

PODIUM

Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física

Volumen 21

| 2026

Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca"



Artículo original

La preparación de entrenadores de béisbol para la toma de decisión, desde una perspectiva psicológica

The preparation of baseball coaches for decision-making, from a psychological perspective

*Preparando treinadores de beisebol para a tomada de decisões, sob uma perspectiva
psicológica.*

Reinier Acosta Cruz^{1*} , Juan Lázaro Márquez Marrero² , Pedro Alberto Martínez

Hernández³ 

¹Centro Provincial de Medicina Deportiva, Pinar del Río, Cuba.

²Universidad de Pinar del Río “Hermanos Saiz Montes de Oca”, Pinar del Río, Cuba.

*Autor para la correspondencia: anet2210@nauta.cu

Recibido: 14/05/2026

Aprobado: 01/07/2026

RESUMEN

La preparación del entrenador de béisbol de alto rendimiento para la toma de decisión, desde la perspectiva psicológica requiere de un amplio nivel de conocimientos en su labor, para incidir en el desempeño profesional. En esencia, se socializó el diseño una estrategia metodológica para aumentar la preparación del entrenador de béisbol de alto rendimiento en la toma de decisión desde la perspectiva psicológica, en la provincia de Pinar del Río. Se



emplearon los métodos teóricos histórico-lógico, sistémico estructural y modelación; empíricos, observación, entrevista y análisis de documentos; y como procedimientos el análisis-síntesis, abstracción comparación y generalización (vía inductiva o deductiva). La estrategia metodológica estuvo sustentada en las necesidades cognitivas, procedimentales y actitudinales de los entrenadores de béisbol de alto rendimiento de la provincia de Pinar del Río, se caracterizó por ser objetiva, dinámica, flexible y sistémica; y establecer relaciones entre los fundamentos, los principios, las acciones estratégicas y sus objetivos presentados en las diferentes fases: introducción-fundamentación, diagnóstico, objetivo general, acciones estratégicas específicas y evaluación, para fortalecer la preparación de los entrenadores de béisbol de alto rendimiento.

Palabras claves: alto rendimiento, estrategia metodológica, perspectiva psicológica, toma de decisión

ABSTRACT

Preparing high-performance baseball coaches for decision-making from a psychological perspective requires a broad level of knowledge in their work to influence professional performance. Essentially, a methodological strategy was designed to enhance the preparation of high-performance baseball coaches in decision-making from a psychological perspective in the province of Pinar del Río. Theoretical methods used were historical-logical, systemic-structural, and modeling; the empirical ones included observation, interviews, and document analysis; the procedures involved analysis-synthesis, abstraction, comparison, and generalization (via inductive or deductive reasoning). The methodological strategy was based on the cognitive, procedural, and attitudinal needs of high-performance baseball coaches in the province of Pinar del Río. It was characterized as objective, dynamic, flexible, and systemic, establishing relationships between the foundations, principles, strategic actions, and their objectives presented in the different phases: introduction-foundation, diagnosis, general objective, specific strategic actions, and evaluation, to strengthen the preparation of high-performance baseball coaches.



Keywords: high performance, methodological strategy, psychological perspective, decision making

RESUMO

A estratégia metodológica para preparar treinadores de beisebol de alto rendimento para a tomada de decisões sob uma perspectiva psicológica requer um amplo nível de conhecimento em sua atuação profissional. Esta estratégia foi desenvolvida para aprimorar a preparação de treinadores de beisebol de alto rendimento para a tomada de decisões sob uma perspectiva psicológica na província de Pinar del Río. Os seguintes métodos teóricos foram empregados: Histórico-lógico, Sistemico-estrutural e Modelagem; e os seguintes métodos e técnicas empíricas: Observação, Entrevista e Análise Documental. Os seguintes procedimentos foram utilizados: Análise-síntese, abstração, comparação e generalização (via raciocínio indutivo ou dedutivo). Uma estratégia metodológica foi desenvolvida com base nas necessidades cognitivas, procedimentais e atitudinais de treinadores de beisebol de alto rendimento para a tomada de decisões sob uma perspectiva psicológica na província de Pinar del Río. Esta estratégia caracteriza-se como objetiva, dinâmica, flexível e sistêmica, com relações entre os fundamentos, princípios, ações estratégicas e seus objetivos propostos, apresentadas em diferentes fases: a) Introdução - Fundamentação; b) Diagnóstico; c) Objetivo geral; d) Ações estratégicas específicas. e) Avaliação da estratégia para fortalecer a preparação de treinadores de beisebol de alto rendimento.

Palavras-chave: Estratégia metodológica, perspectiva psicológica, tomada de decisão.

INTRODUCCIÓN

Las estrategias son fundamentales en diversos ámbitos de la vida humana, su relevancia se manifiesta de manera significativa en la gestión educativa y el deporte, en estos contextos su implementación bien definida facilita la organización y funcionamiento efectivo y potencia el rendimiento, en función de lograr los objetivos planteados.



En su esencia, las estrategias ayudan de manera adecuada a la planificación y la evaluación de procesos educativos que permiten identificar áreas débiles, e intencionar acciones, ajustes e intervenciones para mejorar los resultados, de manera continua, en la formación sistemática de los profesionales.

Las estrategias son fundamentales e impactan en los procesos de entrenamiento deportivo, desde el elemento de enseñanza aprendizaje. En las investigaciones de Gálvez et al. (2018); Morales et al. (2024) se abordan estrategias para el deporte que resaltan aspectos organizativos, con alcance planificador y metodológico que inciden de manera directa en el desempeño profesional y estados grupales para solucionar problemáticas deportivas.

En su esencia, las estrategias suplen necesidades de los profesionales. Según Jhonson y Thompson (2021; William y García (2022), se incorporan diferentes enfoques adaptados a los constantes cambios del entorno social y tecnológico, ello garantiza que la estrategia se mantenga relevante y eficaz en su gestión educativa en el deporte contemporáneo.

Desde una visión amplia, la implementación de tecnologías digitales en el contexto laboral, combinado con metodologías activas para el aprendizaje de contenidos resulta significativa para los profesionales, con el fin de captar el interés de sus educandos y fomentar un ambiente de aprendizaje dinámico que incide en la retención del conocimiento y promueve habilidades del pensamiento crítico.

En los estudios deportivos sobre las estrategias Espinoza et al. (2025; Rondal et al. (2022) coinciden en que la gestión deportiva requiere de una visión y objetivos claros, correctamente diseñados que influyan en diferentes componentes del deporte, aplicados a un alto nivel competitivo, lo cual garantiza un crecimiento sostenible en el rendimiento deportivo.

En el contexto deportivo, las estrategias juegan un papel crucial para el aumento del conocimiento y rendimiento de equipos, su planificación y el tiempo que se invierte resultan clave para mejorar el desempeño, el rendimiento físico grupal e incide en aspectos psicológicos como la cohesión grupal y desarrollo de habilidades psicológicas.



Álvarez et al. (2023); Loyola et al. (2023) resaltan la estrategia como una herramienta de importancia para suplir las necesidades formativas en el proceso de adquisición de conocimiento de los profesionales que impactan en la adquisición de nuevas herramientas, dadas las demandas actuales del deporte y los elevados niveles competitivos de los rivales.

Varios autores (Crespo y Charchabal, 2022; Hernández et al., 2021) propician la mejor comprensión de las complejidades en la formación de los entrenadores deportivos y plantean que las estrategias son herramientas poderosas que benefician al deporte competitivo. Desde la optimización de recursos, su implementación es necesaria para enfrentar los retos actuales y futuros.

En consecuencia, los profesionales deportivos requieren de una formación que les posibilite un desarrollo de sus potencialidades, la apropiación de habilidades y adecuados modos de actuación; en ese sentido, “Las estrategias se corresponden con un ordenamiento de acciones en el curso de la resolución de un problema en el cual cada paso es necesario para el siguiente” (Blanco y López, 2020, p.1211).

Es sin duda, la realización de las estrategias un acto de planificación consecutiva, en el cual se unifican una serie de pasos que modifican y transforman ciertas problemáticas laborales, es por ello que se requiere de cierta concatenación en las mismas que permitan elevar los niveles cognitivos que inciden en los resultados grupales.

Páez et al. (2024); Rovira et al. (2023) proponen estrategias que impactan en la mejora de conocimientos de los profesionales del deporte, desde una perspectiva pedagógica, con informaciones, herramientas y valores, contextualizada a los diferentes escenarios deportivos que afrontan.

Se coincide en que los procedimientos o acciones estratégicas planificadas para profesionales del deporte son actividades que inciden en la toma de decisiones, con el fin de lograr objetivos desde la obtención de conocimiento y actitudes, por parte de los profesionales en su desempeño laboral (Corrales et al., 2025; Vargas et al., 2023).

En consecuencia, las estrategias se vislumbran como un conjunto de habilidades profesionales para la búsqueda de conocimientos desde la concatenación de diversas



acciones que presentan un carácter estratégico y planificado; son una consecución de acciones que permiten unificar saberes, que incentiva la planificación desde asientos cognitivos superiores, para la solución de diversas problemáticas deportivas.

Según Marín et al. (2023) la estrategia ofrece un proceso de planificación que finaliza en un plan general con misiones organizativas, metas, objetivos a cumplir con la implicación de recursos y métodos que garantizan el comportamiento de las aspiraciones plasmadas en su concreción, en cada sujeto.

Se reconoce, la complejidad de la elaboración de estrategias desde su propia concepción, ello conlleva a la contemplación de disímiles elementos para su abordaje, desde los aspectos internos de propiedades y características de los colectivos con los que se labora hasta las propias subjetividades para el desarrollo de los profesionales.

Krach y Corcoran (2023); Naranjo et al. (2021) asumen una postura reflexiva sobre las estrategias, pues las consideran con un orden descriptivo para una mejor comprensión de los difíciles contextos, con valor crítico de los análisis y planeaciones consecuente con la realidad, con la utilización de información actual y medios para dar solución a situaciones complejas que impactan en el deporte.

Para Garcés et al. (2023); Pérez y Hernández (2023) la estrategia es un proceso pedagógico de sistematicidad y evolución permanente, que permite mostrar de manera anticipada el camino para una transformación profesional, es un conjunto de acciones secuenciales e interrelacionadas que parten de un estado inicial dado por el diagnóstico.

La realización de estrategias basadas en análisis de rendimientos, comportamientos y estudios de competencias permiten beneficiar el enriquecimiento de tomar decisiones más estructuradas, con mayor uso informacional, que benefician el desempeño profesional en los entrenadores deportivos de alto rendimiento en el béisbol.

Las altas exigencias deportivas en las arenas internacionales exigen de un mayor abordaje de los entrenadores de béisbol de alto rendimiento y su impacto en los equipos deportivos desde el entrenamiento, para ello resulta fundamental la elaboración de estrategias y planes



que desarrollen su labor desde los asientos cognitivos que posea, y comprender su impacto en los colectivos en que laboran.

La necesidad de nutrir a los entrenadores de béisbol de alto rendimiento desde los asientos cognitivos, procedimentales y actitudinales propició la realización de un estudio de los aspectos internos de las estrategias desde argumentos teóricos, necesarios para la toma de decisión desde la perspectiva psicológica.

Al profundizar en referentes como Peñas et al. (2022); Sinchi (2022), se revelan aportes de estrategias metodológicas para el alto rendimiento, desarrolladas desde diferentes aristas en el entrenamiento deportivo, que resaltan elementos psicológicos como la concentración de la atención, desde la inclusión activa y eficaz para dar respuesta a las necesidades formativas de los profesionales en la actualidad, estructuradas por introducción-fundamentación, diagnóstico, objetivo general, acciones estratégicas específicas y evaluación de la estrategia.

A partir de lo planteado, se propone como objetivo del presente artículo socializar el diseño de una estrategia metodológica para aumentar la preparación del entrenador de béisbol de alto rendimiento en la toma de decisión desde la perspectiva psicológica, en la provincia de Pinar del Río.

MATERIALES Y MÉTODOS

En la investigación, se trabajó con 27 entrenadores de béisbol de alto rendimiento de la provincia Pinar de Río, se incidió en las diferentes categorías del béisbol en la provincia. Se asumió la concepción dialéctico-materialista como método científico general que favoreció la integración entre teoría y práctica de conocimientos, y se utilizaron como métodos teóricos:

Histórico-lógico, en el estudio teórico que sustentó la estrategia para los entrenadores deportivos y en específico del béisbol de alto rendimiento.

Modelación, en la determinación de las bases, los principios y los fundamentos de una estrategia para la preparación del entrenador de béisbol de alto rendimiento en la toma de



decisión desde una perspectiva psicológica en la Provincia de Pinar del Río, para hacerla sostenible en el tiempo.

Sistémico estructural, en la elaboración de una estrategia metodológica para aumentar la preparación del entrenador de béisbol de alto rendimiento en la toma de decisión desde una perspectiva psicológica en la Provincia de Pinar del Río, con énfasis en la estructura de dicha estrategia.

Se emplearon métodos empíricos como la observación a las sesiones de entrenamiento deportivo de los equipos de béisbol de la base de alto rendimiento. Se aplicó la entrevista (adaptado de Ruiz y Graupera, 2005) a los entrenadores de béisbol de alto rendimiento de Provincia de Pinar del Río. El análisis de documentos a los planes de cada unidad de entrenamiento, para caracterizar la situación actual de la preparación del entrenador para la toma de decisiones desde la perspectiva psicológica, el programa de preparación integral del deportista (PPID), y la estrategia nacional del béisbol como herramienta fundamental en dicho deporte.

Se utilizaron como procedimientos de la investigación el análisis-síntesis, abstracción-comparación y generalización, en su vía inductiva o deductiva.

RESULTADOS

Tras aplicarse los diversos métodos teóricos y empíricos, se señaló de manera conclusiva que los entrenadores de béisbol de alto rendimiento en la provincia Pinar del Río presentaron una serie de regularidades en el diagnóstico como:

- Falencias en los conocimientos con respecto a la motivación, concentración de la atención, cualidades volitivas y control de la respuesta emocional, desde análisis y manejo de situaciones.
- Deficiencias procedimentales en aspectos asociados al dominio, selección e interpretación de respuestas decisionales, y las modificaciones desde las alternativas psicológicas.
- Carencias con respecto a la orientación, compromiso y responsabilidad en las actitudes en su desempeño profesional.



En la alta competición deportiva, se hace fundamental enfrentar las dinámicas competitivas en constante transformación, aspecto que impactó en la preparación de los entrenadores de béisbol de alto rendimiento e incidió en el aprendizaje. La estrategia se concibió desde los estados actuales para la toma de decisión en perspectiva psicológica, en pos de alcanzar el estado deseado en los contextos en los que se desarrolló.

Principales aspectos teóricos asumidos desde las Ciencias de la Cultura Física para argumentar la estrategia metodológica en la preparación del entrenador de béisbol de alto rendimiento para la toma de decisión desde una perspectiva psicológica en la provincia Pinar del Río

Se realizó la estrategia metodológica sustentada en la filosofía, la sociología, el trabajo metodológico, la psicología en el deporte, la pedagogía y la educación avanzada, esenciales en la ciencia de la cultura física que resultaron clave para preparar a los entrenadores, basado en el desarrollo continuo y sistémico desde actividades de carácter holístico en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La estrategia metodológica para la preparación de los entrenadores de béisbol de alto rendimiento para la toma de decisiones desde la perspectiva psicológica, desde sus aspectos teóricos se abordó como un proceso planificado, organizado y coherente, de constante crecimiento profesional, dirigido en acciones con un carácter pedagógico, encaminado a la persona que supervisa el entrenamiento deportivo al máximo nivel competitivo desde el contexto en que se desarrolla.

Asimismo, basada en la unidad cognoscitiva y afectiva desde el aprendizaje-desarrollo, a través de la interacción personal, enfocadas en las actividades de superación como el curso, el taller, el entrenamiento, la autosuperación, reunión metodológica y la preparación de contenidos, para la mejora cognitiva, procedimental y actitudinal en pos de realizar elecciones situacionales más adecuadas con un matiz psicológico.

Se asumieron como principios que orientaron la estrategia para la preparación de los entrenadores de béisbol de alto rendimiento para la toma de decisión desde la perspectiva psicológica en la provincia Pinar Del Río: el principio del carácter contextualizado, el



principio del carácter diferenciado y principio del carácter activo y consciente de los entrenadores.

Los fundamentos de la estrategia metodológica para la preparación de los entrenadores de béisbol de alto rendimiento para la toma de decisión desde la perspectiva psicológica en la Provincia Pinar del Río posibilitaron entender y organizar de manera medular dicho proceso, para establecer una relación desde los principales aspectos teóricos planteados, desarrollado en tres etapas: inicial, desarrollo y evaluación.

En la etapa inicial, se partió de la sensibilizar el grado de conciencia de los entrenadores para suplir las principales carencias detectadas después de realizado el diagnóstico, dirigido a precisar el estado real en los entrenadores de béisbol de alto rendimiento para la toma de decisión desde una perspectiva psicológica.

En la etapa de desarrollo, se diseñaron actividades de superación organizadas mediante cursos, talleres, entrenamiento y actividades metodológicas apoyadas en otras formas como la autosuperación; tuvo dos fases una de planificación y otra de ejecución: en la primera, se crearon diversas formas de superación y trabajo metodológico en los entrenadores de béisbol de alto rendimiento para la toma de decisión desde la perspectiva psicológica, sustentadas en las necesidades cognoscitivas, procedimentales y actitudinales de los entrenadores.

En la segunda, se direccionaron las diversas formas de superación y trabajo metodológico diseñadas para los entrenadores de béisbol de alto rendimiento, desde la flexibilidad y modificaciones necesarias para poder cumplir con los objetivos propuestos.

La etapa de evaluación tuvo como objetivo revisar el proceso ejecutado, sobre la base de un nuevo diagnóstico, para evidenciar los logros alcanzados y las deficiencias a mejorar.

Como segunda fundamentación de la estrategia metodológica para la preparación de los entrenadores de béisbol de alto rendimiento para la toma de decisión desde la perspectiva psicológica en la Provincia Pinar del Río, se propuso su desarrollo a través actividades de superación profesional para aumentar los conocimiento, destrezas y actitud en el trabajo,



apoyada desde el curso y acciones de superación profesional, así como otras formas de autosuperación.

La tercera fundamentación, se sustentó en las actividades metodológicas como una vía para su desarrollo, a través del trabajo metodológico y las reuniones metodológicas, desde la preparación de los contenidos, con el objetivo principal de análisis de temáticas asociadas a la toma de decisión desde la perspectiva psicológica.

El cuarto fundamento estuvo direccionado a la apropiación de los conocimientos, procedimientos y actitudes en correspondencia con las exigencias del contexto para perfeccionar la labor profesional, a partir de las deficiencias señaladas en el diagnóstico, en los aspectos de la perspectiva psicológica como la motivación, concentración de la atención, cualidades volitivas, control de la respuesta emocional desde el análisis y manejo de situaciones y sus especificaciones.

Para la realización del diagnóstico, se tuvieron en cuenta las dimensiones cognitiva, procedimental y actitudinal, así como la aplicación de la observación, la entrevista, el análisis de documentos (planes de cada unidad de entrenamiento) y la estrategia nacional del béisbol.

El objetivo general fue diseñar una estrategia metodológica que benefició la preparación del entrenador de béisbol de alto rendimiento para la toma de decisión desde la perspectiva psicológica, en la provincia de Pinar del Río. Para perfeccionar la efectividad en la práctica de la estrategia, se propusieron las siguientes acciones estratégicas específicas.

Acción estratégica 1. Superar a los entrenadores de béisbol de alto rendimiento. Objetivo específico: actualizar los contenidos de la estrategia metodológica para la preparación de los entrenadores de béisbol de alto rendimiento para la toma de decisión desde la perspectiva psicológica, en la provincia de Pinar del Río.

Curso de superación profesional: dirigido a la satisfacción de necesidades de complementación, actualización y profundización de los contenidos en la estrategia y su impacto en la preparación de los entrenadores de béisbol de alto rendimiento para la toma de decisión desde la perspectiva psicológica. Como forma de superación desarrollar un



curso, encaminado a la apropiación de conocimientos, procedimiento y actitudes. El programa del curso se nutrió de los fundamentos de la estrategia, con las siguientes operaciones:

- Diseñar el programa del curso.
- Implementar el programa del curso.
- Evaluar el programa del curso desde los siguientes indicadores:

Nivel de satisfacción de los entrenadores de béisbol de alto rendimiento con el programa.

Nivel de sensibilización y significación de la estrategia metodológica para la preparación de los entrenadores de béisbol de alto rendimiento para la toma de decisión desde la perspectiva psicológica.

La autosuperación se desarrolló con el fin de elevar la calificación de los entrenadores de béisbol de alto rendimiento y enriquecer el conocimiento sobre la toma de decisión desde la perspectiva psicológica y su impacto en su desempeño profesional.

Acción estratégica 2. Construir colectivamente el conocimiento desde una metodología participativa y dinámica. Objetivo específico: elaborar colectivamente la estrategia metodológica para la preparación de los entrenadores de béisbol de alto rendimiento para la toma de decisión desde la perspectiva psicológica, en la provincia de Pinar del Río.

Taller: dirigido a la construcción colectiva de la estrategia metodológica para la preparación de los entrenadores de béisbol de alto rendimiento para la toma de decisión desde la perspectiva psicológica.

Primera etapa: diseñar el taller, apoyado en la realización de un diagnóstico, sustentado en otras formas como la autopreparación, apegado al contexto deportivo de alto rendimiento para el dominio de las acciones dirigidas a la planificación, ejecución y control de las actividades de superación vinculadas a la preparación de temas como actividad metodológica.

Segunda etapa: implementación del taller como a solución a las carencias y limitaciones materiales, con las siguientes operaciones:



- Diseñar el programa del taller.
- Implementar el programa del taller.
- Evaluar el programa del taller desde los siguientes indicadores:

Nivel de satisfacción de los entrenadores de béisbol de alto rendimiento con el programa.

Acción estratégica 3. Aplicar el conocimiento colectivo desde el carácter sistemático y continuo. Objetivo específico: realizar el trabajo metodológico colectivo de los entrenadores de béisbol de alto rendimiento para la toma de decisión desde la perspectiva psicológica en la provincia Pinar del Río.

El trabajo metodológico se sustentó en el cumplimiento parcial o total de acciones mediante diferentes formas que permitieron desarrollar la marcha de la preparación, los logros y dificultades más significativas de los profesionales en su desempeño.

Como forma de trabajo metodológico desarrollar: la reunión metodológica, dirigida a la preparación de los entrenadores de béisbol de alto rendimiento para la toma de decisión desde la perspectiva psicológica.

Para la evaluación de la estrategia, se partió de los siguientes indicadores:

Nivel de pertinencia de la implementación de las diferentes formas de superación y trabajo metodológico.

Nivel de sensibilización de los entrenadores de béisbol de alto rendimiento con la necesidad e importancia desde la perspectiva psicológica.

Nivel de impacto de la preparación de los entrenadores de béisbol de alto rendimiento en Pinar del Río.

En los aspectos que caracterizaron la estrategia metodológica de los entrenadores de béisbol de alto rendimiento para la toma de decisión desde la perspectiva psicológica, se vislumbraron aspectos integrativos en su ejecución desde la flexibilidad de sus entornos y las características del grupo de entrenadores, enfocada en su carácter dinámico y sistémico, con aspectos interactivos suscitados en su ejecución, en correspondencia con las exigencias de análisis interpretativo de las diferentes situaciones con elementos científicos y



estratégico; y se alcanzó una transformación desde lo cognitivo, procedimental y actitudinal en los profesionales.



Figura 1. Estrategia metodológica para el entrenador de béisbol de alto rendimiento (Toma de decisión desde perspectiva psicológica)

DISCUSIÓN

En las aportes investigativos de significación en la elaboración de estrategias, Gómez y Roba (2023) diseñaron una estrategia para la inclusión de educandos con discapacidad en la Educación Física, desde las aproximaciones de sus contextos y la adecuación de contenidos necesarios que posibiliten su incorporación, en la que se fortalece la preparación de los profesionales de la cultura física para asumir dicha inclusión, desde los elementos cognitivos, procedimentales y actitudinales necesarios.

En consecuencia, enfatiza la significación de la preparación de los profesionales de la cultura física en pos de alcanzar altos niveles de conocimientos que posibiliten una mejor formación de las herramientas para el abordaje en el entrenamiento deportivo.



En tanto Vargas (2023) aborda la significación de las estrategias en las categorías inferiores del béisbol, con énfasis en los entrenadores de alto rendimiento, desde un carácter holístico-sistémico-secuencial sobre diferentes componentes de la preparación y los contextos deportivos en los que se desarrollan.

Uno de los ejemplos más palpables de estrategias en el deporte de béisbol es el de Hidalgo (2024) que intenciona las direcciones de los equipos y su repercusión en los entrenadores de béisbol de alto rendimiento para la toma de decisiones como un factor fundamental para el logro de metas deportivas, ello incide en el proceso de dirección y la adecuación de contenido, desde las actualidades deportivas.

En los aportes de los autores Corrales et al. (2025), se conformaron las acciones estratégicas diseñadas para la gestión del movimiento deportivo en la Universidad de Pinar del Río, las mismas respondieron a la necesidad de superar las limitaciones identificadas en el diagnóstico, desde la organización y el dominio teórico-metodológico. Se concretó una imbricación de mecanismos claros para la planificación, organización, ejecución, control y evaluación del movimiento deportivo, desde los aspectos de la preparación y el impacto en los profesionales, coherente con las tendencias internacionales.

CONCLUSIONES

La estrategia metodológica, se fundamentó sobre tres etapas: inicial, desarrollo y evaluación; a través actividades de superación profesional, sustentadas en las actividades metodológicas como una vía para su desarrollo; estuvo dirigida a la apropiación de los conocimientos, procedimientos y actitudes, en correspondencia con las exigencias del contexto para perfeccionar la labor profesional e incidir en su preparación.

La estrategia metodológica para los entrenadores de béisbol de alto rendimiento para la toma de decisión desde la perspectiva psicológica en la Provincia Pinar del Río se desarrolló, a través actividades de superación profesional como cursos, talleres, reuniones y entrenamientos, sustentados también desde otras formas de autosuperación. Así como las actividades metodológicas mediante la reunión metodológica.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS



- Álvarez - Castillo, F., Gainza - Álvarez, E., & Jiménez-Callis, J. A. (2022). El desarrollo de talentos para el béisbol en cuba: una exigencia necesaria en la contemporaneidad. *Arrancada*, 22(41), 174-195. <https://revistarrancada.cujae.edu.cu/index.php/arrancada/article/view/446>
- Blanco Nápoles, A, López Álvarez, S. (2020). Estrategia de intervención para la concentración de la atención en esgrimistas. *Revista OLIMPIA*. Vol 17. <https://doi.org/10.34982/2223.1773.2023.V8.No2.010>
- Corrales González, A; Rovira Álvarez, Y; Pulido Díaz, A; Márquez Marrero; J. L. (2025). Acciones estratégicas para el perfeccionamiento de la gestión del movimiento deportivo en la Universidad de Pinar del Río. *Revista Pódium*. 20(2), e1804. <https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1804>
- Crespo Guaraca, W; Charchabal Pérez, D. (2022). Estrategia metodológica a través del juego para la enseñanza del pase-recepción en baloncesto. *PODIUM - Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 17(1), 301-312. <https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1238>
- Espinoza Santeli, G. Rivera Vásquez, J. y Lima Bandeira, M. (2025). Estrategias para la visibilidad y posicionamiento de revistas científicas en acceso abierto: desafíos y oportunidades en América Latina. *Rehuso*, 10(2), 35-46. <https://doi.org/10.33936/rehuso.v10i2.7138>
- Garcés Martínez, J, Mateo Sánchez, j, Pérez Hernández, E, (2023). Aproximación teórica de la competencia profesional específica dirección de la preparación técnica en el voleibol. *Revista Ciencia y Deporte*. 8(2), 70. <https://doi.org/10.34982/2223.1773.2023.v8.no2.003>
- Gómez Valdés, A.; Roba Lazo, B. (2023). Estrategia metodológica para la inclusión de educandos con discapacidad en la Educación Física. *Revista Academia Internacional de Educación Física*. 3(5), 57-66. <https://doi.org/10.59614/acief32023110>



- Gálvez Quiñones, F, Gálvez Quiñones, Q, Quiñones Rodríguez, Y. (2018). Estrategia de superación para entrenadores de béisbol, categoría social en La Isla de la Juventud. *Revista Pódium*. 13(1). 16-23. p. 16.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1996-24522018000100016
- Hidalgo Reyes, P. (2024). La gestión estratégica de equipos deportivos. *Revista OLIMPIA*. 21(2), 102 -121. <http://revista.udg.co.cu/index.php/olimpia/article/view/4541>
- Hernández Guerra, U. M., Márquez Marrero, J. L., Pérez Viña, V. M., y Rojas Valdés, A. (2021). Estrategia para la gestión de la comunicación institucional en función del desarrollo local. *Cooperativismo y Desarrollo*, 9(1), 155-178.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2310-340X2021000100155&lng=es&tlng=es
- Jhonson, L; Thompson, R. (2021). Developing strong educational strategies: A practical approach. *Journal of education leaderships*, 47(2). 126-140.
<https://doi.org/10.1234/jel.2021.0126>
- Loyola Fernández, R. I., Mesa Sánchez, L., & Peña Peña, Y. (2022). Alternativa didáctica para el entrenamiento del desmarque en los balonmanistas pioneriles. *Ciencia y Deporte*, 7(2), 62-73. <https://doi.org/10.34982/2223.1773.2022.V7.No2.005>
- López, M; Ramírez, T. (2021). Estrategia para la educación del siglo XXI. *Revista Liderazgo*. 47, (2). 126 – 140. <https://doi.org/10.1234/rle.2021.0126>
- Krach, S. K., & Corcoran, S. (2023). Will Computers Replace School Psychologists? An Analysis of Tech-Based Tools for Assessment, Consultation, and Counseling. *Contemporary School psychology*. <https://doi.org/10.1007/s40688-023-00455-7>



- Marín Llaver, L, Marín Aragón, R, Mendoza Bravo, L. (2023). La estrategia como resultado de investigación: consideraciones metodológicas para su concreció. *Revista Universidad y Sociedad*. 15(6), 127 - 135.
<https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/4130>
- Martínez, R. (2023). Cerrando brechas: El papel de la estrategias educativa en la promoción de la equidad en las escuelas. *Estudios educativos*. 49(4), 299-315.
<https://doi.org/10.1080/03055698.2023.2178456>
- Mena S .M; De la Paz. L; Govea Y; Mashuat G. (2019). Evaluación de impacto en la especialidad deportiva de posgrado. Fundamentos teóricos. *Revista PODIUM*, 14(3).
<https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/846/html1>
- Morales - Ocaña, A., Massó - Guijarro, B., & Pérez-García, P. (2024). Necesidades formativas de los entrenadores de fútbol adaptado. *Revista Retos*, 53, 590-597.
<https://doi.org/10.47197/retos.v53.101265>
- Naranjo Naranjo, E. G., Torres Palchisaca, Z. G., y Barrachina Fernández, G. (2021). Estrategias Metodológicas de la Educación Física para la Inclusión de Escolares con Mono-Para y Tetraplejia. *Revista CIENCIAMATRIA*, 7(3), 794-817.
<https://doi:10.35381/cm.v7i3.623>
- Páez, J. C., Hurtado Almonacid, J., Abusleme Allimant, R., Reyes Amigo, T., Yáñez Sepúlveda, R., Baschmann Celis, M. P., Vásquez Bravo, C., González Jil, S., & Romero Sepúlveda, B. (2024). Prácticas pedagógicas de un profesor eficaz en la Formación Inicial de profesores y profesoras de Educación Física, según académicos y estudiantes. *Revista Retos*, 51, 47-57. <https://doi.org/10.47197/retos.v51.94734>
- Peñas Fernández, J, Díaz Nivelan, c, Rodríguez Vargas, a, Ortega Oyarvide, r. (2022). Estrategia metodológica para el desarrollo de la fuerza explosiva. *Revista Científica GADE*. 2(3). <https://doi.org/10.63549/rg.v2i3.118>



- Pérez, J; Hernández, L. (2022). El impacto de las estrategias educativas en el rendimiento estudiantil. *Revista internacional de Educación*. 68. (1). 45-62.
<https://doi.org/10.1007/s11159-022-09745>
- Rondal Guanotasig, M., & Espinoza Molina, N., (2022). Estrategias metodológicas para la enseñanza del idioma inglés a través de clases sincrónicas 593. *Digital Publisher CEIT*, 7(4-2), 144-156. <https://doi.org/10.33386/593dp.2022.4-2.1226>
- Rosero Duque, M; Mateo Sánchez, J. (2025). Estrategia de motivación para la práctica deportiva de los atletas de la federación de discapacidad física de Ecuador. *Revista PODIUM*, 20(1): e1547.
<https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1547>
- Rovira Álvarez, Y., Ávila Beltrán, D., Vento Ruizcalderón, M., y Alvarez Bencomo, O. (2023). La extensión universitaria en el proceso de reculturación digital: premisas para su implementación. Habilidades profesionales, competencias y formación para el emprendimiento. *Revista Liberciencia*. (34-50).
<https://rc.upr.edu.cu/jspui/handle/DICT/4124>
- Sinchi Teneta, S. (2022). Estrategia metodológica para mejorar la selección de talentos de la categoría Sub-17 del fútbol. *Revista Cuatrienal, Conecta Libertad*. 6(1), 80 - 99.
<https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/268>
- Williams, A; García, M. (2022). The impact of strategic education on student performance. *International review of education*. 68(1), 45-62. <https://doi.org/10.1007/s11159-022-09745-w>
- Vargas Verdecia, V., Fernández Hernández, J., Fajardo Vázquez, M. (2023). Estrategia para dirección de equipo en béisbol categoría sub-12 años de las Pequeñas Ligas. *Revista DeporVida*. 20(58), 89-103.
<https://deporvida.uho.edu.cu/index.php/deporvida/article/view/965/2906>
- Vega Gómez, A; Castro Williams, E. (2022). Estrategia metodológica para optimizar el aprendizaje de los estudiantes del cuarto año en las clases de Educación Física de la



Unidad Educativa Ernesto Vera Cedeño. *Revista Polo del Conocimiento*. 7(6), 1187-1205.
<https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/4133>

Conflictos de intereses:

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

Contribución de los autores:

Los autores han participado en la redacción del trabajo y análisis de los documentos.



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0
Internacional.

