

¿POR QUÉ NO EL BALONMANO EN LOS PROGRAMAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA?

M.Sc. Luis Alberto Hernández Pérez.

RESUMEN:

Uno de los deportes más dinámicos surgidos en el siglo XX y con una amplia difusión es el balonmano; sin embargo, aunque forma parte de numerosas competencias internacionales y es tema de estudio en los centros de formación de especialistas deportivos, no ha encontrado el respaldo necesario para que se incluya en los programas escolares de Educación Física, con lo que se pierde una significativa ocasión para poder detectar futuras figuras que representen al país.

A partir de la anterior inquietud se presenta aquí una síntesis de su evolución y de los posibles beneficios que tendría su inclusión en los juegos deportivos que como parte de la Educación Física se desarrollan en nuestras escuelas de formación general.

La mayoría de los especialistas coinciden en que el balonmano deriva de un juego de pelota que se celebraba en los Balcanes y en Checoslovaquia a finales del siglo XIX, cuyo inventor, J. Klener, lo llamó ceska-hatzena.

En 1915, el alemán Max Meiser fija las normas del türball, es decir el balón a puerta, que es considerado el verdadero antecedente del balonmano. En 1918 fue cuando los germanos Karl Schelenz y Karl Diesen perfeccionaron el türball, elaborando un reglamento y creando el handball o balonmano, que se divulgó de una manera extraordinariamente rápida por toda Alemania.

El balonmano es deporte olímpico desde la olimpiada de Berlín de 1936, incluso mucho mas antes que el voleibol que entra en los juegos de los cinco aros en Tokio de 1964, precisamente este año es considerado como el de la introducción de este fascinante deporte en Cuba, por un grupo de jóvenes cubanos formados como

instructores deportivos en la Republica Democrática Alemana (RDA). Este deporte comienza a dar los primeros pasos en la Escuela Superior Educación Física "Comandante Manuel Piti Fajardo" y en algunas unidades militares.

En el curso 1975 / 76 el mismo se incluye en los programas de estudio del MINED, llevándose a todos los niveles de enseñanza. En 1976 se dan los primeros pasos para la incorporación de las mujeres en la práctica de este deporte, convocándose el I campeonato nacional especial.

En 1977 pasa a integrar parte del programa de deportes a los juegos escolares y juveniles nacionales, cantera esta que fue desplazando a las unidades militares a la hora de nutrir la preselección nacional de balonmano de nuestro país. En 1979 este deporte integra el calendario de los juegos nacionales Universitarios.

También en 1979 Cuba participa en el 1er Panamericano del Deporte celebrado en México, clasificatorio para la Olimpiada de Moscú 1980, aquí Cuba ocupa el Primer lugar y por ende su derecho a participar en la Olimpiada en representación del Continente Americano.

El Balonmano cubano comienza a partir de 1980, a participar en varios torneos Panamericanos, ocupando siempre el primer lugar excepto los juegos Panamericano de Indianápolis donde ocupa el segundo lugar, en los restantes; Habana 91, Mar del Plata 95 y Winnipeg 99 ocupamos el primer lugar y vale destacar la mejor actuación de este equipo en su historia, el octavo lugar alcanzado en el Mundial de Egipto de 1999.

A pesar que los primeros pasos de este deporte se dan en las instituciones militares, no podemos negar el aporte realizados por las Escuelas de Iniciación Deportivas, las Escuelas Provinciales y Nacionales de Perfeccionamiento Atlético, que a la vez reciben el aporte de los combinados deportivos y de las escuelas del sistema nacional de educación y por lo tanto de su sistema de educación física, primer eslabón del sistema deportivo cubano, muchos de los principales atletas de nuestro país conocieron este deporte en sus clases de educación física desde el nivel primario hasta el medio superior.

Al eliminar al balonmano de los programas de educación física del sistema nacional de educación, por supuesto que se esta privando una vía indiscutible de la masividad

en el deporte, parte importante esta para el desarrollo del mismo, cuestión esta que estamos seguro que ha incidido necesariamente en el descenso del rendimiento deportivo de nuestros equipos nacionales en ambos sexos.

En entrevista realizada a 19 profesores de Educación Física de las ESBU del municipio de Pinar del Río se pudo conocer la motivación que sienten los estudiantes de estos planteles por la práctica de este deporte, casi desconocido por la gran mayoría de los adolescentes de estos planteles en el resto de la provincia y nos atreveríamos a asegurar que en la gran parte de los centros del país.

Cuando se les preguntó acerca del deseo de la práctica de uno de los deportes de juegos deportivos o mejor llamados juegos con pelotas, estos, por supuesto seleccionaron al béisbol en primera instancia, como deporte nacional además del arraigo y la tradición del mismo en nuestro pueblo, luego el fútbol, voleibol, balonmano y baloncesto por este orden. Demostrándose de esta forma que a pesar de la poca divulgación que recibe este deporte por las diferentes vías de comunicación, mas la no presentación a los estudiantes en ninguno de los niveles de enseñanzas, los mismo sienten afición por el balonmano y motivación por su práctica, pero se ven imposibilitados por no impartirse deporte en la educación física, primer eslabón a nuestro criterio para el alto rendimiento deportivo, pues en la misma el alumno que luego se convertirá en atleta comienza a dar los primeros pasos, además de ser esta una etapa muy importante para los técnicos deportivos, pues aquí se seleccionan a los posibles talentos para la práctica de determinadas disciplinas deportivas.

Si caracterizamos nuestro deporte no podemos obviar los factores de rendimiento deportivos que se debe tener en cuenta en cada uno de los juegos deportivos como son; la condición física o capacidades físicas, las exigencias técnico tácticas, los aspectos psicológicos, así como las medidas antropométricas. En cuanto a la condición física, en el balonmano la rapidez es determinante en las acciones decisivas de juego como son; los lanzamientos a puerta, saltos, fintas, desplazamientos, así como en las actuaciones del portero entre otras, en cuanto a la resistencia, este se caracteriza por esfuerzos predominantes medios con acciones cortas de alta intensidad, o sea capacidad aeróbica media, exigencias aisladas anaeróbicas lácticas y cargas

anaeróbicas alácticas, en relación a la fuerza en nuestro deporte aparecen todos los tipos de contracciones a excepción de las isocinéticas en las diferentes situaciones del juego exigen aplicaciones de fuerza con diferentes angulaciones, base de sustentación, velocidad de aplicación, etc. En cuanto al aspecto técnico táctico, el uso de los medios técnico-tácticos decide el resultado de la mayoría de situaciones de forma directa, y distingue a jugadores de distinta calidad, además es importante la toma de decisiones constantes y los elementos cognitivos implícitos en las acciones. En lo relacionado con el aspecto psicológico en nuestro deporte se necesita de un alto control emocional para actuar inteligentemente en situaciones intensa, valentía para asumir riesgos físicos, dentro de otros aspectos y en cuanto a las medidas antropométricas debemos tener en cuenta la talla, envergadura, medidas de la mano, diámetro biacromial pues son necesarios para obtener resultados satisfactorios.

Como podemos observar la caracterización de este deporte corresponden con las características del deportista cubano, pues este es rápido, fuerte, resistente y muy inteligente a la hora de la confrontación, en la actualidad se están haciendo grandes esfuerzo para poner al balonmano al nivel que debe estar en nuestro continente, pero estamos seguro que sin hacer la inversión de grandes recursos materiales se puede lograr esto, solo poniendo la inteligencia, la ciencia en función, esta comprobado que podemos estar en la elite continental y por que no en la mundial, ¿Por qué seguir insistiendo en otros deportes ya comprobado que no tienen porvenir en nuestro país y dejar a este que ya demostró que puede estar en la cima?

Masificando la práctica de este deporte, que es un híbrido del Baloncesto y el Fútbol, deportes estos que aunque han recibido un tratamiento muy diferente tanto en infraestructura como en apoyo material y no acaban de brindar el salto tan esperado por nuestro pueblo y la autoridades deportivas, incluyendo la práctica del mismo en todos los planteles educacionales como otros tanto, brindará muchos momentos agradables para nuestra patria, además de dotar a estos educando de principio y valores que se adquieren con la práctica de este novedoso deporte.

BIBLIOGRAFÍA:

- 1- Ávila Moreno, Francisco M. *Detección de talentos*. I.S.C.F “Manuel Fajardo” La Habana. 2003
- 2- Hernández Pérez, Luís Alberto; Cruz Gámez, Israel y Quiñones Rodríguez, Yarisel. *Folleto de balonmano* (formato digital) F.C.F “Nancy Uranga Romqagoza” Pinar del Río. 2009.