

**FACULTAD DE CULTURA FÍSICA**  
**“NANCY URANGA ROMAGOZA”**  
**PINAR DEL RÍO.**

**TÍTULO:** Sistema de acciones educativas para fortalecer el valor moral del colectivismo en los atletas de la categoría 13-14 en el deporte Béisbol de la EIDE “Ormani Arenado”.

**AUTORAS:** Lic. Lizzette Quiñones Palacios.  
Lic. María Antonia López Hernández.

**SINTESIS CURRICULAR:**

**NOMBRE Y APELLIDOS:** Lizzette Quiñones Palacios. 1954.

**LOGROS CIENTÍFICOS O TÉCNICOS:** Ha perfeccionado los programas de la asignatura Sociología del Deporte en los Cursos Regular Diurno y Universalización. Ha participado como tribunal en Jornada Científica del Departamento y de la SEDE de Universalización de Pinar del Río. Ha recibido la superación científica e investigativa a través de talleres, concentrados metodológicos y actualmente forma parte de los activistas del Departamento de Ciencias Sociales que contribuyen al Proyecto G DEPORTE. Es en estos momentos la Jefe de Disciplina de Dirección de la Cultura Física en la Facultad.

**CENTRO DE TRABAJO Y LABOR QUE REALIZA:** FCF” Nancy Uranga Romagoza”, Profesora de Sociología del Deporte y Profesora Principal.

**DIRECCIÓN PARTICULAR:** Calle 13 # 2023, Puerta de Golpe. Municipio Consolación del Sur. Pinar del Río.

**TELÉFONO:** No. email: lizzette@fcf.pinar.cu

**CATEGORÍA:** Asistente

**AÑOS DE EXPERIENCIA:** 37

## RESUMEN

Con este trabajo pretendemos contribuir a la formación de valores en los atletas de Béisbol desde las edades tempranas que nos garantice resultados satisfactorios en las escuelas.

Nos permite reflexionar sobre todo de los factores sociales y las incidencias entre los sujetos, en el interior de las relaciones sociales que se establecen sobre la base del deporte y la sociedad en todos los factores relacionados con los problemas prácticos dentro de los equipos deportivos, las relaciones interpersonales y comunicativas.

Los valores morales intervienen como punto de referencia de la conducta en la sociedad, que le permite al individuo actuar correctamente en las situaciones que se repiten a diario.

Los valores se forman en la comunicación interpersonal siendo este proceso esencial para la personalización de los individuos.

La actividad deportiva es el efecto dirigido al estudiante, atletas, entrenamiento y competencias.

Esta no existe fuera de estas relaciones y se configuran por un grupo de acciones encaminadas a alcanzar el objeto consciente e inmediato. Al participar en la actividad deportiva el atleta entra en cooperación con los compañeros del colectivo deportivo en un proceso de intercambio mutuo, se establecen las relaciones interpersonales socialmente condicionadas, y a través de la actividad deportiva surgen nuevas necesidades, intereses y motivos.

La formación de valores influye en las emociones y reflexiones que el atleta experimenta en sus relaciones con otros, en este proceso donde él va construyendo y desarrollando sus valores personales los cuales, si bien tendrán una base en lo social, nunca será idéntico, ni tampoco representativo.

Los valores son considerados como principios de conducta generalizada, por medio de los cuales los miembros de un grupo experimentan un compromiso que sirve de criterio para jugar metas y conductas específicas.

El colectivismo que se forma constituye una condición objetiva, siendo el trabajo y su formación de vida, una condición necesaria para formar la conciencia y determinar conductas.

En un grupo deportivo tienen que estar presente una serie de aspectos para que constituya un grupo social:

1. La existencia de relaciones sociales entre ellos, de cooperación, disciplina, solidaridad entre el entrenador- atleta y atleta- atleta.
2. Demandas de cooperación y comunicación donde están presentes la capacidad de rendimiento y fuertes relaciones sociales.
3. Existencia de necesidades y tareas (papel del entrenador, objetivos, metas y tareas del grupo).
4. Reglas de conducta (normas, honor, lealtad, juego limpio).

## **DESARROLLO**

### **Objetivo del trabajo:**

Determinar un conjunto de acciones para fortalecer el valor moral del colectivismo en los atletas de la EIDE" Ormani Arenado" en la categoría 13-14.

Para fortalecer el valor moral del colectivismo intervienen una serie de elementos, El deporte dentro de el encontramos el deporte colectivo y de equipo y aquí encontramos la solidaridad, unidad, cooperación, comunicación, encontrando en el Humanismo, patriotismo, antiimperialismo, internacionalismo, independencia, dignidad deportiva y responsabilidad, todos ellos son ejes referenciales que constituyen las variables de la investigación.

### **Sistemas de acciones educativas**

Proporcionan mediante las relaciones interpersonales comprendidas, la comunicación dando lugar a un proceso de maduración de la personalidad en el atleta mediante el cual, interioriza los indicadores que se le ofrece a través de un paradigma a imitar

- 1- Diagnostico del valor del colectivismo que posee estos atletas y posteriormente incluirlo en su caracterización psicológica y pedagógica.
- 2- Instrumentar métodos participativos con la aplicación de técnicas que permitan la valoración y la autovaloración
- 3- Observación sistemática y registro diario, auto informe, análisis y solución de problemas
- 4- Elaborar plan con vista al desarrollo de los atletas y el equipo en el orden educativo que incluye 4 elementos del equipo deportivo

- 5- Plan de medidas con carácter educativo, pedagógico y sociológico
- 6- Estimular moralmente a los atletas destacados y fortalecer el reconocimiento moral en el equipo deportivo
- 7- Reforzar la cooperación, el colectivismo, la solidaridad en el equipo a través de diferentes vías, charlas, talleres, encuentros deportivos.
- 8- Resaltar el valor del colectivismo en el equipo.
- 9- Reforzar en debates, planteamiento de Fidel, en su libro FIDEL Y EL Deporte que los atletas hagan reflexiones.

Hoy nuestro pueblo esta llamado a fortalecer el proceso de formación de valores de toda la sociedad, a fortalecer a nuestros deportistas en el campo de las ideas para evitar el robo de talentos y la comercialización en la esfera deportiva.

Apoyar las ideas de Fidel Castro cuando expresó:

“El deporte es fuente de voluntad, constancia, vigor físico y agilidad mental”.

“Los grandes atletas tienen que salir de las masas”.

### **Definición de términos.**

#### **Sistema de valores Morales:**

Conjunto de representaciones valorativas, relacionadas con la esfera de la conciencia moral, normas morales, principios, ideas y felicidad.

Folleto sobre valores morales. Nancy Chacón.

#### **Valores específicos del deporte:**

Son aquellos que se forman a partir de la propia actividad física deportiva, para el desarrollo y mantenimiento de capacidades físicas y habilidades motrices, teniendo en cuenta la actividad en cuestión.

#### **Valores Morales:**

Son los modos, actitudes que desarrollan y demuestran los hombres a partir de las tradiciones, costumbres, reglas y normas que establecen la sociedad en un momento histórico a partir de los intereses y necesidades de las clases y grupos sociales a las que pertenece.

#### **Educación en valor:**

La educación en valores y la formación de valores son términos muy vinculados entre si, que señalan dos aspectos esenciales.

1. Aspecto sociológico que comprende la educación como un proceso a escala de toda la sociedad, en el marco de sistemas de influencia y la interacción del

individuo con la sociedad, con el propósito de la socialización como sujeto activo y transformador.

2- Los valores históricos y culturales, la identidad que juegan un papel esencial.

### **Valores Sociales:**

Comprende la participación de todos, cooperación, relaciones sociales, pertenencia a un grupo, trabajo en equipo, compañerismo, colectivismo, cumplimiento de normas y patrones, honor y lealtad.

## **BIBLIOGRAFÍA**

1. Ares, P (1998): Familia, ética y valores en realidad cubana actual, en revistas, temas, no 15, Julio- Septiembre, Habana.
2. Baxter Pérez, Esther (2000) La educación en valores, Papel de la escuela monografía MINED. La Habana.
3. Castro Ruz Fidel. (1998) Los valores que defendemos. Discurso pronunciado el 24 de febrero E. Política La Habana Cuba.
4. Chacón Arteaga N. (1998) La formación de valores morales: Retos y perspectivas. E.D política. La Habana 1998.
5. Fabelo, J. R. (1998) Mercado y Valores Humanos, en revistas, temas 15, PP, 11-15.
6. López BLR. (1999) La formación de valores (Un camino difícil, pero posible). Tesis de Doctorado. Habana.
7. La dirección estratégica para educar por valores en los centros deportivos. Revistas Arraucadas. (Enero- Marzo 2001).
8. Vidal Marciano (2005).Moral de actitudes, Editorial Covardubia, Madrid Tomo 1.