

**FACULTAD DE CULTURA FÍSICA**  
**“NANCY URANGA ROMAGOZA”**  
**PINAR DEL RÍO**

**TÍTULO:** La formación de valores morales en atletas de lucha Greco-Romana de la EIDE “Ormani Arenado”

**AUTOR:** MsC. Elizardo Ibrahin Ríos Morales.

**SINTESIS CURRICULAR**

**Nombre Y Apellidos:** Elizardo Ibrain Ríos Morales.

**Lugar Y Año De Nacimiento:** P. del Río, 1962.

**Categoría Científica:** Master

**Logros Científico-Técnicos:**

- Jefe de la Comisión Provincial de Reglas y Arbitraje de Lucha.
- Miembro de la Comisión Técnica Provincial de Lucha.
- Participación en Eventos científicos de carácter Internacional, Nacional y Provincial.
- Realizado trabajos investigativos en la EIDE de Pinar del Río con los equipos de Lucha, en cuanto a la formación de valores.

**Labor Que Realiza:** Profesor de la Facultad.

**Dirección:** Ave 51 e/ 84 y 86 # 8410 apto – 3 Mariano Ciudad de la Habana.

**RESUMEN.**

Ha sido un objetivo de primer orden en todos estos años de la Revolución Socialista, desarrollar en atletas una formación revolucionaria con la política educacional del país, la formación de la conciencia, la conducta y espíritu de la moral socialista como línea fundamental del proceso educativo en el centro deportivo.

Sobre esta base se resuelven los problemas de la educación en valores mediante la motivación de la actividad deportiva. El principio rector de la educación socialista cubano consiste en educar las actuales y venideras generaciones como constructores conscientes y activos, como defensa de la Patria sobre la base de un desarrollo espiritual y físico, por lo que se debe

trabajar en dirección de alcanzar elevados sentimientos, convertir los principios ideo- políticos y morales, en acciones personales y hábitos de conducta diaria.

El proceso de formación integral del atleta como política educacional y deportiva se convierte actualmente no solo en una necesidad, sino en una mayor responsabilidad social a partir de las insuficiencias que presenta, lo que exige la búsqueda de una estrategia que contribuya a consolidar este proceso con mayor eficiencia debiéndose lograr en la práctica de la fuerza del movimiento deportivo cubano, esta convicción deberá ser su máxima aspiración expresando su significado en la formación de la conducta.

En estos tiempos donde nos vemos inmersos en una Batalla de Ideas se hace necesario trabajar con profundidad en el proceso de formación de valores en jóvenes para darle mayor cumplimiento a la eficiencia de la educación cubana. Constituyendo la formación de valores a través de la actividad física en todas sus esferas de actuaciones, una de las líneas principales del deporte cubano, y como tarea del proyecto de investigación dentro del Programa Ramal del INDER” La preparación del atleta cubano en la pirámide de Alto Rendimiento”, realizamos nuestra investigación.

## **DESARROLLO**

El proceso de formación integral del atleta como política educacional y deportiva se convierte actualmente no solo en una necesidad, sino en una mayor responsabilidad social a partir de las insuficiencias que presenta, lo que exige la búsqueda de una estrategia que contribuya a consolidar este proceso con mayor eficiencia debiéndose lograr en la práctica de la fuerza del movimiento deportivo cubano, esta convicción deberá ser su máxima aspiración expresando su significado en la formación de la conducta.

En todos los deportes y en especial en la lucha es posible clasificar aquellos valores que son inherentes sin que estos constituyan una absoluta formación en la práctica del deporte, es factible defenderlos y potenciarlos. Los valores que son evidenciados en los atletas a través de su significación real, puede constituir un reflejo de lo que se quiere esperar de él, durante el proceso de socialización se desarrolla en la actividad deportiva, llega a ser punto de referencia y regulador de su conducta aunque no se agoten estas en éstos. Desarrollar, afianzar y recompensar adecuadamente el cumplimiento de ideas y

valores compartidos es uno de los eslabones más importantes que el centro deportivo ha de desempeñar.

Sin embargo no todo es tan literalmente como se ha expresado, de ahí que cómo objetivo esencial en la política deportiva cubana, el tema de la formación en valores morales de los atletas constituye un aspecto de primer orden a partir de que es un proceso a iniciarse desde la base de la pirámide deportiva, de ahí que las escuelas de iniciación deportiva tienen una gran responsabilidad por la misión que tienen en la iniciación y formación del atleta de Alto Rendimiento.

En este sentido, realizamos un diagnóstico como tarea inicial para conocer el grado de la formación de los valores morales de los atletas en el deporte de Lucha Greco-romana de la EIDE "Ormani Arenado" de Pinar del Río, así como constatar el nivel de conocimientos y de preparación metodológica que acerca del tema tenían los entrenadores, directivos y metodólogos, el resultado al que se llegó a partir de un conjunto de métodos empíricos utilizados, reflejó que los atletas no tienen una clarificación, ni jerarquización individual de los valores morales que se conocían a través de la práctica deportiva; que están motivados por el deporte de Lucha Greco-romana a partir de una utilidad social en cuanto al reconocimiento por su fortaleza, por la preparación técnica y por la oportunidad futura de ser campeones en la Arena Internacional; de igual forma se constató que el personal técnico responsabilizado con su formación exigen de los atletas el dominio técnico-táctico del deporte, la obtención de los primeros lugares en las competencias, pero no se realizan acciones con intencionalidad en función de la formación de valores morales; la familia aun cuando se preocupan por los estudiantes, no tienen una conciencia en cuanto a todas las potencialidades que brinda el deporte en la formación de sus hijos y presentan dificultades al identificar los valores morales que le permite el deporte en la formación axiológica de estos. Estos aspectos en su sentido más general nos permitieron determinar:

**Problema.** ¿Cómo contribuir a la formación de valores morales de los atletas en edad escolar que inician la práctica sistemática de la Lucha Greco-romana desde el Entrenamiento Deportivo?

Teniendo como **Objeto de Estudio.**

- La formación de valores en el entrenamiento deportivo.

Para ello un **Universo** de 25 atletas en esta categoría y 4 entrenadores en la EIDE "Ormani Arenado" utilizamos su totalidad como **Muestra** para un 100% de representatividad, centrando la investigación en el **Objetivo general** de: Proponer acciones metodológicas que contribuyan a la formación de valores morales en los atletas de Lucha Grecorromana desde el entrenamiento deportivo en las categorías escolares en la EIDE "Ormani Arenado".

Se desarrolló la misma a través de un conjunto de **Tareas Científicas** que en orden lógico, permitió el resultado final, estas fueron:

1. Diagnóstico del estado de la formación de valores en los atletas.
2. Diagnóstico del conocimiento teórico metodológico de los entrenadores sobre el tema.
3. Determinación del sistema de valores morales a trabajar en el entrenamiento para su formación en los atletas de Lucha Grecorromana.
4. Elaboración de las acciones metodológicas a desarrollar desde el entrenamiento para la formación de valores morales de los atletas.

Como hilo conductor, nos apoyamos en las siguientes **Preguntas Científicas**:

1. ¿Qué estado actual presentan los valores morales en la formación de la personalidad de los atletas?.
2. ¿Qué conocimiento teórico metodológico presentan los entrenadores del deporte de Lucha grecorromana sobre los valores?
3. ¿Cuáles son los valores morales a formar desde el entrenamiento deportivo de la Lucha Grecorromana en los atletas de las categorías escolares?
4. ¿Qué acciones metodológicas deben ser propuestas para contribuir a la formación de valores de los atletas de las categorías escolares en la Lucha Grecorromana?

Desarrollando como **Estrategia Metodológica**.

❖ Métodos Empíricos.

Encuesta a los atletas.

Para conocer la situación que presentan los mismos en el campo deportivo y en su casa respecto a la formación de valores.

❖ Escala de valores atletas.

Para destacar, los valores que están presentes en ellos y en los que presentan más dificultades.

Encuesta a entrenadores.

Para saber sus conocimientos acerca de formación de valores en el entrenamiento deportivo y que tipo de preparación ellos reciben en las mismas.

❖ Escala de valores entrenadores

Para medir sus conocimientos acerca de la formación de valores morales y destacar el grado de conocimiento de los mismo que poseen sus atletas.

❖ Observación a entrenamiento.

Con el objetivo de evidenciar una vez más la realidad del problema, o sea, amplia y comprobar los resultados de los mismos métodos y conocer en que medio trabajan la formación de valores en los atletas desde el entrenamiento deportivo.

### **Métodos Teóricos.**

❖ Histórico-Lógico.

A partir de la historia del deporte y la práctica sistemática como proceso pedagógico determinar las tendencias y posibilidades educativas y llegar a determinar los valores morales intrínsecos u extrínsecos a desarrollar en los atletas de la categoría 134-14 años.

❖ **Análisis-Síntesis.**

El análisis pormenorizado de los resultados a partir de la explicación de los métodos empíricos que nos permito la constatación del problema y posibilidad de elaborar una hipótesis, así como proponer el objetivo de nuestra investigación y los resultados del mismo.

❖ **Inductivo-Deductivo.**

A partir de los resultados de los métodos empíricos inducir las causas que posibilitan una deficiente preparación metodológica de los entrenadores, la cual incide en dificultades en la formación de valores morales de los atletas desde el entrenamiento deportivo de lucha greco.

## **Fundamentación del Problema**

Contribuir a la formación de valores en los atletas de nuestro deporte de lucha greco desde las edades tempranas Puede garantiza o mantener y sobre pasar los resultados alcanzados hasta hoy en la provincia pues constituyen nuestros atletas de lucha greco paradigmas del deporte cubano, por sus normas y conductas morales lo que hoy se ha hecho a un nivel empírico de conocimiento, contribuyen a la formación de valores de nuestra deporte, nos permite elevar el nivel científico metodológico a la altura de nuevas tendencias apoyados por métodos empíricos tales como:

- ❖ Encuesta a entrenadores.
- ❖ Encuesta a atletas.
- ❖ Encuesta a comisionados
- ❖ Escala de valoración
- ❖ Observación a entrenadores deportivos.
- ❖ Técnica de composición Completamiento de frase.

Se puede destacar que los atletas aun cuando reconocen algunos valores del deporte no han interiorizado para su conducta, y los entrenadores aun cuando trabajan con intencionalidad la formación de valores no logramos desarrollar de forma concreta dicho proceso, producto a la poca clarificación de valores que poseen y la poca preparación metodológica que poseen sobre el tema.

## **La Educación en valores en el Deporte de Lucha Grecorromana.**

Desde el mismo surgimiento del hombre ha sido una necesidad imperiosa el defenderse de cuanto le rodea, es así que surge diferentes formas de defensa entre esta, esta la lucha, siendo utilizada en la Grecia Antigua donde existió un deporte llamado Pancrancio que era una mezcla de lucha y boxeo el cual se compitió en las olimpiadas de aquellos años.

La introducción de la lucha en Cuba fue a principios del siglo pasado, siendo practicado por pocos atletas que tenían la posibilidad de pagar antes del triunfo de la revolución. Los deportistas eran utilizados con fines lucrativos, lo cual destruía a los atletas, pues los convertía en una mercancía.

Con el triunfo de la revolución y la masificación del mismo la lucha como deporte fue recuperando terreno, sobre la base de principios y valores morales,

como el humanismo para la formación no solo de buenos deportistas sino además del hombre nuevo.

Constituye una tarea de primer orden, la formación humanista de nuestros atletas desde su iniciación deportiva en las primeras edades, lo que está basado en una educación en valores, a partir de la intensificación de los componentes económicos, políticos y éticos, etc. Siendo la moral de gran relevancia pues permite la elaboración y asimilación de normas de conducta que regulan las relaciones sociales y a formar un sistema de valores humanos de carácter universal y específico

Los valores morales constituye la relación entre el hombre como ser social que educa al hombre en valores morales, significa hacer al hombre más humano para ello es necesario que el estudiante- atleta llegue a la verdad por sí mismo y se comprometa con ella"... es integrar a la razón, la voluntad y el sentimiento" (Alcanzar, J.1995) . Para formar valores morales es necesario la relación entre lo cognitivo en estrecha relación con lo afectivo-volitivo e ideológico y las experiencias morales acumuladas en las relaciones y las conductas de la vida cotidiana en la actividad.

Para educar en valores morales es de vital importancia el dominio que tenga el profesor deportivo sobre la característica de sus educandos (estudiantes-atletas), exigen de un alto nivel de integridad y sistematicidad, confianza, compromiso con el cambio y una práctica grupal capaz de tributar a cada individualidad.

Significa redimensionar la función del profesor deportivo, ser orientador y facilitador de cada actividad que potencie la auto educación de sus docentes y de sí mismo, de ahí la necesidad de una evaluación sistemática en perfeccionamiento continuo, teniendo como principio la máxima martiana que " La educación empieza con la vida y no acaba sino con la muerte."(Martí T-18395).

La formación de valores morales un proceso educativo en el contenido axiológico de determinados hechos, formas de ser, manifestaciones de sentir, actuaciones o actitudes humanas con una significación social buena (positiva), que provoca una reacción de aprobación y reconocimiento. Trasciende el nivel de la conciencia del joven, cobrando una significación individual especial importante, que asume como algo necesario para encauzar su propia" forma de

ser” en la vida cotidiana, Transformándose esos valores “asumidos” en cualidades morales personales, las cuales han reforzado y se evidencia una y otra vez en su conducta diaria, la cual va conformando la individualidad de su personalidad.

Las escuelas de iniciación deportiva tienen una responsabilidad en el cumplimiento de esta estrategia, el objetivo básico fundamental en el entrenamiento deportivo con los atletas que se inician en el deporte será la creación del hábito de practicante deportivo.

A partir de esa concepción del entrenamiento deportivo con los atletas jóvenes Será fácil, y lo hacen sin traumas de su posible éxito o fracaso, por tanto el principal objetivo del entrenamiento deportivo infantil será dotarles una condición física necesaria para una buena calidad de vida o para su futuro deportivo. Se debe dar en la introducción, mediante una primera etapa de familiarización, y solo posteriormente después de una especialización correcta, eje central de la preparación psicológica para mantener la motivación de interés por la practica deportiva desarrollando junto a lo cognitivo. Lo afectivo-volitivo.

Los valores no se adquieren de una vez sino a lo largo de toda la vida, es un proceso gradual por lo que se tiene en cuenta los diferentes grupos de edades en las diferentes categorías deportivas que responden al nivel de primaria donde se comienza a incrementar las nociones de su mundo circundante en su significación social se encuentra las categoría deportiva que están ubicadas en la enseñanza de secundaria básica, consolidándose y asumiendo las significaciones sociales positivas durante la actividad en forma de convicciones en la edad juvenil. En cada etapa se establece consideraciones de un conjunto de valoraciones y se hace necesario clasificación y jerarquizarlas y con los métodos deben formar parte de las llamadas relaciones especiales que tienen un doble carácter, son objetivos no solo porque se forman independientemente de la voluntad de los hombres , son además en su conjunto con un grupo de pertenencia, esto se desarrolla permanentemente, involucra no solo lo necesario que ha acumulado la humanidad en el proceso de lucha por un futuro mejor.

En la formación de valores se instruyen las emociones y reflexiones que el sujeto experimenta en sus relaciones con los otros, en este proceso va construyendo y desarrollando sus valores personales los cuales si bien tendrán

una base en lo social nunca serán idénticos ni tampoco representará una respuesta directa a ellos en el plan de la conducta, tanto la configuración del valor en la personalidad como la evaluación de su representación consiente son procesos que se desarrollan en la comunidad establecida por el sujeto en sus distintos sistemas de relación. Los valores son expresión de la realidad viva y actuantes de cada uno de los sectores constitutivos de la trama social, así como de los individuos que la integran.

La educación en valores está relacionada con el trabajo en el ejercicio físico y el juego sano, está directamente vinculado al trabajo ya por subsistir el hombre tuvo que desarrollar habilidades en la carrera, salto, lanzamiento, etc., Todo integrado a la totalidad en su actividad de carácter común en que el atleta en ese proceso de socialización que se produce en las diferentes actividades.

Se potencian las capacidades físicas donde además existen la comunicación y la participación como indicadores necesarios en esa socialización dentro de la realidad concreta del atleta que se integra, siendo el ejercicio físico el entrenamiento y la competencia un espacio importante en la formación y consolidación del valor normal, los valores intervienen como punto para actuar correctamente en las situaciones que se repiten a diario.

La realidad social no es algo corpóreo, definido a priori en relación con los hombres que la constituye, no es una sustancia objetiva regulada por las leyes que desde fuera, actúan sobre nuestro comportamiento, sino algo que trasciende en su conjunto, pero de los que somos parte constitutiva, el hombre a través de las distintas formas sociales de su conocimiento intencional, devienen importantes elementos en el desarrollo de la realidad social. Los valores representan categorías esenciales en la comprensión de la contradicción entre intención y realidad que se va articulando simultáneamente en cada nuevo momento del devenir histórico del desarrollo social, expresan en ellos la intención sobre lo que se apoya su gestión mientras que en valores sociales reales y en los individuales, aparecen formas de la realidad no necesariamente previstas ni deseadas por quienes dirigen su diseño.

Los valores conforman un sistema dentro de la personalidad, donde sus configuraciones individuales se integran en otro cada vez más complejo que aumenta el potencial regulado de cada valor concreto, valores como la honestidad, el criterio propio, la sencillez y la solidaridad hacia los otros son

universales que se entregan a cualquier configuración de valores más complejos

Los valores constituyen principios afines que fundamentan y guían nuestro comportamiento individual, grupal y social. Ellos no son absolutos, no son dados para siempre, no están desconectados de la práctica ni de la reproducción material de la vida.

Los valores por tanto, no son los propios objetos sino que este valor aparece en su relación con el sujeto de la actividad práctica.

La educación en valores en el desarrollo de la voluntad de los adolescentes, son superables si hay constancia, paciencia y tacto por parte de los profesores, a partir de tener en cuenta las características de esta etapa

1. La nueva formación central y específica en la personalidad de la adolescente es el nacimiento en él de la idea de que ya no es niño (Sentimiento de madurez) la parte afectiva de esta idea se pone de manifiesto en la aspiración a ser y considerarse adulto.
2. Esta nueva formación de la autoconciencia es la particularidad principal de la personalidad, su centro estructural ya que se expresa la nueva posición vital del adolescente con respecto a la gente y al mundo.
3. Limita los derechos de los adultos y amplía los suyos y pretende el respecto de su personalidad y dignidad humana, la confianza y la aplicación de su independencia, es decir la conocida igualdad de derecho en los adultos y procesa conseguir el reconocimiento de estas cosas para ellos.
4. Las nuevas normas que mediatizan la conducta del adolescente, su auto evaluación y la evaluación de la actitud hacia él son base de la cosmovisión ética formación.

La lucha como deporte de combate posee sus tareas específicas enmarcadas en los períodos de preparación las cuales influyen directamente en todas las capacidades ya sea condicionales y coordinativas así como en las habilidades que poseen los atletas en su vida deportiva.

Aspectos tales que influyen positiva o negativamente sobre los valores morales que posee cada individuo por lo que debe tenerse en cuenta algunos aspectos que consideramos, juegan un papel primordial en la evolución de los valores morales.

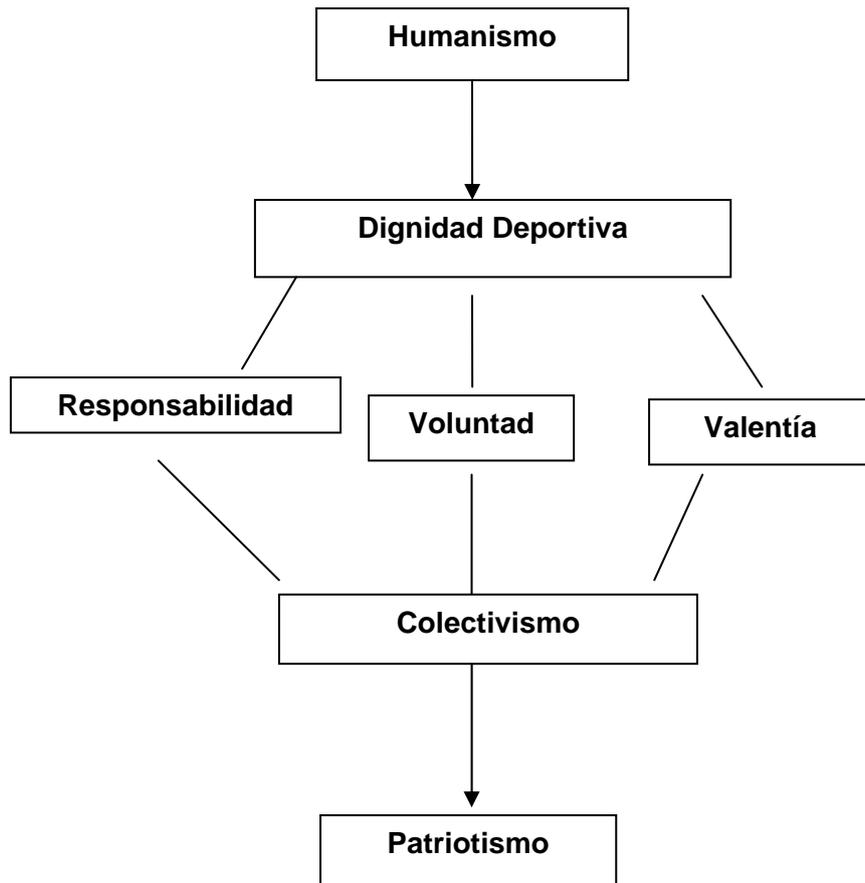
El triangulo profesor-alumno-padres al cual se debe considerar como puntal decisivo en la ejecución piramidal de las metas trazadas en este deporte el cual requiere de la solidaridad , apoyo, respeto a los entrenamientos en fundarse estas a su vez a medida que vayan venciendo obstáculos dentro del deporte los cuales dependen en gran medida del buen funcionamiento del triangulo antes citado en las distintas etapas de preparación facilitándonos como deporte individual educar, reforzar valores muy específicos de los cuales el hombre de hoy no debe carecer.

- La honestidad
- La justicia
- La responsabilidad.
- La voluntad.

Que podríamos resumir como la disciplina de la cual requiere nuestro deporte el cual si observamos su evolución histórica surge con la aparición de la vida formando al hombre y dotándolo de todo lo positivo.

### **Sistema de Valores Morales**

Todo lo cual nos permite a partir de las particularidades de los atletas del deporte en cuestión, establecer los valores morales que a nuestra consideración se debe potenciar para su educación en los atletas desde el entrenamiento deportivo.



- La responsabilidad en los atletas se pone de manifiesto a la hora de realizar las distintas tareas sin que el profesor este presente.
- La voluntad se pone de manifiesto cuando son capaces de vencer los obstáculos que presentan en el entrenamiento deportivo o en una competencia la valentía se pone de manifiesto a la hora de realizar cualquier técnica la cual sea la mas compleja posible para los atletas.
- El colectivismo, cuando a partir del propio resultado individual tributa al resultado colectivo del equipo, se ayudan y se dan consejos.
- El humanismo manteniendo buenas relaciones humanas entre sus compañeros, dándole ayuda incondicional tanto en su vida personal como deportiva.
- La dignidad deportiva respetando las ideas y convicciones tanto en el equipo como en la defensa de la patria.
- El patriotismo respetando los símbolos patrios defendiendo nuestros principios en cualquier escenario.

## CONCLUSIONES

1. Después de haber analizado exhaustivamente los resultados de nuestra investigación podemos concluir de forma clara:
2. La no clasificación y generalización de los valores morales por los atletas.
3. La no existencia institucionalizada desde el propio deporte de un sistema de valores a educar en estas edades en el que los atletas se preparan desde el punto de vista físico
4. La poca preparación teórico metodológico de los entrenadores sobre la educación en valores morales y sus particularidades en el deporte de lucha deslumbran necesidad de retomar y fortalecer la dignidad deportiva sobre la base de la responsabilidad voluntad y valentía que tributan al colectivismo, patriotismo de nuestros atletas.
5. Para un eficiente accionar metodológico de los profesores deportivos en este colectivo se hacen necesarios tener como premisa o antecedente:
  - Diagnóstico del colectivo deportivo e individual de cada atleta.
  - Determinación, clarificación del sistema de valores morales a educar por parte de los docentes en el que estén presentes las 3 dimensiones, la objetiva, subjetiva e instituida.