

FACULTAD DE CULTURA FISICA
“NANCY URANGA ROMAGOZA”
PINAR DEL RIO
SUM DE SANDINO

TITULO: La masificación del ajedrez y la asistencia de las personas de la tercera edad a los círculos de abuelos de la comunidad Sandino.

AUTOR: Lic. Ángel Agustín Izquierdo Núñez

SINTESIS CURRICULAR:

Ángel Agustín Izquierdo Núñez.

LUGAR DE NACIMIENTO: Las Martinas 1961.

CATEGORÍA: Instructor.

Metodólogo de ajedrez. INDER.

DIRECCIÓN: Zona m Edif. #3 apto 11 Sandino.

RESUMEN

Nuestro comandante en jefe, como impulsor de las obras de la batalla de ideas, no dejo de ver la necesidad de que nuestros niños aprendan el ajedrez actividad deportiva que ayuda grandemente al desarrollo psíquico del individuo. “Masificar el ajedrez colocaría a este país con mucha más capacidad de pensar, más eficiente. Es como saber una asignatura básica. EL ajedrez esta instrumentado para desarrollarse en todos los centros educacionales del país así como en todas las esferas de la vida. Constituye el ajedrez una de las más interesantes creaciones del ingenio humano. Sus elementos finitos, un tablero de 64 cuadros por el que desplazan 32 piezas blanquinegras, ofrecen posibilidades extraordinarias de creación por eso cada vez son más en todo el mundo los que de una u otra forma, por motivaciones muy diversas, se acercan a esta disciplina para estudiarla y practicarla.

Todos sin excepción podemos obtener beneficios y desarrollar cualidades a partir del conocimiento y la practica del ajedrez, una de las actividades mas antiguas y

carismáticas que existen. Para ello no es preciso ser un experto, basta con comprender la esencia de su desarrollo para poder utilizar sus aportes en la vida diaria. Vivimos en un tiempo que nos exige de gran adaptabilidad a los cambios y de un aprendizaje permanente. Cada vez resulta más necesario administrar información, valorar opciones y tomar decisiones acertadas en un universo crecientemente complejo y variable. Así mismo es importantísimo utilizar óptimamente los recursos de que disponemos y potenciamos interiormente, a la vez que organizar nuestras acciones con armonía y eficiencia. A todos estos fines la relación con el ajedrez es capaz de contribuir, sensiblemente; ya que dentro de esta disciplina encontramos una riqueza temática incalculable donde se entrelazan elementos científicos, artísticos, lógicos, matemáticos, filosóficos, psicológicos, estratégicos y tácticos que podemos reflejar tanto en el campo personal como en el actuar profesional.

DESARROLLO

El ajedrez es algo más que un simple juego, es una diversión intelectual que tiene algo de arte y mucho de ciencia. Es además un medio de acercamiento social e intelectual. La inclusión del ajedrez en las escuelas primarias, secundarias y pre-universitarias obedeció fundamentalmente a las siguientes consideraciones.

El aporte que brinda el mejor aprovechamiento escolar y su incidencia favorable en la conducta de los estudiantes, en la disciplina y en la organización escolar. Lo que puede contribuir en satisfacer una de las principales necesidades contemporáneas de la educación el estimular y favorecer el papel activo de los escolares en el aprendizaje, a la vez que el desarrollo de un pensamiento independiente y creador. El apoyo que le brinda a las campañas por la erradicación de los malos vicios de las actitudes marginales o antisociales, promoviendo la ocupación del tiempo libre en una forma sana de instructiva y educativa.

El ajedrez es un juego de estrategia a partir de que el objetivo-resultado lo determina el logro de una posición, constituyendo de principio a fin su proceso una sucesión ininterrumpida de posiciones- problemas a los que cada competidor debe intentar dar solución con su jugada, realizando valoraciones, elaborando hipótesis, adaptando estrategias y desarrollando cálculos para tomar las decisiones mas acertadas valoraciones todo lo cual lleva al desarrollo del pensamiento y a saber enfrentarse a los diversos problemas de la vida. Además le permite a los abuelos aprender a pensar, a razonar, a reflexionar sobre la

información que recibe para interpretar la realidad, a transformar la abstracción alcanzada en un nuevo orden.

El objetivo principal del trabajo comunitario es transformar la comunidad mediante su protagonismo en la toma de decisiones, de acuerdo con sus necesidades a partir de sus propios recursos y potencialidades, propiciando cambios en los estilos de vida, en correspondencia con sus tradiciones e identidad y el fortalecimiento de su actividad económica y sociopolítica. Pero son pocos los proyectos analizados que se refieren a la satisfacción de necesidades de carácter espiritual que tiene la comunidad y que de hecho estamos en mejores condiciones de satisfacer de forma inmediata, como son la satisfacción de necesidades de creación, de recreación, de afecto, de participación, de entretenimiento, de protección y de identidad.

En la comunidad Sandino existen dificultades con la práctica del deporte ajedrez especialmente en los abuelos, siendo este grupo de edad la que menos predomina en la población.

Realizamos un estudio exploratorio donde los resultados fueron los siguientes, el 80 % no practica el deporte ajedrez, 5 % por enfermedad, 10 % por prejuicios, y el 65 % por que tienen poco tiempo.

En visitas efectuadas a los centros y áreas de practicas de este deporte en la ciudad de Sandino pudimos constatar que existen dificultades con la masificación del ajedrez dada, la pobre incorporación de los abuelos a la practica del deporte ajedrez.

Después de realizada una minuciosa observación por la comunidad en el área de práctica, pudimos constatar que la afluencias de personas alas mismas es casi nula, esta se mantuvo durante varios días para decidir realizar una investigación científica que trajera consigo la posible solución de esta dificultad ya que la practica del ajedrez se ha convertido en una actividad importante para el desarrollo integral de nuestra sociedad. Tenemos muchas razones que nos llevan al estudio de esta temática, y es la importancia que tiene esta practica del deporte donde se tiene en cuenta eventos vitales como son la vida laboral y profesional y la autoconciencia crítica y es donde se podrá abordar el papel de la familia en la transformación de hábitos hacia la práctica de actividades físicas, prácticas de deportes por el papel por el papel que juega en la formación de valores en la sociedad, en el contexto social donde desarrollaremos este proyecto es una comunidad urbana donde existe muy poca motivación por la práctica de este deporte, donde tenemos entre ellos a los abuelos por lo que nos proyectamos a elaborar un plan de actividades físico recreativas que los motive a

asistir a la práctica de este deporte. De ahí nos propusimos el siguiente objetivo proponer un conjunto de actividades físico recreativas para mejorar la asistencia de las personas de la tercera edad a la practica del deporte de ajedrez de la comunidad sandino. Para eso se tomo una población con la cual trabajaremos en ambos sexos femeninos y masculinos que asisten a la práctica del deporte ajedrez conformados estos dos grupos con un total de 38 abuelos y un profesor no graduado, la unidad de análisis sexo femenino 16 y masculino y masculinos 22comprendidos entre 45 y 75 años.

“Alguna vez los hombres tuvieron que ser semidioses, sino no hubieran inventado el ajedrez.”

Alexandrer Alekhine La invención del juego de ajedrez se relaciona muy directamente con la matemática, a partir de un antiguo pergamino que relata lo siguiente: Estaba enfermo cierto Rey de la India y le prescribieron que se distrajera de esta idea fija por un medio de algo agradable que le divirtiera. Para él elaboró **Susan B. Dahir al –Hindi** el juego de ajedrez. Después de haber expresado su contento por la invención, el rey le dijo “Pide una recompensa”.

Susan B. Dahir al –Hindi, pidió que le dieran un dirhem (moneda de plata utilizada por los árboles en la Edad Media) por el primer escaque, y que fuese doblado progresivamente este número en cada uno de los escaques restantes, a lo que el rey expuso: “

“Me asombra que un hombre como tú, que ha sido capaz de idear un juego tan maravilloso, no acierte luego más que a desear recompensa tan menguada. Que le den lo que pide.”

Pero cuando el asunto llegó a oídos de su Visir, se presentó ante el rey y le dijo: **“Has de saber, oh rey, que aunque vivieras mil años y afluyesen a ti durante todos ellos los tesoros de la Tierra, no llegarías a poderle pagar lo que te ha pedido.”**

Esta leyenda se ha contado de muchas maneras y hasta cambiándole el nombre a los protagonistas y hasta el motivo de la recompensa.

Para el estudio del ajedrez y su mejor comprensión se propone la división de su historia y desarrollo en dos grandes períodos: el antiguo y el moderno.

Antiguo: desde su origen hasta inicio del siglo XVIII cuando se sientan las reglas fundamentales del ajedrez. Moderno: se inicia en España y comprende desde 1600 hasta nuestros días. Para su estudio se divide en dos etapas, considerando

características técnicas de juego: romántica o clásica: 1600 caracterizada por los sacrificios y combinaciones al estilo de uno de los más representados ajedrecistas de esta etapa, el norteamericano **Paúl Charles Morphy**, y científica:1886 definida técnicamente por el austriaco **Wilhelm Steinitz** quien a partir de un estudio profundo de la obra de **Morphy** y otros famosos ajedrecistas de la etapa anterior, crea las bases para estudiar el juego con criterios formales.

CITAS:

“Cuba tendrá también grandes maestros y eso será también Obra de la Revolución .
Che.”

“El ajedrez te coloca a cada instante ante la necesidad de resolver el problema”
Fidel Castro.

BIBLIOGRAFIA

1. El ajedrez en Cuba. Autor: José Luíz Barreras Meriño.
2. Ajedrez variante para la vida. Autor: Nery Macéira Moya.
3. El fascina miento mundo del ajedrez Autor: José luíz Barreras.
4. Capablanca entre sus iguales. Autor: Rogelio Milián González.
5. Ajedrez Integral Tomo1.Fidel Castro Ruz.
6. Ajedrez Integral Tomo2. Fidel Castro Ruz.