

FACULTAD DE CULTURA FÍSICA
“NANCY YRANGA ROMAGOZA”
PINAR DEL RÍO

TÍTULO: Conjunto de juegos de mesa para el funcionamiento de las Ludotecas Escolares pertenecientes al Consejo Popular “10 de Octubre” del Municipio Pinar del Río.

AUTOR: Lic. Carlos Luís Maya Camejo
Lic. Raydelin Hernández Porraspita.

SÍNTESIS CURRICULAR.

Nombre y Apellidos: Carlos Luis Maya Camejo.

Año de Nacimiento.1973

Categoría Científica: Ninguna.

Labor que realiza en la actualidad: Profesor de Recreación.

Centro Laboral: Facultad de Cultura Física “Nancy Uranga Romagoza.”

Dirección Particular: Km. 1 Ctra. a Viñales.

Teléfono: 767560

Correo Electrónico: carloslmaya@fcf.pinar.cu

RESUMEN

El uso y funcionamiento de las ludo tecas es una temática que reviste una gran importancia, su principal objetivo es llevar a cabo la recreación a todos los centros estudiantiles a nivel mundial.

El presente trabajo se relaciona con el fundamento de la ludoteca escolar y su uso racional.El objetivo de este trabajo es proponer un conjunto de juegos recreativos en función de la ocupación del tiempo libre de los estudiantes de las escuelas primarias pertenecientes al Consejo Popular “10 de octubre”, del Municipio Pinar del Río ,lo cual traerá consigo el aumento de conocimientos y habilidades y por consiguiente un desarrollo de la personalidad.

Este estudio se inicio con la aplicación de una encuesta, apoyada en una guía de observación para conocer las condiciones del lugar y la ofertas de juegos que se brindaban en sus respectivos centros escolares, las que evidenciaban que eran limitadas, por lo que nos dimos a la tarea de confeccionar una propuesta de juegos de mesa, que respondieran a sus gustos y preferencias, así como a otros objetivos sociales en específico.

En el desarrollo de la investigación empleamos métodos empíricos y teóricos, , dentro de los teóricos y los empíricos utilizamos el análisis síntesis, histórico lógico, observación, entrevista, encuesta, trabajo con documentos, y en el matemático-estadístico, estadística descriptiva e inferencial para la tabulación de resultados arrojados por los métodos utilizados, los cuales responden de forma objetiva a las necesidades, intereses, preferencias y gustos de los educandos.

INTRODUCCIÓN.

La primera experiencia de la Ludoteca es conocida en la ciudad norteamericana de los Ángeles en 1934, estos espacios destinados a propiciar el juego infantil mediante la concentración de juguetes y demás material lúdico fueron progresivamente pasando ,a medida de su expansión en el Viejo Continente ,de una funciones esencialmente compensatoria en el plano social ,brindar posibilidades de juegos con juguetes a niños de los sectores humildes de la población, a otra mucho mas abarcadora y necesaria ,al insertar la actividad lúdica en los empeños de formación integral de la infancia ,adquiriendo de tal modo su verdadera misión socio-cultural.

Desde tiempos milenarios, el juego ha estado presente en los más antiguos pueblos de la humanidad, siempre vinculado a la necesidad de transmitir los conocimientos de generación en generación, así como que muchos de los juegos de hoy tuvieron su origen en otros surgidos en los albores de la civilización.

El Juego y la Cultura han ido siempre a la par en la historia de la humanidad. Cada pueblo, según su forma de vida ha desarrollado un tipo de juego, un tipo de recreación específica.

El trabajo tiene como principal objetivo, la implementación de juegos de mesa para las ludotecas escolares del siguiente Consejo Popular, así como lograr una mayor motivación y asistencia a las mismas, puesto que se pudo apreciar en las

observaciones realizadas en los centros escolares motivo de nuestra investigación, que existe poca oferta de juegos, lo cual trae consigo la poca motivación y asistencia de los alumnos a las mismas y por consiguiente un uso inadecuado e irracional del tiempo libre.

.Por lo que teniendo en cuenta lo planteado anteriormente, nuestra investigación está encaminada a realizar un estudio sobre la ocupación adecuada del tiempo libre mediante la oferta de juegos recreativos de mesa. Este trabajo se encuentra en este momento en la fase de aplicación de los instrumentos, así como en la recogida de información.

Problema Científico:

-Cómo potenciar el funcionamiento de las Ludotecas escolares de la Comunidad "10 de Octubre".

Objetivo General

-Potenciar el funcionamiento de las ludotecas escolares del Consejo Popular "10 de octubre", a través de la incorporación de un conjunto de juegos de mesa.

Objeto de estudio

-Ludotecas Escolares.

Campo de Acción.

-Conjunto de juegos de mesa.

Preguntas Científicas.

- 1- ¿Cuáles son los antecedentes del uso de las ludotecas en las escuelas primarias?
- 2- ¿Cuáles son las preferencias por los tipos de juegos a realizar?
- 3- ¿Qué juegos de mesa incluir en las ludotecas para ser ofertados?

Tareas.

- 1- Determinar los antecedentes del uso de las ludotecas en las Escuelas primarias.

2- Determinar las preferencias de los alumnos en cuanto a los tipos de juegos a realizar en el marco de la ludoteca.

3- Seleccionar los juegos de mesa a ofertar en la ludoteca.

Novedad científica de la investigación.

Esta enmarcada en la propuesta de un conjunto de juegos de mesa para la ocupación adecuada del tiempo libre en las escuelas primarias perteneciente al Consejo Popular Comandante Pinares.

Aporte Teórico de la investigación.

Esta dado en la fundamentación histórico-teórica, a través del mismo se incrementan los conocimientos sobre los juegos de mesa.

Aporte Práctico de la investigación.

Se materializa en brindar a los ludotecarios de las escuelas primarias del Consejo Popular y en especial a los estudiantes de la enseñanza primaria un conjunto de juegos de mesas para la ocupación del tiempo libre.

Población.

Para este trabajo tomamos como población todos los estudiantes de las escuelas primarias perteneciente al Consejo Popular "Comandante Pinares", el cual esta conformado por un total de 3256 estudiantes.

Unidad de Análisis:

La componen todos los niños comprendidos en la edades entre 10-12 años, con un total de 983.

Muestra:

La muestra fue de 341 estudiantes comprendidos en las edades entre 10-12 años, lo cual corresponde con el 35 % de la Unidad de Análisis, esta fue seleccionada al azar.

MÉTODOS.

Métodos Teóricos:

Histórico – Lógico: Al analizar los antecedentes del surgimiento y desarrollo de las Ludotecas y sus ofertas recreativas, así como juegos anteriores que se estaban utilizando en la Ludoteca de la escuela motivo.

Análisis – Síntesis: A partir del estudio realizado con la bibliografía, nos permitió conocer las particularidades del uso de la Ludoteca y los aspectos que influyen en la misma para integrarla en un conjunto de juegos el cual proponemos.

Métodos Empíricos:

Trabajo con Documentos: Utilizando con el objetivo de recopilar información acerca del uso del tiempo libre de los estudiantes.

Observaciones: Esta fue efectuada para obtener los resultados de la participación, aceptación variedad, calidad de los juegos e idoneidad del lugar.

Encuesta: Realizada a los estudiantes para conocer, los juegos ofertados y la satisfacción por estos.

Entrevista: Realizada al personal encargado del funcionamiento de la Ludoteca, para conocer una serie de aspectos relacionados con la organización y

Métodos Estadísticos:

Estadística descriptiva e inferencial: Para procesar la información obtenida de los métodos empleados a través del cálculo porcentual, así como los por cientos representados en la muestra.

Distribución de Frecuencias: Para determinar los gustos y preferencias por los juegos a realizar.

Caracterización del Consejo Popular “10 de octubre”.

Este trabajo de intervención comunitaria es con el objetivo de proponer un conjunto de juegos de mesa en función de contribuir al aprovechamiento de la ocupación del tiempo libre de los estudiantes de las Escuelas primarias del Consejo Popular “10 de octubre” del municipio Pinar del Río. Este fue creado fue creado en 1984 y se

encuentra ubicado al noreste de nuestra capital pinareña, limitando al norte con el Consejo Popular “Aguas Claras”, al sur con el Consejo Popular “Hermanos Cruz”, al este con el Consejo Popular “La Conchita” y al oeste con los Consejo Populares “Celso Maragato”, “Capitán San Luis” y “Carlos Manuel”. Este Consejo Popular fue de los primeros en crearse. Esta comunidad es urbana, con red de acueducto, está electrificado. Tiene una extensión territorial de 14,7 Kilómetros cuadrado, consta con una población de 16727 habitantes que representan 1138 habitantes por kilómetro cuadrado. Además esta constituido por una delegada, una presidenta, 14 circunscripciones, 19 zonas de los CDR, 161 CDR que agrupan a 11733 cederistas, 15 bloques de la FMC, delegaciones 104 que agrupan 5433 federadas que representan el 87% de las femeninas mayores de 14 años. La población adulta esta compuesta por un 50,1% de mujeres y el 49,9% de hombres, tiene 25 núcleos de asociación a combatientes con 208 combatientes, 25 núcleos zonales con 221 militantes del PCC. Las organizaciones políticas dentro de la comunidad tienen como función principal la preparación política e ideológica de las nuevas generaciones, contribuir al trabajo preventivo compensatorio y la formación de cualidades positivas en la personalidad de los grupos vulnerables. La economía de este consejo popular se sustenta fundamentalmente en la producción agrícola y los servicios. Además de contar con disímiles centros de trabajo, de ellos los más importantes son: PCC municipal, Gerencia de CIMEX, Talleres provinciales del DIVEP, MININT, Emp. Municipal de ACOPIO, Talleres del Cívico y ETECSA, Emp. de suministros médicos, Almacenes de la EPASE, entre otros más.

También cuenta con centros como son:

Educacionales. 3 politécnicos, EIDE, ESPA, **2 escuelas especiales**, 1 secundaria básica, 2 escuelas especiales de artes, **5 escuelas primarias** y 2 universidades.

INDER. Una escuela comunitaria “10 de Octubre”, un complejo deportivo “Guamá”, tres terrenos de fútbol, dos de béisbol, además de las áreas deportivas de la EIDE y ESPA .

Salud. 5 hospitales. Provincial “León Cuervo Rubio”, hospital provincial militar Oncológico, Provincial “Abel Santamaría”, Provincial Psiquiátrico, 22 Consultorios médicos de la familia, 1 farmacias.

Comercio. 7 bodegas, 1 Carnicerías, 6 placitas.

Gastronomía. 3 Cafeterías.

BIBLIOGRAFIA.

- 1-Cuesta Martinez, Luís Alberto (2004). Conferencia de Juego. Facultad de Cultura Física .Pinar del Río.
- 2-De Borja Sole, Maria."El Juego Infantil (Organización de las Ludotecas)", Barcelona, 1980.
- 3-De Simone, Cecilia. "La Ludoteca del Circo del Pueblo", UNICEF, Bogota, 1988.
- 4-Indicación Metodológica a las Direcciones de Deportes sobre Ludotecas .La Habana, 1996.
- 5-Longo Formoso, Miguel."Ludoteca y Comunidad ".Nadal 90.La Coruña, 1992.
- 6-López Gil, Carlos. "Jugando, jugando (Las Ludotecas)".
- 7-Meneses Heredia, Aleida. "Atención ludo terapéutica a niños enfermos o con diferencias psico-físicas ". Conferencia en el 1er Encuentro Iberoamericano de Ludotecas, La Habana, 1995.