

**FACULTAD DE CULTURA FÍSICA**  
**NANCY URANGA**  
**PINAR DEL RÍO**

**TITULO:** Plan de acciones recreativas que favorezcan la masificación por la práctica del Voleibol en niños de 8-10 años en la escuela comunitaria No 10 Ceferino Fernández Viñas del Municipio Pinar del Río.

**AUTOR:** Lic. Joel Raúl Díaz Hernández

**COAUTORES:** Lic. Luís Ángel Vilaú Díaz

Lic. Pedro Luís Mitjans Torres

Nombre y Apellidos: **Joel Raul Díaz Hernandez**

**Lugar de Nacimiento:** Pinar del Río.

**Fecha De Nacimiento:** 16/04/1972

**Logros Obtenidos:**

- Diplomado de Recreación
- Postgrado Terapia Física y Rehabilitación
- Evento Municipal- Eco joven
- Sello Forjadores Del Futuro

**Centro Donde Labora:** FCF Nancy Uranga Romagoza, Pinar del Río.

**Dirección Personal:** Máximo Gómez No 40. Pinar del Río.

**Teléfono:** 77-94-60.

## **RESUMEN**

Nuestro trabajo el cual está titulado Plan de acciones recreativas que favorezcan la masificación por la practica del Voleibol, tiene su punto de partida en la problemática consistente en el debilitamiento que existe en la masificación por la práctica del Voleibol en la comunidad, por lo que el mismo persigue como objetivo fundamental proponer un plan de acciones recreativas que favorezcan la masificación por la práctica del Voleibol en niños de 8-10 años de la escuela comunitaria No 10 Ceferino Fernández Viñas, del consejo popular Ceferino Fernández Viñas del Municipio Pinar del Río, consistente en acciones tanto físicas como educativas; para la cumplimentación del mismo

nos apoyamos en la utilización de diferentes métodos rectorados por el dialéctico materialista, donde podemos encontrar los teóricos, empíricos y matemáticos estadísticos, destacándose el histórico-lógico, enfoque sistema y el análisis documental, y dentro los empíricos la encuesta para niños, a entrenadores, la observación y métodos de intervención comunitaria como entrevista a informantes claves y el forum comunitario. Los mismos nos permitieron la recopilación de información, recogida de datos así como el procesamiento estadístico de los mismos, además nuestra investigación se puso en práctica durante un periodo de 3 meses donde podemos plantear que se han obtenido resultados satisfactorios, obteniendo a su vez valoraciones emitidas por especialistas donde sus ideas, criterios, valoraciones y sugerencias nos permitieron profundizar en nuestra propuesta así como su futura puesta en practica, esperando obtener resultados objetivos con vista a su validación y de esta forma hacerla extensiva.

## **INTRODUCCION**

El deporte, la cultura física y la recreación han devenido factor de comunicación social, embajador de paz y elemento indispensable para el acercamiento y entendimiento entre las personas. Se ha inscrito además, con derecho propio, en la relación de luchadores por la equidad, la justicia y la coexistencia pacífica, aunando fuerzas para enfrentar el sistemático embate de sus enemigos comunes. Es esta, apenas, una de las múltiples razones por las cuales se enriquece, con la edición de esta obra, no sólo el movimiento deportivo cubano, sino cualquiera otra corriente social que abogue y luche en una parte del mundo por la igualdad y la honradez.

No hemos crecido cuantitativamente y cualitativamente para alimentar criterios nacionalistas de corte chauvinista o falsos orgullos de poderío deportivo, sino para demostrar la justeza de los principios, **la impostergable relación entre masividad y calidad, la permanente interacción entre ciencia, conciencia y desarrollo.**

En estos momentos, cuando estamos inmersos en la batalla por la cultura general integral, la que no constituye un fin en si misma, sino una manera de mejorar la vida de nuestro pueblo, en función de garantizar un porvenir feliz, digno y creativo, que incorpore lo mejor de la tradición humanista universal.

Incorporar proyectos que tiendan a buscar fórmulas eficaces de mejorar la condición humana aparece como una alternativa plausible y necesaria.

La meta de lograr una sociedad superior en todos los ordenes, no se limita a los esfuerzos de las instituciones, sino que requiere de la participación activa y creadora de cada individuo, en un esfuerzo permanente por mejorarse a si mismo y al entorno.

Eliminar el consumismo, la avaricia, el egoísmo, las relaciones mercantiles, la enajenación, la incomunicación, la discriminación de cualquier índole, la indiferencia por la suerte de los demás y otros vicios de las sociedades de clase, que limitan y esclavizan al hombre, merman su disfrute existencial, la calidad de la existencia y la salud misma, constituye una meta difícil de alcanzar en las condiciones actuales del planeta, pero no imposible, Cuba constituye una muestra de ello.

Alcanzar en la experiencia práctica cotidiana una calidad de vida superior, en la que el desinterés, el colectivismo, las relaciones naturales entre los hombres, mujeres y niños del planeta, así como entre los seres humanos y la naturaleza, el amor, la ternura, la espiritualidad, la solidaridad, el intercambio humano y no mercantil etc. sean la regla y no excepciones, constituye cada vez mas una imperiosa necesidad para aquellos que estamos empeñados en salvar el planeta de la destrucción definitiva, a la que tienden con obstinación las culturas de clase.

Por supuesto, este súper-objetivo constituye un paradigma de toda la sociedad y no de una simple cátedra, pero esta se enmarca dentro de aquel. Constituye precisamente uno de sus objetivos fundamentales, promover la reflexión y el debate acerca de estas cuestiones.

Antes del triunfo de la revolución la cultura física y el deporte eran actividades propias de la clase dominante desarrollada sobre todo en los clubes de la burguesía e impartida solo en escuelas privadas.

Es por eso que en nuestro país se le presta una gran atención a la masificación por la practica de la actividad física y todo cubano tiene la posibilidad de practicar deportes de forma gratuita sin distinción de edad, género, raza, creencias religiosas o filiación política. **En tal sentido, la comunidad se convierte en el primer escalón del deporte recreativo y del alto rendimiento.** Por consiguiente se entiende como actividad física comunitaria como todo tipo de actividad física planificada o improvisada, que se desarrolla

en un determinado conjunto o espacio residencial, en los que existe determinada organización territorial. Surge como vía del uso del tiempo libre y la satisfacción de las necesidades recreativas físicas de esas poblaciones, con la concepción de que no hay que trasladarse para disfrutar de una agradable actividad recreativa.

En consonancia con todos estos antecedentes garantizar un Voleibol sostenible, es conducir su práctica con todo cuidado, con una visión futurista que tenga en cuenta primordialmente la elevación segura y sistemática hacia los niveles más exigentes del panorama competitivo para afrontar los embates del deporte en el mundo actual, por ello la sostenibilidad del Voleibol no sólo estará dirigido al nivel elite, sino que propiciará un deporte participativo sano para el pleno disfrute de una población voleibolista creciente. Esta es la respuesta del Voleibol Cubano a los esfuerzos del Comité Olímpico Internacional para la protección del medio ambiente.

La problemática de nuestra investigación tiene su fundamento en el debilitamiento de la masificación por la practica del Voleibol en edades tempranas, ya que los entrenadores no logran mantener una matricula estable en cuanto a cantidad de participantes, además no conocen los aspectos y objetivos fundamentales del trabajo de la masividad, lo cual pudimos percatarnos en la observación y la encuesta aplicada a las actividades y entrenadores respectivamente, no cuentan con un programa, una guía o metodología que oriente el trabajo de la misma en las escuelas comunitarias específicamente en niños de 8-10 años, por lo que la impartición de la actividad muchas veces se desarrolla de forma empírica e improvisada, carente de medios, materiales, utilizando el juego de Voleibol como única vía de desarrollo de la actividad con el grupo de masividad, sin utilizar otras opciones u ofertas recreativas que propicien los verdaderos objetivos de la masificación del deporte en la comunidad; por otra parte, existe también un alto nivel de exigencia encaminado hacia los grupos de perspectivas y no así a los grupos masivos a pesar de conocer su importancia, y contribución en el logro del fortalecimiento de la salud, satisfacción espiritual y bienestar social, en aras de elevar la calidad de vida de nuestros niños, jóvenes y pueblo en general: lo anterior pudo ser constatado en entrevista realizada a dirigentes en las escuelas comunitarias.

Todo lo antes expuesto son elementos que nos convoca a reflexionar, y convocar en este maravilloso concurso a personas de vasta experiencia que nos puedan apoyar con sus criterios, ideas y vivencias para hacerle frente a una problemática que ya es real y visible, por eso tuvimos en cuenta la valoración crítica de especialistas, por lo que en nuestra investigación pretendemos ofrecerles a los entrenadores un instrumento que les permita desarrollar un trabajo más objetivo, consciente y sistémico para una mejor planificación del tiempo libre de los niños en su comunidad, entendiéndose esto por el aseguramiento de las condiciones óptimas para el desarrollo armónico de todos los miembros de la sociedad de su libre actividad, con la finalidad de consolidar las mejores relaciones entre la sociedad y la personalidad del niño, además que les posibilite fortalecer la masificación por la práctica del voleibol y a su vez contribuya a su auto preparación metodológica, y de esta forma lograr fomentar valores éticos, estéticos y morales en niños de 8-10 años, logrando con esto el desarrollo de una cultura general integral desde las primeras edades en nuestros niños.

Por todo lo antes expuesto; hemos formulado como punto de partida en nuestra investigación la siguiente interrogante como:

### **PROBLEMA CIENTIFICO**

¿Cómo favorecer la masificación por la práctica del Voleibol de los niños de 8-10 años en la escuela comunitaria No 10 Ceferino Fernández Viñas del Municipio Pinar del Río?

### **OBJETO DE ESTUDIO**

Proceso de masificación de la actividad física comunitaria en niños de 8-10 años.

### **CAMPO DE ACCIÓN**

La masificación de la práctica del Voleibol, como actividad física comunitaria para los niños de 8-10 años.

## **OBJETIVO GENERAL**

Proponer un plan de acciones recreativas que favorezcan la masificación por la práctica del Voleibol en niños de 8-10 años de la escuela comunitaria No 10 Ceferino Fernández Viñas del Municipio Pinar del Río.

## **PREGUNTAS CIENTIFICAS**

- 1- ¿Cuáles son los antecedentes teóricos metodológicos que sustentan el proceso de masificación por la práctica deportiva y en particular del Voleibol en Cuba y el mundo?
- 2- ¿Cuál es la situación actual de la masificación de la práctica del Voleibol, como actividad física comunitaria para los niños de 8-10 años en la escuela comunitaria No 10 Ceferino Fernández Viñas del Municipio Pinar del Río?
- 3- ¿Qué acciones recreativas se deben tener en cuenta para el fortalecimiento de la masificación por la práctica del Voleibol en niños de 8-10 años en la escuela comunitaria No 10 Ceferino Fernández Viñas del Municipio Pinar del Río?
- 4- ¿Cómo valorar la utilidad del plan de acciones recreativas que favorezcan la masificación por la práctica del Voleibol en niños de 8-10 años en la escuela comunitaria No 10 Ceferino Fernández Viñas del Municipio Pinar del Río?

## **TAREAS CIENTIFICAS**

- 1- Revisión Bibliográfica acerca de los antecedentes teóricos metodológicos que sustentan el trabajo de la masificación por la práctica deportiva en Cuba y el mundo.
- 2- Caracterización de la situación actual de la masificación de la práctica del Voleibol en niños de 8-10 años en la escuela comunitaria No 10 Ceferino Fernández Viñas del Municipio Pinar del Río.
- 3- Elaboración de un plan de acciones recreativas para el fortalecimiento de la masificación por la práctica del Voleibol en niños de 8-10 años en la escuela comunitaria No 10 Ceferino Fernández Viñas del Municipio Pinar del Río.
- 4- Valoración de la futura aplicación del plan de acciones recreativas que favorezcan la masificación por la práctica del Voleibol en niños de 8-10 años en la escuela comunitaria No 10 Ceferino Fernández del Municipio Pinar del Río.

## **DISEÑO MUESTRAL**

### **Población:**

Los niños que radican en la escuela comunitaria No 10 Ceferino Fernández Viñas. Ubicada en el Consejo popular Ceferino Fernández Viñas del municipio Pinar del Río.

### **Muestra**

Está compuesta por 22 niños que conforman el grupo de masivo de la práctica del Voleibol y representan el 100% de la unidad de análisis.

**Tipo de muestra:** No probabilística. Pues se les dio la posibilidad de que todos pudieran participar

La misma está conformada por 5 especialistas, 17 técnicos o entrenadores de Voleibol en las escuelas comunitarias, 2 profesores de Educación Física, 3 dirigentes de la escuela comunitaria, así como personal de la comunidad y dirigentes del consejo popular.

## **Métodos investigativos**

### **Teóricos**

Histórico-lógico: Nos permitió conocer los antecedentes, trayectoria y evolución acerca del proceso de masificación por la práctica del voleibol en las primeras edades.

Análisis y síntesis: Mediante el mismo pudimos realizar un estudio más detallado de cada una de las partes o componentes del proceso de masificación por la práctica del voleibol.

Inducción y deducción: Nos ayudo a profundizar en las particularidades y generalidades de la temática motivo de nuestra investigación, reflejando los aspectos en comunes del proceso.

Enfoque de sistema: A través del mismo pudimos determinar los componentes y la interacción existente entre ellos, así como la dinámica de los mismos en el curso de nuestra investigación.

Análisis documental: Es el resultado de una profunda revisión bibliográfica de la documentación que rige el trabajo de los técnicos en las escuelas comunitarias, programas del deporte así como resoluciones y leyes que rigen el régimen de participación deportiva.

### **Empíricos**

Encuestas a entrenadores: Nos permitió obtener información sobre las causas o factores que han provocado el debilitamiento en el proceso de masificación

por la práctica del Voleibol en las edades tempranas, así como el nivel de conocimiento de los mismos.

Entrevista a niños: Mediante el mismo pudimos comprobar las necesidades y preferencias recreativas que tienen los niños durante el tiempo libre en la comunidad.

Observación: Nos permitió verificar el comportamiento de la masividad por la práctica del voleibol en niños de 8-10 años en escuelas comunitarias, específicamente en la No 10 Ceferino Fernández Viñas del municipio Pinar del Río.

Valoración crítica a especialistas: Mediante la misma pudimos obtener información, criterios, valoraciones, es decir las debilidades y fortalezas de nuestra propuesta de acciones recreativas.

Forum comunitario: A través del mismo pudimos conocer las inquietudes y necesidades recreativas de la comunidad, además crear grupos agentes para darle soluciones a las mismas.

Entrevistas a informantes claves: Mediante la misma obtuvimos información sobre el comportamiento del trabajo de la masividad por la práctica de actividades deportiva en las escuelas comunitarias por el personal encargado de la rectoría de dicha actividad, como director, sub director y jefe de cátedra.

### **Matemáticos estadísticos**

Media aritmética y el cálculo porcentual

Nos permitieron determinar todos análisis y valoraciones muestrales y estadísticas en nuestra investigación, estableciendo comparaciones y llegando a tomar decisiones y conclusiones objetivas.

### **BIBLIOGRAFÍA.**

- 1- Biblioteca de Consulta Microsoft ® Encarta ® 2008. © -2007-2008.
- 2- Esquibel, W, D (2003). "Entrenamiento del Cerebro del Atleta". Enfoque Psicopedagógico. Guatemala .Imprenta .Apollo
- 3- García, C, Julia, de la C (s/a). "Estudio sobre el Comportamiento Actual de la Recreación en los Consejos Populares.
4. Guerrero, S(s/a). "Algunos Aspectos de la Historicidad de la Recreación en Cuba" ciudad de la Habana. Editorial .José Antonio Huelga.
- 5- Guilber, M (s/a). " Los Problemas del Tiempo Libre y la Encuesta Propuesta.



- 6- Material de Consulta .Dirección Municipal de Planificación Física de Pinar del Río.
- 7- Moreira, R (1997).”La Recreación un Fenómeno Sociocultural”.Ciudad de la Habana. Editorial José Antonio Huelga.
- 8- Pérez, A Y Col. (1997)” Recreación Fundamentos-Teóricos Metodológico”. Habana .Editorial ISCF “Manuel Fajardo”.
- 9- Petrovsky, A. V (1978).”Psicología Pedagógica y de las Edades”.Editorial Pueblo y educación.
- 11- Rodríguez, E (1982).” Tiempo Libre y Personalidad”, La Habana Editorial Ciencias Sociales.
- 12- Sánchez, A. M Y Gonzáles, G (2004).” Psicología General y del Desarrollo”. Editorial Deportes.
- 13- Vasallo Barrueta, N y L .I (2000).”Selección de lecturas sobre la Psicología Social y Comunitaria”.La Habana Editorial Ciencias Sociales.
- 14- Zamora, R, García (1998).” Sociología de Tiempo Libre y Consumo de la Población”.Ciudad de la Habana, Poligráfico Alfredo López.