

PROPUESTA DE UNA ALTERNATIVA PARA EL MEJORAMIENTO TÉCNICO-TÁCTICO DE LOS PIVOT DEL EQUIPO DE BALONMANO FEMENINO CATEGORÍA 13-15 AÑOS DE LA EIDE DE PINAR DEL RÍO**PROPOSAL OF AN ALTERNATIVE FROM THE TECHNICAL-TACTICAL IMPROVEMENT IN THE PIVOT OF PINAR DEL RÍO'S FEMININE HANDBALL TEAM 13-15 AGE**

Autores: M. Sc. Abel Castillo-López ¹
Lic. Omar Rodríguez-Leal ²

¹ Facultad de Cultura Física "Nancy Uranga Romagoza", Universidad de las Ciencias de la cultura física y el Deporte; Pinar del Río, Cuba

Correo electrónico: caslop@fcf.vega.inf.cu

² Dirección Provincial de deportes; INDER Pinar del Río, Cuba

Resumen

El presente trabajo describe la investigación realizada en el equipo de balonmano femenino de la categoría 13-15 años de la EIDE "Ormani Arenado" de la provincia Pinar del Río con el objetivo de seleccionar ejercicios que contribuyan al mejoramiento del trabajo técnico-táctico de los pivots. A partir del análisis del macrociclo anterior y de las observaciones realizadas a las sesiones de entrenamiento, se detectó un grupo de deficiencias que motivaron a los entrenadores quienes se dieron a la tarea de seleccionar ejercicios para mejorar el trabajo técnico-táctico de los pivots ya que este se aplica en esta categoría en los eventos provinciales y nacionales por orientación del subsistema de preparación del deportista de Balonmano. El indicador que se tuvo en cuenta fue: la importancia del trabajo de los pivots. Se elaboraron diferentes preguntas y tareas que permitieron realizar un estudio acerca del trabajo de los pivots, así como diagnosticar su estado actual y de esta forma seleccionar ejercicios con vista a darle solución a la problemática original. Se emplean métodos investigativos como análisis-síntesis, histórico-lógico, inducción y deducción, encuesta, observación y la estadística descriptiva.

Abstract

This work describes the research carried out with the 13-15 category feminine basketball team at the EIDE Ormani Arenado, in Pinar del Río province with the objective of selecting exercises which contribute to the improvement of the technical-tactical work of pivots. The trainers of this team spotted a group of deficiencies from the analysis of the previous macrocycle and observations to training sessions. Exercises to improve the technical-tactical performance of pivots

were selected, as it is applied in this category for provincial and national events under the guidance of the Subsystem for the preparation of the basketball player. The indicator considered was the importance of pivot work. Different questions and tasks were formulated to let the study of the original problem. Research methods such as analysis-synthesis, historic-logic, induction and deduction, survey, observation and descriptive statistics were used.

Palabras claves: Balonmano, Pívor, Técnico-Táctico

Key words: Handball, Pivot, technical-tactical

Desarrollo

El balonmano es un deporte relativamente moderno, sin embargo, goza de gran popularidad. En nuestro país el balonmano, tanto masculino como femenino, se destaca por sus resultados en el ámbito internacional, que lo han convertido en uno de los mejores equipos del área.

Como otros deportes colectivos, el balonmano es fundamentalmente un juego de cooperación y oposición donde dos equipos interaccionan entre sí. Las acciones individuales de cada jugador solamente tienen sentido dentro de un proyecto común cuya máxima expresión es el equipo.

El sentido del juego de balonmano está en ser capaz de jugar divertido, adquiriendo y desarrollando habilidades y destrezas, utilizando al máximo las capacidades individuales, pero comprendiendo que solo tienen sentido dentro de una concepción colectiva del deporte, el equipo.

Dentro de las posiciones del juego de balonmano uno de los más importantes es el del jugador pívot. El pívot es el jugador que se coloca entre la defensa para poder crear huecos para que sus compañeros de equipo puedan penetrarla y poder marcar gol más fácilmente. En defensa es una de las persona más importantes, ya que defiende en el centro de la misma e intenta tapar los huecos que crea el pívot o extremo que se ha desdoblado. Es el jugador que saca los golpes francos. El pívot es uno de los jugadores clave para el juego, por eso cuando el pívot es expulsado 2 minutos, uno de los extremos se desdobra para realizar la función del pívot.

El trabajo de los pívots juega un papel primordial en la dinámica competitiva del balonmano actual, por lo que se hace imprescindible y urgente contar con pívots que tengan un alto nivel de desarrollo en el trabajo técnico táctico. El pívot, tiene particularidades diferentes al resto de los jugadores atacantes porque durante el desarrollo del juego, lo mismo está delante, detrás o a un lado. En cada situación los gestos técnicos-tácticos cambian.

La ligereza en las decisiones aleja el juego combinativo entre seis jugadores, reduce los espacios y los protagonistas, al tiempo que exige contar con jugadores universales en la 1ª línea de ataque; desde hace tiempo se dice que el verdadero especialista del equipo, amén del portero, es el pívot y, en grado inferior, los extremos. El jugador solo lanzador cada vez es menos necesario y hacer coincidir al tiempo dos lanzadores especialistas, sin otras virtudes, es un suicidio en el balonmano actual. Decidir la zona de ejecución y el proceso a desarrollar implica un buen director de juego y exige jugadores creativos en la 1ª línea. Esta es la razón fundamental de la tendencia a finalizar el juego con los pívots.

Partiendo de un estudio exploratorio realizado a los entrenamientos del equipo de balonmano femenino de la categoría 13-15 años se pudo observar determinadas acciones que impedían un buen desenvolvimiento del trabajo de los pívots, los cuales estaban dados fundamentalmente por:

- Limitado uso de ejercicios propios de los pívots.
- Poco desplazamiento de los jugadores pívot, dificultando una buena colocación.
- Falta de razonamiento táctico propio de los jugadores pívot (dependencia de los entrenadores).
- Falta de habilidades técnicas de los jugadores pívot.
- Indecisión de los jugadores a la hora de realizar acciones de los jugadores pívot.

Al entrevistar a los entrenadores de esta categoría confirmaron algunas de las insuficiencias de estos jugadores observadas en el entrenamiento.

Históricamente se ha priorizado el trabajo de los otros jugadores y se ha dejado en un segundo plano el trabajo de los pívots, lo que conlleva a que los ejercicios

de estos sean más limitados y carentes, por eso es que existen insuficiencias en el trabajo de los jugadores pivots.

La alternativa propuesta cuenta con la siguiente estructura:

- **Etapa 1:** Explicación gráfica de los ejercicios.
- **Etapa 2:** Comprobación teórica del ejercicio.
- **Etapa 3:** Comprobación práctica del ejercicio (con ayuda del profesor).
- **Etapa 4:** Realización del ejercicio.

La alternativa propuesta cuenta de etapas, objetivos, medios a utilizar y métodos.

Etapa 1: Explicación gráfica de los ejercicios (importante que los alumnos comprendan bien las acciones que deben realizar y las posibles variantes a realizar.

Objetivo: Desarrollar el pensamiento técnico-táctico y creatividad a través de la explicación teórica del ejercicio.

MEDIOS A UTILIZAR: Pizarra, tiza, papelógrafo, plumones, etc.

MÉTODO: Explicativo

Etapa 2: Comprobación teórica de los ejercicios (importante que los alumnos no pasen al siguiente paso sin antes haber comprendido con claridad el ejercicio).

Objetivo: Comprobar la asimilación teórica de los ejercicios.

MEDIOS A UTILIZAR: Preguntas y respuestas.

MÉTODO: Diálogo

Etapa 3: Comprobación práctica del ejercicio (es importante que en esta etapa el alumno sea capaz de extrapolar lo teórico a la acción práctica del ejercicio el profesor debe corregir cada acción siempre y cuando se realice de forma incorrecta).

Objetivo: Desarrollar el análisis técnico táctico de los alumnos en la realización del ejercicio.

MEDIOS A UTILIZAR: Balones, Portería, banderines

MÉTODO: Repetición

Etapa 4: Realización del ejercicio (importante que los estudiantes realicen una correcta y adecuada ejecución de los ejercicios).

Objetivo: Mejorar el accionar técnico – táctico de los alumnos a través de la realización de los ejercicios

MEDIOS A UTILIZAR: Balones, Portería, banderines

MÉTODO: Repetición

Con esta estructura se propusieron un total de 10 ejercicios, los cuales ofrecieron como resultado el mejoramiento de las acciones técnico- tácticas de las atletas de balonmano de la categoría 13-15 años de la EIDE de Pinar del Río, lo cual se pudo comprobar a través de los resultados obtenidos en los juegos escolares nacionales y la labor desplegada por los jugadores pivot de este equipo.

Conclusiones

1. El estudio de los antecedentes teóricos- metodológicos que sustentan el trabajo de los jugadores pivot en el balonmano mostró elementos coincidentes por los autores que abordan el tema, manifestando la importancia de este jugador en el desenlace del partido.
2. Los resultados del diagnóstico reveló que existen dificultades que afectan el trabajo técnico-táctico de los jugadores pivot del equipo de balonmano 13-15 años femeninos de la E.I.D.E:” Ormani Arenado de Pinar del Río.
3. A través de la propuesta de la alternativa se determinaron 10 ejercicios para mejorar el trabajo técnico-táctico de los jugadores pivot los cuales presentan con una verdadera posibilidad de aplicación y responden a las exigencias de la categoría.

Bibliografía

1. Antón, J.L. (1991). “La alternativa de sistemas defensivos durante un mismo encuentro”, VI Clinic Sete Metros, Loures (Portugal).
2. Antón, J.L. (2001). “El principio de falseo de intenciones aplicado a la táctica individual defensiva”, VIII Jornadas actualización Entrenadores de Balonmano. Junta de Andalucía, IAD, Málaga.
3. Antón, J (2004). “Análisis evolutivo, estructural y funcional del Sistema Defensivo 6:0”. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el deporte. Universidad de Granada.
4. Johansson, B y Späte, D. (2004). “Analyse des olympischen Männerturnierst. World Handball Magazine, 3, 2004.
5. Laguna, M. (2005). “Una opinión sobre la evolución de las defensas”. Cuadernos Técnicos nº 35, Área de Balonmano, Rev. AEBM.
6. Román, J. de D. (2000). “La evolución de la estructura defensiva 5:1; opciones de futuro”, III Seminario Internacional Domingo Bárcenas, AEBM, La Carlota, Córdoba
7. Román, J. de D. (2000). “Perspectivas y tendencias de futuro en el juego de Balonmano”, I Congreso Nacional de Técnicos especialistas de Balonmano, Facultad de Ciencias del Deporte, Cáceres.
8. Späte, D (2005). “Analyse Tunisia 2005”. World Handball Magazine, 1/2005