

FACULTAD DE CULTURA FISICA
“NANCY URANGA ROMAGOZA”
PINAR DEL RÍO

TÍTULO: Propuesta de un conjunto de actividades recreativas para el rescate de los juegos tradicionales en los niños de 6 a 12 años del Consejo Popular “Celso Maragoto Lara”.

AUTORES: Lic. Rosa María Vargas Gómez
Lic. Elisa Isabel Vázquez Molina

SINTESIS CURRICULAR:

NOMBRE Y APELLIDO: Lic. : Rosa María Vargas Gómez

FECHA DE NACIMIENTO: 30 -8- 1966

CENTRO DE TRABAJO: Dirección Municipal de Deportes

AÑOS DE EXPERIENCIA : 24 años

LABOR QUE REALIZA : Metodólogo

DIRECCIÓN PARTICULAR : Pascual Martí #173

LOGROS CIENTÍFICOS :

- Destacado En Jornada Ramal Municipal.
- Evento De Ciencias Sociales Municipal 2008
- Xvi Forum De Ciencia Y Técnica
- Xvii Forum De Ciencia Y Técnica

RESUMEN

El objetivo que se persigue en nuestro trabajo investigativo es demostrar como mediante los juegos tradicionales hay una ocupación eficiente del tiempo libre teniendo en cuenta las necesidades de la población investigada, los niños de 6 a 12 años del Consejo Popular “Celso Maragato Lara”, tomando en consideración que el juego es un tipo peculiar de actividad que tiene un gran significado, formador y educativo en la vida del hombre, su mayor importancia en la infancia es una actitud activa del niño hacia el medio ##que lo rodea, son actividades consecuentes en la cual los niños realizan su necesidad de actividad que aún no puede expresarse en forma de trabajo y si en actividades físicas recreativas

En nuestro trabajo se propone diversas actividades que están en función de rescatar los juegos tradicionales, ocupación del tiempo libre, ofertar actividades según demanda, las costumbres las características del lugar escogido de los niños seleccionados que están ubicados en la segunda fase de la infancia donde, comúnmente dura desde 5-6 años hasta 11-12 años, en este periodo los juegos adquieren un carácter colectivo donde no existe una disciplina rigurosa ni un control social y las actividades pueden ser opcionales

Con este trabajo se responde a la necesidad de buscar satisfacción a las intereses de los diferentes factores y miembros de esta comunidad, en todas las edades, estos demandan la acción física de niños, jóvenes y adultos de ambos sexos, haciendo realidad las demandas con la realización de actividades, según las costumbres, lugar de residencia, composición de la flora, la fauna ofertando actividades netamente recreativas que produzcan satisfacción y un desarrollo multilateral .Se comprueba que con la utilización del tiempo libre en actividades recreativas la vida es más sana y saludable, se evita la ingestión o regulación de medicamentos, aumenta el desarrollo emocional del niño.

INTRODUCCIÓN

La utilización racional del tiempo libre, la autonomía de la población a tener opciones, potenciar la socialización, la participación, la participación de lo pobladores de las comunidades rurales en actividades a partir de una reflexión individual con sus diversos

intereses e imposiciones teniendo presente, ocio y el tiempo libre, además de las características y los timbres de cada comunidad.

El ser humano como una criatura pensante, sensitiva y activa capaz de vivir casi de manera automática y a la vez de funcionar con esa diversidad inmensa que caracteriza a las formas superiores de vida, tiene la capacidad de metabolismo con el medio que lo rodea de crecimiento y multiplicación. El ser humano vive solamente en determinadas condiciones del medio ambiente.

Ayuda a aumentar la motivación para ser útil en la vida, aumenta la vida, la vida sana en el componente familiar, hay relación con el medio ambiente , mantiene tradiciones y estilos de cada comunidad, sirve de forma de superación, instruye, busca incentivos en la población teniendo en cuenta los gustos , intereses y necesidades, contribuyendo así a la formación moral e integral del individuo en la sociedad, creando valores de colectivismo, responsabilidad, amor al medio ambiente a la cultura y a la cultura y a la patria.

Nuestro trabajo se realizó con el fin de desarrollar actividades que estuvieran en correspondencia con las características de la población seleccionada, en este caso niños de edad escolar.

Problema Científico.

¿Cómo lograr una mejor ocupación del tiempo libre con la aplicación de juegos tradiciones en los niños de 6 a 12 años del Consejo Popular “Celso Maragoto Lara” para ocupar su tiempo libre?

Objeto de Estudio.

Utilización de juegos tradicionales para la ocupación del tiempo libre de los niños comprendidos entre 6 y 12 años del Consejo Popular “Celso Maragoto Lara”.

Objetivo General.

Proponer un conjunto de actividades recreativas para el rescate de los juegos tradicionales en los niños de 6 a 12 años del Consejo Popular “Celso Maragoto Lara”.

Fundamentación del problema: Todo lo antes expuesto, unido a la problemática actual de lograr una satisfacción recreativa en nuestra población, nos motiva a investigar tomando como centro a los adolescentes en la edad comprendida de 6 a 12 años del consejo popular ”Celso Maragoto Lara del municipio Pinar del Río

CAMPO DE ACCIÓN Nos dimos a la tarea de visitar las Circunscripciones del Consejo Popular “Celso Maragoto”, veinte en su totalidad, tomando una como muestra que fué la circunscripción 81, insertando con la colaboración de los promotores de la Escuela Comunitaria “Celso Maragoto Lara” actividades con juegos tradicionales y actuales, esta circunscripción cuenta con una población de 715 y se tomó como muestra el 50 % de los niños con la edad de 6 a 12 años (edad escolar) un total de 42 niños

PREGUNTAS CIENTÍFICAS

1. ¿Cuáles son los antecedentes que existen sobre la Ocupación del tiempo libre en el proceso de recreación, de los niños de 6 a 12 años” del Consejo Popular Celso Maragoto Lara?
2. ¿Cómo suelen ocupar actualmente el tiempo libre los niños de 6 a 12 años” del Consejo Popular Celso Maragoto Lara?
3. ¿Qué actividades físico recreativas se pudieran elaborar para lograr una mejor ocupación del tiempo libre de los niños de 6 a 12 años” del Consejo Popular Celso Maragoto Lara?
4. ¿Cómo valorar la propuesta de actividades recreativas para lograr una mejor ocupación del tiempo libre de los niños de 6 a 12 años” del Consejo Popular Celso Maragoto Lara?

TAREAS CIENTIFICAS

1. Búsqueda bibliográfica acerca de los antecedentes que existen sobre la Ocupación del tiempo libre en el proceso de recreación, de los niños de 6 a 12 años” del Consejo Popular Celso Maragoto Lara?
2. Diagnóstico de la ocupación del tiempo libre en los adolescentes en la edad comprendida de los niños de 6 a 12 años” del Consejo Popular Celso Maragoto Lara?
3. Elaboración de la propuesta de actividades recreativas para la ocupación del tiempo libre de los adolescentes en la edad comprendida de los niños de 6 a 12 años del “Consejo Popular Celso Maragoto Lara”?
4. Valoración de la propuesta de actividades recreativas para lograr una mejor ocupación del tiempo libre los adolescentes en la edad comprendida de 6 a 12 años del “Consejo Popular Celso Maragoto Lara”?

Muestra.

Tamaño de la muestra: Conformada por 18 niñas y 24 varones, comprendidos en la edad de 6 a 12 años.

Métodos Teóricos

Histórico Lógico,

Análisis Síntesis.

Sistémico.

Análisis documental.

Métodos Empíricos.

Observación,

Entrevistas,

Encuesta..

Trabajo con Documentos.

Métodos Estadísticos.

Medición.

Método de Forum Comunitario:

Definiciones de Concepto.

1-Juegos tradicionales: Son juegos que a pesar del tiempo transcurrido siguen perdurando, transcurriéndose de generación en generación manteniendo su esencia, respetando costumbres y tradiciones de los pueblos desarrollándose capacidades motrices como rapidez, la agilidad, la fuerza, etc.

2-Juegos recreativos: Cualquier forma de juego que es utilizado voluntariamente en el tiempo libre y no hay en ellos rigurosidad en la aplicación de reglamentaciones ni necesidades de instalaciones

3-Ocupación de tiempo libre: Es la utilización del tiempo individual que cada persona dedica a realizar una gama de actividades de contenido físico recreativo o turístico para lograr un desarrollo integral de su personalidad.

4-Recreación física: Es el conjunto de actividades de contenido físico, deportivo o turístico a las cuales el hombre se dedica voluntariamente en el tiempo libre, para el desarrollo activo, la diversión y el desarrollo intelectual.

5-Tiempo libre Es aquella parte del tiempo que queda después de descartar la relación de actividades laborales, domésticas, fisiológicas y de transportación donde se realizan actividades por libre opción.

6-Utilización del juego para la utilización del tiempo libre: Son los juegos que se utilizan en aquella parte del tiempo que queda libre después de haber realizado actividades escolares, domésticas, fisiológicas y laborales.

7-Satisfacción recreativa: Es el resultado que expresa el niños después de realizada una actividad a pleno gusto y gozo.

8-Intereses recreativos: Es la elección de actividades que produzcan satisfacción propia.

RECOMENDACIONES

Con nuestro trabajo queremos recomendar que esta propuesta de actividades recreativas se haga extensiva al resto de las circunscripciones , barrios y comunidades de nuestro territorio ya que en ellos podemos lograr que los niños que no tienen muchas opciones recreativas después del horario docente puedan sin mucho recursos financieros tener ocupado el tiempo libre y que estas actividades estén en correspondencias con la característica de cada comunidad que decida aplicar dicho programa de actividades y así lograr un desarrollo multilateral desde el punto de vista morfo- fisiológico , psicológico, educativo y formar hombres honestos como lo requiere la patria .

BIBLIOGRAFÍA

1. American College of Sport Medicine. (2000). Manual para el Control y la Prescripción de ejercicio – Editora Paidotribo. Barcelona.
2. Buchholz, Sabine. (2002). Gimnasia para embarazadas - 4° Edición. Editora Paidotribo. Barcelona.
3. Colectivo de autores EIEFD (2001). Folleto de la asignatura Educación Comunitaria. Material referativo. La Habana.
4. Colectivo de autores EIEFD (2003). Folleto de la asignatura Metodología de la Investigación. Material referativo. La Habana.

5. Colectivos de Autores EIEFD. Folleto de la asignatura Morfología Funcional Deportiva. Material referativo. La Habana.
6. Costil, D.L., Maglischo, E.W., Richardson, A.B. (1998). Natación. Barcelona, Hispano Europea.
7. Cullell Estévez, Migdalia, Mendoza Arroyo, Margarita y Terry González, Cecilia. (2004) La Investigación Científica en la Actividad Física: su Metodología. La Habana, Editorial Deportes.
8. Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estadística – 2004 - disponible en <http://www.ibge.gov.br> – revisado en diciembre de 2006.
9. Fundação Seade, disponible en (<http://www.seade.gov.br>) – revisado en diciembre de 2006.
10. Gastón Pérez Rodríguez. (1996). Metodología de la Investigación Educacional. /.. /et.at/.- Ciudad de la Habana: Editorial Pueblo y Educación, - 139p.
11. Daltel W(1976).”Juegos Recreativos”Berlin .Editorial Tribone.1976-136p
12. Garcia C, Julia. ”Estudio sobre el comportamiento actual de la Recreación de los consejos Populares”.
13. Lares,A,(1966)”Recreación del Tiempo Libre ”Venezuela Departamento Extensión Cultural, División de Recreación
14. Biblioteca de Consulta Microsoft ® Encarta ® 2005. © 1993-2004
15. Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos
16. Moreira,R(1979)”La recreación un fenómeno sociocultural”, Ciudad de la Habana:Editorial José A. Huelga
17. Rodríguez, E.(1982). “Tiempo Libre y Personalidad”. La Habana. Editorial Ciencias Sociales.
18. Suárez E. L. “Recreación un Fenómeno Sociocultural”. Ciudad de la ,Habana” Mexico,D.F 1997.
19. Valdés, Y” El Tiempo Libre Y la Participación de la Cultura Física de la oblación cubana”,La Habana.
20. Varios. “Aportes y transferencias, Tiempo Libre Y Recreación. Centro de Investigación Turística”. Facultad de Ciencias Económicas Y Sociales. Universidad de Mar del Plata Año 1, volumen, Octubre 1997
21. CD de la Maestría.

22. Arias, Héctor. (1995) La Comunidad y su Escuela, Editorial Pueblo y Educación, Ciudad de la Habana.
23. Castro, F. (1999) Discurso en la Conferencia de Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo. Río de Janeiro, junio de 1992
24. Castro, Fidel. (2001) Discurso pronunciado en la Graduación de los Trabajadores Sociales, Cojímar, Periódico Granma, 15 de febrero, La Habana.
25. Constitución de la República (1976), Capítulo XI, Artículo 103, Pagina 46. Editorial Política, La Habana.
26. Engels, F. (1972) Dialéctica de la naturaleza. EN: Carlos Marx, Federico Engel y V.L. Lenin, Selección de textos, , Editorial de Ciencias Sociales-Instituto Cubano del Libro, p. 193-216, La Habana.
27. Fernández, Fernando. (1997) Extensión: tres binomios. Conferencia Congreso Latinoamericano de Extensión Universitaria. Revista Imágenes Vol. 4. No. 7. Pág. 131. Costa Rica.
28. González González, Gil Ramón y González Fdez-Larrea Mercedes.(2001). Programa Nacional de Extensión Universitaria. Pág. 7. La Habana. Cuba.
29. González, Nidia (1999) Selección de Lecturas sobre Trabajo Comunitario. CIE "Graciela Bustillos". Asociación de pedagogos de Cuba, la Habana.