

FACULTAD DE CULTURA FÍSICA
“NANCY URANGA ROMAGOZA”
PINAR DEL RÍO

TÍTULO: Propuesta de Técnicas comunicativas a través de actividades físico recreativas para la Educación comunicativa en niños de edad escolar (6-11/12 años) del Consejo Popular, aguas Claras Pinar del Río.

AUTORES: Lic. Laura Fernández Domínguez.

Dra. Mercedes Milo Dubé

SINTESIS CURRICULAR

Laura de la Caridad Fernández Domínguez, nació en la Provincia de Pinar del Río en el Municipio de Pinar del Río en 27 de Febrero de 1983, Profesora Instructora de la Facultad de Cultura Física Nancy Uranga Romagoza en el Departamento de Psicopedagogía e Idioma.

Como labor científica se puede destacar la participación en eventos científicos Nacionales, Provinciales y a nivel de facultad a lo largo de su carrera como estudiante y profesora destacándose el evento Pedagogía 2009.

Dirección Particular: Km 6 Carretera a Viñales, Teléfono 772183

Correo Electrónico lara @ fcf .pinar.cu

RESUMEN

Este trabajo se realiza por la importancia que tiene la comunicación en los adolescentes, utilizando la cultura Física como eslabón conductor contando con que una característica fundamental de los adolescentes es la relación con los coetáneos, jugando un papel fundamental dentro de ellos. La recreación ó actividades recreativas son un mecanismo muy efectivo para lograr una mejoría en las técnicas comunicativa, porque en este comienzo del siglo XXI los jóvenes necesitan tener una mejor expresión comunicativa así como recrearse para no corromper su futuro con los grandes fránjelos que amenazan la humanidad y poder tener un cuerpo sano y una mente sana en esta sociedad.

Esto a grandes rasgos lo que pretendemos lograr con la unión de la recreación y la comunicación en este trabajo así como la superación e integración de nuestros jóvenes de una forma sencilla y dinámica.

Este trabajo aun no puede mostrar los resultados a profundidad si no una propuesta de los posibles resultados que esperamos del mismo.

PROBLEMA:

- ¿Cómo contribuir a la Educación comunicativa en niños en edad escolar del Consejo Popular Aguas Claras?

OBJETIVO:

- Proponer un conjunto de técnicas participativas para la Educación comunicativa a través de actividades físico recreativas para niños en edad escolar del Consejo Popular Aguas Claras

OBJETO DE ESTUDIO:

- La Educación comunicativa

Preguntas científicas:

- ¿Cuáles son los sustentos teóricos para la Educación comunicativa?
- ¿Cómo se comporta la Educación comunicativa en Cuba?
- ¿Cuál es el estado actual de la Educación comunicativa en los escolares del Consejo Popular Aguas Claras?
- ¿Qué técnicas participativas contribuyen a la Educación comunicativa en los escolares del Consejo Popular Aguas Claras?

Tareas científicas:

- Determinar las bases teóricas que sustentan la Educación comunicativa.
- Valorar la situación de la Educación comunicativa en Cuba.
- Diagnosticar el estado actual de la Educación comunicativa en los escolares de la Zona del Consejo Popular Aguas Claras.
- Confeccionar un conjunto de técnicas participativas que contribuyan a la Educación comunicativa a través de las actividades físicas recreativas en los escolares del Consejo Popular Aguas Claras.



MÉTODOS

TEÓRICOS

Análisis Síntesis
 Histórico Lógico.
 De lo abstracto a lo
 Concreto pensado

EMPÍRICOS

Revisión de Documentos
 Entrevistas exploratorias
 Entrevistas grupales semi
 estandarizada.

Procedimientos Matemáticos → Análisis porcentual

UNIVERSO Y MUESTRA:

La población del Consejo Popular “Aguas Claras” está integrada Por 346 habitantes aproximadamente.

La población es mayoritariamente adulta, cercana a la tercera edad, que alterna con una población con edades entre 14y 35años.

Se toma como referencia la Escuela Sierra Maestra perteneciente a la comunidad citada que cuenta con una matrícula de206 niños en edad escolar.

Como unidad de análisis seleccionamos a 56niños y por muestreo probabilístico se tomaron 15 niños de esta edad correspondientes a dicho centro educacional.

RESULTADOS ESPERADOS:

- Lograr conocimientos sobre la temática comunicativa por parte de los profesores encargados de la actividad física recreativa en la comunidad.
- Fomentar la educación comunicación en las actividades físicos recreativos a través de técnicas participativas en los niños en edad escolar.
- Instaurar actividades físico recreativas en horarios extraescolares de una forma amena con un contenido actual y didáctico.