

FACULTAD DE CULTURA FISICA
“NANCY URANGA ROMAGOZA”
PINAR DEL RIO

TITULO: Programación de actividades - recreativas para la ocupación del tiempo libre de los adolescentes del Consejo Popular Capitán San Luís del municipio Pinar del Río.

AUTORA: Lic.Yaima Fernández Izquierdo.

SAINTESIS CURRICULAR:

NOMBRE Y APELLIDOS: Yaima Fernández Izquierdo.

CENTRO DE TRABAJO: FCF Nancy Uranga Romagoza.

CARGO QUE DESEMPEÑA: Profesora

LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: Pinar del Río, 5 de Marzo de 1981.

NÚMERO DE IDENTIDAD PERMANENTE: 81030500392

NACIONALIDAD: Cubana

SEXO: Femenino

DIRECCIÓN PARTICULAR: Calle DELICIAS #36 Altos entre 1ro de mayo y Vélez Caviedes, Pinar del Río.

FORMACION ACADEMICA Y PROFESIONAL: Profesora de la Facultad de Cultura Física Nancy Uranga Romagoza desde el 2006 en la cual desempeña una ardua labor.

CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS.

• Año 2008

1-Taller de Trabajo Político Ideológico del ISP.20/6/2008.

2-Taller de trabajo Político Ideológico de la Escuela del PCC.5/5/2008

3-Evento Eco Joven. 8/3/2007.,

4-Jornada Científica Estudiantil.(Premio destacado). 26/32/2008.

5-Evento de Mujer Creadora.(Premio destacado).7/3/2008.

6-VI Taller científico internacional "Formación internacional del estudiante universitario: Diagnostico y estrategias de permanencia. 5/6/2008.

7-Jornada Científica Metodológica de la Facultad de Cultura Física Nancy Uranga Romagoza.2/5/2008.

8 Evento internacional de Actividad Física y Salud.22/11/2008.

9-Evento provincial de medicina deportiva.17/7/2008.

10-Evento Afide 2008.25/10/2008.

RESUMEN

Las actividades físico-recreativas y por consiguiente el tiempo libre antes del triunfo de la revolución casi no existían en Cuba. La prevención y la actividad social prevalecían desde la época colonial, resaltándose en esta época el predominio de la corrupción, la codicia, la violencia y la criminalidad existente entre gobernantes y gobernados, aunque en algunos gobiernos se implantaron algunos planes que desde una posición represiva constituyeron en algún grado a controlar la delincuencia y los vicios, también se crearon instituciones que no cumplían con su objetivo, debido a que los males de esa época evidencian por si mismo la inexistencia de una correcta política social y de programas de prevención y atención social en función de reducir la vulnerabilidad y problemas sociales existentes.

La necesidad de proporcionar una generación saludable física multilateral, y armónicamente desarrollada, son las exigencias de nuestro territorio y sociedad.

El objetivo de este trabajo es proponer un grupo de actividades en función de la ocupación del tiempo libre y la satisfacción recreativa de los adolescentes del Consejo Capitán San Luís del Municipio Pinar del Río.

El mismo es realizado durante los años 2006 y 2008, su propósito es llevar a vías de hechos un grupo de actividades que incrementen la satisfacción recreativa de los adolescentes garantizando una correcta ocupación del tiempo libre a través de actividades recreativas disímiles.

Este estudio se inicio con la aplicación de una encuesta para conocer el grado de satisfacción o insatisfacción recreativa de los vecinos de la referida comunidad y las ofertas que se le brindaban, las que evidenciaban que eran limitadas por lo que nos dimos a la tarea de confeccionar una programación de

actividades recreativas a partir de las realizadas anteriormente en el lugar que respondieran a sus gustos u preferencias, así como a otros objetivos sociales en específico.

La propuesta recreativa además de servir como mediador en el trabajo realizado por el personal que labora en la localidad señala direcciones para mejorar la calidad del mismo, lo que constituye su aporte práctico.

INTRODUCCION

Históricamente la recreación ha desempeñado un papel relevante en el desarrollo físico de los niños, adolescentes y jóvenes ya sea como actividad física o para esparcir la mente, por cuanto todas las actividades que se realicen serán apropiadas para fortalecer la salud y desarrollar la capacidad físicas y mentales de los mismos, y de esta manera contribuir significativamente al desarrollo pleno de la personalidad del individuo.

El recreación tiene como objetivo incrementar las opciones y servicios en los centros de trabajo, educacionales, consejos populares y demás objetivos del territorio con actividades receptivas destinadas a la ocupación del tiempo libre de la población. Y así garantizar la formación de cualidades del carácter y convicciones, permitiendo el desarrollo de diferentes valores tales como perseverancia, colectivismo, solidaridad, laboriosidad.

Los estudios a cerca de la recreación en su sentido más amplio están saturados de contradicciones propias del desarrollo de su conocimiento. Eso nos hace ser cautelosos a la hora de deslindar fenómenos cuyas causas no están bien definidas, o, por decirlo de otra manera, están permeadas por criterios de diversos autores.

La calidad de la vida y la creación de un estilo de vida en la población, presuponen una relación dialéctica entre la utilización adecuada del tiempo libre y la salud mental y física de cada persona, ya que por un lado la realización de adecuadas actividades recreativas - físicas fortalecen la salud y lo prepara para el pleno disfrute de la vida, y por otro, una buena salud posibilita un mayor y mejor aprovechamiento del tiempo libre en otras esferas de la Recreación.

La palabra Recreación es escuchada hoy en cualquier parte, la amplia variedad de su contenido permite que cada quién la identifique de diferente

forma, sobre la base de la multiplicidad de formas e intereses en el mundo moderno puede constituir formas de recreación. Es por eso que muchas veces encontramos que lo que para unos es recreación, para otros no lo es, por ejemplo, el cuidado de los jardines para algunos resulta una actividad recreativa y para otros constituye su trabajo.

La recreación es un término al que se da muchos significados. En la escuela tradicional se le llamó recreo al lapso entre dos materias u horas de clase, en el que se permitía a los alumnos jugar o descansar, reponiéndose del esfuerzo de concentración requerida por el estudio.

En la actualidad los adolescentes andan en la búsqueda de diferentes formas de recreación y así ocupar su tiempo libre. La práctica sistemática de actividades recreativas ayudan al equilibrio biológico, psicológico y social que del adolescente que demanda, para poderse desenvolverse en la vida; M. Wroczynsky, citado por Petroski A. V (1980;12) plantea lo siguiente: "La educación fuera de la escuela constituye una institución educativa Intermedia entre la escuela y la casa". Por todos sus valores educativos, las actividades recreativas tienen que ser consideradas como medio de trabajo fundamental en el tiempo libre, ya que especialmente en lo que concierne al trabajo con los adolescentes y su correcta utilización conlleva a una incidencia en la formación y desarrollo de los hábitos motores.

Con las actividades recreativas se tiene la oportunidad de realizar tareas llenas de vivencias y aventuras, saturadas todas ellas de valores educativos que la hacen sólidamente constructiva, logrando un mayor acercamiento a su ambiente, que provocará un mayor conocimiento y comprensión del mismo y consecuentemente, una mayor identificación y amor hacia la naturaleza. Como producto de todo ello se logrará una mejor calidad de vida en la persona.

Según la declaración universal de los derechos humanos (art.24 del 10 de diciembre de 1948) "Toda persona tiene derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre, a una limitación razonable de la duración del trabajo y a vacaciones periódicas pagadas".

El **problema** de nuestra investigación radica en:

¿Cómo lograr una mejor ocupación del tiempo libre de los adolescentes del Consejo Popular Capitán San Luís del Reparto Villamil del Municipio Pinar del Río?

El objeto de la investigación: El proceso de recreación comunitaria

El campo de acción: La ocupación del tiempo libre, en el proceso de recreación comunitaria de los adolescentes del Consejo Popular Capitán San Luís del Reparto Villamil del Municipio Pinar del Río?.

Objetivo

Proponer un conjunto de actividades recreativas en función de lograr una mayor ocupación del tiempo libre de los adolescentes del Consejo Popular Capitán San Luís del Reparto Villamil municipio Pinar del Río.

PREGUNTAS CIENTÍFICAS.

- 1- ¿Cuáles son los antecedentes y concepciones teóricas actuales sobre el tiempo libre y la oferta de actividades recreativas para su mayor aprovechamiento?
- 2- ¿Cuáles son las particularidades de los adolescentes del Consejo Popular Capitán San Luís del Reparto Villamil, en cuanto a la ocupación de su tiempo libre y la realización de actividades recreativas?
- 3- ¿Qué actividades recreativas se pudieran elaborar para ocupar el tiempo libre de los adolescentes del Consejo Popular Capitán San Luís del Reparto Villamil, del municipio Pinar del Río? .
- 4- ¿Cómo valorar la utilidad del programa de actividades recreativas que contribuyan a una mejor ocupación del tiempo libre de los adolescentes del Consejo Popular Capitán San Luís del Reparto Villamil municipio Pinar del Río?

TAREAS CIENTÍFICAS

- 1- Análisis de los antecedentes y concepciones teóricas actuales sobre el tiempo libre y la oferta de actividades recreativas para su mayor aprovechamiento.
- 2- Diagnosticar la ocupación del tiempo libre de los adolescentes del Consejo Popular Capitán San Luis, en cuanto a la ocupación de su tiempo libre y la realización de actividades recreativas?
- 3-Elaborar las actividades recreativas a ofertar para la ocupación del tiempo libre de los pobladores del Consejo Popular Capitán San Luis municipio Pinar del Río?

4 - Valoración de la utilidad del programa de actividades físico – recreativas que contribuyan a la ocupación del tiempo libre de los adolescentes del Consejo Popular Capitán San Luís municipio Pinar del Río?.

Propuesta de Actividades Recreativas del Consejo Popular Capitán San Luís.

Los indicadores que se consideraron en esta investigación fueron los siguientes: culturales, social, histórico, cognoscitivos, económico y ecológico)

El desarrollo de la programación se realiza de manera independiente para cada uno de los indicadores exponiéndose los aspectos más significativos a partir de las bases sobre las cuales se concibe y posteriormente se relata la oferta de actividades dirigidas a los adolescentes.

Indicador social

Lugar: Comunidad.

Frecuencia: Quincenal.

Horario: Mañana.

Bases.

Los miembros de la comunidad deben ser capaces de transmitir las costumbres y tradiciones de su localidad haciendo uso de uno de los valores que caracteriza al pueblo Cubano, la hospitalidad.

Los pobladores locales deben ser participes de las decisiones tomadas en el consejo popular así como ayudar a las instituciones implicadas en el proceso.

Oferta de actividades sociales

1-Visitas a: centros de investigación, instalaciones educativas y de salud.

2-Conversatorios con glorias deportivas de la comunidad.

3-Conversatorios con personalidades de la cultura y el deporte.

4- Muestra de exposiciones y arte creativo de los miembros de la comunidad.

5- Investigación sobre los deportistas destacados en la comunidad

6- Actividades de embellecimiento de la circunscripción donde participen los adolescentes de la comunidad, con el objetivo de mantener y rescatar las tradiciones urbanas.

1-Visitas a: centros de investigación, instalaciones educativas y de salud.

Objetivos:

1-Poner en contacto a los adolescentes con sitios de carácter social de la comunidad.

2-Valorar la función de la sala Polivalente “19 de Noviembre” como institución insigne del deporte pinareño.

Desarrollo de la actividad

El coordinador de esta actividad explicará a los participantes(adolescentes) en coordinación con el funcionario de esa institución los resultados que ha alcanzado el centro al cual se realiza la visita en función, del bienestar de la comunidad y del desarrollo social que representa para la localidad y la provincia. A partir de aquí se les dará un recorrido por estos centros.

Los participantes (adolescentes) llevarán diferentes preguntas previamente analizadas con el coordinador de la actividad para realizárselas a los directivos y miembros de las instituciones, una vez realizadas las preguntas se establecerá un debate como cierre de la actividad en la misma se llevarán por parte de los participantes alguna actividad cultural que le puedan ofrecer a los trabajadores del lugar.

1- Conservatorio con glorias deportivas de la comunidad.

3- Conversatorios con personalidades de la cultura y el deporte.

CONCLUSIONES

El ineficiente uso del tiempo libre demanda de una concepción nueva, objetiva y fundamentada en las necesidades, gustos y preferencias de la comunidad. La recreación como alternativa para ocupar este tiempo debe adecuarse a las condiciones concretas y a las particularidades de los adolescentes en el contexto en que estos se desenvuelven.

Por ello arribamos a las siguientes **conclusiones:**

- Después de haber realizado un minucioso estudio de las programaciones establecidas por el organismo a nivel nacional y provincial consideramos que estas tienen un alcance muy general y deben adquirir su concreción atendiendo a las características específicas de cada comunidad.
- Se comprobó que la programación existente es muy limitada en variedad y cantidad y no se corresponde con los intereses y posibilidades de los adolescentes lo que hace que sea escasa su participación en las actividades realizadas y la insatisfacción recreativa de los mismos.
- Se concibe por ello una propuesta que parta de los elementos anteriormente planteados y sustentada en un conjunto de principios que

contribuyan a hacer de la recreación un proceso más científico, dinámico y participativo, con un enfoque integrador logrando independencia y creatividad de los adolescentes en la ejecución de las mismas.

RECOMENDACIONES

- Extender la propuesta, con sus particularidades a las comunidades, para hacer de la recreación un proceso cada vez mas particularizado.
- Generalizar de esta manera los resultados de la investigación y la continuidad de la misma.
- Fomentar y desarrollar cursos de postgrados y/o relacionados con el tema especialistas en el territorio.