

**VI Conferencia Internacional  
Científico Pedagógica de Educación Física y Deportes  
Pinar del Río '07**

**Título: Los logros en los niños de 4 a 5 años de los CDR 1 y 2 del Consejo Popular 10 de Octubre del municipio Pinar del Río.**

**Autora: Lic. Yolainy Govea Díaz.**

**Lic. Omayda Rodríguez Martínez.**

**Institución: FCF "Nancy Uranga Romagoza" Pinar del Río.**

**Correo electrónico: [yolainy@fcf.pinar.cu](mailto:yolainy@fcf.pinar.cu)  
[omayda@fcf.pinar.cu](mailto:omayda@fcf.pinar.cu)**

**RESUMEN**

Debido a las deficiencias que presentan los niños de de 4 a 5 años de los CDR 1 y 2 del Consejo Popular 10 de Octubre del municipio Pinar del Río en el cumplimiento de los logros fundamentalmente los de las habilidades motrices básicas hemos decidido realizar esta investigación.

Se realizó un diagnóstico el cual permitió conocer las principales dificultades que pueden estar provocando este problema.

Como las actividades que se trabajan en el Programa Educa a tu hijo son actividades integradoras, o sea que comprendan contenidos de todas las áreas, pues decidimos entonces elaborar actividades integradoras donde se trabajen las diferentes habilidades motrices básicas que permitan el cumplimiento de los diferentes logros.

Para el desarrollo de este trabajo se utilizó métodos teóricos y empíricos los que permitieron darle cumplimiento al objetivo.

En Cuba la educación está inmersa en una gran revolución, que implica cambios, transformaciones, todo ello en aras de potenciar cada vez más el desarrollo integral de los niños/as, jóvenes y adolescentes.

Es precisamente en la etapa preescolar donde transcurre la formación inicial de la personalidad del niño. Por la importancia que reviste esta etapa, el estado

cubano ha priorizado el desarrollo de alternativas, que permiten darle atención educativas a los niños comprendidos en estas edades y que no asisten a las instituciones infantiles educacionales a través del programa de atención social comunitaria “EDUCA A TU HIJO”.

El funcionamiento de dicho programa tiene como esencia la preparación de la familia tanto de manera individual como grupal para que esta continúe la labor educativa en el hogar.

Teniendo en cuenta lo antes planteado y a partir de las demandas a escala internacional, las realidades latinoamericanas y el contexto nacional, hoy cobra aún mayor vigencia el siguiente planteamiento: “El hogar es la primera escuela del niño y sus padres sus primeros maestros, por lo que es necesario aprender a educar a los hijos”.

Es en el seno familiar que el niño inicia su desarrollo como ser social, participando con los adultos en los paseos, conversaciones, etc. Luego entonces para garantizar que la familia pueda enfrentar la educación de sus hijos con mayores posibilidades es preciso un perfeccionamiento de las orientaciones que esta recibe para estimar el desarrollo de sus hijos.

En este sentido, la Educación Preescolar centra sus esfuerzos desde el curso 2002-2003 hasta el presente, en el perfeccionamiento del programa Educa a tu Hijo, con el fin de elevar la calidad de la atención educativa que se brinda a los niños/as de 0 a 6 años que no asisten a las instituciones infantiles.

Con el afán de cumplimentar tal propósito, se han trazado numerosas acciones desde el grupo coordinador nacional hasta los numerosos consejos populares de cada territorio, tomando en cuenta las particularidades específicas de cada modalidad de atención.

Una de estas tareas lo constituye la preparación semanal de la familia con niños/as de 1 a 2 años organizados en pequeños grupos bajo coordinación de médicos y enfermeras de la familia, así como instructores del INDER, promotores culturales, brigadas sanitarias y ejecutoras voluntarias. (2)

Esto constituye una prioridad a fortalecer en el presente curso por lo que se prioriza la captación de ejecutoras voluntarias para esta modalidad de atención, ya

que con la incidencia del personal de atención primaria de salud es insuficiente para garantizar una adecuada orientación a la familia para que esta continúe la acción educativa en el hogar.

En tal sentido, la bibliografía básica por la cual se preparan los promotores y ejecutoras voluntarias; para la atención a las familias con niños/as de 4 a 5 años, es el folleto No.5 de la colección Educa a tu hijo; sin embargo no existen los suficientes en Pinar del Río, ni otro documento que explicita los contenidos esenciales que son imprescindibles conocer para poder orientar educadamente a la familia del período etéreo que se estudia, por la vía no institucional.

Los retos actuales de la educación cubana, para convertir tanto a las familias como a los agentes educativos y educadores en potenciadores del desarrollo revelan la importancia de la estimulación del desarrollo en los primeros años de vida.

Este aspecto ha sido abordado por numerosos autores cubanos, dentro de los que se destacan J. López Hurtado (2001) al expresar que: "La infancia temprana constituye un período con amplias posibilidades, por lo que resulta de gran interés conocerlo en toda su profundidad para sobre la base de este conocimiento, científicamente fundamentado, poder organizar y estructurar las fuerzas educativas dirigidas a lograr el máximo desarrollo posible en cada niño".

Todo lo expresado fundamenta la necesidad de conocer las particularidades de tan importante momento del desarrollo infantil y de preparar, capacitar a las personas, familias y educadores de su educación". (3)

En trabajos investigativos realizados en nuestra provincia respecto al trabajo con los niños de la edad preescolar se ha analizado la documentación existente, entrevistas aplicada a ejecutores voluntarios, intercambios científicos metodológicos y entrenamientos metodológicos conjuntos, arrojando estos como resultados; escasez de bibliografía, deficiencias en la preparación de las ejecutoras para impartir los conocimientos de las diferentes áreas pero fundamentalmente de la Educación Física.

En estas edades el trabajo va dirigido a las cuatro áreas fundamentales que se desarrollan en este programa y son: la comunicativa, la afectiva, la intelectual, el

desarrollo de los conocimientos y la formación de los hábitos y como vía fundamental para lograr el desarrollo de éstas son las actividades que se realizan en la Educación Física.

El objetivo general de la Educación Física Preescolar está dirigido a contribuir a la formación integral, proporcionando el desarrollo de las capacidades y habilidades motrices básicas, con el fin de preparar al niño/a para la escuela y para la vida.

En el programa Educa a tu Hijo aparecen ejemplos de diferentes actividades de la educación física que se pueden realizar con los niños en dependencia de la edad, y a nuestra consideración éstas son muy limitadas para que el niño al terminar el año de vida sea capaz de vencer los logros correspondientes a su edad.

Es por esto que nos planteamos como problema científico a resolver en nuestra investigación: deficiencias en el cumplimiento de los logros en niños de 4 a 5 años de los CDR 1 y 2 del Consejo Popular 10 de Octubre del municipio Pinar del Río.

A su vez concebimos como objetivo elaborar actividades integradoras donde se trabajen las diferentes habilidades motrices básicas que permitan el cumplimiento de los diferentes logros en los niños de 4 a 5 años de los CDR 1 y 2 del Consejo Popular 10 de Octubre del municipio Pinar del Río.

Para estructurar adecuadamente el proceso investigamos establecimos como preguntas científicas:

1-¿Cuáles son los antecedentes del trabajo de las habilidades motrices básicas en los niños de 4 a 5 años de vida?

2-¿Cómo es el nivel de desarrollo de las habilidades motrices básicas en los niños de 4 a 5 años de los CDR 1 y 2 del Consejo Popular 10 de Octubre del municipio Pinar del Río?

3-¿Cuáles son los contenidos de las diferentes áreas que se trabajan con los niños de 4 a 5 años de los CDR 1 y 2 del Consejo Popular 10 de Octubre del municipio Pinar del Río?

4-¿Cómo contribuir al cumplimiento de los diferentes logros de la educación física integrando las diferentes áreas de trabajo con los niños de 4 a 5 años de los CDR 1 y 2 del Consejo Popular 10 de Octubre del municipio Pinar del Río?

Los logros en los niños preescolares se evidencian al terminar cada año de vida.

Los niños de 4 a 5 años de vida de los CDR 1 y 2 del Consejo Popular 10 de Octubre del municipio Pinar del Río presentan dificultades en el cumplimiento de los mismos, esto fue constatado a través de la observación y entrevista.

Los folletos de los programas Educa a tu Hijo comprenden los logros según año de vida y a continuación exponemos los que corresponden a los niños de 4 a 5 años.

Octavo folleto (de 4 – 5 años)

- Se viste y desviste y hasta puede bañarse solito.
- Se alegra cuando juega con otros niños.
- Cumple tareas hogareñas que le proponen.
- Arma rompecabezas hasta las seis piezas.
- Compara y agrupa objetos iguales por su forma o por su color.
- Puede colocar cuatro objetos ordenándolos por su tamaño.
- Corre, salta y trepa con seguridad.
- Conversa y se expresa con claridad.
- Puede contar bastante bien aquello que le interesa en pasado y presente.
- Conoce el lugar que los objetos ocupan en el espacio. (arriba, abajo, delante, detrás)

Se realizaron observaciones, entrevistas, para conocer las posibles causas de este problema. Esto arrojó que las actividades que realizan estos niños van dirigidas fundamentalmente al trabajo de otras áreas y no a la Educación Física, existe poca creatividad para impartir los contenidos a través de la Educación Física.

Se revisaron los programas Educa a tu Hijo, para conocer los logros que deben cumplir los niños de estas edades en todas las áreas de trabajo.

Luego se elaboraron las actividades de educación física que integraran el resto de las áreas de trabajo.

Estas actividades comprenden las habilidades motrices que se trabajan en años anteriores y las nuevas para este año de vida. Durante la realización de las mismas se desarrollan acciones que permiten también desarrollar el conocimiento, la comunicación, lo intelectual, la formación de hábitos, es por esto que son actividades integradoras.

Para el desarrollo de las mismas se recomienda la utilización de la menor cantidad de medios pero que permitan ser utilizados con gran creatividad para el trabajo de todas las esferas.

Estas actividades se realizarán al igual que como se trabaja con el programa Educa a tu Hijo, con la promotora, la familia y los niños.

Al concluir este trabajo podemos plantear que:

Los niños del 4 a 5 años de vida de los CDR 1 y 2 del Consejo Popular 10 de Octubre del municipio Pinar del Río presentan dificultades en el cumplimiento de los logros correspondientes a su edad, principalmente en el desarrollo de las habilidades motrices.

Las actividades que se trabajan con estos niños no se desarrollan a través de la educación física.

Existe poca creatividad para integrar el trabajo de todas las áreas.

Se determinó el contenido que se debe trabajar en todas las áreas.

Se elaboraron las actividades integradoras de educación física que comprenden los contenidos de las diferentes áreas.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Programas de los círculos infantiles.
- Folletos del Programa Educa a tu Hijo.
- Psicología de las edades. Petrovski.
- CD universalización. Educación física preescolar.