

PODIUM

Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física

Volumen 20
Número 1

2025

Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca"





Artículo original

Planeamiento estratégico y ejecución presupuestal de actividades deportivas, para los trabajadores de instituciones públicas

Strategic planning and budget execution of sports activities for workers of public institutions

Planejamento estratégico e execução orçamentária para atividades esportivas em servidores municipais

Claudia Milagros Pezo Castillo ^{1*} , José Manuel Delgado-Bardales^{1*} , Rosa Mabel Contreras-

Julián^{1*} 

¹Universidad César Vallejo, Escuela de Posgrado, Perú

*Autor para la correspondencia: cpezo@ucvvirtual.edu.pe

Recibido: 11/12/2024

Aprobado: 16/12/2024



RESUMEN

Para la realización de este trabajo, se partió de la condición de que si se realizan acciones en función de mejorar la planificación estratégica y ejecución de presupuesto de las actividades deportivas, para los trabajadores de instituciones públicas, se puede mejorar la salud física de los trabajadores y la atención al público; por ello, el objetivo trazado fue presentar un conjunto de actividades para mejorar la planificación estratégica y el destino del presupuesto, en función de potenciar actividades deportivas para los trabajadores de instituciones públicas. Se realizó un diagnóstico, mediado por un cuestionario donde se evidenciaron las deficiencias en el conocimiento de las variables planificación estratégica y ejecución de presupuesto para la gestión de deportes, y un estudio correlacional. La muestra fue de 68 trabajadores de una municipalidad. Como resultados, el conjunto de actividades propuesto para potenciar la preparación estratégica y la ejecución de presupuesto de las actividades deportivas de los trabajadores de instituciones públicas permitió resolver problemas de cohesión social y competitividad; generó un ambiente de colaboración, desde el trabajo en equipo; y estableció vínculos entre los profesores de EF, los trabajadores y los directivos. Se corroboró la directa relación significativa entre las variables, según la correlación de Rho de Spearman =0,79.

Palabras clave: gestión de deportes, planificación estratégica, presupuesto, trabajadores públicos

ABSTRACT

For the realization of this work, it was assumed that if actions are taken to improve the strategic planning and budget execution of sports activities for the workers of public institutions, the physical health of the workers and the attention to the public can be improved; therefore, the objective was to present a set of activities to improve the strategic planning and the destination of the budget, in order to promote sports activities for the workers of public institutions. A diagnosis was made, mediated by a questionnaire where



the deficiencies in the knowledge of the variables strategic planning and budget execution for sports management were evidenced, and a correlational study was carried out. The sample consisted of 68 employees of a municipality. As results, the set of activities proposed to enhance the strategic preparation and budget execution of sports activities of workers of public institutions allowed solving problems of social cohesion and competitiveness; generated a collaborative environment, from teamwork; and established links between Physical Education teachers, workers and managers. The direct significant relationship between the variables was corroborated, according to Spearman's Rho correlation =0.79.

Keywords: sports management, strategic planning, budgeting, public workers

RESUMO

Para a realização deste trabalho, partimos da condição de que se forem tomadas ações para melhorar o planejamento estratégico e a execução orçamentária das atividades esportivas para os trabalhadores das instituições públicas, pode-se melhorar a saúde física dos trabalhadores e o atendimento ao cliente, razão pela qual o objetivo do esta pesquisa tem como objetivo apresentar um conjunto de atividades para aprimorar o planejamento estratégico e a alocação de orçamentos estratégicos com o objetivo de promover a prática esportiva dos servidores de instituições públicas. Foi realizado um diagnóstico por meio de questionário que revelou deficiências no conhecimento dessas variáveis. Foi realizado também um estudo correlacional entre o planejamento estratégico e a execução orçamentária para a gestão esportiva. A amostra foi de 68 trabalhadores de um município. Como resultado, foi confirmada a relação direta significativa entre planejamento estratégico e execução orçamentária para gestão esportiva de trabalhadores de instituições públicas, segundo a Correlação Rho de Spearman (RS) = 0,79. O trabalho gerou um ambiente que estimulou a colaboração, o trabalho em equipe e a criação de vínculos entre os agentes participantes. A relação entre Planejamento Estratégico e execução da variável orçamentária para gestão do esporte para trabalhadores de instituições públicas apresenta correlação alta, maior que 0,50.



Palabras-chave: Planeamiento estratégico, orçamento, gestão esportiva, servidores públicos

INTRODUCCIÓN

Dada la evidencia que la población y los trabajadores de una municipalidad detectan dificultades en la elaboración, ejecución y aplicación de la planificación para ejecución presupuestal y planeamiento estratégico, se realizó una actividad diagnóstico para determinar la necesidad de implementar una propuesta de actividades deportivas en la institución pública, y de ser efectiva generalizarlo para varias instituciones, mediante un enfoque organizado y estructurado; entonces se considera hacer una auscultación al personal de algunas subgerencias de una municipalidad peruana, para determinar la importancia y necesidad de promover las actividades físicas y lograr éxitos en las gestiones.

En tal sentido, se considera que el deporte no solo contribuye al bienestar físico, sino que también juega un papel clave en la integración social y la cohesión comunitaria, lo que es esencial en la planificación estratégica de actividades deportivas. Abrahamyan (2023) destaca que la gestión deportiva debe adaptarse a las necesidades socioculturales de cada región, lo que incluye la promoción de la sociabilización. Al fomentar la participación en actividades deportivas inclusivas, se pueden resolver problemas como la exclusión social y las desigualdades, ello propicia que en el ambiente laboral, se establezcan relaciones más saludables y colaborativas.

El deporte, al incluir un enfoque integral y personalizado, fomenta la sociabilización en grupos con intereses comunes; según Aguilar y Ruiz (2019) estos enfoques específicos ayudan a resolver problemas de discriminación y falta de acceso al deporte, especialmente en mujeres. En esta arista, una correcta planificación estratégica deportiva, para los trabajadores de instituciones públicas tiene el potencial de abordar necesidades particulares, que promuevan un entorno más inclusivo, respetuoso y mejora la salud física y emocional.



La sociabilización es un aspecto central de la planificación deportiva, ya que los sistemas organizacionales eficaces facilitan la participación activa de las comunidades. Ávila (2020) explica que un presupuesto adecuado y una estructura organizacional eficiente permiten la implementación de programas deportivos accesibles. Esto no solo mejora el rendimiento físico de los participantes, sino que también resuelve problemas como la falta de infraestructura y recursos. Además, genera un sentido de pertenencia y cohesión social, aspectos esenciales para el desarrollo de una sociedad más conectada y activa físicamente.

El análisis del desempeño financiero en instituciones deportivas, como lo describen Burgos y Camilo (2019), resalta la relevancia de los recursos estratégicos para promover la sociabilización. Una adecuada gestión financiera permite la creación de programas deportivos que integren a diferentes comunidades, lo que favorece la inclusión social y la formación de redes de apoyo. A través del deporte, se pueden resolver problemas sociales como la exclusión y la falta de cohesión y se brindan oportunidades para el desarrollo físico, mental y social de los trabajadores de instituciones públicas.

En el ámbito deportivo, las estrategias competitivas no solo mejoran el rendimiento, sino tienen un impacto significativo en la sociabilización. Quispe y Rivera (2019) argumentan que la implementación de estrategias basadas en recursos ayuda a desarrollar estructuras que favorezcan la interacción social entre los participantes. El deporte, como herramienta de integración, permite resolver problemas de cohesión social y competitividad y genera un ambiente donde se favorece la colaboración, el trabajo en equipo y la creación de vínculos entre los miembros de la comunidad.

Para la realización de este trabajo se partió de la condición de que, si se realizan acciones en función de mejorar la planificación estratégica y la ejecución de presupuesto, para la gestión de deportes de los trabajadores de instituciones públicas, se puede mejorar su salud física y la atención al público; lo que indudablemente favorece la reputación de la gestión de deportes, ya que esta condición puede contribuir al desarrollo de actividades deportivas,



forma capacidades físicas, desarrolla habilidades del pensamiento crítico y la resolución de problemas (Molina, et al., 2021).

Según los datos de estos autores, se evaluó el impacto en la comunidad científica de estudiantes de Uruguay de 12 a 15 años, se utilizó un diseño cuasi experimental con grupos de control y grupos experimentales. Los grupos experimentales participaron en la imagen corporativa durante un año escolar, mientras que los grupos de control continuaron con la enseñanza tradicional. Los resultados mostraron que los estudiantes de los grupos experimentales mejoraron significativamente su competencia científica en comparación con los estudiantes de los grupos de control. Estos criterios formaron parte del argumento esencial para afirmar que la planificación estratégica y ejecución de presupuesto contribuye significativamente a la gestión académica y deportiva.

Con la planificación estratégica y ejecución de presupuesto, se adoptan los métodos y los procedimientos a nivel óptimo para aprovechar los recursos que hacen posible el éxito del rendimiento deportivo; por otra parte, garantizan la formación desde los niveles básicos de forma tal que los trabajadores de instituciones públicas mejoren la salud física y lleguen a comprender cómo funciona el cuerpo humano y cómo pueden utilizarlo para plantearse metas, vencer obstáculos y promover calidad de vida y salud.

Rodríguez et al. (2018) presentan un modelo de estrategia didáctica para el aprendizaje interactivo en ambientes en línea en el posgrado. Este modelo, se basa en el uso de herramientas tecnológicas para promover la colaboración, la reflexión y la construcción del conocimiento. En materia de tecnologías, los deportistas de forma general utilizan herramientas tecnológicas para colaborar en la planificación de entrenamientos, mediante una gestión alineada con la formación académica; este proceso exige una evaluación del rendimiento enfocado en la resolución de problemas, y con ello lograr paralelamente, otras habilidades profesionales como fomentar el trabajo en equipo, perfeccionar los procesos de comunicación y resolución de problemas, consideradas cruciales para el deporte planificado estratégicamente.



En las actividades de participación, la cultura organizacional es un componente esencial, que desde su proceso y desarrollo puede detallar ventajas y desventajas que se encuentren a nivel interno de la institución. De aquí se deriva que la gestión por procesos permite la planificación estratégica concertada para gestionar procesos e indagación científica, a fin de lograr el desarrollo de actividades deportivas.

Además de las acciones sobre gestiones públicas que implican deportes, también tienen como beneficio adicional en los trabajadores municipales, el compartir información sobre deportes, establecer un ambiente solidario, evitar el estrés (Alamri, et al, 2020). Los equipos directivos pueden coordinar con sus trabajadores, para alcanzar objetivos y metas, para facilitar la gestión institucional adecuada.

La gestión por procesos se caracteriza por la oportuna y adecuada comunicación interna, establecer relaciones interpersonales favorables entre los trabajadores y equipos técnicos, para desarrollar una mejor administración. A pesar de que la institución enfatiza todos los esfuerzos para lograr una correcta gestión, los resultados propuestos vinculados a la promoción de actividades deportivas en las instituciones municipales suelen estar afectados.

La planificación deportiva debe orientarse a largo plazo, mediante un modelo sociocritico (Seminario, et al., 2022) en el que se establezcan objetivos claros, metas alcanzables y programas de entrenamiento progresivos que consideren tanto la preparación física como la psicológica. En este contexto, el presupuesto juega un papel fundamental, ya que debe distribuirse eficazmente entre áreas clave como la infraestructura, el personal técnico, la nutrición, el equipamiento y la prevención de lesiones.

Además, es crucial incluir la inversión en la formación continua de entrenadores y la investigación de nuevas metodologías de entrenamiento. La combinación de una planificación adecuada y una asignación presupuestaria eficiente permiten una



optimización de recursos, lo que evita gastos innecesarios y garantizar las condiciones para un desarrollo integral.

El objetivo del trabajo fue presentar un conjunto de actividades para mejorar la planificación estratégica y el destino de los presupuestos estratégicos, en función de potenciar las actividades deportivas de los trabajadores de instituciones públicas.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó un diagnóstico al personal de cada subgerencia de una municipalidad peruana, en el último bimestre del año 2023, para determinar la importancia y necesidad de promover las actividades físicas y lograr éxitos en las gestiones; se estableció el trabajo de campo con una muestra de 68 trabajadores, elegidos por conveniencia, aplicado el principio de voluntariedad, por lo que consintieron en llenar el cuestionario.

Este cuestionario se basó en una encuesta aplicada a la muestra seleccionada, en función de evaluar su conocimiento respecto a la planificación estratégica para desarrollar programas deportivos. Para la medición de la variable planificación estratégica, se utilizaron las siguientes dimensiones: procesos estratégicos (PE), procesos operativos o clave (POC), procesos de soporte o apoyo (PSA).

Este instrumento diagnóstico abrió el camino hacia la creación de un conjunto de acciones para fortalecer la planificación estratégica con el objetivo de desarrollar programas de deportes que sean atractivos y accesibles a los trabajadores municipales.

Después de aplicado, se llevó a cabo un estudio correlacional, con diseño no experimental; para medir el impacto de las actividades se valoraron dos dimensiones: la planificación estratégica y la ejecución de presupuesto



La planificación estratégica se evaluó según los indicadores: cumplimiento de metas y dirección estratégica; la dimensión ejecución de presupuesto se evaluó mediante: los pasos para la ejecución del presupuesto y el cumplimiento programático de los mismos.

El método estadístico utilizado en el procesamiento de los datos recolectados fue Excel y SPSS, Versión 22, para procesar y presentar los resultados obtenidos. El estadígrafo para la prueba de hipótesis es Rho de Spearman, mediante el software SPSS, Versión 22, se recogieron los datos y se procedió a correlacionarlos; previo análisis descriptivo de resultados.

Luego, se presentó una propuesta para efectuar la planificación de la ejecución presupuestal y el planeamiento estratégico en una municipalidad mediante actividades deportivas en trabajadores de instituciones públicas.

RESULTADOS

Tabla 1. Evaluación sobre el conocimiento de las dimensiones, por parte de los trabajadores

Dimensiones/notas	PE	POC	PSA
Excelente	0	0	0
Bien	4	2	3
Regular	30	28	25
Mal	34	38	40

Según la tabla 1, se pudo confirmar el limitado conocimiento que poseen los trabajadores respecto a la planificación estratégica, ello demostró su pobre preparación en este aspecto y provocó como resultado, los deficientes resultados alcanzados en los últimos certámenes deportivos realizados en el contexto intersectorial.

En vista a esta debilidad fue que se propuso un conjunto de actividades que transitaron desde la capacitación de directivos y profesores de Educación Física (EF) hasta el apoyo



logístico para el cumplimiento de los encuentros deportivos en armonía con la ejecución del presupuesto con que dispone el centro, para el éxito de las actividades.

El conjunto de actividades para potenciar la preparación estratégica (PE) en la gestión deportiva incluyó esencialmente, las siguientes acciones:

1. Capacitar a los directivos del centro y de los profesores de EF, con el fin de sensibilizarlos en la necesidad de implementar la PE, para lograr una sostenibilidad en los resultados deportivos.
2. Garantizar los recursos necesarios tales como áreas, implementos deportivos y logística necesaria, para realizar la práctica deportiva de forma eficiente.
3. Crear un fondo financiero dentro del presupuesto del centro, para concertar encuentros deportivos semestrales, con la calidad requerida.
4. Contratar a especialistas en los diferentes deportes que se practican en el centro, para preparar de forma sistemática a los profesores de EF en cuanto a técnicas y novedades deportivas, de forma tal que se optimicen los procesos de instrucción.
5. Realizar balances intersemestrales, para que tanto los profesores de EF como los trabajadores se autoevalúen, según los resultados alcanzados y se proyecten nuevas metas para el próximo encuentro.

Después de aplicado este conjunto de actividades se realizó un estudio correlacional, para de esta forma comprobar la significación de esta iniciativa en relación con la gestión por procesos y la ejecución del presupuesto (Tabla 2)

Tabla 2. *Correlación entre planificación estratégica para la gestión por procesos y la ejecución de presupuesto en la institución pública*

		Ejecución de presupuesto
Planificación estratégica	Correlación de Spearman	0,79**
	Sig. (bilateral)	0,000



Se manifestó la relación entre las variables planificación estratégica y la ejecución de presupuesto para la gestión de los deportes para trabajadores de una institución pública con labores en una municipalidad, con una correlación de $RS=0,79$, con significancia experimental de $p=0,000$, valor inferior al fijado por los investigadores en $0,05$. Cuya correlación de $RS=0,79$ fue aproximadamente igual al promedio de la correlación de las dimensiones de las variables; por lo que se rechaza la hipótesis nula y se aprueba la alternativa, es decir que existió relación entre la planificación estratégica y la ejecución de presupuesto para la gestión de deportes de los trabajadores en una institución pública con labores en una municipalidad, con una relación intermedia entre $0,5$ y $1,0$; lo que implicó la existencia de dicha relación.

DISCUSIÓN

La gestión deportiva se consolida mediante los resultados deportivos competitivos sostenibles. Según Garay et al. (2022), desde esta óptica, se convierte el deporte en un medio idóneo para socializar y viabilizar la gestión pública estratégica, considerado confiable, a partir de la transparencia del proceso. De la Cruz et al. (2024) coincidió con el encargo de este estudio, en tanto defendió que la confiabilidad en los resultados positivos de un evento depende de la gestión del presupuesto y de la planificación estratégica que los organizadores ejecuten.

También se vinculan a los resultados de la presente investigación, el trabajo de Delgado et al. (2023), quien abordó la evaluación de los logros del aprendizaje de la EF, tal es así que el aprendizaje de las demás áreas curriculares está vinculado y se facilita para quienes practican deporte. De igual forma, en la época de la pandemia fue sobrevalorado el requerimiento y disposición de espacios públicos y áreas verdes para tener esparcimiento seguro, así como para aprender a convivir y fomentar las prácticas deportivas (Rojas, et al., 2023). Este tema fue muy debatido en eventos científicos a nivel mundial, pues para el logro



de las actividades deportivas debe existir una planificación de los recursos, y una disponibilidad real de espacios físicos para practicarlos.

La importancia de la sociabilización generada por el deporte, se evidenció durante la crisis de la COVID-19, cuando las restricciones sociales afectaron el bienestar psicológico de muchas personas. Los criterios de Planchuelo et al. (2020) expusieron cómo el deporte actuó como un agente protector ante el estrés, la ansiedad y la depresión, al promover la interacción social, incluso en modalidades virtuales; el deporte facilitó la creación de redes de apoyo y redujo los efectos negativos del aislamiento. La planificación estratégica de actividades deportivas debe incorporar estos aspectos para optimizar los resultados psicológicos y sociales post-crisis.

El desarrollo de un modelo de gestión económica en el deporte fue crucial para fomentar la sociabilización y el acceso inclusivo a las actividades deportivas; para Alpizar (2018), una planificación económica eficiente permitió la creación de programas para promover la participación de diversos grupos sociales, contribuyó a la resolución de desigualdades y limitaciones en el acceso a la práctica deportiva, y aseguró el disfrute de los beneficios del deporte en todos los sectores de la población, lo que promovió un entorno social más saludable y equilibrado.

Las actividades se consideraron concordantes con la investigación de Rosales et al. (2024) sobre el impacto de las comunicaciones de las instituciones educativas y los gobiernos locales, en el bienestar de la población

CONCLUSIONES

Con respecto a la propuesta, la implementación de actividades deportivas en las instituciones públicas no solo mejoró la salud física y mental de los empleados, sino que fortaleció la cohesión social; lo que promovió un ambiente de trabajo más saludable y productivo.



Las actividades para potenciar la preparación estratégica en los deportes permitieron resolver problemas de cohesión social y competitividad; generaron un ambiente de colaboración, desde el trabajo en equipo; y la creación de vínculos entre los profesores de EF, los trabajadores y los directivos.

Existió una relación entre la planificación estratégica y la ejecución de presupuesto para la gestión de deportes de los trabajadores en una institución pública que laboran en una municipalidad, con una relación intermedia entre 0,5 y 1,0, lo que implicó la existencia de dicha relación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Abrahamyan, L. S. (2023). Key drivers of the evolution of the sports management model demonstrated by an example of Armenia and EU Countries. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, 49, 739-746.
<https://doi.org/10.47197/retos.v49.98520>

Alamri HS, Algarni A, Shehata SF, Bshabshe AA, Alshehri NN, Alasiri AM, Saleh NF, (2020). Prevalence of depression, anxiety, and stress among the general population in Saudi Arabia during Covid-19 pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 2020; 17(24):1-11.
<https://doi.org/10.3390/ijerph17249183>

Aguilar, A. S.; Ruiz, J. I. (2019). El entrenamiento femenino en el medio fondo, ciclo menstrual y necesidades actuales. *Ciencia y Deporte*. 4 (1), pp. 1-18 ISSN 2223-1773
<http://revistas.reduc.edu.cu/index.php/cienciaydeporte/>

Ávila, V. H. (2020). Impacto de la estructura organizacional, programas y presupuesto en los resultados de los sistemas deportivos en México. (Centro universitario CIFE, Ed.) Retrieved 16 de Enero de 2024, from <https://www.researchgate.net/profile/Victor-De-Lucio-Avila/publication>



/342887332_Impacto_de_la_estructura_organizacional_programas_presupuesto_en_los_resultados_de_los_Sistemas_Deportivos_en_Mexico

/links/5f0be1d792851c52d62f8f42/Impacto-de-la-estructura-o

Alpizar Santana, M. (2018). La gestión económico-financiera en el desarrollo actual y perspectiva del Ministerio de Educación Superior y su red de instituciones. Revista Cubana de Finanzas y Precios, 2(2), 97-108.
http://www.mfp.gob.cu/revista_mfp/index.php/RCFP/article/view/10_V2N22018_MAS [Links]

Burgos López, A. M. y Camilo León Hormaza, J. C. (2019). Análisis del desempeño financiero de la Asociación Deportivo Cali en la generación de beneficios totales. Partiendo de los costos de los derechos deportivos y de formación de los jugadores como recursos estratégicos, para el período 2015 - 2017. Monografía elaborada como parte del proceso de optar por el título de contador público. Facultad de Ciencias de la Administración. Universidad del Valle.
<https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/handle/10893/13930>

De la Cruz Montoya, D., Delgado Sánchez, C. I., Espinoza Vásquez, G., Juárez-Gutiérrez, R. E., Galindo Caro, R., & Albarrán Cachay, A. P. (2024). Transparencia en la gestión del presupuesto y planificación estratégica con aprendizaje organizacional para gestión por resultados. GESTIONES, 4(1). <https://doi.org/10.5281/zenodo.13150776>

Delgado Sánchez, C. I., De la Cruz Rojas, M. M., De la Cruz Montoya, D., Correa Colonio, A. I., Gonzales Vigo, M. A., Mírez Toro, J. N., & Albarrán-Gil, J. L. (2023). La evaluación de los logros del aprendizaje de la Educación Física, en época de pandemia. PODIUM - Revista De Ciencia Y Tecnología En La Cultura Física, 18(3), e1535. Recuperado a partir de <https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1535>



Garay Paucar EZ, Calderón Torres NA, Vargas Montejo C.(2022) Equilibrio emocional y estrategias de resolución en el personal de una municipalidad (Emotional balance and resolution strategies in the staff of a municipality). *larevi* [Internet]. 21 de mayo de 2021 [citado 14 de octubre de 2023];1(1). Disponible en: <https://gestiones.pe/index.php/revista/article/view/52>

Molina-Bolivar, G., Jiménez-Pitre, I. A., & Gámez-Pitre, R. (2021). Planificación estratégica del presupuesto como herramienta de control de gestión en Universidades Venezolanas. *Revista Docentes 2.0*, 12(1), 151-162.

Montoya, C. & Boyero, M. El Recurso Humano como elemento fundamental para la gestión de calidad y la competitividad organizacional. *Revista Científica "Visión de Futuro"*, 2016. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/3579/357947335001.pdf>

Planchuelo-Gómez Á, Odriozola-González P, Irurtia MJ, de Luis-García R. Longitudinal evaluation of the psychological impact of the Covid-19 crisis in Spain. *Journal of Affective Disorders*, (2020) 277:842-849. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.09.018>

Quispe, J. y Rivera, J. (2019). Estrategias competitivas y gestión deportiva. Una perspectiva de la Teoría Basada en Recursos aplicada al sector del fútbol. *Journal of Economics, Finance and Administrative Science*, 23 (44) pp. 29-59 DOI 10.1108/JEFAS-05-2017-0067

Rodríguez, C., Iglesias, M., y Juanes, B. (2018). Estrategia didáctica para el aprendizaje interactivo en ambientes en línea en el posgrado. *Advanced Optical Materials*, 10(1), 1-9. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442018000300035

Rojas Krugger J, Castañeda-Núñez E, Albarrán-Gil J (2023) Disposición de espacios públicos y áreas verdes para aprender a convivir y fomentar las prácticas deportivas <https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1533/2246#toc>



Rojas Fernández VH. Gestión administrativa y práctica docente en una Institución Educativa pública (Administrative management and teaching practice in a public educational institution). larevi [Internet]. 21 de junio de 2021 [citado 14 de octubre de 2023];1(1):1-9. Disponible en: <https://gestiones.pe/index.php/revista/article/view/53>

Rosales Urbano, V. G., Micha Aponte , R. S., Huaylinos Gonzales, V., Flores Pérez , L. K., Ugaz Roque, N., & Dioses Lescano, N. (2024). Impacto de las comunicaciones de las instituciones educativas y los gobiernos locales en el bienestar de la población (Impact of communications from educational institutions and local governments on the well-being of the population): <https://doi.org/10.5281/zenodo.13626402>. GESTIONES, 3(1), 111. Recuperado a partir de <https://gestiones.pe/index.php/revista/article/view/46> (Original work published 29 de diciembre de 2023)

Seminario Unzueta, R. J., Pérez García , P. M., Micha Aponte, R. S., & Ayvar Bazán, Z. (2022). Modelo sociocrítico y la gestión de actividad física en estudiantes de educación de una Universidad (Socio-critical model and the management of physical activity in education students at a university): ID de ubicación: e-22.65.07; Publicado: 2022-11-27; Referencias (Hasta 5 años <2022): 71%. GESTIONES, 2(1), 19. Recuperado a partir de <https://gestiones.pe/index.php/revista/article/view/65>

Tee ML, Tee CA, Anlacan JP, Aligam KJG, Reyes PWC, Kuruchittham V, Ho RC. Psychological impact of Covid-19 pandemic in the Philippines. Journal of Affective Disorders 2020; 277:379-391. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.08.043>

Conflictos de intereses:

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.



Contribución de los autores:

Los autores han participado en la redacción del trabajo y análisis de los documentos.



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional.

