

**VI Conferencia Internacional
Científico Pedagógica de Educación Física y Deportes.
Pinar del Río '07.**

Título: Metodología para el control de la actividad técnico – táctica de los porteros de balonmano de Camagüey durante el juego.

Autor: Lic. PA. Luciano Mesa Sánchez.

Lic. Raicy García López

Institución: Facultad de Cultura Física, Camagüey.

e-mail: luciano@fcf.camaguey.cu

Hernández, J. (2001), plantea que el Balonmano “es un deporte de cooperación/oposición en el que el desarrollo de la acción de un equipo es la colaboración entre sus integrantes, pero se da siempre ante la oposición directa de otro equipo”, por lo tanto como rasgo significativo la cooperación/oposición se efectúa de forma simultánea y bajo incertidumbre.

La comunidad científica del Balonmano ha realizado una constante labor de perfeccionamiento del proceso de preparación del deportista aplicando los adelantos científicos tecnológicos y estudiando con profundidad al jugador de campo desde el punto de vista teórico, pero existe un desnivel en cuanto al estudio y perfeccionamiento del entrenamiento de los jugadores que se especializan en el puesto específico del portero, aunque está demostrada la importancia de él en el juego. En tal sentido Czerwinski, (1993) planteó que: “el papel del portero, la necesidad de su eficaz intervención en un partido, no requiere demasiada explicación. Se considera que la participación del portero en el resultado sobrepasa el 50 %. No obstante, independientemente de la indiscutible y considerable importancia del portero, sabemos, por experiencia, que en la mayoría de los casos está privado de una sistemática y constante preparación (sobre todo individual)”.

Sutter y Rutisshauer, 1975; Bárcenas, 1976; Bárcenas y Román, 1991; Czerwinski, 1993; Faludi, 1987; Ficher, Hofman, Pabst y Orange, 1988; Latiskevits, 1991; López – Cuadra, 1971; Paceud, 1990; Popescu, 1969; Román, 1993; Singer, 1970; Tworzidlo y Zares, 1974; Zeir, 1987; han investigado sobre el poco seguimiento científico que tiene este jugador.

En Cuba se han realizado diversas investigaciones acerca de la técnica y la táctica del portero, entre ellas se pueden citar las de Pedro (1986), quien aborda las características técnico - tácticas de estos jugadores, pero no cómo se controlan; Martínez Puig (1998), plantea un sistema de control codificado para los jugadores de Balonmano e incluye a los porteros, pero solo se registran y evalúan las detenciones del balón; Martínez, L. (2000), investiga sobre la efectividad de las porteras en el campeonato de primera categoría y de igual forma controla solamente si se detiene o no el balón. Por otra parte, en el programa de preparación del deportista no se orienta una forma de controlar y evaluar la preparación técnico - táctica de los porteros. En Fútbol se realizó una investigación sobre la temática por el Dr. Martín (2003) pero, como es conocido, las características del juego en estos deportes es diferente.

En el ámbito internacional, aparecen los controles que realiza la Federación de este deporte durante los eventos y donde solo controla la efectividad en las paradas. V.E. Grocharenko (1998), realizó una investigación sobre la forma de evaluar combinadamente la efectividad de estos atletas, pero no se reconocen los elementos más importantes del accionar del portero; también se realizó una investigación sobre un programa perceptivo para mejorar la efectividad de las paradas por el Dr. Antonio Antúnez (2003) pero, al igual que en los demás casos, no se controlan los elementos de juego que realiza un portero.

Lo antes expuesto permite afirmar que en este deporte existe una situación problemática con las formas utilizadas para controlar la técnica y la táctica de los porteros de Balonmano durante el juego pues estas no recogen los elementos fundamentales que lo caracterizan.

A partir de lo antes señalado, resulta posible identificar como problema científico ¿Cómo controlar la actividad de juego de los porteros de Balonmano, considerando los elementos técnico – tácticos fundamentales?, pues nuestro objetivo es diseñar una metodología que permita el control de la actividad técnico - táctica de los porteros de Balonmano de Camagüey durante el juego para lo que nos hemos propuesto las siguientes preguntas científicas:

1. ¿Cuáles son los antecedentes del control de la actividad competitiva en el Balonmano y específicamente de los porteros?

2. ¿Qué elementos deben intervenir en una metodología para el control de la actividad técnico – táctica de los porteros durante el juego?
3. ¿Cuál es la validez de la metodología propuesta para el control de la actividad técnico – táctica de los porteros durante el juego?

Los métodos y técnicas de la investigación empleados son los siguientes: teóricos, el analítico sintético, el histórico – lógico, el enfoque de sistema y la modelación; como empíricos se emplearon, como métodos cuantitativos, la observación y la encuesta y, como método cualitativo indirecto, el análisis de documentos. Además se utilizó el método estadístico para la realización de los diagnósticos, comprobar criterios de los especialistas y aplicar la metodología.

En el desarrollo de esta investigación se asume el modelo propuesto por el Dr. Carlos Álvarez de Zayas (2000), en su obra *La investigación en la sociedad del conocimiento*. Para aplicarlo fue necesario realizar las adecuaciones que permitieran la extrapolación del modelo de investigación pedagógica propuesto al modelo de la investigación de método que se realizó en esta. Además se asumen los pasos propuestos por Nerely de Armas (2003), para la construcción de metodologías.

Primeramente se realizó la investigación fenomenológica, el objetivo fue obtener información científica por la vía observacional, encuesta y revisión documental, para obtener evidencias sobre el control de la técnica y la táctica en el Balonmano y específicamente en los porteros durante el proceso de enseñanza – aprendizaje que permitieran determinar con la mayor precisión posible las formas en que se realiza. Para lograr este objetivo se aplicaron instrumentos como la encuesta a entrenadores, observaciones directas a los juegos durante los eventos nacionales de los juegos escolares y los juveniles y la revisión de los documentos oficiales que rigen la preparación del deportista de la disciplina Balonmano en el país, se revisó la literatura disponible sobre esta temática, los sitios de Internet a los cuales se tuvo acceso. Este proceso permitió obtener información muy valiosa sobre las formas de evaluar, y que se propone estudiar dentro del accionar técnico – táctico de los porteros durante el juego.

Luego se construyó el modelo metodológico y se concretó la metodología para el control de la actividad técnico – táctica del portero durante el juego. Para ello se desarrolló una actividad investigativa de revisión, selección, elaboración, pilotaje,

validación de modelos intermedios de control que han permitido obtener cuales son las dimensiones, subdimensiones e indicadores y la forma que se puede utilizar para controlar estos durante el juego del portero, permitiendo obtener los criterios e indicadores para diseñar el modelo metodológico que integra las variables relevantes del juego caracterizando su accionar técnico – táctica y que constituye la propuesta de esta investigación.

Construida la metodología se realizó la comprobación empírica del modelo metodológico y la metodología para el control técnico – tácticos del portero durante el juego, para ello se introduce la propuesta metodológica lo que ha requerido la integración de la metodología a los planes de entrenamiento de los porteros de Camagüey de las categorías 13 – 14, 15 - 16 y juvenil del sexo masculino, para su constatación práctica. Esta constatación práctica se ha realizado en un estudio longitudinal durante el período comprendido desde Septiembre de 2003 ha mayo de 2005. Durante estos cursos escolares se aplicó la experiencia a 12 atletas.

La metodología se aplicó durante todo el macrociclo de entrenamiento, el último microciclo de cada mesociclo de preparación por lo que se aplicó en 20 microciclos durante los dos cursos, esto permitió valorar los comportamientos técnico – tácticos de los atletas.

La metodología para la evaluación del proceso de aprendizaje de los elementos técnico – tácticos que conforman el juego del portero de Balonmano, asume la teoría planteada por Dra. Nerely de Armas que cita a Rogelio Bermúdez y Maricela Rodríguez (2003), cuando plantean que el modelo metodológico de una metodología está compuesta por: el objetivo que se propone alcanzar, fundamentación de la metodología que se propone, los elementos que intervienen en la estructura de la metodología, pasos para la aplicación de la metodología.

Sobre la base de este modelo se realizaron adecuaciones quedando la metodología diseñada como se expone a continuación.

1. Objetivo de la metodología: Controlar la actividad competitiva de los porteros de Balonmano, a partir del registro de indicadores técnico – tácticos.

2. Aparato teórico conceptual. (Fundamentación y conceptos): la metodología se fundamenta desde el punto de vista epistemológico, filosófico, de la investigación

científica, del entrenamiento deportivo, pedagógico, social, del deporte estudiado. El aparato teórico cognitivo (Conceptos), esta conformado por los conceptos siguientes: objetivo del juego, reglamento del juego del portero (Antúnez, 2003); situación o colocación, achique del ángulo de lanzamiento, desplazamientos, (M. Falkowski, 1979); Intervenciones ante lanzamientos a portería, elección del elemento técnico, pases, (M. Falkowski, 1979); lanzamiento directo a la portería contraria.

3. Aparato instrumental.

- **Métodos que integran la metodología.**

La observación se realiza en tiempo real, por el entrenador en el momento que suceden las acciones técnico – tácticas a partir de una lista de control (Moreno, 2000).

La medición: es utilizada en la metodología ya que se asignan valores a los indicadores observados. Durante la observación del juego se asignan valores desde 3 a 0 puntos, por lo tanto se está utilizando una escala de medición nominal.

Los métodos estadísticos permiten en la metodología propuesta a partir de la información recogida durante el juego determinar el porcentaje de defectos, la efectividad, la estabilidad técnico – táctica, para ello se determina la moda.

- **Indicadores que se obtienen con la aplicación de la metodología.**

La metodología propuesta para la evaluación de la asimilación de la actividad técnico - táctica de los porteros de Balonmano le permite al entrenador realizar un análisis integral de la asimilación de los contenidos impartidos durante el proceso de entrenamiento, reflejados estos en la actividad de juego de los porteros.

Los resultados que se obtienen, coeficiente de calidad de la efectividad, estabilidad técnico – táctica, efectividad y porcentaje de fallos.

- **Evaluación a partir de los resultados obtenidos.**

En el primer momento se evaluarán los resultados de cada elemento técnico – táctico defensivo y ofensivo de forma individual como se plantea en los resultados que se obtienen, es decir, se efectúa la evaluación pormenorizada de la efectividad, y estabilidad, de las diferentes subdimensiones a partir de los indicadores que se controlan para que el entrenador pueda conocer cuales son las dificultades de sus atletas en la asimilación de cada elemento técnico – táctico y pueda a partir de esta retroalimentación dirigir sus acciones para resolver esas dificultades.

En un segundo momentos se realizara la integración de los elementos realizando la evaluación integral de las subdimensiones técnico - táctica defensiva y la ofensiva y la evaluación integral de la preparación técnica – táctica.

4. Pasos para la aplicación de la metodología. (Metodología como proceso)

La metodología tiene cuatro fases para la aplicación que son consideradas como pasos para su implementación.

FASE I. PREPARATORIA: conocimiento del aparato teórico que conforma la metodología, familiarización del entrenador con la planilla de registro de los datos durante la observación, familiarización del entrenador con los criterios de evaluación y la puntuación que se otorga en cada indicador que se controla, preparación de la planilla de registro para la recogida de los datos durante el juego.

FASE II. EJECUCIÓN, PROCESAMIENTO, EVALUACIÓN Y COMUNICACIÓN RAPIDA DE LOS RESULTADOS: observación del primer tiempo de juego, procesamiento estadístico de los datos recogidos en el primer tiempo, información al atleta sobre las dificultades y fortalezas mostradas, observación del segundo tiempo de juego, procesamiento estadístico de los datos recogidos en el segundo tiempo de juego, evaluación de los resultados obtenidos en el segundo tiempo de juego.

FASE III. PROCESAMIENTO GENERAL Y COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS A LOS ATLETAS: Procesamiento estadístico de los datos recogidos durante todo el juego, evaluación integral de todo el juego, valoración del cumplimiento de los objetivos propuestos.

FASE IV. REAJUSTE DE LA PREPARACIÓN TÉCNICO – TÁCTICA DEL PORTERO: reestructuración de la planificación y la dirección del proceso de preparación técnico – táctica que integran el juego del portero.

5. INDICACIONES GENERALES PARA LA APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

Las encuestas realizadas a los expertos arrojaron como resultado que el 100 % de ellos plantean que en Cuba no existe una forma objetiva de controlar las habilidades técnico - tácticas en el puesto específico portero del deporte Balonmano. El 97 % es del criterio que los atletas que se especializan en esta posición presentan gran cantidad de errores técnico – tácticos debido a que no han asimilado correctamente el contenido

durante el proceso de preparación fundamentalmente en las edades de iniciación deportiva por lo que se han creado malos hábitos motrices. El 93 % plantea que el entrenador no puede realizar un proceso de enseñanza aprendizaje individualizado con cada atleta debido a que no cuenta con un instrumento que permita controlar de forma científica la asimilación de los contenidos impartidos.

Al analizar los resultados de las observaciones durante los juegos escolares nacionales y juveniles los cuales asciende a un total de 57 partidos observados donde intervienen los mejores atletas del país, se detectó que los porteros cubanos en todas las categorías presentan gran cantidad de errores técnico – tácticos donde se pueden mencionar como los fundamentales que el 99,3 % poseen errores en la intervención ante lanzamiento debido a que no logran detener los balones y que estos queden dentro del área de portería, el 74,4 % elige incorrectamente el elemento técnico que tiene que utilizar para detener los balones lo que demuestra que no han asimilado correctamente la habilidad, el 68 % no se coloca correctamente al realizar la intervención esto denota que no achican correctamente el ángulo de lanzamiento lo que se debe a que no dominan esta habilidad, es necesario señalar que estos dos indicadores están estrechamente relacionados con el desarrollo de los procesos del pensamiento debido que es a partir de la percepción que realiza el atleta de la situación que él decide que acción realizar y en que lugar se colocara para impedir que se anote el gol, todo lo cual se debe dominar en el proceso de aprendizaje. En este análisis los porteros de Camagüey son los que más errores técnico – tácticos cometen.

Resumiendo se puede plantear que en el diagnóstico realizado los atletas que se desempeñan en esta posición no han asimilado correctamente las habilidades específicas de la posición.

La aplicación de la metodología propuesta ha permitido que los atletas de la provincia se encuentren en este momento en mejores condiciones apreciando que a partir de la determinación inicial de las dificultades el entrenador ha podido planificar y dirigir el proceso de entrenamiento de forma más científica realizando una valoración objetiva de los resultados, esto ha permitido que los porteros de la provincia del sexo masculino con los cuales se ha trabajado a partir de la metodología de control hayan disminuido considerablemente la cantidad de errores técnico – tácticos, posibilitando

esto que detengan más balones, se manifiesta una mayor estabilidad de las habilidades técnico – tácticas, esto ha permitido que en este momento se encuentren dos atletas en la selección nacional juvenil y dos captados.

El desarrollo de todo este proceso nos permitió arribar a las siguientes conclusiones:

- Los porteros muestreados presentaron dificultades técnicas y tácticas durante el juego, susceptibles de ser corregidas si se controla la preparación, siendo los porteros de Camagüey los que presentan las mayores deficiencias en el país.
- En la revisión bibliográfica realizada a quedado demostrado lo necesario que es el control en el proceso de dirección del entrenamiento deportivo, pero no se ha encontrado un documento que exprese una metodología que permita a los entrenadores realizar éste en la preparación técnico - táctica de los atletas que juegan como porteros.
- El diseño de la metodología para el control técnico – táctico de los porteros de Balonmano durante el juego, se confeccionó teniendo en cuenta las particularidades de su juego, por lo que fue necesario realizarle las adaptaciones necesarias al modelo asumido para lograr la creación de una metodología que integrara los elementos necesarios y estuviera acorde con el proceso de preparación del deportista.
- Existe una alta concordancia entre los especialistas al utilizar el protocolo de observación que se utiliza durante la aplicación de la metodología, así como, una alta correlación entre sus observaciones.
- Los especialistas plantean que la metodología es adecuada para el control técnico – táctico de los porteros de Balonmano durante el juego, manifiesto en el elevado nivel de satisfacción que expresan al realizar la valoraron de esta.
- Se considera que la metodología diseñada tiene significación dentro del deporte que se estudia pues no se ha divulgado en el país una metodología que permita la valoración del proceso de preparación de la técnica y la táctica de los porteros durante el juego.

BIBLIOGRAFÍA.

- 1- Advine, Fernández. Fátima. Principios para la dirección del proceso pedagógico (s/a)
- 2- Alcalde, Álvaro. Jordi. Análisis y evaluación en Balonmano. asociación de entrenadores de Balonmano. 14p (artículo científico).
- 3- Antomovich, Latychkivich Leonid. Balonmano. Colección deportes entrenamiento. Editorial Paidotribo. Barcelona. (s/a).
- 4- Antón García Juan. Balonmano: metodología y alto rendimiento. Editorial: Paidotribo. Barcelona. 1994.
- 5- Antunez Medina, Antonio. La intercepción en la portera de Balonmano: efectos de un programa de entrenamiento perceptivo – motriz, tesis doctoral, universidad de Murcia, Facultad de Psicología, departamento de Psicología básica y metodología. 2003
- 6- Bayer, Claude. Técnica del Balonmano. La formación del jugador. Editorial: Hispano europea. Barcelona España. 1992
- 7- Cruz, Morera. José A. Programa de preparación del deportista. Balonmano. Et al/. Ciudad de la Habana, 2005
- 8- Czerwinski, Janusz. Balonmano. Técnica, táctica y entrenamiento. Editorial: Paidotribo C/ consejo de ciento. Barcelona, 1993.
- 9- De Armas, Ramírez. Nerely y col. Caracterización y diseño de los resultados científicos como aporte da la investigación educativa. Universidad Pedagógica Félix Varela, (s/a). artículo científico
- 10- Evaluación de equipos en competencia, comisión nacional de Balonmano, 2005
- 11- Fung, Goizueta. Thalia. La Habilidad deportiva: su desarrollo, editorial: pueblo y educación, 1999
- 12- Grocharenko, V. E. Metodología para la evaluación combinada en la efectividad de la actividad de los atletas de Balonmano en el juego. Moscú. 1998.
- 13- López, Cuadra. Gerardo. El Balonmano. Técnica y Táctica. 3ra edición. Editorial: Hispano europea. Barcelona España. 1980
- 14- Mahlo, Friedrich. La acción táctica en el juego, editorial, pueblo y educación, 1985
- 15- Martín Agüero, Osvaldo. Sistema para el control de la actividad técnica y táctica del portero de Fútbol. Tesis doctoral, instituto superior de Cultura Física, La Habana, 2003
- 16- Pedroso, Torrientes. Lázaro. Características técnico – tácticas del portero de Balonmano. Trabajo científico.20p.
- 17- Pérez, Valle. Enrique. Algunas consideraciones científico – técnicas inherentes a la formación táctica del balonmanista. Conferencia. 1988. c- 558/ 562.
- 18- Pérez, Valle. Enrique. Guía metodológica del aprendizaje de los fundamentos del Balonmano. Conferencia. C – 528/ 532.
- 19- Román. Juan de Dios. Guía metodológica, iniciación al Balonmano. Federación española de Balonmano, (s/a)
- 20- Sales, María Teresa. Significar la evaluación, Revista Educación, no 111/ Enero – Abril, 2004
- 21- Sampedro molinuero, Javier. Fundamentos de la táctica deportiva, análisis de la estrategia de los deportes. Editorial: Gymnos, España, 1999
- 22- T. Abramova, Nona y Col. La didáctica y los métodos científicos generales de investigación tomo II. Editorial: Ciencias Sociales, La Habana, 1982
- 23- Zatsiorski. Metrología deportiva, Editorial, Pueblo y Educación, Ciudad de la Habana, 1989