
EL JUEGO DE BALONCESTO MODIFICADO COMO UN MEDIO DENTRO DEL PROCESO DE RECREACIÓN FÍSICA PARTICIPATIVA PARA LOS JÓVENES ENTRE 17 Y 23 AÑOS, SEXO MASCULINO, DEL CONSEJO POPULAR CEFERINO FERNÁNDEZ VIÑAS DE PINAR DEL RÍO

THE MODIFIED BASKETBALL GAME AS A WAY INTO PARTICIPATIVE PHYSICAL RECREATION PROCESS FOR MASCULINE YOUNG PEOPLE BETWEEN 17 – 23 YEARS OLD IN THE CEFERINO FERNÁNDEZ VIÑAS POPULAR COUNCIL IN PINAR DEL RÍO

M.Sc: Marilín Páez Basabe, **Dra. C:** Mercedes Miló Dubé

Palabras claves: Recreación física/Jóvenes/Comunidad/Baloncesto modificado

Key words: Physical recreation/ Youth/ Community/Modified basketball

RESUMEN:

La recreación física participativa es aquella que tiene su base en la dimensión recreativa de los deportes que le permite ofrecer un espectáculo orientado a satisfacer los gustos, preferencias y necesidades de la población, mediante su acción electiva y participativa. Esta investigación tiene como objetivo general incrementar las opciones para la práctica del baloncesto modificado en los consejos populares como un medio que puede dar respuesta al problema presentado en la comunidad por los jóvenes entre 17 y 23 años del sexo masculino; se emplea por su alto nivel de preferencia en los practicantes y se caracteriza por ser en la actualidad dinámico, flexible cambiante, en función de las circunstancias existentes; se sustenta en las leyes y principios del reglamento oficial de la Federación Internacional de Baloncesto, lo cual permite adecuaciones para su puesta en práctica en la comunidad, siendo así asequible para la mayoría de los habitantes.

En esta investigación se quiere fortalecer el papel de las organizaciones de masas y redes locales como actores protagónicos en la solución de los problemas comunitarios al aportar mayor interés por la vida de las personas aun cuando se encuentren fuera de la vida laboral.

ABSTRACT

The participative physical recreation is based in the recreational sport's functions that allow to offer an spectacle focussed in satisfying the population's tastes, preferences and needs throughout its elective and participative action. The general objective of this research is to increase the options for the modified basketball practice in the popular councils like an answer to the problem found in the community among masculine young

people between 17 and 23 years old. This game is use for its highest preference in the sportsmen and nowadays it is dynamic, flexible and changing according to the circumstances. The game is based on the Basketball International Association official rules, what allows adaptations to play in the community fields being available for the majority.

This investigation wants to strengthen the mass organizations and social nets leading their roles in the solution of community problems providing more interest for the resident's life even for those ones that are unemployed.

Al desarrollar las actividades de recreación física lo ideal es que la propuesta del ejercicio se realice con libertad de elección por parte de los participantes y nunca mediante acciones impuestas u obligatorias lo que excluye cualquier resultado selectivo o eliminatorio de sus actividades, pues la personalidad es un renovador físico y mental que en ningún caso se basa en el simple entretenimiento, la evasión y la superficialidad, sino que disponen sus posibilidades para dedicarse a placenteras actividades autocondicionadas como complemento de las obligaciones y tareas que deben desempeñar en la sociedad.

Lo real es que el estilo de vida de los jóvenes entre 17 y 23 años del sexo masculino de la zona 24 en su mayoría no consigue organizar una recreación física independiente teniendo en cuenta su edad sexo y condiciones. En la observación diaria se apreció que no lo habían logrado por las molestias ocasionadas en la vida cotidiana que se acrecientan en el sujeto que tiene su base en un pobre apoyo social y una débil fortaleza personal que implican la adopción de ciertos comportamientos de un patrón inadecuado de interacción en el ambiente, manifestados por una presencia frecuente de emociones negativas distorsionadas por una autoestima baja y pobre control del medio en que se desenvuelven.

Estos jóvenes obvian la recreación física por no sentirse incentivados por actividades de su preferencia, aunque existe en la comunidad una fuerte tradición en la comunidad del juego de baloncesto recreativo o de barrio, muy practicado en la década del 70 que se puede retomar en aras de instaurar este tipo de recreación con preferencia en la mayoría.

En el diagnóstico exploratorio inicial utilizamos la investigación de acción participativa tomando la técnica de búsqueda o consenso (enfoque a través de los

informantes claves), trabajamos fundamentalmente con los dirigentes de la organizaciones populares tales como los presidentes de los CDR, Secretarias de la FMC y Secretarios de los Núcleos zonales del PCC de la zona.

Los resultados de ese diagnóstico permitieron asumir como pregunta científico de la investigación ¿Cómo contribuir al mejoramiento del proceso de recreación física participativa desde la comunidad, utilizando el juego de baloncesto modificado, como un medio para los jóvenes entre 17 y 23 años de edad del sexo masculino?

A su vez desde el mismo se fijó como objeto de estudio la recreación física participativa de los jóvenes entre 17 y 23 años del sexo masculino y como campo de acción el juego de baloncesto modificado como vía de recreación para los jóvenes

Desde estos presupuestos se estableció entonces como objetivo general diseñar un juego de baloncesto modificado como un medio dentro del proceso de recreación física participativa para los jóvenes entre 17 y 23 años de edad del sexo masculino del consejo popular Ceferino Fernández Viñas

A lo largo del proceso investigativo se aplicaron los métodos histórico-lógico, análisis-síntesis e inducción – deducción como Métodos Teóricos.

Como métodos empíricos se aplicaron la observación científica, la entrevista y la encuesta.

De igual modo se aplicó, como técnica participativa, el enfoque a través de informantes claves.

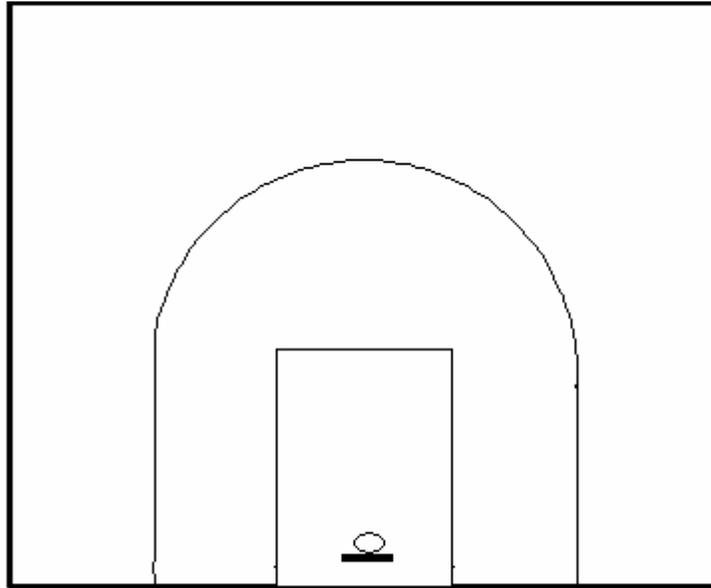
Al concluir la aplicación inicial de todos estos instrumentos se comprobó que las actividades recreativas se realizan de forma asistemática y cuando la hacen es para niños, generalmente de primaria, también se observa algo de trabajo en el adulto mayor dado por los dos círculos de abuelos que radican en esta zona.

JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

El objetivo general de la investigación es proporcionar un medio de recreación física participativa para los jóvenes que le permitan sostener la dignidad, habilidad y disciplina en ausencia del empleo.

El juego de baloncesto modificado, como medio dentro del proceso de recreación física participativa, lleva implícito, para su aplicación en la comunidad, un grupo de variantes en cuanto área, reglamento, equipos, representación y frecuencia.

En cuanto al área: La instalación será en una superficie plana que asimile arcilla evitando por esta vía lesiones, la poca posibilidad de calzado, etc. ubicada en un espacio que tenga acceso a la observación por los espectadores y que no interfiera en la privacidad de las viviendas o el tránsito por la calle.



- El área del terreno es de 10 metros de ancho x 10 metros de largo,.
- La distancia del aro al perímetro exterior es de 4,50 de largo
- Las dimensiones de la zona de restricción es desde 3.60 metros de ancho x 4 metros de largo
- El aro estará situado a una altura de 3 metros Con relación al piso
- Las medidas del tablero será las establecidas por FIBA 1,20 metros de ancho x 1.05 metros de alto Tablero; normal

Estructura de los equipos: sobre la base de la muestra (28 jóvenes entre 17 y 23 años) se conformarán siete equipos de cuatro integrantes, aunque también se puede jugar (2vs2) o (3vs3). La frecuencia será tres veces por semana, días alternos, el tiempo de juego será de 10 minutos en cada participación según calendario

Reglamento e indicadores.

- En el (4vs4) es obligatorio iniciar en 4 esquinas

- En el 3 vs 3, es obligatorio iniciar con formación triangular abierta, es decir, un jugador arriba como base y dos jugadores a cada lado, como aleros.
- En el (2vs2) es obligatorio utilizar la formación abierta en línea o a un mismo nivel.
- El balón debe ponerse siempre en juego en la línea de fondo después de cada gol, por el equipo contrario, quienes están obligados a llevar el balón mas allá de la línea de 4.50 m.
- En cada rebote el defensa debe sacar de la línea de 4.50 por cualquier lado.
- En caso de violación se pone en juego desde el lugar más cercano (fondo, lateral)
- En caso de falta se le aplica lo que establece el reglamento oficial.
- Las faltas colectivas podrán ser 3 como máximo
- Resultará ganador el equipo que más puntos tenga acumulados al finalizar una serie de encuentros previamente acordada, en caso de empate se jugarán 2 minutos adicionales al tiempo y este puede llegar hasta 5 minutos extra si fuese necesario
- Faltas personales (3 total)
- Se comenzará jugando 4vs4) en la medida que el juego avanza se pierdan jugadores por faltas o expulsión será hasta llegar al 2vs2 en caso de mas reducción se detiene el partido
- El jugador expulsado no podrá participaren el próximo juego
- Si la falta se considera grave será analizado por parte del comité organizador y se aplica la decisión allí tomada
- Cada canasta recibe el valor reglamentado FIBA
- El saque por infracción intencionada, se realiza por el lado contrario a la mesa

Tareas del comité organizador

- Serán árbitros y anotadores de cada uno de los juegos
- Como personal técnico nos apoyaremos en los promotores deportivos de la escuela comunitaria, (quien aplicará el reglamento)

- El personal de apoyo estará encargado de la disciplina, estimulación de los equipos, la merienda y otras actividades como una deseable premiación si se encuentra un recurso idóneo para ofrecerlo como tal.

Los criterios para la evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de esta propuesta deben prestar atención a los siguientes aspectos.

- Debe atender a las necesidades de la comunidad.
- Debe apuntar al fortalecimiento de acciones colectivas y redes locales en pos de su desempeño como actores protagónicos en las iniciativas tendientes a solucionar problemas de la comunidad.
- Debe responder a los objetivos de la recreación física.

CONCLUSIONES

El diagnóstico sobre el estado actual del proceso de recreación física participativa desde la comunidad para jóvenes entre 17 y 23 años de edad del sexo masculino en la zona Sol 140 interior corroboró un grupo de problemas recreativos y participativos. Sobre esa base se decidió elaborar una variante para desarrollar un juego deportivo adaptado a los gustos, y posibilidades de la comunidad, luego de un lapso de cuatro meses de puesto en práctica se comprobó que se alcanzó un buen impacto en la zona, se fortaleció la imagen de las organizaciones sociales, se mejoró la dignidad de los habitantes y los jóvenes desarrollaron sus habilidades y disciplina fuera del empleo, por lo que se ayudó en la solución de problemas de la comunidad.

BIBLIOGRAFÍA

1. Aberastury, A. (1986). El niño y sus juegos. Editorial. Paidós. Buenos Aires. Argentina.
2. Alemán, M. (1996) " Propuestas al Sistema de Superación para los profesionales de la Cultura Física Popular." Tesis de Maestría ISPEJV. Cuba
3. Ander Egg, E. (s/f). "Conceptos de comunidad y desarrollo de la comunidad" en Selección de lecturas sobre trabajo social comunitario. Curso de Formación de Trabajadores Sociales. Centro gráfico de Villa Clara, pp. 10-
4. Baloncesto básico. Santos Vázquez Rabaz. Editorial Alambra. Madrid 1985.
5. Baloncesto más que un juego. Historia del Baloncesto. Manel Comas, editorial Gymnos.1991.
6. Baloncesto, un juego ciencia. Héctor Vieira Atehortua. 1996. Servicio de la Fundación Colombiana de Tiempo Libre y Recreación

7. Bouchard: Las genéticas y los campeones olímpicos. Status actual y el desarrollo anticipado. En los archivos del segundo congreso mundial del COI en ciencias de los deportes, Barcelona, Ediciones Martínez SA, 1991.
8. Bozhovich: Estudio de la motivación de la conducta de los niños y adolescentes, Editorial Progreso, 1972.
9. Caillois, R. (2001). Teoría de los juegos. Editorial. Seix Barral. Barcelona. España.
10. Castro Ruz, Fidel: Discurso de inauguración de la EIDE "Mártires de Barbado", imprenta de INDER, Ciudad de la Habana, 1977.
11. Constitución de la república de Cuba, Editorial Política, La Habana, 1992.