

INSTITUTO SUPERIOR DE CULTURA FÍSICA
“MANUEL FAJARDO”

TÍTULO: Propuesta de modelo teórico multidisciplinario para la selección deportiva

AUTORES: MSc. Ana Belkys Amador Cabrera

Lic. Prof. Auxiliar Prof. Consultante: Silvio Navarro Falgons

INTRODUCCIÓN

La selección constituye hoy día, uno de los momentos fundamentales en el largo proceso de preparación de un deportista, existiendo diversas tendencias en el ámbito internacional sobre los fundamentos y principios de cómo, donde y cuando se debe proceder para iniciarlo.

A partir de esta realidad y teniendo presente la complejidad que reviste este proceso que comprende desde la organización, planificación, control y evaluación, podemos y debemos ver la *Selección de Talentos Deportivos como un Sistema* donde todas y cada una de las actividades que se realicen en función de su desarrollo deben tener una dirección y seguimiento desde una óptica integradora, encaminada al cumplimiento de objetivos bien enunciados y estructurados a partir de la misión fundamental que encara este proceso.

A partir de estas consideraciones enunciamos como objetivo de este sistema:

La Detección, Control, Evaluación y Promoción de individuos con potencialidades superiores para el logro de elevados resultados deportivos acordes a estas potencialidades, ya que la misión fundamental es lograr detectar la mayor cantidad de personas potencialmente aptas para el logro de elevados resultados.

Consideramos que el proceso de búsqueda o detección del talento deportivo debe ser primeramente *multidisciplinario* o sea enfocar el fenómeno con una dirección integradora de varias disciplinas científicas lo que permitirá entonces que el grupo de pruebas que se utilicen evalúe de forma general la mayor cantidad de indicadores en campos tan importantes como el fisiológico, psicológico, biológico, sociológico entre otros.

Como se habrá podido apreciar la detección de talentos es el momento inicial en que a partir de parámetros evaluativos establecidos y de la observación y análisis de la actuación de un atleta, se

determinan potencialidades o posibilidades para el logro de resultados avanzados en el deporte de manera general o en alguna disciplina deportiva en particular.

Labarrere (1982), considera que: ... “el talento no está determinado por una sola capacidad sino por la combinación de las capacidades que permiten desarrollar la actividad compleja de manera independiente y creadora. Constituye el nivel superior de desarrollo de las capacidades”. Lo que justifica plenamente que se investigue con una óptica integradora y multidisciplinaria.

A partir de los principios enunciados por Francesc Solanellas (1996), consideramos que los principales postulados a respetar en el estudio de la selección de talentos deportivos son:

1. La selección de talentos se basa en una predicción a largo plazo de la performances de los individuos.
2. La selección del talento deportivo debe tener en cuenta las exigencias de cada disciplina deportiva
3. Siendo el rendimiento deportivo producto de un trabajo multidimensional, la selección debe hacerse entonces, desde una aproximación multidisciplinaria
4. La selección del talento deportivo debe tener en cuenta el aspecto dinámico de la performances, es decir: la contribución relativa de las determinantes para explicar el rendimiento según varía la edad de los individuos y como ciertos aspectos de este rendimiento se pueden mejorar con el entrenamiento y la maduración.

En la actualidad se sabe que una rigurosa evaluación previa de las aptitudes y capacidades con que se incorporan los niños y adolescentes a la práctica deportiva, asegura razonables probabilidades de éxito en el proceso competitivo futuro y evita las frustraciones de aquellos niños que se inician en determinados deportes sin aptitudes para los mismos.

Cuando nos referimos al proceso de selección deportiva hay que tener en cuenta como plantea Manso J. (1996) que: “ el talento indica una aptitud acentuada hacia una faceta de la vida, superior a la media normal, que aún no está del todo desarrollada”. De forma más específica, en el caso del deporte, este concepto se traslada hacia la capacidad de poder y querer realizar unos rendimientos elevados en el campo de la actividad física y el deporte.

Este planteamiento presupone que para entrenar y competir en un deporte con propósitos de rendimiento hay que adquirir y desarrollar una técnica, la cual evidentemente no puede ser lograda por todos, de forma espontánea o natural, lo que implica la necesidad de llevar a cabo un proceso previo de detección y selección de niños con talento para poder asimilar la técnica del deporte con éxito.

La selección temprana permite por tanto la orientación de los niños hacia disciplinas deportivas en las que puedan desarrollar su talento y obtener la recompensa máxima por sus esfuerzos, evitando las frustraciones que provocan la falta de éxito.

Al profundizar en la bibliografía especializada podemos apreciar, que no existe un sistema ni un modelo universal para la selección de talentos, sino que en el mundo se aplican diferentes modelos y enfoques para llevar a cabo la selección. Unos países se basan en criterios económicos, algunos en sistemas empíricos y otros aplican un enfoque científico.

2. OBJETIVOS

2.1 GENERAL

- Contribuir al perfeccionamiento de los criterios de selección para la iniciación deportiva.

2.2 ESPECIFICOS

- Analizar diferentes tendencias actuales para la selección deportiva.
- Estructurar un modelo teórico en la etapa de iniciación que aporte nuevos criterios para la selección deportiva.

3. METODOLOGÍA

Los métodos teóricos empleados para el desarrollo de esta investigación fueron:

- **Revisión bibliográfica:** Que permitió revisar los documentos necesarios para poder establecer los antecedentes, la evolución y el estado actual del problema de la selección de talentos deportivos en general.
- **Análisis de contenido:** Realizado a distintos documentos que ha permitido profundizar acerca de la selección de talentos en la actualidad en el ámbito universal, posibilitando también comparar los modelos de selección en las diferentes latitudes para poder establecer analogías y diferencias entre los mismos.
- **La modelación:** se emplea para la caracterización globalizadora del objeto de estudio ya que permite la profundización de los conocimientos sobre el mismo y se convierte en un medio de dirección y de toma de decisiones. Además permite representar teóricamente el proceso de selección de talentos y obtener la información necesaria.

4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Partiendo de una caracterización de los diferentes criterios de selección que se tienen para la búsqueda de talentos y diseño de modelos, se concluye que ninguno de ellos tiene una concepción multidisciplinaria e integradora, que abarque todos los canales de desarrollo que interactúan en el proceso del entrenamiento deportivo, por lo tanto el modelo teórico que se sugiere aplicar en niños debe acercarse a dicha concepción.

Para la elaboración del modelo propuesto, se partió de una valoración de los criterios de selección que plantea E. Hans (1988), J. Manso (1996), la FIFA, la concepción Alemana, los modelos contemplados en los Programas de Preparación del Deportista de Cuba, los propuestos por H. Noa en su Tesis de Master (1999) y los analizados por O.Díaz, en su Tesis de Maestría(2001).

El modelo propuesto parte de las siguientes bases conceptuales:

1. *Comprensión y valoración del talento de juego:* entendida esta como un indicador de la calidad del proceso de enseñanza y preparación. Para la caracterización de este modelo se establecen los siguientes indicadores: El jugar sin cánones rígidos, es decir, disfrutar del juego con alegría. Interiorizar los principios de juego, para la utilización correcta de las habilidades deportivas. La creatividad en el uso de dichas habilidades, que marca las diferencias individuales entre los deportistas.

2. *Las características físicas:* determinaran el perfil de capacidades condicionales y coordinativas, orientando un trabajo cuidadoso y progresivo hacia aquellas capacidades mas necesarias para el deporte, el desarrollo y mejoramiento de estas capacidades debe apuntar hacia ejercicios específicos del deporte sobre la base de las tareas de carácter general.

3. *Las características técnicas:* marcaran el derrotero de los niveles de maestría deportiva a que se pretenda llegar, teniendo en cuenta la identificación de las superficies de contacto que se empleen en el deporte y la correcta utilización en función de la interpretación del juego.

4. *Las características psicológicas:* determinadas por la elevada motivación hacia la actividad, el alto grado de cooperación y colectivismo, la disposición para el entrenamiento y el rendimiento, el elevado nivel de las capacidades volitivas y la auto - confianza, constituirán un perfil ideal a lograr.

5. *Estudio del componente genético:* concebido desde el punto de vista del conocimiento de características y rasgos sobresalientes en el campo de la actividad física y deportiva de padres, abuelos, etc., y otros aspectos que puedan ser estudiados en este campo.

6. *La caracterización antropométrica:* determinada por una evaluación morfológica permite caracterizar al deportista en su, composición corporal y somatotipo.

5. CONCLUSIONES.

- Hoy en día no existe un criterio único que contemple todos los aspectos fundamentales a tener en cuenta para la selección deportiva en general, sino, por el contrario existen diferentes puntos de vista que caracterizan la concepción de los autores y el entorno donde se desenvuelve.
- La selección deportiva debe concebirse como un proceso sistémico a partir del momento de iniciación con una concepción multidisciplinaria e integradora.

6. RECOMENDACIONES:

- Someter este modelo a la comprobación científica en la etapa de iniciación deportiva.

MODELO TEORICO PARA LA SELECCIÓN EN LA ETAPA DE INICIACION

COMPRESION Y VALORACION DEL TALENTO DE JUEGO	CARACTERISTICAS FISICAS	CARACTERISTICAS TECNICAS	CARACTERISTICAS PSICOLOGICAS	COMPONENTE GENETICO	CARACTERISTICAS ANTROPOMETRICAS
Realizar por medio del juego acciones libres que permitan una idea general de la aptitud del niño.	Resistencia aeróbica moderada. Velocidad de reacción simple Velocidad de ejecución Flexibilidad en todos los segmentos corporales Patrones básicos de movimiento Aplicación de	Identificación de superficies de contacto. Utilización práctica del balón o del implemento de juego si lo hubiera. Realizar diferentes driles de acuerdo al deporte en cuestión.	Elevada motivación hacia la actividad. Alto grado de cooperación y colectivismo. Disposición para el entrenamiento y el rendimiento. Elevado nivel de las capacidades volitivas	Conocer sobre las características genéticas de padres, abuelos, etc.	Somatotipo Masa muscular activa Estado de salud Talla Peso

	capacidades coordinativas: orientación, combinación, diferenciación, equilibrio, reacción y adaptación. Capacidad de aprendizaje motor etc.		Autoconfianza		
--	--	--	---------------	--	--

BIBLIOGRAFÍA.

- ARAGON DEL SOL, Víctor R. Programa de preparación del futbolista...et al La Habana:s.n.,1996, s.p
- BARRIOS, J. y RANZOLA, A. Manual para el deporte de iniciación y Desarrollo. Instituto Nacional del Deporte. Venezuela, 1995.
- BLAZQUEZ SANCHEZ, Domingo. La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona: editorial INDER, 1995, 448 p.
- COHEN, Rubén. Fútbol: detección y selección del talento deportivo. Revista educación física y deportes. Buenos Aires. Ej. # 10. 1998.
- COMISION NACIONAL DEL DEPORTE. Sistema de selección de talentos deportivos. México DF. 1994.
- CONSEJO SUPERIOR DE DEPORTES.Indicadores para la detecc9ión de talentos deportivos. Madrid: ministerio de Educación y ciencia, 1996.169 p.
- D´AMICO, José. El chico, el fútbol y el aprendizaje. Buenos Aires: s.n. 1982,p6.
- DIAZ, F. Comentarios y búsqueda de información acerca de talentos deportivos en la lista EDUFIS a través de e- mail. 1997.
- DÌAZ, O. Estructuración de un modelo teórico para el fútbol en la etapa de iniciación. Tesis de Maestría. C. de La Habana. 2001
- FICHER, Richard J. Bases para la selección de jóvenes dotados. La Habana: ISCF, 2002.
- FLEITAS, I. Criterios y métodos de selección. La Habana: Dirección provincial de Deportes, 2005.
- FORTEZA DE LA ROSA, A. Entrenar para ganar. Metodología del Entrenamiento Deportivo. México: Olimpia. 1994.
- GARCIA MANSO, Juan. Selección de elites deportivas. En su planificación del Entrenamiento Deportivo. Madrid: editorial Gymnos, 1996, p 71 – 101.
- HAHN, Edwin. Entrenamiento con niños Págs. 98 – 103. ED Martínez Roca.Barcelona. 1988
- ILICASTIGUI AVILES, Melix. Algunas consideraciones acerca de los sistemas de preparación y selección deportiva en Gimnasia Rítmica deportiva. Et al. La Habana: ISCF, 1993.
- NAVARRO, S. Baloncesto. Bases metodológicas, FIEP. Argentina, 1995.

NAVARRO. S. La Iniciación Deportiva y La Planificación del entrenamiento. Ed. Deportes,
La Habana, 2007