

**VI Conferencia Internacional
Científico Pedagógica de Educación Física y Deportes.
Pinar del Río '07.**

Título: Importancia del constructo regate durante la preparación teórica del talento futbolístico

Autor: Nibaldo Delaz Traba

Institución: Facultad de Cultura Física, Camagüey

Resumen

El trabajo titulado importancia del constructo regate durante la preparación teórica del talento futbolístico tuvo su fundamentación en un análisis relacionado con la explicación del significado del mismo por parte de los entrenadores durante la preparación teórica de los talentos futbolísticos del municipio Camaguey. El mismo tuvo como objetivo fundamental diagnosticar la explicación del constructo regate en la preparación teórica de los talentos futbolísticos del municipio Camaguey. Por tal motivo fue trazada la siguiente hipótesis con la aplicación de una encuesta a entrenadores de fútbol se podrá diagnosticar la explicación por parte de los entrenadores del constructo regate en la preparación teórica de los talentos futbolísticos del municipio Camaguey.

Para darle cumplimiento al objetivo del trabajo fueron trazadas dos tareas: la primera fue la confección de una encuesta y la segunda tarea la aplicación de la misma a los doce entrenadores seleccionados de los cuales cuatro trabajan en la EIDE con las categorías 13–14 y 15–16 años, el resto de los entrenadores trabajan en las áreas con la categoría pioneril. Los métodos utilizados fueron entre los teóricos, la Inducción–deducción, el análisis–síntesis y la técnica de encuesta. Por último se arriba a la conclusión de que el constructo regate es poco tratado en la preparación teórica de los talentos futbolísticos durante su proceso de formación.

Síntesis

Introducción

Desde tiempos muy remotos la práctica de los juegos formó parte de la vida cotidiana de las distintas civilizaciones que se fueron asentando a todo lo largo y ancho del globo terrestre y los mismos eran tan necesarios como la cacería, la pesca, la recolección, etc. Dentro de estos juegos existían varias manifestaciones una de ellas se caracterizaba por golpear una vejiga de cuero rellena con arena o pelo de caballo los mismos fueron muy aceptados debido a que eran divertidos y fácil de realizar aunque en algunas regiones como Roma, Grecia, China y África la práctica de estos juegos se tornaba violenta ya

que los mismos eran tomados como motivo de apuestas y para resolver los problemas entre los pueblos. En sus comienzos estos juegos eran practicados con manos y pies, pero en el año 1848 con el surgimiento del fútbol y las reglas que le fueron dando carácter al juego, el uso de las manos quedó relegado fundamentalmente a la actuación del portero y, para los demás jugadores única y exclusivamente en el saque lateral.

Es precisamente en este momento donde surge el regate como un elemento del juego, el cual es originado en a la necesidad del jugador de evadir a los adversarios. No han sido poco los autores que en sus bibliografías abordan el constructo de regate pero consideramos que ha sido poco tratado en el proceso de formación del talento futbolístico fundamentalmente en la preparación teórica. Por tal motivo para la realización de nuestro trabajo nos planteamos el siguiente **problema**: Cómo comprobar que el constructo regate es explicado en la preparación teórica de los talentos futbolísticos. El **objetivo**: Diagnosticar la aplicación del constructo regate en la preparación teórica de los talentos futbolísticos del municipio Camagüey, mientras que la **hipótesis** fue la siguiente: ¿se podrá diagnosticar, con la aplicación de una encuesta a entrenadores de fútbol, la explicación por parte de los entrenadores del constructo regate en la preparación teórica de los talentos futbolísticos del municipio Camagüey?

Para su ejecución fueron formuladas dos **tareas**: la primera fue la confección de la encuesta y la segunda la aplicación de la misma. Como **métodos teóricos** fueron utilizados la inducción – deducción, análisis – síntesis y como **técnica** la encuesta.

Durante la investigación se aplicó la encuesta (Anexo 1) a una muestra de doce entrenadores de fútbol del municipio de Camagüey de los cuales 4 son entrenadores de la EIDE y los otros 8 trabajan en las áreas con la categoría pioneril. Este instrumento fue aplicado en un horario libre de los entrenadores e inicialmente se les explicó su objetivo, después de aplicada se realizó el análisis de las respuestas y se apreciaron los siguientes resultados:

De los doce entrenadores encuestados, todos consideran que la preparación teórica es importante; los cuatro entrenadores de la EIDE plantean que aplican la preparación teórica en todas las sesiones de entrenamiento, dos de los entrenadores de las áreas aplican la preparación teórica siempre y seis

la aplican a veces; pero ninguno de los doce entrenadores encuestados aborda con profundidad el concepto de regate en sus sesiones de entrenamiento.

Dichos resultados nos permitieron comprobar las siguientes conclusiones:

1. Los entrenadores de la EIDE son los únicos que aplican la preparación teórica diariamente con sus jugadores.
2. Los doce entrenadores encuestados no abordan con profundidad el constructo de regate en sus sesiones de entrenamiento.

Sobre es base hacemos la siguiente **Recomendación**.

- * Que los entrenadores de fútbol de la EIDE y las áreas del municipio Camagüey aborden con profundidad en las sesiones de enseñanza ó consolidación el constructo regate, dentro de la preparación teórica de los talentos futbolísticos.

Bibliografía:

- Azhar, Alain. *El fútbol. Iniciación y perfeccionamiento*. Ed. Paidotribo. España. 1999.
- Benedek, Endré. *Fútbol infantil*, 4 ed Ed. Paidotribo. España. 2001.
- Csanáde, Arpad. *El fútbol*. Tomo I. Ed. Pueblo y Educación. Ciudad de La Habana. 1981.
- Dirección Nacional de Educación Física INDER. *Programas y Orientaciones Metodológicas de Educación Física Preuniversitario*. Ed. Deportes. La Habana. 2001.
- Federación Internacional de Fútbol (FIFA). *Formación para entrenadores de fútbol. Sesiones de entrenamiento con jugadores de 6 a 8 años*.--España: /s.e /, 2003.
- Gayoso, Felipe. *Manuales para la enseñanza Iniciación al fútbol*. Ed. Paidotribo. España. 1991
- Lacuesta Salazar, Francisco. *Tratado de Fútbol. Técnica, acciones del juego estrategia y táctica*. Ed. Paidotribo. España. 1997.

Anexos

Encuesta para entrenadores

Estimado entrenador con el objetivo de conocer el tratamiento teórico que usted le dedica en sus sesiones de entrenamiento al concepto de regate necesitamos de su cooperación y sinceridad al responder las preguntas que a continuación relacionamos. Marque con una x la respuesta que considere correcta. Muchas gracias.

1. ¿Considera importante la preparación teórica con sus jugadores?
SI ___ NO___
2. ¿Aplica la preparación teórica en todas las sesiones de entrenamiento?
Siempre ___ A veces___ Nunca___
3. ¿Cuándo va a enseñar ó consolidar el regate, en la preparación teórica aborda con profundidad el concepto del mismo? SI___ NO___.