

**INSTITUTO SUPERIOR DE CULTURA FÍSICA**  
**“MANUEL FAJARDO”**  
**FACULTAD DE CULTURA FÍSICA DE LA HABANA**

**TÍTULO:** Valorar la factibilidad del modelo teórico de selección de Futuros Talentos en el municipio San Nicolás.

**AUTOR:** MSc. Irina Rodríguez Oviedo.

**SÍNTESIS CURRICULAR**

**Irina Rodríguez Oviedo.** Nació en Güines, La Habana. Cuba, en el 1970. Máster en Ciencias de la Metodología del Entrenamiento Deportivo. Profesora Asistente. Miembro del Consejo Científico de la FCF. Miembro del Colectivo Nacional de Carrera. Profesora principal de la asignatura Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo. Miembro de la Comisión Provincial de Voleibol. Ha impartido cursos de postgrados en Voleibol y Teoría del Entrenamiento Deportivo. Ha publicado en importantes revistas nacionales y extranjeras. Ha participado de manera destacada en eventos científicos nacionales a todos los niveles así como internacionales. Se desempeña como Vicedecana Docente.

**Dirección Personal:** Calle 103 # 6637, e/ 66 y 68, Güines La Habana,

**Teléfono:** 860354.

**Email:** irina@isch.edu.cu.

**RESUMEN**

Perfeccionar hasta optimizar, los métodos científicos de selección y desarrollo de niños para la práctica deportiva es un problema de interés relevante en el ámbito internacional y una necesidad pedagógica, política y económica del país. *Fortalecer el proceso de selección en el voleibol es la mayor ambición en la que se ha enmarcado esta investigación a través de la elaboración de un modelo de selección de futuros talentos del voleibol infantil edades (7- 8).*

*Históricamente el “Proceso de Selección” en la categoría de iniciación se realiza utilizando con un único indicador (estatura) avalado por los conocimientos de los entrenadores de la base. Este modelo constituye el comienzo del largo proceso de selección, a la vez se convierte en una herramienta para el control y evaluación individual y colectivo del proceso de enseñanza y entrenamiento en la categoría de iniciación; instrumento para los entrenadores del eslabón base, el cual se debe aplicar a todos los sujetos que se encuentran en este rango de edades para prevenir la pérdida de niño con potencialidades para práctica del voleibol. El objetivo del modelo es lograr homogeneizar y masificar la selección desde la categoría de iniciación, contemplando el desarrollo de las capacidades según las fases sensibles en función de las exigencias de este deporte en este grupo etéreo. Utilizando los criterios e indicadores propuestos que actúen como un sistema.*

## **INTRODUCCION**

La selección de atletas es una cuestión dinámica, en constante evolución, tanto en el establecimiento de criterios científicos que la determine como en la selección de pruebas fiables fundamentadas en dichos criterios. Establecer criterios científicos para la selección deportiva proporciona numerosas ventajas (Bompa T., 1987)(1), pues reduce el tiempo necesario para alcanzar el acto de rendimiento ya que se seleccionan sólo los individuos capacitados para un determinado deporte, al tiempo que la eficiencia del entrenador aumenta, pues se dedica sólo a atletas con capacidades superiores, favoreciendo la aplicación de métodos científicos de entrenamiento. Por ello, y en virtud de nuestra experiencia, pensamos que el principal objetivo en la aplicación de pruebas no debe ser la comparación de los datos obtenidos con otros de poblaciones de deportistas de similares características, sino la obtención de una información relevante de nuestros deportistas de cara a la planificación, control del entrenamiento en edades tempranas.

Descubrir deportistas con mayor proyección de futuro en el campo del rendimiento, es quizá el problema más importante de los entrenadores actuales.

En la promoción y perfeccionamiento de este proceso están interesadas, además de los técnicos y profesores, varias partes. En primer lugar los niños y adolescentes y familias, y en segundo, los clubes, disciplinas y deporte en general (Frenkl, Szabo y Meszaros, 1990).

En la actualidad, se realiza la selección de talentos teniendo en cuenta el indicador de estatura, obviándose las potencialidades de habilidades motoras de estos niños, atentando contra una mayor captación, infringiendo y omitiendo niños que por sus características y biotipos son desechados por sus entrenadores.

A través de esta investigación, podemos darle cumplimiento a esta recomendación de los resultados de las tesis de maestría titulada: "Propuesta de un modelo teórico de selección de futuros talentos para la práctica del voleibol infantil en las edades de 7 y 8 años"; por su importancia y su aporte teórico, ha sido interés de la provincia La Habana, aplicar el resultado de esta investigación la cual pertenece a un plan de generalización.

Sin embargo, en el voleibol moderno existen posibilidades para niños de menor estatura, como por ejemplo, el libero y el pasador que cumplen un rol importante dentro del juego y por sus habilidades y destreza pueden influir en el resultado del mismo.

#### **PROBLEMA CIENTIFICO:**

¿Cómo contribuye la aplicación del modelo teórico de selección de futuros talentos a mejorar el proceso de selección deportiva del voleibol infantil en el municipio San Nicolás?

#### **OBJETIVO GENERAL:**

*Valorar la factibilidad del modelo teórico de selección de Futuros Talentos en el municipio San Nicolás*

#### **OBJETIVO ESPECÍFICOS:**

- ❖ Aplicar el modelo teórico de selección de futuros talentos para la práctica del voleibol infantil en el municipio San Nicolás.
- ❖ Caracterizar las potencialidades de los niños para la práctica del voleibol infantil.

### **PREGUNTAS CIENTÍFICAS:**

1. ¿Cuáles son los niños de mayores potencialidades para la práctica del voleibol Infantil?
2. ¿Qué potencialidades poseen los niños de 7-8 años para practicar el voleibol infantil?
3. ¿Qué valoración se puede emitir sobre la factibilidad del Modelo Teórico de Selección de futuros talentos en el municipio San Nicolás?

### **UTILIDAD PRÁCTICA DE LA INVESTIGACION**

El presente trabajo muestra la factibilidad del modelo teórico, el cual constituye un valioso instrumento de ayuda a los entrenadores del primer eslabón de la pirámide de alto rendimiento, permitiendo homogeneizar y racionalizar el sistema de selección deportiva. Los criterios antropométricos, motor, psicosocial que componen el modelo revela las potencialidades de estos sujetos para la práctica teniendo en cuenta exigencias del voleibol contemporáneo viabilizando el proceso preparación con los mejores exponentes desde edades tempranas.

### **NOVEDAD CIENTIFICA:**

La aplicación de este modelo teórico permite, seleccionar los sujetos mas talentosos para la practica del voleibol a través de fundamentos científicos que responden a las exigencias del deporte y tomando en cuenta el desarrollo biosicosocial del niño, el cual facilita el proceso de selección de futuros talentos en el municipio San Nicolás.

### **DESARROLLO**

Para dar respuesta a esta problemática la investigación se enmarca en la fase inicial del largo proceso de selección deportiva proponiendo un instrumento metodológico que permita llevar a cabo la labor de selección a partir de un enfoque integral que propicie una caracterización más completa del niño, conducen a determinar su potencialidad atlética para la práctica del voleibol con vista en el futuro a poder ingresar en las áreas deportivas, con un enfoque masivo para así no perder ningún niño con potencialidades para garantizar la cantera futura que necesita el deporte cubano que es la reserva deportiva para

el deporte élite, esta concebido este modelo de selección, proyectado en tres criterios fundamentales.

Este modelo de selección que se aplica ha sido concebido sobre la base de un enfoque sistémico, considerando que el talento deportivo es un sistema bio-psico-social, donde cada uno de los criterios guardan una estrecha interrelación, cuyos nexos son factores condicionantes del rendimiento deportivo para el voleibol, cualidad que permite establecer la diferencia entre un sujeto y otro. Con el objetivo de detectar los niños que posean potencialidades para iniciar la práctica del voleibol.

### **POBLACIÓN Y MUESTRA**

Para realizar esta investigación se tomó en cuenta una población de 140 alumnos, 60 de la escuela Carlos Manuel de Céspedes y 80 alumnos de la escuela Frank País de segundo grado respectivamente. Se tomó como muestra 40 estudiantes de ambos sexos con edades comprendidas entre 7 y 8 años; lo que representa el 66.67 y 50 % respectivamente. Además se tuvieron en cuenta las consideraciones ofrecidas en la entrevista que se les realizó a los 3 entrenadores de Voleibol del municipio.

### **MÉTODOS.**

Para la realización de esta investigación se han empleado métodos de investigación que han permitido obtener la información necesaria acerca de los antecedentes, estado actual y prospectivo del problema así como los datos empíricos, sobre distintos indicadores de la motricidad relacionados con las capacidades físicas, variables antropométricas y psicosociales, permitiendo establecer los factores más correlacionados con las características del talento necesario para iniciarse en el voleibol y los perfiles de exigencia a partir de la valoración de la actividad.

#### **Métodos Teóricos:**

***Histórico – Lógico:*** Permitted establecer los antecedentes, la evaluación y el estado actual del problema de la detección y selección de talentos en el municipio San Nicolás de Bari y prever la proyección lógica de su comportamiento futuro.

**Inducción Deducción:** permitió realizar el análisis cualitativo de los resultados de la investigación, así como arribar a las conclusiones y recomendaciones.

**Análisis Síntesis:** A través de este método se obtendrá la posibilidad de precisar y analizar la información obtenida por la bibliografía consultada y el resultado de los instrumento a aplicar y su interpretación, este análisis se hará por partes, para arribar a conclusiones

#### **Métodos Empíricos:**

**Análisis de documentos:** Nos permitió la recopilación de información para valorar los antecedentes de la investigación través del análisis de fuentes tales como: programas de entrenamiento, documentos normativos y los Programas de Preparación del Deportista, documentos que rigen el proceso de preparación de los atletas, además de la literatura especializada en la que nos apoyamos para valorar el estado actual y las perspectiva del proceso de selección de talento del municipio San Nicolás de Bari.

**La Medición:** Para obtener los datos empíricos necesarios acerca del comportamiento de los distintos indicadores de los criterios que componen el modelo.

**Observación:** Permite evaluar los indicadores del criterio motor (capacidades coordinativas especiales), del modelo teórico de selección de futuros talentos para la práctica del voleibol

**Encuesta:** Permite desarrollar el criterio social indagando sobre los principales intereses y preferencias de la muestra, el apoyo de los padres y consentimiento de los padres para la posible practica del voleibol. Las preguntas de las encuestas a las cuales hay que responder, se formuló de forma clara, concisa y asequible al grupo etareo base de la investigación. La encuesta, se utilizó para conocer inicialmente el estado del fenómeno que se va a estudiar. En nuestro caso atenderemos fundamentalmente a la motivación, preferencias de los atletas y el criterio de los padres sobre el tema a tratar.

**Entrevista:** Empleados principalmente en el diagnostico realizado a los profesores de voleibol del municipio san Nicolás de Bari sobre el modelo teórico.

#### **Métodos Estadístico- Matemático:**

Es necesario aclarar que las pruebas se realizaron cumpliendo estrictamente las técnicas de medición establecidas con el objetivo de lograr reducir al máximo los errores.

Una vez recopilada toda la información nos daremos a la tarea de conformar las bases de datos para su posterior análisis con el apoyo del paquete estadístico del programa Excel para Windows con el objetivo de determinar los siguientes estadígrafos:

- ❖ Tablas de percentiles (desde el percentil 10 hasta 99)
- ❖ Media
- ❖ Desviación estándar

### **PROCEDIMIENTO:**

Utilizando la escala para la evaluación de cada uno de los indicadores y determinar la evaluación en correspondencia con los 5 rangos de estas y de esta forma conocer el nivel individual de cada resultado de forma cualitativa.

1. Se aplica el test físico, antropométrico, psico-social a los estudiantes con los indicadores establecidos y se procede a determinar los percentiles ocupados según los resultados.
2. Utilizando la escala para la evaluación de cada uno de los indicadores y determinar la evaluación en correspondencia con los 5 rangos de estas y de esta forma conocer el nivel individual de cada resultado de forma cualitativa.
3. Aplicar fórmula matemática establecida para conocer el resultado individual y general del test cuantitativamente y cualitativamente. Evaluación = (Percentil ocupado \* 50 puntos máximos) / 100 \* (% de importancia asignado)

Para la evaluación del sujeto se aplicará un procesamiento matemático donde se podrá obtener un máximo de 50 puntos, como resultado de la sumatoria de cada una de las pruebas realizadas, el proceso incluye la ubicación en el percentil y el porcentaje de importancia a los principales indicadores medidos durante el test de rendimiento físico motor, la ecuación para la obtención de la calificación.

*Escala de evaluación (N<sup>o</sup>.2) rangos para evaluar los criterios (Antropométrico y Motor)*

- ❖ 43 - 50 Excelente.

- ❖ 34 - 42 Muy Bien.
- ❖ 26 - 33 Bien.
- ❖ 18 - 25 Regular.
- ❖ 10 - 17 Mal.

Es considerado como sujeto con aptitudes físicas para la práctica del voleibol, al que alcance la calificación bien o sea obtenga entre 26 - 33 puntos o más en la propuesta de evaluación en la condición física e igual procedimiento se realizará para valorar las características antropométricas del aspirante a talento. Para realizar la evaluación integral de los niños se realizara una suma de los resultado de las evaluaciones de los criterios antropométrico y motor, esta evaluación debe estar en correspondencia a la escala de evaluación que recoge cinco rangos de evaluación.

Escala de evaluación (Nº 3) rangos para realizar la evaluación integral con la sumatoria de los criterios (Antropométrico y Motor )

- ❖ 100-85 Ideal.
- ❖ 84-70 Adecuado.
- ❖ 69-55 Admisible.
- ❖ 54-40 Riesgo.
- ❖ 39-25 Descartado.

El criterio psicosocial constituirá una información complementaria a la hora de valorar las potencialidades del aspirante a talento siendo un elemento a tener en cuenta en la toma de decisiones. Y clasificándolo como de modelo de futura selección a los que obtengan la categoría de Ideal a admisible los niños que se encuentren en la categoría de riesgo se le dará seguimiento debido a que estas edades son muy impredecible por lo que es meritorio controlarlas.

### **ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS**

*Al aplicar el modelo teórico de selección se pudo mostrar el comportamiento la muestra ante los diferentes indicadores de selección.*

Análisis de la Tabla No. 1. Evaluación del criterio antropométrico femenino.

El análisis de este criterio arroja que 19 sujetos están comprendidos dentro del rango de evaluación de Bien y Excelente para un 47.5% de aprobadas. De ellos,

5 obtuvieron la categoría de E, representando el 12.5% de la muestra, 8 alcanzaron la evaluación de MB, para un 20% y 6 (15%) se evalúan de B, mientras que el resto (21), se encuentran dentro de rango de Regular a Mal, para un 52,5% de no aceptados comportándose de la siguiente manera 8 evaluados de regular siendo el 20% y 13 evaluadas de mal, que representan el 32.5% de la muestra. A manera de conclusión en este criterio el 47.5% de los sujetos que están dentro del rango de los aprobados con una estatura de 1.35 m como mínimo y 1.52 m máximo y en los alcances (lateral y frontal) con valores por encima de 1.74 m de alcance mínimo y 1.96 m de máxima.

### **Análisis de Tabla No. 2. Evaluación del criterio antropométrico masculino.**

El análisis de este criterio arroja que 20 sujetos están comprendidos dentro del rango de evaluación de Bien y Excelente para un 50% aprobados. De ellos, 4 obtuvieron la categoría de E, representando el 10% de la muestra, 9 alcanzaron la evaluación de MB, para un 22.5% y 7 (17.5%) se evalúan de B, mientras que el resto (20), se encuentran dentro de rango de Regular a Mal, para un 50% de no aceptados comportándose de la siguiente manera 9 evaluados de regular siendo el 22.5% y 11 evaluadas de mal, que representan el 32.5% de la muestra. A manera de conclusión en este criterio el 27.5% de los sujetos que están dentro del rango de los aprobados con una estatura de 1.34 m como mínimo y 1.49 m de altura máxima y en los alcances (lateral y frontal) con valores por encima de 1.70 m de mínimo y 1.89 m de altura máxima.

En la muestra, objeto de esta de la investigación, la estatura promedio de las niñas es superior a la de los niños, esto puede ser por la incidencia de varios factores como la herencia genética, o un desarrollo puberal precoz de las niñas etc. Pero al realizar una predicción de su estatura para la edad adulta a partir de la fórmula prevista para tal fin, (**Tablas de perspectiva de crecimiento optimo en el voleibol**), no se comporta de la misma manera ya que nos arrojó que estas niñas tendrán a los 18 años una estatura máxima de 1.90 m como y 1.80 m de estatura mínima. En cuanto al alcance frontal oscilará entre un 2.53 m y 2.40 m. En el sector masculino estos niños tendrán una estatura que puede ir 200 m a 1.90 m, y en el alcance frontal de 270 m a 2.53 m.

### **Análisis de la (tabla 3) evaluación del criterio motor (femenino.)**

Al realizar el análisis de este criterio se aprecia que 39 sujetos están dentro del rango de evaluación de Bien y Excelente, lo que representa el 97.5% de aprobadas. De ellas 15 obtuvieron evaluación de Muy Bien siendo el 38% y 24 se evalúan de bien representando el 60% de la muestra. Solo una es evaluada de Regular, ocupando el 2.5%.

### **Análisis de la (tabla 4) evaluación del criterio motor (masculino.)**

Al realizar el análisis de este criterio se aprecia que 26 sujetos están dentro del rango de evaluación de Bien y Excelente, lo que representa el 65% de aprobadas. De ellos 1 obtuvo evaluación de Excelente para un 2.5%, 9 están comprendidos en el rango de Muy Bien con un 22.5% y 16 se evalúan de bien representando el 40% de la muestra. En el rango de Regular a Mal la muestra se comportó de la siguiente manera, 12 fueron evaluados de Regular con un 30% y Solo 2 son evaluados de Mal, siendo el 5% de la muestra en total 14 no obtuvieron las categorías para considerarlos aprobados.

En este criterio se considera que los indicadores de fuerza explosiva y de las capacidades coordinativas son los que más influyen en el juego debido a que garantiza poder realizar las acciones a mayor altura en la red, los golpes, desplazamientos, el ritmo de juego como también las capacidades coordinativas van encaminadas a facilitar el aprendizaje motor objetivo Básico de la categoría (9 –10) donde va rendir fruto este modelo. Por lo que se infiere que estos 65 niños son los de mayor talentosidad el criterio motor dentro del grupo analizado.

## **CRITERIO PSICOSOCIAL**

### **Análisis de las encuestas de los niños y de los padres.**

Al analizar los resultados del test de los diez deseos en las niñas, este nos informa que 4 se sienten motivadas por la práctica del voleibol y 36 no, representando un 10 %. Sin embargo, resulta contradictorio que en los resultados de las encuestas, el 100% manifiesta gustarle el deporte, que lo ha visto por televisión o al menos en un área deportiva, 8 conocen a jugadores y 32

no los conocen, representando un 20 % y que les gustaría practicar voleibol a 14 alumnas, mientras que a 26 no les gustaría, representando un 35 %.

En el caso de los varones al analizar los resultados del test de los diez deseos este nos informa que 7 se encuentran motivados por la practica del voleibol y 33 no, que representa un 17.5%, el 100% manifiesta gustarle el deporte, que lo ha visto por televisión o al menos en un área deportiva, en cambio 12 conocen a jugadores del deporte y 28 no para un 30 % y 19 alumnos les gustaría practicar voleibol y 21 no, lo que representa un 47.50%.

Esto demuestra que el medio, la sociedad pueden influenciar , modificar los intereses y motivaciones de las personas, sobre todo de los niños, por la fácil adaptación en que en ellos se producen dado las situaciones cambiantes del medio social que les rodean, dados que estos aspectos son característicos de este rango de edades.

Al referirse a los resultados de las encuestas de los padres de las niñas, grafico que el 100% conoce el juego de voleibol, 40% lo ha practicado a nivel municipal y provincial, de igual la totalidad de los padres están de acuerdo con que sus hijos sean posible matricula en el área de voleibol, de igual manera en el sector masculino las encuestas de los padres arrojaron que, el 100% conoce el juego de voleibol, 48% lo ha practicado a nivel municipal y provincial, de igual forma la totalidad de los padres están de acuerdo con que sus hijos sean posible matricula en el área de voleibol.

Complemento interesante que garantiza el apoyo e influencia de la familia a las posibles decisiones de sus hijos e incluso desde el punto de vista económico o condiciones materiales que estos sean capaces de proporcionarles a los niños, así como la formación ético – moral en la que estará involucrado el aspirante a voleibolista. Además, se debe tener en cuenta que este criterio nos sirve como diagnóstico y control en una futura preparación psicológica y vocacional en caso de ser detectados y seleccionados para ingresar en dicha categoría.

#### **Análisis de la (tabla 5) evaluación Integral (femenino)**

Al realizar el análisis integral de los criterios motivo del tema de investigación arroja que 22 están dentro del rango de evaluación entre Ideal y Admisible para

un 55% de niños que cumplen con las exigencias del modelo. De ellos 1 está comprendido en el rango Ideal representando un 2.5% de la muestra, 11 alcanzaron el rango de Adecuado siendo el 27.5% y 9 tiene una valoración de admisible representando el 22.5%, y 18 se encuentran dentro de rango de Riesgo a descartado, para un 45% por ciento que no cumplen con las exigencias del modelo comportándose de la siguiente manera 12 registrado como riesgo siendo el 30% y 6 son descartado del modelo siendo el 15% con respecto a la muestra.

### **Análisis de la (tabla 6) evaluación Integral (masculino.)**

Al realizar el análisis integral de los criterios motivo del tema de investigación arroja que 19 están dentro del rango de evaluación entre Ideal y Admisible para un 47.5% de niños que cumplen con las exigencias del modelo. De ellos 1 está comprendido en el rango Ideal representando un 2.5% de la muestra, 6 alcanzaron el rango de Adecuado siendo el 15% y 12 tiene una valoración de admisible representando el 30%, y 21 se encuentran dentro de rango de Riesgo a descartado, para un 52.5% por ciento que no cumplen con las exigencias del modelo comportándose de la siguiente manera 14 registrado como riesgo siendo el 35% y 7 son descartado del modelo siendo el 17.5% con respecto a la muestra.

## **CONCLUSIONES**

La selección deportiva continúa siendo un problema de interés relevante en el ámbito internacional. Para Cuba, desarrollar métodos científicos de selección desde las edades tempranas para la práctica deportiva es desde todos los puntos de vista, una necesidad pedagógica, política y económica de nuestro país, la que se puede enfrentar exitosamente por contar con un sistema de preparación de técnicos, especialistas y profesores, además de un aparato científico –técnico dedicado a tal fin. En esta investigación se aplica un modelo teórico de selección con el fin de facilitar el proceso de selección.

1. El modelo teórico de selección es factible para realizar el proceso de selección en edades 7-8 años ya que se caracteriza las potencialidades de este grupo de edades para la práctica del voleibol disminuyendo el empirismo y la subjetividad que presenta el proceso de selección actual al integral a las áreas deportivas (categoría 9-10 años)
2. Al aplicar el modelo teórico de selección de futuros talentos para la práctica del Voleibol infantil en el municipio San Nicolás de muestra que 18 niños y 19 niñas cumplen con las exigencias del modelo para la práctica del Voleibol.
3. Este modelo teórico es una herramienta que permite tomar decisiones acertadas sobre los futuros voleibolistas teniendo en cuenta las posibilidades de los niños para este deporte, además proporcionan una orientación sobre el trabajo técnico metodológico en estas edades y permite racionalizar los recursos mínimos que tiene el deporte para mantener y elevar los resultados del deporte.
4. quedó demostrado que la aplicación de las nuevas tecnologías economizan y racionalizan el trabajo logrando una mayor precisión en la obtención de los resultados que informan las potencialidades de los aspirantes a talentos.

## **RECOMENDACIONES**

Apoyándonos en la importancia y utilidad práctica que tiene este trabajo el desarrollo del voleibol en la provincia la Habana y preocupados a la vez por

garantizar un relevo que responda a las exigencias del voleibol contemporáneo se considera oportuno y necesario hacer las siguientes recomendaciones.

- Continuar con la aplicación del modelo en toda la provincia la habana, para demostrar la factibilidad del mismo, y el grado de aceptación de cada uno de los criterios del modelo.
- Establecer el modelo teórico como herramienta metodológica para realizar el proceso de selección para ingresar las áreas deportivas

## **BIBLIOGRAFIA**

Andux, C y col. Programa de preparación del deportista, Tomo I-II. Editorial INDER. La Habana. 1988. p. 89-93

Blázquez, D.S. (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona. Editorial. INDE.

Bompa, T. (1987). La selección de atletas con talento. Entrenamiento Deportivo. Vol. I. n° 2, 46-54.

Bosc, G. (1993). Jugadores de gran talla. Cómo descubrirlos y entrenarlos. Stadium, n° 160, 25-27.

Campos, J. Análisis del proceso de descubrimiento de talentos en el deporte. Investigaciones en Ciencias del deporte, ICD, no 3, pp. 7-68, el Ministerio de Educación y ciencia, el Concilio superior de Deportes, Madrid, (1996).

Campos, J. ¿Qué papel toca a la escuela en la identificación y promoción de talentos deportivo físico?. Valencia. Fundación Valenciana de Estudios Avanzados. , (1995).

Cherebetiu, G. (1972). Acerca de la preparación física específica del voleibolista. La velocidad. Medicina de la Educación Física y el Deporte, n° 24, 3-12.

Cherebetiu, G. (1989). Los factores que limitan el progreso y los altos resultados en el voleibol competitivo. Stadium, n° 138, 25-33.

Gratitot, H. & Zazzo, R. (1982). Tratado de Psicología del niño, Vol. 2. Desarrollo biológico. Morata, Madrid.

Gutiérrez, A. (1991). Bases para una correcta detección del talento deportivo (I). El entrenador español, n° 49, 43-47.

Gutiérrez, A. (1991). Bases para una correcta detección del talento deportivo (II). El entrenador español, n° 50, 35-39.

Herrera, G., Despaigne, J. M., Tabio, M. y Magaña, M. (1991). La talla un factor decisivo del rendimiento en el voleibol contemporáneo. Boletín Técnico de la Federación Española de Voleibol, Núm. 1. 1-5.

Martín Herrera, R. 2001. Variables aplicadas al proceso de selección de los percentil 90 y 97 en la captación de atletas de Voleibol de la provincia de Sancti Spiritus. 53h. Tesis (en opción al título de Master en ciencias y juegos

Navarro, F. (1992). La detección y selección de talentos deportivos. Congreso Nacional "La Educación Física y el Deporte en el Siglo XXI". Salud y Vida a través del ejercicio, Madrid. 24-27 de septiembre.

Pila Hernández, J. (1989). Estudio sobre las normas de capacidades motrices y sus características en la población cubana. Tesis de Grado (Doctor en Ciencias Pedagógicas).