

**FACULTAD DE CULTURA FISICA**  
**NANY URANGA ROMAGOZA**  
**PINAR DEL RÍO**

**TÍTULO:** El juego de baloncesto modificado como un medio recreativo para los jóvenes entre 17 y 23 años sexo masculino de la zona 24 de la circunscripción Ceferino Fernández del municipio pinar del Río

**AUTOR:** Lic. .Marilyn Páez Basabe

**COAUTORES:** Dra. Mercedes Milo Dubé  
MsC: Fermín Arteaga Crespo.  
Lic; Mario Hernández Codin

**SÍNTESIS CURRICULAR**

**Nombres Y Apellidos:** Marilyn Páez Basabé

**Fecha de Nacimiento:** Pinar del Río,año 1959

**Categoría Científica;** Instructor

**Logros Obtenidos en la Investigación:**

**Publicaciones.** Evento Provincial Pedagogía 2009-02-25

Evento Internacional Educación Física Y Salud

**Participación:** Forum de Ciencia y Técnica

**RESUMEN**

En los marcos específicos de la participación comunitaria esta se activa y se desarrolla en nexos con los objetivos de la política social estratégicamente diseñadas, nuestro país las investigaciones sobre la recreación física participativa surgen como una necesidad indispensable a consecuencia del proceso de desarrollo económico social que ha alcanzado en últimos años la consolidación de la revolución cubana.

La presente tesis tiene sus raíces en las contradicciones existentes entre lo ideal un disfrute pleno recreativo de los jóvenes a partir de sus preferencias

cubriendo en Gan medida sus necesidades , lo real la existencia de esas motivaciones que permitan la recreación física placentera acorde a los principios de la sociedad que permita elevar la calidad de vida de una forma sana placentera nos proponemos para darle tratamiento al problema presentado la utilización del juego de baloncesto como medio recreativo para los jóvenes entre 17 y 23 años .Objetivos general: Diseñar las variantes manipulativas a utilizar en el juego de baloncesto modificado como un medio recreativo para los jóvenes entre 17 y 23 años de edad del sexo masculino de la zona 24 del circunscripción Ceferino Fernández del municipio pinar del Río Aportes teóricos: Contribución a la teoría: se definen los conceptos fundamentales que da origen ala investigación juego de baloncesto modificado como un medio recreativo y este lleva implicitotas definiciones a seguir en las variables manipulativas aporte practico: La recreación física a través del deporte simplificado para la comunidad Novedad científica:

La creación de una instalación de baloncesto rústica para el juego modificado dentro de la comunidad propiciando a diario un espectáculo deportivo recreativo para todos en la actualidad. El rescate del deporte como medio de recreación desde la comunidad o barrios anteriormente se representaba una localidad hoy mas consolidado la revolución representaran un CDR.

## **DESARROLLO**

Lo ideal es que la recreación física sea aquellas donde la propuesta del ejercicio se realice con una libertad de elección por parte de lo participantes y nunca mediante acciones impuestas u obligatorias si no promoviendo la amplia intervención de todos con independencia de edades sexos condiciones físicas por lo que excluye cualquier resultado selectivo o eliminatorio de sus actividades esta se pone de manifiesto partir de experiencias vivenciales positivas y enriquecedoras de la personalidad es un renovador físico y mental que en ningún caso se basa en el simple entretenimiento evasión y la superficialidad, si no que disponen a su vez de todas sus posibilidades para dedicarse a placenteras actividades auto condicionadas con complemento de las obligaciones y tareas que deben desempeñar en la sociedad. Además es aquella donde se desenvuelve el colectivo humano caracterizado por su

comunidad urbana o rural apoyándose en el conjunto de instituciones comunitarias.

<sup>1</sup> Regula los deberes y derechos de la joven generación así como las obligaciones de las personas organismos e instituciones que intervienen en su formación integral constituyendo este un valioso instrumento educativo al contener un conjunto de normas y principios morales que deben servir de guía en su conducta social.

<sup>2</sup> Es cierto que para conformar un estudio social se deben tener en cuenta los niveles o ámbitos que no son más que las áreas de actuación de la profesión donde se establecen diferentes interacciones entre los individuos y los grupos sociales los niveles básicos lo vemos desde el punto de vista de lo sociológico (sociedades y comunidades) psicosocial (organizaciones y grupos) y el psicológico (individuo) .

Mientras que los ámbitos que se ven como sistema; el primero es socio comunitario aquí se ve fundamentalmente las relaciones entre las organizaciones y los grupos

Psicosocial: contiene la estructura de las relaciones entre los individuos que conforman las organizaciones y los grupos sociales basándonos en tres conceptos fundamentales para el trabajo

- Grupo
- Organización
- Instituciones

Psicológico este actúa directamente en el plano de los individuos realizando un análisis integrador .

Lo real es que el estilo de vida que tienen los jóvenes entre 17 y 23 años del sexo masculino de la zona 24 en su mayoría no consigue la elección para una recreación física independiente teniendo en cuenta su edad sexo y condiciones en nuestra observación diaria nos dimos cuenta que existían experiencias vivenciales positivas y enriquecedoras de la personalidad como renovador físico y mental que se basaba en el entretenimiento y que su vez disponían de un grupo de posibilidades placenteras auto condicionadas

---

<sup>1</sup> **Selección de lecturas sobre sociología y trabajo social (octubre 2006)** Asamblea nacional del poder popular (1978) la ley 16

<sup>2</sup> **Sociología y trabajo social aplicado (selección de lecturas 2006)**

que ellos no habían logrado encontrar dado por las molestias ocasionadas en la vida cotidiana que se acrecienta en el sujeto que tiene su base un pobre apoyo social y una débil fortaleza personal implicando la adopción de ciertos comportamientos de un patrón inadecuado de interacción en el ambiente mas vulnerables el **estrés** manifestando una Presencia frecuente en emociones negativas distorsionadas por la realidad de pensamientos irracionales tales como Autoestima baja Pobre control del medio en que se desenvuelven.

En el horario de 6 a 8 PM generalmente después de ver concluido la jornada laboral y estudiantil ocasión propicia para recrearse pues se reúnen en pequeños grupos primarios que son aquellos donde sus miembros se hallan ligados por lazos emocionales con fines mutuos y comunes como por ejemplo ( la familia , la pandilla) en ellos se realizan juegos de mesa (dominó) generalmente fines monetarios de carácter personal que influye en las normas de conducta social adecuada a los principios de revolución socialista ,otros actividades mal llamadas recreativas preferentes de ese grupo primario dándole cumplimiento a la ley 16 que regula los deberes y derechos de los jóvenes así como la obligación de intervenir en su formación integral es que tomamos de nuestra experiencia personal como realizar la recreación física a través de la preferencia de la mayoría de los jóvenes y llegamos a esas experiencias positivas enriquecedoras que existieron y que se puede testimoniar por los propios protagonistas.

El problema social los jóvenes entre 17 y 23 años del sexo masculino de la zona 24 es que obvian la recreación física por no sentirse incentivado a la realización de actividades que sean de su preferencia y la contradicción es que existe tradiciones fuertes en la comunidad de lo que fue el juego de baloncesto recreativo o de barrio en la década del 70 y que este se puede retomar en aras de instaurar este tipo de recreación por preferencia de la mayoría.

En el diagnostico exploratorio inicial utilizamos la investigación de acción participativa tomando la técnica de búsqueda o consenso (enfoque a través de los informantes claves) ya que en ellas se parte de la colaboración informativa de las personas que pertenecen o conocen bien el lugar y el problema a estudiar, trabajamos fundamentalmente con los dirigentes de la organizaciones populares tales como los presidentes de los 7 CDR ,Secretarias de la FMC y Secretarios de los Núcleos zonales del PCC de la zona, iniciamos nuestra

investigación por aquí dado por la preocupación de todos estas personas por la solución del problema social que se encontraba dañando a los miembros de la comunidad.

Se utilizó también en esta técnica como informantes claves a la gente de pueblo que ayudo a clarificar y organizar la vida cotidiana y la memoria colectiva hablamos específicamente de aquellas personas del barrio que en una etapa de su vida fueron atletas de diferentes deportes y conocen los valiosos recursos que estos nos pueden aportar, se realizo también la observación estructurada o estandarizada que consiste en el empleo de un sistema de categorías para el registro del mismo el objetivo de la observación fue conocer la interrelación entre la necesidad de recreación física de los jóvenes y las ofertas que se le podían brindar a través del deporte baloncesto la misma tenia un grupo de indicadores entre los que podemos mencionar tipos de actividades recreativas físicas que prefieren , horario que consideraban mas adecuado , como preferían que fuese ubicados los grupos que representarían a cada uno de los CDR, donde prefieren ellos que fuese ubicado el terreno , quienes entendían ellos que fuesen sus lideres o representantes dentro de la comunidad cada uno de los aspectos evaluados se le dio categoría de bien regular o mal se tabularon los mismos y los mayores % fueron lo que nos llevo a la toma de decisión siguiente.

Utilizamos como muestra aquellos jóvenes que desearan formar parte de la preparación para el juego modificado sin limitación de conocimientos antecedentes del deporte, la preparación de cómo se jugaría este deporte adaptado a la comunidad la recibirían según sus posibilidades en grupos o individual siempre por la misma persona, los grupos que representarían un CDR se confeccionarían al azar buscando que todos queden en igualdad de condiciones desde el punto de vista social ,el horario mas factible seria de de 6 a 8 PM.

Consideramos el aporte educativo a la comunidad en los conocimientos que van adquiriendo ese grupo de jóvenes como protagonistas del juego haciendo suyo esas modificaciones que los conlleva a competir y por ende ganar o perder pero estos conocimientos se hacen extensivos para los espectadores que aprenden también y estimulan a sus jugadores.

Desde el punto de vista espiritual contribuye en la transformación de la conducta de todos digamos jugadores y espectadores ya que en el juego de baloncesto modificado como un medio recreativo en la comunidad posee un solo interés la realización de recreación física mental sana .

Desde el punto de vista cultural es a través del juego de baloncesto modificado en la comunidad asume una connotación importante por que desde allí mismo digamos , zona de residencia ,o sea el lugar mas cercano a las personas poder observar y participar en un espectáculo deportivo diario es una influencia positiva de nuestra cultura general e integral.

### **El problema científico de la investigación:**

¿Cómo contribuir a proceso de recreación física desde la comunidad de los jóvenes entre 17 y 23 años de edad del sexo masculino

### **Objeto de estudio:**

La recreación física de los jóvenes entre 17 y 23 años del sexo masculino

### **Campo de acción:**

El juego de baloncesto modificado como un medio

**Objetivos general:** Diseñar las variantes manipulativas a utilizar en el juego de baloncesto modificado como un medio recreativo para los jóvenes entre 17 y 23 años de edad del sexo masculino de la zona 24 del circunscripción Ceferino Fernández del municipio pinar del Río

### **Preguntas Científicas**

1¿Cuáles son los antecedentes históricos a cerca del juego de baloncesto como un medio recreativo antes y después del Triunfo de la Revolución hasta la actualidad y las tendencias actuales en cuba e internacionalmente?

2--- ¿Cuál será el estado actual del proceso de recreación física desde la comunidad de los jóvenes entre l 17 y 23 años de edad del sexo masculino de la zona 24 circunscripción Ceferino Fernández del municipio de Pinar del Río?

3--- ¿Cuáles pueden ser las variables manipulativas diseñadas en el proceso de recreación física desde la comunidad de los jóvenes entre l 17 y 23 años de edad del sexo masculino de la zona 24 circunscripción Ceferino Fernández del municipio de Pinar del Río?

4--¿Cuál será el nivel de aplicación de las variables manipulativas en el juego de baloncesto modificado como un medio recreativo para la comunidad de lo

jóvenes entre 17 y 23 años de edad sexo masculino de la zona 24 circunscripción Ceferino Fernández del municipio Pinar del Río?

### **Tareas científicas:**

- 1—Estudio de los antecedentes históricos a cerca del juego de baloncesto recreativo como un medio antes y después del triunfo de la Revolución hasta la actualidad y las tendencias actuales en Cuba e internacionalmente.
- 2--- Diagnostico del estado actual del proceso de recreación física desde la comunidad de los jóvenes entre l 17 y 23 años de edad del sexo masculino de la zona 24 circunscripción Ceferino Fernández del municipio de Pinar del Río
- 3---Elaboración las variables manipulativas diseñadas en la utilización del juego de baloncesto modificado como un medio recreativo para los jóvenes entre 17 y 23 años del sexo masculino de la Zona 24 de la circunscripción Ceferino Fernández del municipio Pinar del Río
- 4---Valoración del nivel de aplicación de las variables manipulativas en el juego de baloncesto modificado como un medio recreativo para la comunidad de lo jóvenes entre 17 y 23 años de edad sexo masculino de la zona 24 circunscripción Ceferino Fernández del municipio Pinar del Río

### **Población y muestra**

**Universo:** 1115 habitantes de Circunscripción mas 12 profesores de la Escuela comunitaria Ceferino Fernández.

**Muestra invitada:** todos los jóvenes entre 17 y 23 años del sexo masculino.

**Muestra aceptante:** 28 jóvenes entre 17 y 23 años del sexo masculino mas los 12 profesores de la escuela comunitaria.

### **Fundamentación de la investigación**

**Función:** Descriptiva explicativa

**Tipo de investigación:** Aplicada.

**Según su objetivo:** Exploratoria

## **Caracterización de las variables**

**Variable dependiente:** La recreación física

**Variable independiente:** Juego de baloncesto modificado como un medio

## **Operacionalización de las variables**

**Dimensiones no1:**

**Preparación de los jóvenes para el juego de baloncesto modificado**

**Indicadores:**

- Planificación y control de la preparación
- Conocimiento y utilización de las formas de preparación individual y en grupos
- Asimilación de los contenidos (las variables a utilizar)
- Diagnostico de la preparación realizada
- La selección de los subgrupos que representaran cada CDR.
- Nivel de satisfacción de la preparación realizada en la practica

**Dimensión no 2:**

**Desempeño del medio recreativo (el juego modificado)**

**Indicadores**

- Preferencia por el medio recreativo (educativo por que desean recrearse por esta vía y no otra )
- Aprender sobre las variantes manipulativas ( metodológico por que se adaptan al juego con estas características )
- Aplicación de diferentes métodos y t técnicas participativas (científica )
- Mejoramiento de la salud y la calidad de vida de la comunidad (humano)
- Fortalecimiento del apoyo social y personal que implica la adopción de patrones de vida adecuado(político e ideológico)

## **Métodos científicos utilizados en la investigación**

**Teóricos:**

**Histórico-lógico**

**Análisis y síntesis**

**Revisión documental.**



### **Métodos empíricos**

**La entrevista no estructurada**

**Investigación y acción participativa**

**Enfoque a través de informantes claves**

**Juego de roles**

### **Métodos matemáticos o estadísticos;**

**La media y el análisis porcentual**

### **Resultados Científicos**

#### **Aportes teóricos:**

Contribución a la teoría: se definen los conceptos fundamentales que da origen a la investigación juego de baloncesto modificado como un medio recreativo y este lleva implícitas definiciones a seguir en las variables manipulativas.

#### **Aporte práctico:**

La recreación física a través del deporte simplificado para la comunidad

#### **Novedad científica:**

La creación de una instalación de baloncesto rústica para el juego modificado dentro de la comunidad propiciando a diario un espectáculo deportivo recreativo para todos

**Actualidad:** El rescate del deporte como medio de recreación desde la comunidad o barrios anteriormente se representaba una localidad hoy más consolidada la revolución representaran un CDR

### **Aporte científico acciones**

#### **El Objeto de estudio se define como:**

La recreación física de los jóvenes entre 17 y 23 años del sexo masculino

Que los jóvenes logren sentir dentro sí a través del juego de baloncesto ese efecto renovador físico y mental apoyándose en sus experiencias del baloncesto competitivo que le permite enriquecer su personalidad.

**El problema científico se encuentra ubicado en el área de la recreación física**

**Acciones**

La aplicación de actividades físicas recreativas que sean de preferencia para los jóvenes entre 17 y 23 años de edad del sexo masculino en la comunidad

La utilización de los deportes como medio en las actividades físicas recreativas para los jóvenes entre 17 y 23 años de edad del sexo masculino en la comunidad .

Preparación según las posibilidades (en grupo, individual) de los jóvenes entre 17 y 23 años de edad del sexo masculino para la aplicación del medio recreativo en la comunidad

**En la teoría científica las respuestas que existen respecto al problema:**

- Se integran los elementos teóricos fundamentales del juego de baloncesto modificado como un medio recreativo para la comunidad.
- Se propicia un enriquecimiento teórico práctico de las variables manipulativas que se aplicaran en el juego
- Se ofrecen elementos de utilidad para las actividades recreativas contribuyendo de esta forma al Perfeccionamiento continuo del trabajo comunitario al describirse aspectos que dificultan la recreación de los jóvenes.

**A juicio del investigador las posiciones teóricas pueden ser mejoradas:** siempre que exista una aplicación de las variantes a utilizar del deporte modificado basado en el reglamento del deporte competitivo ese no puede perder su identidad aun simplificado y satisfacen la solución del problema el modificado ya que es el que medio recreativo que posibilitara el juego en la comunidad y por esta vía la recreación física de los jóvenes