostró que, la persistencia del problema metodológico tuvo una influencia negativa común para ambos sexos, sobre el desempeño táctico en condiciones de ne waza, ya que la alta tendencia hacia la conducta defensiva en detrimento de actitud ofensiva, no solo redujo la posibilidad de experimentar mejores oportunidades para el ataque, sino que le permitió al oponente una mayor actitud ofensiva.

Los hallazgos en esta investigación enfatizaron en la importancia de la preparación táctica en el ne waza, desde situaciones tácticas, para promover la creatividad ofensiva y la eficacia del combate de suelo, como un instrumento de diagnóstico que permitió conocer la evolución del proceso. Los datos recopilados del test de combate en ne waza, pueden ser usados por los entrenadores para perfeccionar la planificación del entrenamiento, y realizar una adecuada orientación de la preparación mediante la selección de medios, métodos, control y evaluación del proceso. El test de combate mostró su factibilidad práctica en la evaluación del desempeño táctico del ne waza.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Agostinho, M. F. y Franchini, E. (2021). Observational analysis of the variability of actions in judo: the key for success? *Revista de Artes Marciales Asiáticas*, 15(2), 69-77.
<https://doi.org/10.18002/rama.v15i2.6341>



- Blach, W., Rydzik, L., Blach, L., Cynarski, W. J., Kostrzewa, M. y Ambroży, T. (2021). Characteristics of technical and tactical preparation of elite Judokas during the World Championships and Olympic Games. *International Journal Environmental Research Public Health*, 18, 5841. <https://doi.org/10.3390/ijerph18115841>
- Delis M., E. (2019). Proceso de entrenamiento de la táctica en los judocas masculinos de la categoría 15-16. *Revista Cultura Física y Deportes de Guantánamo*, 9(Supl. 1). <https://core.ac.uk/download/pdf/288194416.pdf>
- Espinosa M., M., Santana Lugones, J. L., y González Pascual, J. A. (2019). Exigencias del combate de judo para la etapa de iniciación del judoca. *Conrado*, 15(66), 54-58. <http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado>
- Fernández F., R., y del Monte del Monte, L. (2022). Test para evaluar la representación mental de los conocimientos técnicos y dinámicos en las acciones deportivas preestablecidas en las poomsae del taekwondo. *PODIUM*, 17(3), 1208-1224. <https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1383>
- Galindo G., Y. E. y Enrique Muñiz, C. A. (2023). Sistema de acciones técnico-tácticas para el mejoramiento de los ataques combinados en el judo. *Ciencia y Deporte*, 8(2), 4161. <https://cienciaydeporte.reduc.edu.cu/index.php/cienciaydeporte/article/view/60/28>
- González G., J. B. y Enrique Muñiz, C. A. (2023). Sistema de preparación técnico-táctica para mejorar la ejecución bilateral de los Tokui-Waza. *Ciencia y Deporte*, 8(3), e66. <https://cienciaydeporte.reduc.edu.cu/index.php/cienciaydeporte/article/view/66/395>
- Gras-Consuegra, Manuel de J., Reyes Palau, N. C. y Samada Cruz, Y. (2021). Control técnico-táctico de combinaciones en el nague-waza del judo. *Arrancada*, 21(39), 125-135. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9120045>



- Hernández Wimmer, C., Tamayo Contreras, V., Aedo Muñoz, E. y Rojas Reyes, C. (2021). Sistema de evaluación del desempeño técnico-táctico en voleibol, una propuesta sencilla. *Retos*, 39, 318-324. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i39.79301>
- Miarka, B., Valenzuela Pérez, D. I., Aedo-Muñoz, E., Fernandes da Costa, L. O., & Ciro Brito, J. (2020). Technical-tactical behaviors analysis of male and female judo cadets' combats. *Frontiers in psychology*, 11, 1389. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01389>
- Ramón Suárez, G., y Agudelo Velásquez, C. A. (2024). Análisis comparativo de tres combates de judo entre Shohei Ono y An Chang-Rim, usando el programa Judomatrix.GRS. *VIREF Revista De Educación Física*, 12(4), 3342. <https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/356415>
- Sánchez Nodarse, I. (2012). Control y evaluación de la preparación táctica del karateca de alto rendimiento. 'Combate test'. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 16(165), 1. <https://www.efdeportes.com/efd165/preparacion-tactica-del-karateca.htm>
- Silva Batista, M. A., Sequeira, D., Gancho, H. y Fernandes, J. (2022). Predominance of techniques analysis used in the final rounds of judo international competitions scoring for the Olympic ranking: A biomechanical approach. *Retos*, 46, 833-842. <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/94538>
- Soria Becquer, J., Pérez Cuesta, R. y Pérez Morales, D. (2023). Desempeño táctico de judokas escolares en el ne waza. *PODIUM*, 18(1). e1351. <https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1351>
- Stankovic, N., Nurkic, M., Cicovic, B. y Milosevic, N. (2019). The technical-tactical profile of the best judokas in the world in the middleweight category. *Homo Sporticus Issue 2*, 61-66. https://homosporticus.ba/wp-content/uploads/2020/05/for-print_11_21_2_HSporticus -Stankovic-Nurkic-Cicovic-Milosevic.pdf



Valencia Sánchez, W.G. (2021). Efecto de un programa de entrenamiento táctico en fútbol juvenil: caso único. *E-balonmano.com*, 17(1), 23-44.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7834328>

Vizcay Medina, C., Ramos Quián, Y., Olivares Acosta, P., y Quiñones Rodríguez, Y. (2022). Test para evaluar la rapidez específica en porteras de balonmano de la preselección nacional cubana. *PODIUM*, 17(3), 1067-1978.
<https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1192>

Conflictos de intereses:

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

Contribución de los autores:

Los autores han participado en la redacción del trabajo y análisis de los documentos.



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional.

