

FACULTAD DE CULTURA FÍSICA
“NANCY URANGA ROMAGOZA”
PINAR DEL RÍO

TITULO Propuesta de Ejercicios Técnicos para la Selección de posibles Talentos en la Natación en las edades infantiles, 8-10 años, en la escuela primaria “Ana Betancourt” comunidad El Corojo, del municipio San Luis, Pinar del Río.

AUTOR: Lic. Rafael Renovales Borrego.

SINTESIS CURRICULAR

Nombre y Apellidos: Lic. Rafael Renovales Borrego

Profesor: Asistente

Nivel: Educación Superior

Centro de trabajo: Facultad de Cultura Física.

Cargo que desempeño: Profesor principal de la asignatura Natación

Dirección particular: Calle 16 # 36 entre b y c Rpto. Ceferino Fernández Pinar del Río.

Carnet de Identidad. 52120904663

RESUMEN

Este trabajo aborda un problema de gran importancia y actualidad para todo el personal que se encuentran trabajando directamente con los niños en edades tempranas en la que se plantea una propuesta de ejercicios técnicos que pueden ser utilizados para la selección de posibles talentos en la natación, en las edades infantiles, de 8-10 años, en la comunidad El Corojo, en el municipio San Luis, Pinar del Río. Es sabido por todos y en nuestro trabajo que esta selección de talentos debe estar sustentada en la aplicación de una serie de ejercicios técnicos que puedan permitir al entrenador el poder de realizar una mejor selección. A través de nuestro trabajo le facilitamos a los entrenadores y profesores que trabajan con la natación en San Luis una serie de ejercicios que les van a servir como guía para mejorar la selección de estos posibles talentos

Teniendo como **Objetivo General** Proponer ejercicios técnicos que contribuyan a la selección de posibles talentos en la natación en las edades infantiles, 8-10 años en la comunidad El Corajo, en el municipio San Luis, Pinar del Río.

Para ellos realizamos amplias y pormenorizadas revisión bibliográfica de documentos que tratan sobre el tema en cuestión, así como encuestas y observaciones dirigidas a los distintos especialistas relacionados con la investigación, con el objetivo de identificar los distintos problemas que pueden existir, permitiendo determinar las características reales de nuestro Municipio, utilizando una laguna cercana a la escuela como lugar de entrenamiento en la implementación de los ejercicios técnicos para la selección de posibles talentos en la natación.

INTRODUCCIÓN

La natación es un ejercicio de origen ancestral según estudios de las más antiguas civilizaciones. El dominio de la natación, del agua, forma parte de la adaptación humana desde que los primeros homínidos se transformaron en bípedos y dominaran la superficie terrestre.

Aparte de la importancia que tenía la natación de la adquisición de los alimentos y para el vencimiento de obstáculos en el agua, en la caza y en expediciones guerreras, fueron también los baños como factor higiénico y promotor de la salud, una causa para la ampliación y el cultivo de estas formas de acciones corporales.

La natación es uno de los deportes de mayor complejidad, ya que tiene una serie de características a tener en cuenta como son: la precocidad en las edades tempranas para alcanzar buenos resultados deportivo, desarrollarse en un medio acuático, de un predominio aerobio y los aspectos biomecánicos que componen las diferentes técnicas de nado; todo lo cual requiere de sus practicantes condiciones morfológicas adecuadas.

Entre los aspectos más importantes en la práctica de la natación se puede mencionar: una selección deportiva correcta, un sistema de entrenamiento óptimo, esmerada atención médica, una alimentación adecuada, los factores bio-psicosociales inherentes al atleta, estado óptimos de las instalaciones deportivas, entre otros. Si todas estas exigencias son cumplimentadas

positivamente, el atleta podrá desarrollar al máximo su potencial genético durante sus etapas de crecimiento y desarrollo.

En la natación, las normativas para la selección que se encuentran vigentes datan del año 1985, y no precisan en la mayoría de los indicadores los valores cuantitativos ni evaluaciones cualitativas para su correcta utilización. Por esta razón, durante el proceso de selección prevalece el criterio del evaluador según la inspección visual realizada al evaluado, de sus características externas.

Uno de los mayores problemas que se presentan en el desarrollo del mundo moderno del deporte es la adecuada selección de talentos, básicamente el conocimiento de la detección y selección es vital en el deporte en el sentido general. Es precisamente que este trabajo propone una propuesta de parámetros técnicos para identificar posibles talentos en la natación para ser aplicada en la comunidad de El Corojo, San Luis Pinar del Río que harían mas objetiva la selección de los talentos en la natación.

FUNDAMENTACIÓN DEL PROBLEMA

Establecer nuevos indicadores para la selección y evaluación de talentos resulta de gran importancia para los entrenadores por cuanto se eliminarán problemas de criterios. Realizando dicha selección, con un método científico, se eliminan los errores que se cometen, pues en ocasiones se seleccionan individuos no dotados y se retienen como talento, causando gastos al estar incluidos en la selección y en el peor de los casos se excluyen de la promoción y se pierden atletas que si reúnen las condiciones.

La selección de talentos para la práctica de natación ocupa un lugar muy importante en la etapa actual. En observaciones realizadas en la comunidad El Corojo, en el municipio San Luis, pudimos constatar que los entrenadores que trabajan con las selecciones infantiles no utilizan ejercicios técnicos para la selección de talentos en las categorías 8-10 años, además en el análisis de la documentación en dicha comunidad no existen documentos que hagan referencia a ejercicios técnicos para la selección de talentos en la categoría antes mencionada. En encuestas realizadas a estos entrenadores, pudimos verificar que no conocen lo suficiente con relación al tema a investigar ni de ejercicios técnicos que les puedan ayudar a seleccionar talentos

Desde el año 1970 nuestro municipio ha tributado a la provincia talentos en esta disciplina pero en un período de cuatro años ha cambiado esta situación, a pesar de los esfuerzos desplegados, no se ha logrado establecer ejercicios técnicos que objetivamente satisfice las demandas y necesidades de la natación, por tanto no se obtienen los resultados esperados. A la hora de la selección, los entrenadores no se deben orientar solamente por el resultado deportivo alcanzado por el atleta, ni trabajar de forma empírica. Para no equivocarse deberán seguir atentamente la dinámica de los diferentes índices evaluativos como datos antropométricos, funcionales, psicopedagógicos y motores como la rapidez, fuerza, resistencia, flexibilidad, técnica y capacidades coordinativas. Debemos sumar el deterioro de la piscina de la escuela “Ana Betancourt”, lugar donde tradicionalmente se entrenaba, razón que pesó para que nos diéramos a la tarea de realizar una investigación que se ajuste a las características reales de este municipio, utilizando una laguna cercana a la escuela como lugar de entrenamiento en la implementación de los ejercicios técnicos para la selección de posibles talentos en la natación y solucionar el problema

PROBLEMA CIENTIFICO

¿Cómo garantizar la selección de posibles talentos en la natación en las edades infantiles 8-10 años, en la comunidad El Corojo, municipio San Luis, Pinar del Río?

DELIMITACION DEL PROBLEMA

La investigación se desarrollará en la Comunidad El Corojo, municipio San Luis, Pinar del Río donde utilizamos una población de 4 entrenadores que se le aplicaron las encuestas. Para la muestra, de los 4 entrenadores, 3 de ellos son de la formación básica que representa el 75% y 1 del área de entrenamiento que representa el 25%.

OBJETO DE ESTUDIO

Selección de talentos en la natación en las edades infantiles de 8-10 años. El tiempo libre de los adolescentes.

OBJETIVO GENERAL

Proponer ejercicios técnicos que contribuyan a la selección de posibles talentos en la natación en las edades infantiles, 8-10 años en la comunidad El Corajo, en el municipio San Luis, Pinar del Río.

Cuba es un país Centro Americano con una población de casi 11 millones de habitantes. En la mayoría de las escuelas de este país hay normativas físicas generales establecidas pero los resultados no son utilizados para la selección de talentos, sino para evaluar el rendimiento físico de los niños. La natación es uno de los deportes que se practican en algunas escuelas de la Provincia de Pinar del Río que es la más occidental del país. Muchos relacionan la natación como una forma de recreación en su tiempo libre y no como un deporte. Es por eso que los entrenadores y profesores no tienen mucha información relacionada con este deporte, es decir la selección de posibles talentos en la natación.

Existe el razonamiento de que la mejor forma de detectar talentos es la competencia. El talento se hará notar como resultado del rendimiento competitivo. Sin embargo, este argumento no tiene en cuenta los efectos que puede producir la edad biológica sobre el rendimiento, ni brinda ninguna probabilidad de predecir el potencial del joven para el éxito en otros deportes. La selección temprana permite a los jóvenes atletas desarrollar su talento de forma tal que les permita prepararse para el paso futuro al alto rendimiento.

La realidad del deporte de competición nos lleva a un planteamiento del entrenamiento en la infancia que, si no se opone a la perspectiva educativa del mismo, sí al menos está condicionado por la búsqueda de altos rendimientos y ha generado la necesidad de elaborar y llevar a cabo una serie de ejercicios encaminados a la detección temprana y posterior selección de los llamados talentos deportivos, concepto que hace referencia a aquellos deportistas que poseen cualidades potenciales para destacar en una determinada disciplina deportiva. Numerosos autores se han pronunciado respecto a este tema, la especialización precoz en el deporte y los posibles efectos y consecuencias en el joven deportista.

Literalmente, talento es el conjunto de facultades o aptitudes para una cosa; una aptitud natural o adquirida para hacer algo". Depende de la capacidad individual del sujeto pero también de una serie de aspectos externos e internos,

como las condiciones sociales y afectivas que le rodean o su motivación hacia el entrenamiento. En este sentido, el talento tiene que ser no sólo descubierto sino también estimulado y formado.

Navarro y Colaboradores plantean que el “talento” indica una aptitud acentuada hacia una faceta de la vida, superior a la media normal, que aún no está del todo desarrollada.

Zatsiorki, considera que: “el talento deportivo se caracteriza por determinada combinación de las capacidades motoras y psicológicas, así como de las aptitudes anatomofisiológicas, que crean en conjunto la posibilidad potencial para el logro de altos resultados deportivos en un deporte concreto.

En su mayoría, las publicaciones realizadas sobre la selección deportiva sólo se limitan a describir las dificultades inherentes a la búsqueda de los talentos y las fases por las cuales transita este proceso, sin realizar propuestas de solución que permitan al primer eslabón de la cadena en la búsqueda, disponer de una guía con parámetros medibles para la detección y promoción que la misma se constituya en indicadores evaluativos que permitan controlar la evaluación del talento por las distintas fases por las cuales debe transitar hasta llegar a la última selección para los equipos de alto rendimiento.

Para la selección, promoción y ratificación de talentos, resulta imprescindible una metodología que contenga los ejercicios y parámetros para realizar la selección en las diferentes etapas y que sea única y factible de ser utilizada por los diferentes entrenadores, de forma tal que resulte justa y reduzca al mínimo la posibilidad de errores que conduzcan a incluir atletas sin condiciones y excluir talentos.

Con la realización de este trabajo, en el cual se propone una propuesta de parámetros técnicos para identificar posibles talentos en la natación para ser aplicados en la comunidad de El Corajo y de esta forma dar solución a uno de los problemas que se presentan en este deporte en cuanto a la selección de talentos.

Desde el punto de vista teórico, estos ejercicios técnicos van a permitir una mayor organización y objetividad a la hora de la selección de estos posibles talentos, todo lo cual va a ir aumentando paulatinamente el nivel de la natación en la comunidad de El Corajo, en el municipio San Luis, Pinar del Río.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.-Blázquez D. Métodos de enseñanza de la práctica deportiva. En Blázquez D. La iniciación deportiva y el deporte escolar. INDE. Barcelona. 1995.
- 2.- Biblioteca de Consulta Microsoft Encarta 2005. 1993-2004 Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.
- 3.- Castro, Fidel (2001). Fidel y el Deporte. Selección de pensamiento. Bogota deporte.
- 4.- Comisión Nacional de Natación. (1996) "Programa de Preparación del Deportista." La Habana. INDER
- 5.- Corinne. (2005) "Identificación y detección de talentos." Disponible en www.goswim.tv/articles Consultado el día 16 de enero del 2008.
- 6.- Costill D. L. , Maglischo E. W. , Richardson A. B. (1998). Natación. España: Hispano Europea.
- 7.- Counsilman J. E. (1974). La natación, ciencia y técnica para la Preparación de campeones. Madrid: Hispano Europea.
- 8.- Cullell M. E. , Mendoza M. A. Y Ferry C. G. (2004). La investigación Científica en la actividad física: su metodología. La Habana: Deportes.
- 9.- Decreto Ley No. 183: 1998 "De la Metrología" . Selección de Talentos.
10. Fernández García; Nelson Lic. (2001) "La iniciación en la Natación como Deporte. "Instituto Superior de Cultura Física " Comandante Manuel Fajardo" Facultad Provincial La Habana.
11. Fisher, Richard J. (1990) "The Search for Sporting Excellence"
12. Grosser M. Col. (1989). Principios del entrenamiento deportivo. Planificación y Desarrollo. México. Edición. Rosa s, a.
- 13.Hahn, Edwin (1988). Entrenamiento con niños. Barcelona. Edición Martínez Roca.
- 14 Htp://www.efdeportes.com/Revista Digital – Buenos Aires – Año 7 – No 36- Mayo de 2001. Consultado el 29 de enero, 2008.
- 15.Lewa Infante, Renan. (2003) "La Selección de Talentos Deportivos." Criterios para asegurar su eficacia. Disponible en www.efdel20rtes.com Consultado el día 20 de febrero del 2008.
16. Liranza García, Heidy. (2004) "Propuesta de perfeccionamiento del programa de Preparación para el deportista de natación en las edades

- 7-11 años.” Instituto Superior de Cultura Física “Comandante Manuel Fajardo” Facultad Provincia Habana.
17. Memoria del Simposium Iberoamericano sobre la Selección y Desarrollo de Talentos Deportivos, Comisión Nacional del Deporte, octubre de 1996, México; D.F.
 18. Navarro F. , (1995). Manuales para la enseñanza. Iniciación a la natación. España Madrid: Gymnos.
 19. Pila, Hernández, Hermenegildo; García, Genoveva. (2000) “Métodos y Normas ara Evaluar la Preparación Física y Seleccionar Talentos Deportivos.” México. Editorial Supernova.
 20. Pila Hernández, Hermenegildo (2001) “Selección de talentos para la iniciación Deportiva una experiencia cubana. “ la Habana. Instituto Superior de Cultura Física.
 21. Suárez R. A Y Mirkin A, (2000) Características del proceso metodológico en Natación. Escuela Universitaria de Educación Física de la U. N Cátedra de Natación. Tucumán. Disponible en [hUp://www.efdeportes.com/](http://www.efdeportes.com/)- Buenos Aires- Argentina Año 5 – NO.25 (30 noviembre, 2006).