

FACULTAD DE CULTURA FÍSICA
“NANCY URANGA ROMAGOZA”
PINAR DEL RÍO
SUM GUANE

TITULO: conjunto de actividades físicas recreativas para estimular la recreación en los niños de 3-4 años de I consejo popular Guane -2 del municipio de Guane.

AUTORES: Lic. Caridad Ramos Prieto.
Lic. Caridad Noel Pita
Lic. Bárbara Aleida Lam Peralta

SINTESIS CURRICULAR

Lic. Caridad Ramos Prieto del municipio de Guane , nació en el 1961, con la categoría científica instructor principal ,ha participado en eventos científicos como: Pedagogía, Forum de Ciencia y Técnica, en el CELAE, en el evento nacional del Guane, y en talleres sobre desastres naturales comunitarios.

Ha participado en postgrados de Baloncesto, Gimnasia Aeróbica , diplomados de metodología de la investigación y problemas sociales de la ciencia y técnica.

Labor que realiza en la actualidad: Profesora de Educación Física.

Centro de Trabajo: Escuela Especial Carlos Fonseca Amador

Dirección particular: Calle Comandante Murrieta #20 Guane Pinar del Río

Teléfono: 497618.

RESUMEN

El proceso recreativo en estas edades ofrece múltiples posibilidades para estimular el desarrollo de las actividades físicas recreativas en los niños y niñas durante toda la etapa preescolar y específicamente en el tercer ciclo donde ya han adquirido experiencias del ciclo anterior para accionar con los implementos con mayor precisión y destreza y donde reciben otros contenidos que amplían sus conocimientos; pero no siempre se aprovechan estas

posibilidades porque les falta preparación a la fuente de información para accionar en ese sentido .

A través de una metodología dirigida a las familias para estimular las actividades físicas recreativas en los niños y niñas en las diferentes actividades recreativas. Se utilizaron métodos del nivel empírico, del nivel teórico y matemático. La metodología elaborada permitirá la preparación de la familia para estimular las actividades físicas recreativas en niños y niñas, lo que incidirá en una mejor preparación de estos para aprendizajes superiores.

La investigación se desarrolla con las familias de los niños y niñas de 3-4 años que inciden en el consejo popular "Guane -2" del municipio Guane en la provincia de Pinar del Río.

.Investigaciones realizadas en la esfera de las ciencias psicológicas y pedagógicas han estado relacionadas con la psicomotricidad, tal es el caso de la obra "Patología de la imaginación y motricidad" de Ernesto Dupre (1913) publicada en 1925, donde manifiesta su convicción de las estrechas relaciones existentes entre la motricidad y la psiquis, a partir de aquí surge una nueva idea acerca de la imagen y percepción del propio cuerpo. Rossell German (1982) es de la opinión de que la educación psicomotriz es la educación del control mental de la expresión motora.

INTRODUCCIÓN

La cumbre mundial en favor de la infancia, celebra en 1990, se acordó la importancia de la supervivencia, la protección y el desarrollo de los niños (as), como elemento claves para su formación . Se recogió el compromiso de los estados ofrecerles un futuro mejor y se reconoció la necesidad de establecer políticas al mas alto nivel a favor de los niños, (as) que asu vez garanticen sus derechos a la vida, a la protección a su desarrollo.

Cuba cuenta con 11,237 000 habitantes de los cuales 2,822 000 son niños y jóvenes menores de 18 anos aproximadamente el 25% de la población tiene tasas de mortalidad infantil muy baja comparada con la media de la región, con una marcada tendencia decreciente que alcanza su valor mínimo en el ano 2002(6,2por mil nacidos vivos), para el país la inversión en salud educación es prioritaria.

Es por ello la experiencia de la estimulación temprana y cuidado de la salud en este periodo y años siguientes. Ya que la curva de interconexiones va en descenso hasta los 10 años aproximadamente, lo cual permite comprender que la estimulación temprana ha de iniciarse desde el nacimiento y no a partir de los tres o cuatro años, como generalmente se concebía. La familia y la comunidad constituye un entorno idóneo para propiciar el desarrollo del niño y la niña la integración de diversos actores comunitarios. donde se destaca la familia y su preparación. constituye la garantía de un buen comienzo en la vida además la familia muestra una gran capacidad para realizar las actividades de estimulación temprana con los niños (as) y toman conciencia acerca de la importancia de participar en su propio desarrollo, se comienza a fortalecer la participación del padre y de otros miembros de la familia en estas actividades.

La edad preescolar es la etapa donde transcurren las transformaciones más significativas de toda la vida del hombre, las que constituyen premisas fundamentales para el posterior desarrollo de la personalidad, es por ello que el objetivo fundamental de la enseñanza de los niños (as) de 0-6 años es lograr el máximo desarrollo posible de cada uno de ellos y prepararlos para su ingreso a la escuela.

DESARROLLO

Estudios realizados por investigadores del instituto de ciencias pedagógicas de Cuba sobre la preparación de los niños y niñas para su ingreso a la escuela, que comienza desde el nacimiento, muestran que en este periodo se sientan las bases para el desarrollo físico, intelectual y socio-afectivo del niño y se forman las premisas de su futura personalidad ;Que en adecuadas condiciones de vida y educación se forman en ellos distintos tipos de habilidades, conocimientos, representaciones, sentimientos, cualidades morales y actitudes hacia sus semejantes y al mundo que lo rodea .

Se garantiza el desarrollo de todos estos aspectos en cada niño se crean las condiciones favorables para iniciar el proceso de aprendizaje y adaptación a las nuevas exigencias educativas que sobre él actúan. Esta estimulación estará precedida por un desarrollo cognitivo, físico y de independencia social que le permita dar respuesta a los estímulos que recibe del medio

.Investigaciones realizadas en la esfera de las ciencias psicológicas y pedagógicas han estado relacionadas con la psicomotricidad, tal es el caso de la obra "Patología de la imaginación y motricidad" de Ernesto Dupre (1913) publicada en 1925, donde manifiesta su convicción de las estrechas relaciones existentes entre la motricidad y la psiquis, a partir de aquí surge una nueva idea acerca de la imagen y percepción del propio cuerpo. Rossell German (1982) es de la opinión de que la educación psicomotriz es la educación del control mental de la expresión motora. Wallón H. (1976) en sus estudios sobre el movimiento ha constatado que en la primera infancia la relación entre psiquismo y motricidad es muy elevada y que el niño manifiesta su vida psíquica, su relación con los demás y sus necesidades a través del movimiento. Mir P M, L (1995) refiere en sus trabajos que para llegar al desarrollo pleno de las personas es necesario tener en cuenta el desarrollo de todas las capacidades; pero siempre consideradas como una unidad por lo que refiere que los fines de la educación es conseguir una integración armónica de la psicomotricidad puesto que considera al niño en su totalidad,

Resultados del trabajo

El fundamento teórico metodológico que sustentan el trabajo de las actividades físicas recreativas enfatizando en los niños de 3-4 años permitieron valorar la importancia de la recreación para el desarrollo infantil y a partir de ello diseñar una metodología dirigida a la familia para estimular la recreación en niños (as) en las diferentes actividades físicas recreativas..

El diagnóstico realizado permitió corroborar que la preparación que poseen los ejecutores para estimular la recreación en niños y niñas del tercer ciclo es insuficiente, no siempre aprovechan todos los recursos que brindan las actividades físicas recreativas.

Los especialistas encuestados valoraron positivamente la factibilidad de ser aplicada en la práctica la metodología para la estimulación del desarrollo de la recreación en niños(as) propuesta por la autora de la tesis.

Permite valorar la importancia de las actividades físicas recreativas diseñar una metodología dirigida a la familia diseñar una metodología dirigida a los

docentes para estimular la recreación en niños (as) en las diferentes actividades físicas.

BIBLIOGRAFIA

- Arias. G. Lo biológico y lo socio cultural en la conformación de lo psíquico en el ser humano .curso por encuentro internacional de educación inicial y preescolar. la habana. cuba. 1999
- Arañes S.P. La práctica psicomotriz como estrategia metodológica ante la diversidad. impresión ligera universidad de Murcia
- Andel G.I. ; Gonzáles.R.C.. La investigación de la a 6 años la habana cuba 1999 (ponencia)
- Blanco.A.P. Introducción a la sociología de la educación
- Bermúdez S. R. y Rodríguez R. M. Teoría y Metodología del aprendizaje. Editorial Pueblo y Educación .La Habana Cuba 199
- Berna kliegman, Harbin Tratado de pediatría. volumen 1. editorial. ciencias médicas la habana 1998.
- Candel G.I.; Gonzáles.R.C. La investigación de la a 6 años la habana cuba 1999 (ponencia)
- Colectivo de autores. Metodología de la investigación educación. primera y segunda parte .editorial pueblo y educación. la habana cuba 2001

