

**VI Conferencia Internacional  
Científico Pedagógica de Educación Física y Deportes  
Pinar del Río '07**

**Título: Material de apoyo para la asignatura *Filosofía y Sociedad*.  
Compilación de frases de pensadores cubanos y latinoamericanos  
para los estudiantes de la FCF “Nancy Uranga Romagoza” de Pinar  
del Río.**

**Autoras: Lic. Luisa J. Rodríguez Piñeiro.**

**M. Sc. Yadira Pérez Díaz.**

**M. Sc. Lourdes González Núñez.**

**Institución: Facultad de Cultura Física “Nancy Uranga Romagoza; Pinar del  
Río.**

### **Resumen**

La necesidad de profundizar en la obra de los pensadores cubanos y latinoamericanos desde una concepción humanista y las dificultades bibliográficas que en este orden se presentan para los estudiantes de la carrera de Cultura Física tanto en las Facultades como en las SUM explica la confección de esta compilación para contribuir a la formación integral del futuro profesional, específicamente la humanística.

Agrupamos expresiones de pensadores de América Latina y Cuba que demuestran la posición de cada uno de ellos respecto a problemáticas filosóficas desde lo ontológico, gnoseológico, ético, estético, y sobre todo lo axiológico, que muestran la existencia de un pensamiento humanista latinoamericano que, aunque tuvo influencia de corrientes europeas, permite constatar que aquellas ideas se aplicaron según el contexto histórico para asumir problemas de sus países.

Aparecen frases de: Félix Varela, los primeros representantes de la Ilustración y del Positivismo, José Martí como máximo exponente del pensamiento humanista de toda una época y Enrique José Varona, Del pensamiento latinoamericano aparecen Simón Bolívar y José C. Mariátegui principalmente, que se irán incrementando posteriormente.

La entrada de las ideas marxistas en Cuba se ilustra con frases de Julio A. Mella.

El triunfo de la revolución cubana articula las ideas martianas y marxistas en la obra revolucionaria, lo que se aprecia en frases de Fidel, el Che y otros dirigentes revolucionarios, que muestran, además, la obra humanista de estas personalidades.

Desde el punto de vista didáctico se exponen los aspectos metodológicos necesarios para cada frase en el contexto de la asignatura.

La idea de elaborar este material ha surgido de la práctica cotidiana al impartir el tema Pensamiento Filosófico Cubano y Latinoamericano, al que dedicamos cuatro frecuencias, en la asignatura *Filosofía y Sociedad*, tanto en el curso regular como en la universalización, pues llegado el momento de impartirlo se nos han presentado dificultades con la bibliografía al no contar con un libro de texto de la asignatura para los estudiantes, a lo que se une la escasa bibliografía referida a personalidades representativas de nuestro pensamiento filosófico, especialmente humanista, tanto cubanos como latinoamericanos, como Simón Bolívar, Félix Varela, Enrique José Varona y otros, de quienes existe numerosa bibliografía pero con facetas generales de su pensamiento revolucionario.

Además de seguir las orientaciones metodológicas que sugiere el Programa de la asignatura, aplicamos una periodización histórica del surgimiento y desarrollo del pensamiento filosófico en Cuba, elaborada por el Dr. Pablo Guadarrama.

En cada período histórico abordamos el principal representante, corriente filosófica a la que perteneció, pensamientos suyos y otras frases que ilustran esa corriente.

Por ejemplo: La etapa de la entrada de la Filosofía en Cuba en la que predominó la Ilustración como corriente filosófica y que tuvo como representantes a José A. Caballero, Félix Varela y José de la Luz y Caballero, Se le entregan a los estudiantes fichas con frases de estos pensadores, sobre todo de Varela, para que ellos las interpreten, se refieran a la concepción filosófica en que ubicarían dichas ideas, para que vayan observando las coincidencia entre estos pensadores y con las de otras etapas, todo lo cual les permite, entre otros aspectos, desarrollar habilidades de interpretación, comparación y valoración al:

- Demostrar que nuestro pensamiento tuvo influencias del europeo pero también sus propios aportes, su autenticidad.
- Que existe continuidad en las ideas filosóficas a través de las épocas históricas.
- Contribuir a la formación en valores de nuestros estudiantes, futuros profesionales de la Cultura Física.

- La presencia de ideas humanistas en el pensamiento revolucionario cubano y latinoamericano.

Martí, como máximo exponente del pensamiento humanista de nuestro país, es la personalidad que más trabajamos, a partir de frases que abordan diversas problemáticas filosóficas.

Con la ayuda de los estudiantes, empleando el método de elaboración conjunta, se hacen reseñas biográficas de cada una de estas figuras, destacando sus principales acciones revolucionarias.

A partir del tercer tema de la asignatura se anotan en la pizarra ideas humanistas del Marxismo-Leninismo, para que puedan relacionarlas con la frase que les ha correspondido interpretar, y a su vez aprecien las características del pensamiento filosófico marxista, específicamente el humanismo.

A su vez se retoman ideas del humanismo martiano tratadas antes las que permitirán que se vayan comprendiendo porque nuestra revolución es martiana y marxista, y por qué el pensamiento martiano sirvió de base para que nuestros principales líderes revolucionarios en diversas épocas históricas, pudieran asimilar las ideas marxistas, como los casos de Mella ,Baliño, Villena, en los años veinte del siglo XX y Fidel Castro, Marinello, Blas Roca, Carlos R. Rodríguez y otros, en los años cincuenta del mismo siglo.

A determinados alumnos aventajados se les entregan frases de Fidel, el Che y otros dirigentes revolucionarios con ideario marxista, para que las interpreten e identifiquen la problemática filosófica que manifiestan en ella. De esta manera se prepara a los estudiantes no solo para que puedan hacer una valoración integradora del curso sino también para que aprecien la preocupación de nuestros líderes por el desarrollo actual de la Humanidad, además de vincularlos con el concepto de Revolución dado por Fidel, que es una de las líneas de trabajo político-ideológico y que además expone muchos de los rasgos de su pensamiento humanista.

Se pueden aplicar muchas variantes sobre este contenido tan amplio, pero siempre tratamos de que lo relacionen con su futuro ejercicio profesional.

Una compilación de frases como esta para apoyar el trabajo de los estudiantes de la Licenciatura en Cultura Física, tanto en el aula como de manera independiente, facilita el desarrollo de un importante grupo de

competencias que el profesional de esta rama debe poseer e incluye tanto las comunicativas como las político ideológicas, al trabajar con fuentes directas en función de habilidades del pensamiento lógico.

Al no requerir grandes gastos materiales y poder incluirse facilitarse en un soporte digital garantiza que todos los estudiantes puedan acceder a él y, de esta manera socializar, su conocimiento.

## BIBLIOGRAFÍA:

1. Castro Ruz, Fidel. *Por el camino correcto*. Editorial Política, La Habana, 1988.
2. Guadarrama Pablo. *Humanismo en el pensamiento latinoamericano. La dimensión concreta de lo humano en José Carlos Mariátegui*, Editorial Ciencias Sociales, La Habana. 2001
3. Guevara de la Serna. Ernesto: *Educación y hombre nuevo*. Editorial Política, La Habana. 1989
4. Maricela Pérez Unday. *Biografía de Julio A. Mella*. La Habana. MINED.
5. Prieto Alberto: *Próceres latinoamericanos*. Editorial Gente Nueva, La Habana. 1981
6. Varela, Félix. *Miscelánea filosófica*. Editorial Pueblo y Educación, La Habana. 1992.
7. Vitier, Ciento, (compilador). *Cuaderno martiano IV: Martí en la Universidad*, Editorial" Félix Varela. La Habana, 1997.