

**FACULTAD DE CULTURA FÍSICA**  
**“NANCY URANGA ROMAGOZA”**  
**PINAR DEL RÍO**  
**SUM LA PALMA**

**TITULO:** Propuesta de un conjunto de juegos recreativos para la preparación psicológica de los niños en edad preescolar que pertenecen a las Vías no Formales de La Circunscripción # 25 del Consejo popular de San Andrés, La Palma, Pinar del Río.

**AUTOR:** Lic. Pedro Luís Toledo Díaz.

MSc. Maidelyn Suárez Crespo.

**SINTESIS CURRICULAR**

Pedro Luís Toledo Díaz, Licenciado en Cultura Física, graduado en el año 1994 en la Facultad de Cultura Física Nancy Uranga Romagoza de Pinar del Río, en el presente año comencé como técnico de Tenis de mesa hasta el año 1999, actualmente realizo las funciones de Metodólogo de Deporte Escolar en el Municipio hasta nuestros días.

**RESUMEN**

El sistema de Educación cubano en la actualidad atraviesa por un proceso de cambios y transformaciones encaminado a elevar su calidad y mejorar su funcionamiento.

La incorporación de un niño a la escuela es un fenómeno que implica crisis en la vida familiar. Desde el momento mismo en que la familia empieza a abordar ese tema (aun sin la certeza de la matricula) se notan cambios importantes en todos los miembros del grupo. Los padres comienzan a crear las condiciones para que el futuro escolar se inicie en esos menesteres sin dificultad. Se ocupan entonces de la maleta que llevará el niño, del uniforme, de las libretas y ciertamente estos atributos cobran nueva significación para el menor y forman parte de su preparación para la escuela, pero ¿es sólo eso lo que él o ella necesitan?

Para ello el niño, empezar en la escuela es una nueva condición, tanto en su familia como en un sentido social más amplio; ya no es el bebito, ahora va a ser el escolar, lo

que significa un vuelco interesante en su vida. Él necesita tener determinado nivel de conocimientos y habilidades. Las cualidades con que llega a la institución dependen de todo el sistema de influencias que sobre él se han ejercido, por eso en la etapa preescolar debemos ir preparando al niño para distinguir el estudio como actividad seria, diferente a las que él realiza, debe entrenarse en cumplir tareas que se le asignen, debemos orientarlo hacia una comunicación que lo obligue a expresarse de una forma coherente. Tenemos que ir creando en él interés por conocer, saber observar los elementos esenciales de objetos y fenómenos y aprender a controlar su conducta de manera que pueda permanecer sentado tranquilo, escuchando al maestro sin distraerse.

## **DESARROLLO**

En estas edades es muy importante la actividad física ya que con ella el niño de seguro tendrá una mejor preparación integral, no solo para la incorporación a la escuela sino que también le servirá para la vida futura, tanto para su desenvolvimiento en la sociedad como en su futuro trabajo profesional, además estas persiguen una satisfacción de necesidades de movimiento del niño para lograr como resultado final salud y alegría.

La planificación y programación de estas actividades dependen en gran medida de las preferencias que ellos tienen, teniendo en cuenta los gustos e intereses de estos así como la cultura requerida para su realización. La programación y ofertas de los juegos recreativos deben ser de la preferencia de todos ellos o de la mayoría, a fin de que responda a los intereses comunes e individuales, lo cual tributa a la conservación del carácter motivacional y recreativo de la actividad.

Los niños de edad preescolar cubanos no escapan a esta problemática pues si bien no estudian el pasar el día en sus casas o domicilios y poseer una gran energía para gastar, necesitan de lugares recreativos, de una planificación de actividades etc., los cuales de ser posible deberían realizarse dentro de la comunidad donde viven pues es de todos sabido que es ahí donde el niño aprende sus principales hábitos de convivencia.

De acuerdo al desarrollo alcanzado y a la urbanización, cada vez se hace casi imposible encontrar dentro de la comunidad áreas con características apropiadas para que los niños de edad preescolar realicen sus actividades de juegos, que es casi todo, por lo que en nuestro trabajo nos damos a la tarea de planificar una serie de actividades basada en juegos recreativos donde los niños de estas edades puedan tener una mejor preparación psicológica dentro de la comunidad.

Producto a la necesidad de planificar actividades que estén acorde con los intereses de los niños de edad preescolar que pertenecen a las Vías no Formales, nos dimos a la tarea de aplicarle una encuesta, y una entrevista a los padres y al personal que trabaja con ellos, las cuales unidas a la observación diaria, nos mostraron que existen deficiencias en la planificación y ejecución de juegos recreativos, lo cual influía negativamente en la preparación psicológica de estos niños y además de no desarrollarse de una forma integral, tanto física, psíquica y socialmente, y a la vez pudimos constatar de que no existen ni siquiera áreas rústicas cercanas donde se pudieran realizar estos juegos recreativos.

Por lo que teniendo en cuenta lo planteado anteriormente nuestra investigación está encaminada a proponer un conjunto de juegos recreativos para una mejor preparación psicológica de los niños de edad preescolar que pertenecen a las Vías no Formales de la Circunscripción # 25, perteneciente al Consejo Popular "San Andrés, La Palma, Pinar del Río, y así contribuir a la formación más integral de estos niños para su vida futura ya sea como estudiante o como profesional.

### **NOVEDAD CIENTÍFICA**

La presente investigación a nuestro juicio posee novedad científica, por constituir un aporte a la preparación de los niños antes de entrar a la escuela ya que es un aspecto de gran importancia en estas edades, además para concebir una preparación renovadora donde se logre algo más que un crecimiento en el aumento de sus dimensiones somato métricas sino también en sus dimensiones psicológicas y por que no también en su proyección social lo que traería consigo el desarrollo de convicciones y de sus primeras manifestaciones de conducta, esto solo lo podremos lograr si cada

día, luchamos en el campo de la investigación por resolver a través de ellas todas aquellas situaciones en las que creemos que aun falta algo por hacer

En la actualidad no concebimos una preparación tanto psicológica como integral de los niños de edad preescolar donde no se responda a las necesidades y características esenciales indispensables para la incorporación a la escuela.

La importancia de este trabajo radica en ofrecer algoritmos, vías, variantes y hacer una propuesta, para la **preparación psicológica** que pueden desarrollar en La Escuela Comunitaria del Deporte en las actividades con los niños y las posibilidades de adecuación de la misma en los diferentes contextos, respondiendo a la necesidad de aprovechar cada escenario para lograr las mejores expectativas del niño al arribar a la **edad escolar..**

### **ACTUALIDAD CIENTIFICA.**

El trabajo es actual ya que en nuestro país se le da gran importancia a la educación de los niños sobre todo en la edad preescolar ya que es la base fundamental para ingresar a la escuela, además de constituir un valioso material de consulta para todos aquellos que tienen la misión de trabajar con estos niños y de otras que pudieran adecuarlas para su aplicación con un fin que responda a nuestra sociedad ya que esta será una propuesta diseñada de manera que admitan cambios o adecuaciones que siempre enriquezcan y aprovecharlas al máximo y lograr con ellas un proceso de enseñanza y aprendizaje óptimo en los niños antes de ingresar en las escuelas primarias que son un eslabón imprescindible para la formación de hombres capaces y acordes a como los necesita nuestra sociedad socialista.

Puesta en práctica la experiencia pretendemos que los **principales resultados** sean los siguientes:

- Se logrará elevar el nivel de conocimientos de los niños y de la comunidad en general sobre los juegos recreativos y su función desarrolladora.
- Se lograra un mayor desarrollo de habilidades intelectuales en cada uno de los niños a partir de las actividades propuestas.

- Se lograra un desarrollo favorable en los procesos psíquicos del conocimiento que ayudaran al niño en el proceso educacional como son: la atención, el lenguaje, la memoria, el pensamiento, entre otros.
- Se lograra realizar un movimiento favorable en relación a las actividades físicos recreativos en el entorno comunitario.
- Se lograra una propuesta que servirá como fuente de información para todas las personas que trabajen con niños de estas edades.

En este estudio diagnóstico realizado en el Consejo Popular donde involucramos a: Presidente de la Circunscripción, Presidentes de los CDR, profesores las Vías no Formales y al técnico de recreación de la zona, pudimos detectar dentro las principales necesidades para fomentar la preparación de los niños de edad preescolar del Consejo Popular de San Andrés se encuentran las siguientes:

- No existen espacios dentro de la Circunscripción Consejo Popular especializados donde se puedan desarrollar estas actividades.
- No existe un programa que rija la preparación psicológica de los niños de edad preescolar antes de entrar a la escuela, dentro de la Circunscripción.
- Existe falta de mecanismos creativos que propicien la motivación hacia temáticas sobre estos aspectos tan importantes en el desarrollo de los niños de la Circunscripción.
- Existen malos hábitos de formación integral dentro del consejo, debido al poco nivel escolar de la zona sobre todo en el conocimiento de estas actividades.

### **SITUACIÓN PROBLEMICA**

Por todo lo expuesto consideramos valioso para el éxito de la preparación psicológica de los niños de edad preescolar, hacer una investigación que nos posibilite una mejor preparación de estos niños antes de ingresar a la escuela con la formación necesaria indispensable, por considerar que no es suficiente el trabajo que en las Circunscripciones se realiza en tal sentido, es por eso que el **PROBLEMA** concebido lo constituye el siguiente:

¿Cómo influyen los juegos recreativos en la preparación psicológica en los niños de edad preescolar pertenecientes a las Vías no Formales de la Circunscripción # 25 del Consejo Popular de San Andrés La Palma Pinar del Río?

**Objeto de Investigación:** La preparación psicológica.

**Campo de Acción:** En niños de edad preescolar que pertenecen a las Vías no Formales.

Para el que nos proponemos como **Objetivo:** Diseñar una propuesta de juegos recreativos que nos posibiliten una mejor preparación psicológica en los niños de edad preescolar pertenecientes a las Vías no Formales de la Circunscripción # 25 del consejo popular San Andrés municipio La Palma Pinar del Río

Para que esta investigación resulte ser un éxito debemos partir de una serie de **Preguntas científicas** que le den respuesta al problema antes mencionado:

- ✚ ¿Cuales son los antecedentes históricos que sustentan la importancia de los juegos recreativos en la preparación psicológica de los niños de edad preescolar?
- ✚ ¿Cuál es el estado actual y real de la preparación psicológica de los niños de edad preescolar pertenecientes a las Vías no Formales de la Circunscripción # 25 del consejo popular San Andrés municipio La Palma Pinar del Río
- ✚ ¿Qué juegos recreativos se pudieran realizar para la preparación psicológica de los niños de edad preescolar pertenecientes a las Vías no Formales de la Circunscripción # 25 del consejo popular San Andrés municipio La Palma Pinar del Río?
- ✚ ¿Cómo constatar la efectividad en la aplicación de los juegos recreativos la preparación psicológica de los niños de edad preescolar pertenecientes a las Vías no Formales de la Circunscripción # 25 del consejo popular San Andrés municipio La Palma Pinar del Río

Para darle solución a las preguntas científicas lo haremos a través de las siguientes

### **Tares científicas.**

1. Investigación de los antecedentes históricos y fundamentos teóricos que sustenten la importancia de la eficaz utilización de los juegos recreativos en la preparación psicológica de los niños de edad preescolar.
2. Establecimiento del estado actual y real de la preparación psicológica de los niños de edad preescolar pertenecientes a las Vías no Formales de la Circunscripción # 25 del consejo popular San Andrés municipio La Palma Pinar del Río
3. Confección de una propuesta de juegos recreativos que se pudieran realizar para de la preparación psicológica de los niños de edad preescolar pertenecientes a las Vías no Formales de la Circunscripción # 25 del consejo popular San Andrés municipio La Palma Pinar del Río
4. Validación de la propuesta de juegos recreativos que se pudieran realizar para de la preparación psicológica de los niños de edad preescolar pertenecientes a las Vías no Formales de la Circunscripción # 25 del consejo popular San Andrés municipio La Palma Pinar del Río edad preescolar de la *Circunscripción # 25*, de la Comunidad perteneciente al Consejo Popular San Andrés municipio La Palma.

### **Métodos Empleados.**

#### **Métodos teóricos**

1. **Análisis y Síntesis:** Se utilizo para descomponer los elementos esenciales de la actividad que prefieren los niños.
2. **Histórico lógico:** Pudimos conocer acerca de la evolución y desarrollo del tema de la recreación.
3. **Inducción deducción:** En el trabajo este método fue fundamental permitiéndonos el análisis y reflexión de la bibliografía que nos sirvió como fuente de conocimiento posibilitando combinar los diferentes contenidos (actividad deportiva recreativa, tiempo libre) de lo particular lo generar, lo que

facilita establecer, generalizaciones, asegurando una mejor selección de los ejercicios propuestos.

### **Métodos empíricos.**

1. **Encuesta:** La utilizamos para recopilar datos acerca de las preferencias físico-recreativas de los niños y adolescentes.
2. **Entrevista:** La utilizamos para intercambiar con los adolescentes y así conocer sus preferencias y gustos en cuanto a la práctica de actividades físico-recreativas.
3. **Análisis documental:** Este método nos posibilita agrupar los documentos que tratan acerca de los objetivos de la investigación que nos ocupa.
4. **Consulta con especialistas:** Se utilizo para intercambiar conocimientos con especialistas en materia de Recreación y Tiempo Libre.
5. **Observación:** Se observaron actividades deportivas recreativas ofertadas y organizadas por los diferentes factores implicados en la actividad deportiva recreativas de la comunidad motivo de estudio con el objetivo de constatar una serie de aspectos relacionados con la planificación y realización de las mismas.

### **Métodos Estadísticos.**

1. **Análisis porcentual:** Se utiliza para procesar la información obtenida de los métodos empleados.

## **Universo y Muestra**

**Población:** 101 niños de la Circunscripción # 25, de la Comunidad perteneciente al Consejo Popular San Andrés del municipio La Palma.

**Unidad de análisis:** Los 59 niños de edad preescolar de la Circunscripción # 25, de la Comunidad perteneciente al Consejo Popular San Andrés. La Palma.

**Muestra:** Los 29 niños de edad preescolar que no son matricula de los Círculos Infantiles de la Comunidad perteneciente al Consejo Popular San Andrés. La Palma. Lo cual corresponde el 49.1% en relación con la unidad de análisis.

Los datos para nuestro trabajo van a ser **Cualitativos** y se va a utilizar una escala **Nominal**.

## **CONCLUSIONES**

1. Los documentos revisados poseen un alto nivel científico y metodológico en cuanto a la metodología de la preparación psicológica de los niños de edad preescolar.
2. Según las observaciones realizadas a las actividades recreativas de los niños de edad preescolar pertenecientes a las Vías no Formales de la circunscripción # 25 del Consejo Popular de San Andrés se pudo comprobar que no tienen una buena preparación psicológica antes de comenzar en las escuelas.
3. Se elaboro un conjunto de juegos recreativos para una mejor preparación la preparación psicológica de los niños de edad preescolar pertenecientes a las Vías no Formales de la Circunscripción # 25 del consejo popular San Andrés municipio La Palma Pinar del Río
4. El estudio realizado acerca del tema nos refleja que la propuesta elaborada puede de manera satisfactoria mejorar la preparación psicológica que deben recibir los niños de edad preescolar para entra a la escuela.
5. La flexibilidad y variabilidad de los juegos propuestos, unida a las recomendaciones e indicaciones organizativas facilitaran una adecuada puesta en práctica de la propuesta en la citada Circunscripción.