

FACULTAD DE CULTURA FÍSICA
NANCY URANGA ROMAGOZA
PINAR DEL RÍO.

TÍTULO: Propuesta de un conjunto de juegos deportivos que tienen como base el (Baloncesto- Béisbol-Voleibol) destinado a la recreación sana y saludable de la juventud en todas las edades comprendidas entre 15 y 18 años de la Circunscripción 205 del Consejo Popular La Conchita.

AUTORES: Lic. Yudith Falcón Castillo.
Lic. Dianela Gutiérrez Berneda.
Lic. Danny Álvarez Rivera.
Lic. Margarita Lugo Ravelo.

SINTESIS CURRICULAR

Lic. Yudith Falcón Castillo.1964. Pinar del Río.

Forum Ramal de Ciencias Sociales del INDER Pinar del Río _ Jornada Científica de la Escuela Comunitaria La Conchita.

Trabajo en el IPUEC Oscar Sánchez como profesora de Educación Física.
Vivo en el Km 93 ½ carretera Central, entronque Las Ovas. Pinar del Río.

RESUMEN

Este trabajo fue realizado en la comunidad de la circunscripción 205 del Consejo Popular La Conchita, debido a la carencia existente de actividades deportivas recreativas en los jóvenes con edades comprendidas entre 15 y 18 años de edad. Por lo que la propuesta de juegos deportivos recreativos que tienen como base (el béisbol, baloncesto, y el voleibol) pueden ser una vía soluble para desarrollar la recreación sana y saludable de estos jóvenes en la comunidad y contrarrestar algunos problemas existentes en ellos de ingestión de alcohol, juegos prohibidos, compra y venta de productos ilícitos etc. Con la aplicación de los diferentes métodos y técnicas investigativas se pudo constatar la dificultad existente de actividades deportivo – recreativas, en su planificación

organización, así como su dirección .Además los juegos deportivos-recreativos son acogidos y con gran expectativas en la comunidad.

INTRODUCCIÓN

El hombre desde su surgimiento en la comunidad primitiva como especie humana tuvo la necesidad de recrearse, ya que en algún momento de su tiempo libre buscaba alternativa para su disfrute personal. En esos tiempos no tenían conocimiento real de que era recreación, pero hacían actividades en las cuales se sentían liberado del trabajo. Fueron los juegos con pelotas unas de las vías que el hombre utilizaba para su satisfacción personal.

No es aventurado suponer que estos juegos, en su forma más simple, se pierden en la consabida noche de los tiempos. La mayor parte de los historiadores antiguos hacen referencias en sus escritos a actividades, desde Herodoto, que atribuye su invención a los habitantes de Lidia, es decir a la antigua Meonia, región occidental del Asia menor, situada entre Misia, Frigia, Caria y el Mar Egeo.

Griegos y romanos practicaron mucho estos juegos con pelotas que fueron recomendados por los médicos, entre ellos galenos, por tratarse de un excelente ejercicio en aquellos tiempos.

En América Latina, los aztecas de Chichen-Itzá, en la península de Yucatán, y los mayas en las hermosas Selvas Copán, en la frontera de Honduras y Guatemala, practicaban un juego que consistía, según los historiadores, en trasladar la pelota de un lado a otro del terreno pegándole con la cabeza o con cualquier parte del cuerpo; este juego guardaba un gran parecido al que practicaban los Indios Siboneyes, primitivos habitantes en Cuba, que utilizaban pelota.

Problema Científico: ¿Como contribuir a la recreación sana y saludable de los jóvenes con edades comprendidas entre 15 y 18 años de la Circunscripción 205 del Consejo Popular La Conchita?

Objeto de la investigación: La recreación sana y saludable de los jóvenes con edades comprendidas entre 15 y 18 años de la Circunscripción 205 del Consejo Popular La Conchita

Campo de acción: Los juegos deportivos-recreativos que tienen como base los juegos deportivos (voleibol, béisbol y baloncesto)

Objetivo: Proponer un conjunto de juegos deportivo-recreativos que tienen como base los juegos deportivos (baloncesto-béisbol-voleibol) destinados a la recreación sana y saludable de los jóvenes con edades comprendidas entre 15 y 18 años de la Circunscripción 205 del Consejo Popular La Conchita; Pinar del Río.

Preguntas Científicas.

- 1 ¿Que antecedentes teórico-metodológicos existen a nivel nacional e internacional de los juegos deportivos con fines recreativos?
- 2 ¿Cual es la situación actual de las actividades recreativas que realizan los jóvenes entre 15 y 18 años de la Circunscripción 205 del Consejo Popular La Conchita?
- 3 ¿Qué características deben tener el conjunto de juegos deportivo-recreativos que tienen como base los juegos deportivos (baloncesto-béisbol-voleibol) para contribuir a la recreación sana y saludable de los jóvenes entre 15 y 18 años de la Circunscripción 205 del Consejo Popular la Conchita?

Tareas Científicas

- 1 Estudio de los antecedentes teóricos-metodológicos que existen a nivel nacional e internacional de los juegos deportivos con fines recreativos
- 2 Diagnóstico del estado actual de las actividades recreativas que realizan los jóvenes entre 15 y 18 años de la Circunscripción 205 del Consejo Popular La Conchita.
- 3 Selección de un conjunto de juegos deportivo-recreativos que tienen como base los juegos deportivos (baloncesto-béisbol-voleibol) para contribuir a la recreación sana y saludable de los jóvenes entre 15 y 18 años de la Circunscripción 205 del Consejo Popular la Conchita.

METODOLOGÍA INVESTIGATIVA

Para la confección de nuestro trabajo utilizamos métodos teóricos, empíricos y estadísticos-matemáticos .

Métodos Teóricos

- Análisis-Síntesis
- Histórico Lógico

- Inductivo-Deductivo

Métodos Empíricos

Observación Ajena

Observación Abierta

Entrevista a los presidentes de los CDR

Entrevista al presidente del Poder Popular

Trabajo con documentos

Método estadístico

BENEFICIOS DE LA RECREACION: Aquellos resultados que la práctica de actividades recreativas contribuye a alcanzar y consolidar entre las personas - niños, adolescentes, jóvenes, adultos, ancianos- desde el punto de vista de su calidad de vida como expresión concreta del desarrollo humano, lo cual significa principalmente: hábitos saludables, altos niveles de sociabilización, autoestima, sentido de pertenencia, capacidad de razonamiento y toma de decisiones, entre otros valores y aportaciones individuales y sociales, mediante la placentera ocupación del tiempo libre.

Caracterización de la edad juvenil.

Es una etapa del desarrollo que se extiende entre los 14, 15 a 18 años. En muchos países se aborda como un segundo momento o fase de la adolescencia. No obstante a pesar de una u otra denominación, la esencia de las características psicológicas correspondientes a la edad no sufren alteración alguna, por ello no resulta contradictorio esa manera de calificar al periodo evolutivo en cuestión

EL JUEGO COMO SISTEMA DE PODER

Palabras claves: ***poder, sistemas de poder, tradición de jugar.***

La necesidad lúdica surge en la cuna y no desaparece ya a todo lo largo de la vida. Si bien en las edades infantiles el juego ha de contribuir a la formación de la personalidad y de las capacidades físicas y mentales del individuo, durante la adolescencia, la juventud y la adultez tendrá como misión esencial reafirmar su posibilidad de enfrentar y resolver los retos que le plantea la existencia. Esto es: el desarrollo de sus aptitudes para aplicar estrategias de pensamiento con las que salir adelante en cualquier situación, el fortalecimiento de la voluntad y

la toma de decisiones, la integración a colectivos humanos para incrementar sus esferas de influencia sobre la base de la cooperación, y la reafirmación de la autoestima a partir de una cabal comprensión de sus potencialidades.

Una inadecuada atención a la necesidad lúdica de adolescentes, jóvenes y adultos podrá provocar deformaciones en sus conductas, como la drogadicción, el alcoholismo, y la delincuencia en general, que atentan contra la estabilidad y buena marcha de la sociedad, por lo que esta debe propiciar a dichos grupos humanos alternativas para una sana recreación, a través de una efectiva educación en y para el tiempo libre.

Muchos investigadores han enriquecido, con sus aportes, las posibles respuestas al *¿para qué se juega?*, el sentido de lo lúdico desde el punto de vista de las disciplinas que, como la Psicología, la Sociología, la Pedagogía o la Etnología, están empeñadas en descifrar los procesos que rigen la conducta del hombre en su pasado, su presente y su porvenir.

CONCLUSIONES

- Podemos decir que situamos el método educar mediante las actividades deportivas-recreativas en la comunidad.
- Logramos central lo más cercano posible el escalón del colectivo.
- Logramos transformar mediante la práctica sistemática de actividades deportivas-recreativas, actitudes negativas ante la sociedad que se encontraban en el pensamiento y en las actividades que realizaban estos jóvenes en la comunidad.
- Eliminamos en gran medida corrupción, vicios existentes entre los jóvenes, con la práctica sistemática de juegos y actividades deportivas-recreativas en la comunidad.
- Incentivamos y logramos en gran medida arrastrar participantes de estas edades con conductas negativas ante la sociedad, pero mucho de ellos también participantes, con una conducta positiva y acorde a la sociedad.
- El basamento en la jerarquización de motivos, preferencias por estas deportivas-recreativas que tienen como base los juegos deportivos (baloncesto, béisbol y voleibol) seleccionados por ellos, ayudo a encausarlos hacia la práctica sistemática de estas actividades y ocupar

el tiempo libre en actividades de bien para una recreación sana y saludable.

BIBLIOGRAFÍA

- Alfonso Carmen R. (1979) El problema Sebastián “Realidad o fantasía” La Habana editorial pueblo y educación.
- Ander-Egg, E.:(1995) fli del trabajo ‘vr Ed. Lumen. Buenos Aires. Argentina.
- Arias, H.:(1995) La comunidad y su t. Personalidad, educación salud, La Habana .El Pueblo y Educación.
- Álvarez de Sayas Carlos. (1975) metodología de la educación científica. La Habana editorial pueblo y educación.
- Acosta Ávila, Roberto (2001). Teoría y metodología de la investigación Libro de texto .Editorial Pueblo y Educación. La Habana.
- Astrand, P O, y Rodahlk. (1992) Fisiología del trabajo físico. 3ra ED. Edit. Médica. Panamericana, Buenos Aires
- Barruntes, C.: “Nora (1993) caso sobre política social”, Economía Ciencias Universidad Central de Venezuela, julio-diciembre.
- Batten, U. R.: Las comunidades su desarrollo. 8va. Impresión, Fondo de Cultura Económica, México 1984.
- Bravo Fernández Ofelia. (1978) Aborto Provocado. Editorial pueblo y Educación.
- Colectivo de autores (1964). Manual de juegos. E S E F Comandante Fajardo.
- Colectivo de autores (1979). Recreación. Pinar del Río. Impreso, Unidad Cesar Escalante.
- Colectivo de autores (1990).Psicología .Moscú: ED .Planeta.
- Carreras, LL.y otros (1997).Como educar en valores ?ED.Colección Educación .Madrid.
- Declaración Universal de los Derechos del Niño (1959). Aprobado por la Asamblea General de la ONU.
- Corvo, R. H: (1986) Morfología Funcional Deportiva. Sistema locomotor, Ciudad de La Habana.
- Fox, E: (1978) Fisiología del Deporte, ED. Panamericana.

- Guyton A .C: (1984) Tratado de Fisiología Médica, Tomo II 6ta ED. C .de La Habana, Editorial Pueblo y Educación.
- García, A, Gutiérrez, F. , Márquez, J.L, Román, R .Ruiz ,F . Y Amper M. (1998). Los juegos en la educación Física de los 6 a 12 años .Barcelona.
- Guyton A. C: (1987) Fisiología Humana 6ta ED. La Habana, Edit Pueblo y Educación.
- Huizinga, J(1957) Homo Luders-Ed. Emece, Buenos Aires.Hernández Moreno, José (1994).La delimitación del concepto de deporte, y su organismo en la sociedad en nuestros tiempos, Homenia, Revista de deporte y educación física, Kinesis No 13 .Junio p 27.
- Karlson, P: (1971) Manual de bioquímica. La Habana, Instituto Cubano del Libro..
- León, M: (1985) Bioquímica I. Material para la auto preparación .La Habana,