

**UNA ALTERNATIVA DE DISEÑO Y CONFECCIÓN DE MEDIOS AUXILIARES
PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES FÍSICO-RECREATIVAS EN NIÑOS
ENTRE 8 y 10 AÑOS DE LA ZONA # 173 DEL CONSEJO POPULAR
HERMANOS CRUZ DEL MUNICIPIO PINAR DEL RÍO.**

Lic. Abel Castillo López

RESUMEN:

La práctica de las actividades físicas-recreativas es tan antigua como el hombre mismo; en nuestros días se le concede vital importancia pues compensan la carga física, intelectual y emocional para evitar desequilibrios en su comportamiento personal y social, mediante la recreación de forma sana y constructiva en sus dimensiones como disciplina y como política de Estado.

Hoy en día la intervención comunitaria a través de estas actividades se ha convertido en una necesidad, pues el desarrollo comunitario en gran medida implica un desarrollo social. Es por este sentido que se hace necesaria una alternativa para gestionar aditamentos e implementos deportivos auxiliares que contribuyan al incremento de las actividades físico-recreativas en la comunidad para niños entre 8/10 años, de una manera sana, propiciando estilos de vida saludables, capaces de manifestar en todos los aspectos un mejoramiento de la calidad de vida y provocando cambios en los hábitos, cultura en los niños, atendiendo a sus gustos y preferencias.

A través de la Historia la recreación ha jugado un papel fundamental en el desarrollo físico de los niños, ya sea como actividad física o para propagar la mente, es por eso que todas las actividades realizadas en ella, son apropiadas para fortalecer la salud y desarrollar las capacidades físicas y mentales y de esta manera contribuir propiamente al desarrollo de la personalidad del niño.

Dentro de los objetivos de la recreación tenemos incrementar las opciones y servicios en los centros de trabajo, educacionales, consejos populares y demás objetivos sociales del territorio, la práctica de las actividades físicas-recreativas

destinadas a la población nos permite el desarrollo de diferentes valores como la responsabilidad, el colectivismo y la solidaridad.

Lo planteado hasta el momento, se une a la problemática actual de lograr un bienestar recreativo en nuestra población, lo que nos motivó a llevar a cabo esta investigación, respondiendo a la necesidad de incrementar la práctica de las actividades físico-recreativas en los niños de esta comunidad.

Para un correcto desarrollo de esta investigación nos dimos a la tarea de realizar una entrevista a los directivos de la comunidad, con la que se pudo constatar la escasa participación de los miembros de la comunidad en las actividades programadas, una de las razones que impiden la participación en las actividades es la escasez de medios e implementos deportivos que ayuden y motiven la práctica de las actividades físico-recreativo. Lo que provocó desmotivación en los activistas deportivos que olvidaron la esencia de su trabajo y dio al traste con un mal funcionamiento y no sistematicidad en las actividades previstas, ocasionando insatisfacción en los pobladores. La escasez de implementos o posibles soluciones a este problema nos inducen a insuficiencias en las actividades físico-recreativas las que se convierten en uno de los problemas sociales de mayor incidencia en el territorio, aflorando la necesidad de crear, y llevar a vías de hecho diferentes actividades, a partir del aprovechamiento de los recursos con que se cuenta, en función de las necesidades e intereses de los habitantes del lugar.

Al entrevistar a los activistas y promotores deportivos en la comunidad, se constató que no es explotada del todo la solución de crear implementos a partir de los recursos disponibles con que se cuenta para el desarrollo de actividades de este tipo, siendo insuficientes las ofertas existentes producto de la escasez de implementos, los que no logran motivar la participación especialmente de los niños.

A su vez, a través de las observaciones realizadas y la aplicación de las técnicas participativas, se pudo constatar la carencia de implementos en las actividades físico-recreativas dirigidas a los niños.

CARACTERIZACIÓN DEL CONSEJO POPULAR

La Comunidad se constituye como grupo humano, que comparte un determinado espacio físico-ambiental o territorio específico, es parte de sistemas sociales mayores, donde se desarrollan amplias relaciones interpersonales, integra un sistema de interacciones de índole sociopolíticas, tiene una permanencia en el tiempo apoyada en actividades económicas y su proyección más vinculada a la vida cotidiana. Sostiene su identidad e integración sobre la base de la comunidad de necesidades, intereses y pertenencias.

El Consejo Popular Hermanos Cruz fue creado el 12 de septiembre del año 1984, tiene 22 circunscripciones es el mayor en número de habitantes de los 17 que tiene el municipio de Pinar del Río y también de todos los que existen en nuestra provincia.

Para una mayor organización y confiabilidad de esta investigación de las 22 circunscripciones que presenta el Consejo Popular Hermanos Cruz, se seleccionó la circunscripción 173, su extensión territorial es de 1,2Km. La circunscripción cuenta con 2 entidades de producción y servicios, un Círculos Infantil (Pequeños Príncipes), dos consultorios médicos de la familia uno tipo 1 y otro tipo 2, tiene tres asociaciones de combatientes, dos grupos zonales de personal retirado, un organopónico La Conchita y una trabajadora social, consta de un total de 9 edificios que fueron creados con el objetivo de satisfacer las demandas de vivienda de un grupo determinado de personas en los cuales se encontraban trabajadores del Combinado de Componentes Electrónicos, personal de micro brigadas, afectados por terreno, personal del MININT, de las FAR y personal estimulado. La población es de 1143 habitantes de ellos 714 son electores, 256 son niños, 84 con las edades comprendidas entre 8/10 años de edad.

Los infantes de la circunscripción objeto de esta investigación presentan una gran atracción a las actividades como por ejemplo la televisión juegos de ataris, la computadora (en este caso nos referimos a los juegos de la computadoras los que pueden crear adicción en los niños), a pesar de este tipo de actividades también se observa una inclinación a la cría y peleas de gallos esta es una de las razones más preocupantes debido a las consecuencias que puede traer consigo.

Teniendo en cuenta que estos niños cursan del 3er al 5to grado es bueno recordar que la escuela ocasiona algunos cambios en la vida de estos niños, tiene importancia en el desarrollo motor; durante la jornada escolar los niños deben limitar sus movimientos durante algunas horas del día y permanecer sentados con relativa quietud. Esta limitación transitoria tiene, además de perjudicar la postura por estar sentado, otra consecuencia negativa: la opresión del afán de movimiento lleva a una acumulación de excitaciones insatisfechas. El afán de movimiento y la movilidad del niño irrumpen, se hacen patentes al término de las clases. La excitación acumulada se descarga de forma muy movida y también ruidosa. Ello hace que los niños se vean sometidos especialmente a peligros al volver de la escuela a casa, pues el desenfreno de la movilidad los lleva muchas veces a no guardar la precaución necesaria en medio del tráfico urbano y luego de la llegada a la casa a la realización de alguna actividad.

Una deficiencia de esta circunscripción es que no existen áreas especializadas y dedicadas a la práctica de las actividades para estos niños por lo que se hace necesario muchas veces establecer lugares transitorios para la práctica de estos, a pesar de que en esta localidad existen muchos terrenos ociosos que pudieran dedicarse al esparcimiento de las actividades físicas-recreativas.

Partiendo de las características que se han planteado hasta este momento y de la aplicación de los diferentes métodos empíricos utilizados como la observación, encuesta, entrevista y diferentes técnicas participativas se tuvo la posibilidad de realizar una propuesta de aditamentos e implementos deportivos alternativos que contribuyan a la práctica de las actividades físico-recreativas, de donde mostramos los siguientes ejemplos:

NÚMERO 1

Título: Bate alternativo

Objetivo. Contribuir a la práctica del béisbol así como a las diferentes maneras de bateo

Modo de elaboración.

Con el apoyo de un torno eléctrico, se le da forma a un pedazo de madera de majagua de 90 cm de largo y un diámetro de mayor a menor de 8 cm de diámetro

en su parte más ancha y 3 cm en su parte más estrecha. Además se puede utilizar algún tipo de barniz ó alguna pintura de aceite y poner a secar en un tiempo de 72 horas.

NÚMERO 2

Título. Suiza

Objetivo. Contribuir al mejoramiento de la coordinación y condicionales.

Modo de elaboración.

La suiza es uno de los implementos de más fácil elaboración, dentro de los materiales más idóneos esta el cable de goma macizo, se puede utilizar cualquier otro tipo de cable. Su largo oscila en correspondencia con la estatura del practicante. La misma se mide desde la punta del pie hasta los hombros, doblada por la mitad. Sus extremos poseen agarraderas de maderas, se puede utilizar cualquier tipo de madera, que se emplea para ser agarrados por los practicantes.

NÚMERO 3

Título. Raquetas de madera

Objetivo. Contribuir a la realización de actividad física a través del deporte de tenis de mesa.

Modo de elaboración.

Se pueden fabricar unas raquetas de tenis de mesa, de madera y goma con la asistencia de un torno eléctrico, donde inicialmente se le da forma ovalada a un pedazo de madera de majagua de 25.5 cm de largo. Un ancho de 15 cm en su parte más amplia en su centro y 3 cm en su parte estrecha en la empuñadora. Con un grosor de 0.3 cm. La empuñadura semiovalada consta de dos pedazos de madera superpuesta a la superficie de la raqueta de 10 cm de largo por 3 cm de ancho, debidamente lijada y pintada.

NÚMERO 4

Título. Pelota medicinal

Objetivo. Contribuir al desarrollo de la fuerza de brazo a través de los lanzamientos de la pelota medicinal.

Modo de elaboración.

Con la ayuda de una costurera, se utilizan para su elaboración 6 pedazos de cuero o piel se recortan con una tijera de forma tal que parezcan una medialuna, luego se cosen conformando la forma de una pelota circular, en su interior se puede llenar de diferentes materiales esto depende del propósito que tenga la pelota y el peso que se le quiera dar, teniendo en cuenta estos dos elementos se utiliza, recortaría de tela, pedazos de guata e inclusive aserrín que no sea del más fino.

Esta investigación se encuentra en la etapa de validación, al concluirla se espera obtener:

1. Qué a través de la aplicación de los aditamentos e implementos deportivos auxiliares se incremente la práctica de actividades físico-recreativas.
2. Extender esta experiencia a otros consejos Populares.

BIBLIOGRAFÍA

1. -Dumazedier, J. "Realidades del ocio e ideologías". En, *Ocio y sociedad de clases*. Barcelona. 1971.
2. -Pérez, Sánchez. A. *Recreación Fundamentos Teóricos Metodológicos*.
3. -Zamora, R. Y M. García. *Sociología del tiempo libre y consumo de la población*. Editorial Ciencias Sociales, La Habana. 1988.