

Título: MODELO PARA LAS UNIDADES DE INTERFASE EN CENTROS DEL SISTEMA DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTES EN LAS PROVINCIAS.

por: **Prof. Aux.** María de las Nieves Díaz Hernández.

RESUMEN

Los centros I + D cuentan por lo general con una alta y especializada capacidad para solucionar los problemas del sector productor de bienes y servicios que en la actualidad llega a tener tanta importancia como las dedicadas a la generación de conocimiento pero en muchas ocasiones se subutiliza pues en muchos casos esta relación no es efectiva y se crea una brecha entre el ofertante y el demandante de tecnología.

Cuba no está alejada de este problema a pesar de que ha instrumentado un nuevo Sistema de Ciencia e Innovación Tecnológica.

Los resultados reafirman el problema de que las unidades de interfase en el sistema de la Cultura Física y el deporte en las provincias ha limitado su desempeño como agente de vinculo entre la comunidad científica y empresarial a nivel territorial. Las unidades de interfase en los centros del Sistema INDER en ellas no realizan funciones necesarias para el buen desempeño del sistema, como las relacionadas con la propiedad industrial, los estudios de mercado, la gestión de la calidad, la vigilancia tecnológica y la organización de eventos científicos y de negocio.

Los avances científicos, el desarrollo de tecnologías de punta y los problemas sociales del mundo actual, son fuente permanente de elementos contradictorios que requieren para su solución de cambios esenciales en las formas de pensar y actuar del hombre.

Según Castro Díaz – Balart, “En décadas recientes hemos sido testigos de grandes transformaciones a nivel internacional en los más diversos terrenos. Estamos en el umbral de un nuevo paradigma no solo económico, sino social, cultural y científico – tecnológico. Tal es la rapidez de los cambios e innovaciones, que la expresión Nuevas Tecnologías resulta ya de difícil aplicación, pues muchas de estas quedan obsoletas a los pocos meses, incluso semanas de su aparición.”

La política de la Ciencia y la Tecnología en Cuba define la necesidad de establecer un modelo interactivo dentro del proceso de innovación que presupone, en primera instancia, la concepción de que la Ciencia es halada por el mercado; en correspondencia se hace necesario introducir en nuestras universidades un sistema de gestión asociado con la actividad sobre la base de los procesos de mercadeo que ha dado en llamarse Enfoque de Marketing.

Este Enfoque de Marketing en la gestión de los servicios de la universidades significa hacer corresponder los esfuerzos de investigación de las mismas con las líneas de desarrollo económico y social priorizadas en el ámbito nacional, ramal y territorial.

De ahí que, dado los éxitos alcanzados por el deporte cubano, se necesita mantener y superar los mismos en las condiciones económicas y sociales actuales, requiriendo del perfeccionamiento del trabajo científico con un enfoque multidisciplinario y la incorporación de toda la comunidad científico – técnica del INDER y del país en general.

El trabajo científico de nuestros investigadores hace impostergable encontrar una vía de gestión, que bien orientada y planificada pueda convertirse en vehículo promocional de numerosas ideas e innovaciones.

Si paralelamente comprendemos que la flexibilidad que ofrecen las nuevas tecnologías requiere, por sobre todas las cosas, que el talento investigativo no se adocene ni caiga en falsos triunfalismos queriendo promover soluciones muy locales o transitorias que resten oportunidad a creaciones de más alcance, es evidente que la gestión de estos trabajos se enfrente con responsabilidad y no se deje ganar por el espejismo de divulgar más resultados sino que ajusten su perfil a

aquellos que sean producto de serios procesos investigativos que pudieran estar enriquecidos con componentes de otras ramas del saber y el crear humano.

La amplitud de campos relacionados con el quehacer de la Cultura Física en el mundo, y especialmente en nuestro país, abarca contenidos temáticos fundamentales como Medicina Deportiva, Psicología en la Cultura Física, Formación del Profesional de la Cultura Física, Tecnología para la Cultura Física, Metodologías del Entrenamiento Deportivo y la Educación Física, Atención al Deporte de Alto Rendimiento, Economía de la actividad física, Diseño y Gestión de Espacios para la Actividad Física, Carácter profiláctico de la Cultura Física, etc., por lo que consideramos oportuno asumir una visión holística no solo en la capacitación del profesional de la Cultura Física, sino en la divulgación y promoción del sostenido trabajo investigativo de numerosos profesionales entre los que habría que incluir los docentes de asignaturas no técnicas de la Cultura Física que no encuentran muchas veces espacio en publicaciones del sector, descuido que, además de perjudicar la formación integral de los futuros artífices de nuestros éxitos olímpicos, soslaya la imprescindible formación y desarrollo de hábitos y habilidades intelectivas en los mismos.

La materialización de una estructura que sirva de interfase entre el proceso científico tecnológico universitario y las necesidades del deporte y las expresiones de la Cultura Física en Cuba presupone establecer nuevas pautas en el desarrollo de la ciencia en la Universidad del Deporte tomando en consideración la base conceptual de la gestión de la innovación, la cual tiene como común denominador desarrollar nuevos procesos de conocimiento.

Esto condiciona, además, determinar un sistema integrado donde se adiciona por etapas el proceso de vinculación Universidad-entorno y la aplicación de determinadas técnicas, con la consiguiente delimitación de funciones, en cada uno de los pasos.

La Universidad del Deporte debe organizar sus servicios científicos para satisfacer un conjunto definido de exigencias que presenta nuestro Sistema de Cultura Física; considerando que los beneficios que aporta la solución del problema planteando, vinculados con el impacto que los nuevos conocimientos

que se generen puedan tener sobre el Sistema, constituyen un paso inevitable en el camino de la consolidación de nuestro país como una de las potencias deportivas internacionales.

Las empresas, la mayoría de las veces, no disponen de recursos propios para acometer acciones de ciencia e innovación tecnológica, por lo que tienen que acudir a centros universitarios u otras instituciones donde existan los recursos humanos y técnicos capaces de dar respuesta a sus necesidades. Por otro lado los centros I + D cuentan por lo general con una alta y especializada capacidad para buscar soluciones a los problemas del sector productor de bienes y servicios, la cual en muchas ocasiones se subutiliza, y que en las actuales condiciones llegan a tener tanta importancia como las dedicadas a la generación del conocimiento, porque pueden dinamizar y dar soporte al entorno productivo. Pero en muchas ocasiones esta relación empresas-centros universitarios no es efectiva y se crea una brecha entre estos dos actores que dificulta la materialización exitosa del proceso de innovación tecnológica. Muchos países con un sistema de ciencia e innovación tecnológica maduro han potenciado las estructuras de interfase para favorecer el vínculo y disminuir la brecha entre ambos.

Cuba no está alejada de este problema a pesar de que ha instrumentado un sistema de Ciencia e Innovación Tecnológica de mayor alcance, por esa razón se ha abordado el tema de la interfase a partir de establecer como problema que La infraestructura del sistema de entidades de interfase del INDER en las provincias limita su desempeño como gestor de vínculos entre las comunidades científicas y empresariales en el territorio.

La solución de esta dificultad requiere diseñar un modelo de red de Interfase para los centros que conforman el sistema de Cultura Física y Deportes en las provincias de manera que contribuya al logro de una efectiva vinculación entre la comunidad científica y empresarial.

Evidentemente asumir tal labor implica también un sostenido proceso investigativo que establezca como bases las respuestas a estas preguntas:

¿Cuáles son los antecedentes históricos que sustentan el ámbito de conocimientos sobre el tema de la interfase a nivel internacional y nacional?

¿Qué características poseen los centros del sistema de Cultura Física y Deportes en las provincias en cuanto a la interfase?

¿Cómo diseñar una red de interfase para los centros que conforman el sistema de Cultura Física y Deportes en las provincias?

¿Cuál sería la validez de la red de interfase propuesta para los centros que conforman el sistema de Cultura Física y Deportes?

Sin lugar a dudas las respuestas a esas interrogantes, y a otras que aparecerán en el decursar del proceso, requiere abordar el tratamiento que se le ha dado a este problema en el ámbito internacional, nacional y la situación que presentan las provincia en los centros que conforman el sistema de Cultura Física y Deportes en cuanto al funcionamiento de las estructuras de interfase.

Partiendo de los referentes teóricos consultados y de una significativa cantidad de análisis de documentos y normativas, entrevistas, encuestas y consultas a expertos habrá que determinar las estructuras que el INDER en las provincias define como centros o entidades que realizan funciones de interfase y sus relaciones para poder diseñar la red.

Sobre esa base habrá que enfrentar con mucha ética el momento en que se hará imprescindible emitir valoraciones, hacer comparaciones y señalar cuáles son las limitaciones presentes en los centros que conforman la red de Cultura Física y Deportes de las provincias para demostrar la necesidad de diseñar la red de interfase en el sector.

Una vez convencidos todos de esa necesidad habrá que involucrar a investigadores y clientes en la construcción del modelo de red de interfase para los centros que conforman el sistema de Cultura Física y Deportes en las provincias, pues el mismo sólo será eficaz si supera la etapa de «proyecto aprobado» y el cliente lo lleva a «proyecto en ejecución».

No está de más señalar que además de los beneficios sociales y estatales que esta labor aportaría se obtendrían otros que no son menos necesarios al sistema deportivo nacional como lo es un resumen de los postulados teóricos de carácter internacional y nacional que sustentan las teorías de interfase que van siendo muy

necesarios en los estudios de pregrado y cuarto nivel que promueve el INDER y, muy especialmente, la definición de las funciones que cumple la interfase dentro de los centros que conforman el sistema de Cultura Física y Deportes de las provincias.

BIBLIOGRAFÍA

1. Academia de Ciencias de Cuba. La ciencia para el siglo XXI: Una nueva visión y un marco para la acción. Editorial Academia, La Habana, 2001. Págs. 7,8, 13, 16, 17,18.
2. Álvarez Díaz, Liliam. Sembrando ciencias para el desarrollo. *En: Ciencia, Innovación y Desarrollo: Revista de Información Científica y Tecnológica*, Vol.7, No. 3, 2002, Págs. 8 - 22.
3. Aparecido Dos Santos, Silvio. Nuevas formas de vinculación universidad sector – productivo. Nuevas experiencias con incubadoras y parques tecnológicos latinoamericanos. *Gestión Tecnológica y Desarrollo Universitario*. Santiago de Chile.1994. Pág.249 -268.
4. Artilles Visbal, Sara. Redes del Conocimiento como producto de la gerencia de la información en ambientes académicos. *Gestión del conocimiento*. IBERGECYT/2002. Pág.82.
5. Boletín de Educación Superior elaborado para la Conferencia de Rectores de las universidades Españolas y la Cátedra de Gestión Universitaria de la UNESCO. www.us.es. Noviembre del 2001.
6. Carta enviada por Carlos Lage Dávila, secretario del Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros y Presidente del Grupo Gubernamental de Perfeccionamiento Empresarial a los Directores de la empresas que aplican el nuevo sistema de dirección y gestión empresarial, de fecha 5 de marzo de 2003. *En: Nueva Empresa*. Revista Cubana de Gestión Empresarial. Vol. 3, No.1 y 2. 2004. Págs. 3, 4.
7. Castro Díaz – Balart, Fidel. Ciencia, Tecnología y Sociedad. Hacia un desarrollo sostenible en la era de la globalización. Editorial Científico – Técnica, La Habana, 2003. Pág. 46.
8. Cordoníu Pujals, Daniel. La torre del vigía. *En: Ciencia, Innovación y Desarrollo: Revista de Información Científica y Tecnológica*, Vol.6, No. 2, 2001, Págs. 19 – 25.
9. Delgado Fernández, Mercedes. Gestión de calidad en la investigación y desarrollo. En Fidel Castro Díaz – Balart. Actividad de I + D. Enfoque empresarial. Gestión de la Innovación y la tecnología. T IV. Dirección Técnica del MINBAS. 1998. Págs., 125 – 126.
10. Faloh Bejerano, Rodolfo y col. La Interfase un recurso para la innovación y la competitividad de la empresa. Una primera aproximación a la situación de cuba. Editorial Academia, La Habana, Cuba, 2000. Págs. 8 -10, 19.