

Instituto Superior de Cultura Física
“Manuel Fajardo”
Facultad de Cultura Física de La Habana

TÍTULO: Valoración de las potencialidades para la práctica del Atletismo Infantil, edades 10 -11 años del municipio de Güines.

AUTOR: MSc. Julio Heredia Dururthy.

SÍNTESIS CURRICULAR

Julio Heredia Durruthy. Nació en Güines, La Habana. Cuba, en el 1967. Máster en Ciencias de la Metodología del Entrenamiento Deportivo. Profesor Asistente. Vicepresidente del Consejo Científico de la FCF. Miembro del Comité Académico Provincial de la maestría Actividad Física en la Comunidad. Profesor principal de la asignatura Atletismo. Miembro de la Comisión Provincial de Atletismo. Ha impartido cursos de postgrados en Atletismo y Teoría del Entrenamiento Deportivo. Ha publicado en importantes revistas nacionales y extranjeras. Ha participado de manera destacada en eventos científicos nacionales a todos los niveles así como internacionales. Se desempeña como Vicedecano Investigación y Superación

Dirección Personal: Edificio 21, Apto 10, Zona de desarrollo, Güines La Habana,
Teléfono: 860356.

email: durruthy@isch.edu.cu.

RESUMEN

En múltiples esferas de la vida que requieren alta especialización, se establecen requisitos para que los sujetos que actúan en ella, presenten un desenvolvimiento de éxito, se exigen condiciones y aptitudes mínimas esenciales para ingresar en centros de estudios especializados, debido al alto grado de desempeño tecnológico existente. El problema de la selección deportiva cobra mayor interés en la actualidad porque las exigencia que desde el punto de vista competitivo se están planteado son cada vez

mayores y obligan a una detección y selección más temprana, catalogándose como la primera etapa en el proceso pedagógico de entrenamiento, lo que influye en el posterior desarrollo deportivo del niño. En el presente trabajo titulado *“Valoración de las potencialidades para la práctica del Atletismo Infantil, edades 10-11 años del municipio de Güines”*, se tomó una muestra de 120 niños de quinto y sexto grado de diferentes escuelas. En el mismo se han empleado métodos los cuales han permitido obtener la información necesaria acerca de los antecedentes, estado actual del problema, así como los datos empíricos sobre distintos indicadores de la motricidad relacionados con las capacidades físicas generales y habilidades técnicas, permitiendo este valorar las potencialidades de los niños, estableciendo los factores más correlacionados con las características del talento necesario para iniciarse en el atletismo y los perfiles de exigencias a partir de los sistemas de pruebas propuestas por la Comisión Provincial y la Dirección Municipal de Deporte en esta categoría.

INTRODUCCIÓN

Con la creación del INDER, en aras de propiciar la práctica del deporte de forma masiva, surgen los jóvenes valores con potencialidades o dotes para la práctica del Atletismo. Este grupo de atletas con perspectivas se aglutinan en las Áreas Deportivas de Base para darle la atención diferenciada en correspondencia con la etapa de entrenamiento a largo plazo en que se encuentran (Preliminar de la Preparación del Deportista). Dicha etapa está caracterizada por la enseñanza de los elementos técnicos básicos del Atletismo (en las carreras, saltos y lanzamientos).

Sin embargo uno de los problemas que se presenta actualmente en la Provincia La Habana, es que solo una parte muy pequeña de los alumnos que ingresan en la EIDE resultan ser verdaderamente talentosos y pocos alcanzan altos resultados deportivos en su desempeño futuro especialmente en el Atletismo.

El problema de la selección deportiva cobra mayor interés en la actualidad porque las exigencias que desde el punto de vista competitivo se están planteando, son cada vez mayores y obligan a una detección y selección más temprana.

Por lo que tomándose como base en las insuficiencias mencionadas anteriormente, se considera necesario formular como:

- PROBLEMA CIENTIFICO:

¿Cuáles son los niños con mayores potencialidades para la práctica del Atletismo Infantil del municipio de Güines., categoría 10 – 11 años, (ambos sexos)?

1. 3- OBJETIVO GENERAL

☞ *Valorar las potencialidades de los niños para la práctica del Atletismo Infantil en edades 10-11 años del municipio de Güines.*

1.4 - OBJETIVO ESPECÍFICO

1. Aplicar el sistema detección y selección de niños con potencialidades para la práctica del Atletismo Infantil, sobre la base de los criterios tecnomotrices y de rendimiento físico motor, propuesto para la Provincia La Habana, categoría 10 - 11 años, ambos sexos.
2. Caracterizar las potencialidades mostradas por los niños que practican el Atletismo Infantil, categoría 10 - 11 años, ambos sexos del municipio Güines.

1.5 - PREGUNTAS CIENTIFÍCAS

1. ¿Cuáles son las principales concepciones teórico - metodológicas que existen sobre la detección y selección de talento?
2. ¿Cuál es el estado actual de la detección y selección de talento en Güines?
3. ¿Qué potencialidades poseen los niños que practican el Atletismo Infantil en el municipio de Güines, categoría 10 – 11 años, (ambos sexos)?
4. ¿Qué valoración se puede emitir sobre las potencialidades de los niños para la práctica del Atletismo Infantil en edades 10-11 años en el municipio de Güines?

1.7- NOVEDAD CIENTIFÍCA

La factibilidad demostrada en la aplicación del criterio motor (rendimiento físico y habilidades tecnomotrices) como componente del proceso de detección y selección de niños con potencialidades para iniciarse en la práctica del atletismo a partir del sistema propuesto por MSc. Julio Heredia Durruthy, 2004.

1.8-UTILIDAD PRÁCTICA.

El presente trabajo constituye un valioso instrumento de ayuda a los entrenadores del primer eslabón de la pirámide de alto rendimiento, para detectar y seleccionar durante el proceso de formación deportiva a niños con potencialidades para la práctica del atletismo, permitiendo homogeneizar el sistema de selección deportiva, unificando a la

vez criterios relacionados con este sistema a partir del control del desarrollo de las capacidades motoras y habilidades técnicas, con la finalidad de elevar el nivel cualitativo en lo concerniente al fenómeno técnico y científico – metodológico del atletismo cubano en su afán de potenciar la formación deportiva perspectiva o a largo plazo.

En la investigación se aplican varias pruebas que permiten evaluar el nivel de preparación físico - técnica de los atletas, los que unido a las pruebas físico – técnicas del Programa de Preparación del Deportista, propician el perfeccionamiento del sistema metodológico de la detección y selección de talentos.

Fundamentación

En el presente trabajo no se emplea el término **talento**, pues en estas edades es difícil predecir con exactitud la talentosidad de los niños para determinadas disciplinas del atletismo, por lo que en sus efectos se emplea el término **potencialidad**, haciendo alusión al potencial atlético que se posee en estas edades para la práctica del Atletismo Infantil, sin especificar disciplina en cuestión.

Las pruebas deben realizarse en dos días:

Rendimiento motor:

1. Salto de longitud sin carrera de impulso.
2. Carrera a máxima velocidad posible en 50 m.
3. Carrera de 1000 m.
4. Coeficiente de resistencia.
5. Lanzamiento de la pelota

En los indicadores motores se le debe dar un tiempo de recuperación a los atletas superiores a 15 minutos, garantizando una recuperación completa y el máximo rendimiento en el siguiente indicador.

Segundo día.

Habilidades técnicas

1. Carrera elevando muslo.
2. Arrancada baja (a sus marcas, listo, reacción al disparo) y pasos transitorios.
3. Carrera progresiva.

4. Salto alterno.
5. Despegue cada tres pasos – salto alterno.
6. Correlación carrera de impulso – despegue del salto de longitud.
7. Correlación carrera de impulso – despegue del salto de altura (tijera).
8. Lanzamiento de la pelota con 5 ó 7 pasos de carrera.

Metodología

Se tomó como población a los 120 niños (60 masculino y 60 féminas) de quinto y sexto grado de diferentes escuelas del municipio Güines que participaron en la Competencia Municipal Infantiles, la muestra estuvo conformada por el 100% de la población, a los que se le realizaron mediciones en los indicadores establecidos en el sistema de detección y selección previsto para estas edades, para obtener la información necesaria que permita confeccionar el patrón de cumplimiento para la detección de los futuros talentos.

MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS

Análisis y Síntesis: Este método se utilizó para el proceso de estudio de la bibliografía y la elaboración de la fundamentación teórica de referencia con el fin de seleccionar los aspectos esenciales y elaborar el diseño teórico que sustenta la selección de talentos en el deporte de atletismo infantil edades 10-11 años en el municipio de Güines.

Histórico – Lógico: Permitted establecer los antecedentes, la evaluación y el estado actual del problema de la detección y selección de talentos en general y en el atletismo en particular y prever la proyección lógica de su comportamiento futuro.

Inductivo - Deductivo: Presente en todo momento, permitió inferir el comportamiento al establecer la base de datos con la cual fundamentaremos el criterio final acerca de esta investigación a partir de un selecto grupo.

Métodos empíricos.

Análisis de documentos: Permitted la recopilación de información: Se utilizaron diferentes métodos y técnicas de investigación, con los que se obtuvo un volumen adecuado de información sobre el problema; en el presente trabajo se utilizó el análisis de fuentes tales como: programas de enseñanza, documentos normativos y los Programas de Preparación del Deportista, como documento que rige el proceso de preparación de los atletas, además de las literaturas especializadas que facilitó la

interpretación de los resultados del sistema que se aplica con un elevado nivel científico.

La Medición: Se empleó para obtener los datos empíricos necesarios acerca del comportamiento de los distintos indicadores de la motricidad como son las capacidades físicas generales y las habilidades técnicas.

Observación: Este método de la investigación científica permitió estudiar el fenómeno que se observa de la forma en como transcurre en la realidad. La misma estuvo dirigida a la calidad de ejecución de los ejercicios técnicos utilizados como indicadores que informan el desarrollo de habilidades técnicas de los aspirantes a talentos.

Método Matemático Estadístico.

Es necesario aclarar que las pruebas se realizaron cumpliendo estrictamente las técnicas de medición establecidas con el objetivo de lograr reducir al máximo los errores.

Una vez recopilada toda la información, se conformaron las bases de datos para su posterior análisis con el apoyo del paquete estadístico (STATGRAPH3) y programa Excel para Windows con el objetivo de determinar los siguientes estadígrafos:

- Resultado Promedio
- Desviación standard
- Coeficiente de Variación
- Tablas de percentiles (desde el percentil 10 hasta 97) por cada uno de los indicadores según criterio de selección, valorándose los resultados a partir de la escala de evaluación para determinar las condiciones favorables o no para el desarrollo del talento deportivo del niño en este deporte.

Rendimiento Físico Motor

Rapidez (50m)	S/L	Lanzamiento De la pelota	Cross (1000m)	Coeficiente de Resistencia
0,25	0,25	0.20	0.20	0.10

Habilidades Tecnomotrices

Carrera Elevando Muslo	Arrancada Baja	Carrera Progresiva	Salto Alterno
0,15	0,15	0,15	0,15
Despegue cada 3 pasos (Salto de Longitud)	Correlación de carrera de impulso despegue (Salto de Longitud)	Correlación de carrera de impulso despegue (Salto de Altura)	Lanzamiento de la pelota con 5 ó 7 pasos de carrera de impulso
0,10	0.10	0.10	0.10

Evaluación Final

A partir de la caracterización que se hace del alumno en cada una de las dos dimensiones del sistema propuesto para la detección y selección niños con potencialidades para la práctica del atletismo infantil, se llega a una clasificación final del sujeto de acuerdo a la sumatoria de las puntuaciones alcanzadas, definiendo sus potencialidades según la siguiente escala.

ESCALA DE INTERVALO	CATEGORÍA
100 – 85	Ideal
84 – 70	Adecuado
69 – 50	Admisible
≥ 49	Riesgo

TÉCNICAS ESTADÍSTICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.

Al realizar el análisis de este criterio se aprecia que solo seis atletas (10%) posee una evaluación de muy bien en la valoración de su potencial físico, quince atletas representan el (25%) poseen calificación de bien, el (28%) regular siendo predominante el número de atletas evaluados de mal (36%), evidenciándose el bajo potencial físico que posee la muestra analizada. Con la excepción de Mairín Pérez Oviedo, Yohana Caraballo Forte, Rachel Enrique Pérez, Jessica Crespo Quintana, Marielis Marrero y

Leidis Meira Gallardo las que muestran un potencial sobresaliente entre los sujetos analizados.

En cuanto el nivel técnico los resultados son más alentadores, más del (60%) poseen evaluaciones entre bien (33%) y muy bien (30%), quedando el (26%) y el (10%) para las categorías de regular y mal. Si establecemos un análisis comparativo con los indicadores físicos con los técnicos desde este punto de vista la muestra analizada mostró un comportamiento superior en correspondencia con los objetivos esenciales de esta categoría, es decir un dominio de los elementos técnicos básicos del deporte los que unido a su condición física constituyen indicadores del potencial atlético o talentosidad que se posee para la práctica del atletismo, condición que cumplen las seis atletas evaluadas de muy bien en las pruebas físicas, aspecto este se evidencia con mayor claridad en el donde se muestra una valoración integral a partir del comportamiento de cada una de las atletas analizadas en los indicadores correspondientes a las pruebas físicas y técnicas.

De estas seis atletas cinco poseen la categoría de adecuado, es decir que es muy bueno su potencial atlético para la práctica de este deporte representando el (8%) de la muestra analizada. Solo Yohana Caraballo Forte de este selecto grupo analizado no logró tal categoría, quedando ubicada entre el grupo de atletas con categoría de admisibles, atletas que son capaces de mostrar rendimientos físicos y técnicos superior al (50%) del grupo, condición lograda por el (48%) de los analizadas mientras que el (43%) recibe la categoría de riesgo que al ser atletas que están en fase de desarrollo psicomotor merita que se le de seguimiento, es decir no serán excluida de la práctica del atletismo.

Análisis de la (tabla 2) evaluación del criterio físico motor (masculino).

Al realizar el análisis de este criterio se aprecia que solo doce atletas posee una evaluación de bien en la valoración de su potencial físico representando un (20%), veinte uno de regular (35%), siendo predominante el número de atletas evaluados de mal (45%), mostrándose el bajo potencial físico de la mayoría después de analizada la muestra. Con la excepción de doce atletas evaluados de bien sexo masculino los que muestran su potencial superior a los restantes atletas analizados. En cuanto el nivel técnico los resultados son más alentadores, más del 60% poseen evaluaciones entre

bien (58%) y muy bien (10%), quedando solo el (26%) y el (5%) para las categorías de regular y mal respectivamente.

Al comparar los indicadores físicos con los técnicos desde este punto de vista en la muestra analizada hubo un comportamiento superior, en correspondencia con las habilidades motoras o capacidades físicas previas para estas edades, es decir se aprecia un dominio de los elementos técnicos básicos desarrollados en esta categoría los que permite alcanzar potencialidades atléticas o talentosidad que posee para la práctica del atletismo, aspecto este se evidencia en la donde se da una valoración de cada uno de los atletas después de haber realizado tanto las pruebas físicas como técnicas.

Estos doce atletas analizados anteriormente poseen todos la categoría de admisible, es decir su potencial atlético es aceptable para la práctica del atletismo, incluyendo a otros atletas con igual categoría representando de manera general un (45 %), mostrando su rendimiento físico y técnico superior al restante grupo, condición lograda por el (55%) de los analizados recibiendo la categoría de riesgo, pero a pesar de su desarrollo alcanzado merita que se le de seguimiento y que no sean excluidos de la práctica atlética para formar un futuro talento en el deporte cubano.

De forma general después de haber analizado cada uno de los atletas en correspondencia con las pruebas físicas y técnicas en ambos sexos podemos llegar al análisis de dos criterios esenciales tomándose en cuenta los resultados obtenidos, los cuales interactúan como sistema, para poder lograr un buen desempeño, pues el éxito deportivo depende de ambos indicadores (físicos y técnicos) sobre todo en estas edades donde comienzan a aprender y asimilar los diferentes elementos técnicos básicos del deporte fundamentales para alcanzar potencialidades o talentosidad para la práctica del atletismo. En las pruebas realizadas se pudo apreciar la superioridad del sexo femenino, ya que estas atletas tenían mayor preparación físicas -técnicas, aspecto fundamental para su desarrollo acorde con las nuevas exigencias que le imprime a este deporte el mundo actual.

La metodología empleada permite predecir desde edades tempranas, que jóvenes podrán desarrollar el potencial de adaptación al entrenamiento y su capacidad de aprendizaje técnico para emprender las posteriores etapas de entrenamiento,

constituyendo esta una fase del proceso de determinación de las capacidades de rendimiento que deberá tener a fin de poder alcanzar un alto nivel en el futuro, formándose parte intrínseca del necesario difícil proceso de la selección deportiva.

Lo anteriormente planteado se puede constatar en la presencia de estos atletas en los actuales talentos del atletismo que continúan su formación deportiva en las escuelas de Iniciación Deportiva (EIDE) de nuestra provincia, gracias a la metodología empleada los entrenadores pudieron detectar a los atletas más talentosos de nuestro municipio.

CONCLUSIONES

Después de haber realizado este trabajo enfocado a la “Valoración de las potencialidades para la práctica del Atletismo Infantil edades 10-11 años del municipio de Güines”, consideramos factible las siguientes conclusiones:

1. Quedó demostrado a través de los resultados de la aplicación, la factibilidad del sistema propuesto en el orden técnico y organizativo, su eficiencia y eficacia, ha permitido tomar decisiones acertadas sobre el futuro de los niños practicantes en cuanto a sus posibilidades en este deporte, sobre el trabajo técnico-metodológico en estas edades y hacia donde dirigir los mínimos recursos que tiene el deporte para mantener y elevar los resultados deportivos.
2. Se pudo detectar que el 8% de las niñas del municipio posee un nivel adecuado para la práctica de este deporte existiendo un 48% con un nivel admisible, lo que denota que no es relevante el potencial atlético, siendo estas superior al sexo masculino en cuanto a las pruebas técnicas y físicas.
3. Se constató que solo el 45% de los masculinos analizados poseen la categoría de admisible, evidenciando bajo potencial atlético, sin ser excluido de la práctica del atletismo.
4. Se evidenció que las atletas Mairin Pérez Oviedo, Yohana Caraballo Forte, Rachel Enrique Pérez, Jessica Crespo Quintana, Marielis Marrero y Leidis Meira Gallardo muestran un potencial sobresaliente comparado entre todos los sujetos analizados.

5. La caracterización de la muestra analizada queda conformada como se refiere a continuación, evidenciándose en sentido general el bajo potencial atlético para la práctica del atletismo infantil en edades 10-11 años del municipio de Güines.

CATEGORÍA	SEXO	
	FEMENINO	MASCULINO
Adecuado	8%	0%
Admisible	48%	45%
Riesgo	43%	55%

RECOMENDACIONES.

Consciente de la importancia y utilidad que tiene este trabajo para el desarrollo del atletismo en la provincia y basándose en los resultados que en el se recoge sobre el estado actual de la reserva deportiva en el atletismo infantil, consideramos oportuno y necesario hacer las siguientes recomendaciones:

1. Dar continuidad a la investigación, aplicándose en otros municipios del territorio e incrementándose a este sistema otros criterios científicos de selección de talentos que fortalezcan aun más este proceso en la categoría 10 – 11 años ambos sexos del Atletismo Infantil.
2. Que la Comisión Provincial y la Dirección Municipal de Deporte valore los resultados de esta investigación y trace una estrategia inmediata para erradicar las insuficiencias del Atletismo, detectadas en ella.
3. Que los entrenadores de atletismo en el municipio de Güines sigan dándole continuidad a los practicantes de dicho deporte para forjar atletas destacados dentro de la sociedad.
4. Que los entrenadores enfatizen con mayor precisión las pruebas físicas, ya que unido a las técnicas permiten alcanzar potencialidades o talentosidad para la práctica del atletismo cubano.

Bibliografía

1. Álvarez del Villar, C. (1984). La preparación física del fútbol basada en el atletismo. CAV. Madrid.
2. Bompa, T. (1987). La selección de atletas con talento. Entrenamiento Deportivo. Vol. I. n° 2, 46-54.
3. Delgado, G. (1998). El proceso de rendimiento a largo plazo. Atletismo Español, Barcelona, N° 4 , N° 5 p 23 – 34.
4. Fonseca Méndez, P. (1988). Tendencia del desarrollo de la rapidez, la fuerza y la resistencia en niños y adolescentes no entrenados. Trabajo de Diploma. Ciudad de la Habana. I.S.C.F. “Manuel Fajardo”..
5. Gutiérrez, A. (1991). Bases para una correcta detección del talento deportivo (I). El entrenador español, n° 49, 43-47.
6. Heredia Durruthy, J. (2004) Sistema de detección y selección de niños con potencialidades para la práctica del atletismo infantil en La”. Habana. Tesis de Maestría (Maestría en Metodología del Entrenamiento Deportivo). Ciudad de La Habana. I.S.C.F. “Manuel Fajardo.
7. Navarro, F. (1992). La detección y selección de talentos deportivos. Congreso Nacional “La Educación Física y el Deporte en el Siglo XXI”. Salud y Vida a través del ejercicio, Madrid. 24-27 de septiembre.
8. Pila Hernández, J. (1996). Manual del profesor de Educación Física.
Tema: La selección de los talentos deportivos en la edad escolar. INDER.
9. Pila Hernández, J. (2000) Métodos y normas para evaluar la preparación física y seleccionar talentos deportivos. Ciudad México. Editorial Supernova.
Programa de la Preparación del Deportista. Tomo I y II, INDER. Ciudad de la Habana 1989.
10. Platonov, V. 1995. El entrenamiento deportivo. Teoría y metodología. Editorial Paidotribo. Barcelona, España. 322p.
11. Volkov, V. M. 1989. Selección deportiva. Editorial Vneshtorgizdat. Moscú, URSS. N° 2, p – 4, 174p.