

FACULTAD DE CULTURA FÍSICA
VILLA CLARA

TÍTULO: Los estudios epistemológicos. Una necesidad en el ámbito del Deporte Cubano.

AUTORES: Msc. Iris G. Mederos Aguirre.

Lic. Yanira Rodríguez Mederos.

SINTESIS CURRICULAR

Iris G. Mederos Aguirre. Santa Clara (1957). Licenciada en educación. Especialidad de Historia y Ciencias Sociales. Máster en pensamiento filosófico latinoamericano. Ha realizado investigaciones relacionadas con la historia local, el pensamiento filosófico cubano, latinoamericano y sobre problemas sociales del deporte. Ha obtenido reconocimientos como integrante del Proyecto ramal sobre la educación en valores de los deportistas cubanos. Se desempeña como profesora de filosofía y metodóloga del Vicedecanato de Universalización en la Facultad de Cultura Física de Villa Clara.

Dirección: Calle 6ta No 8 A e/ Carretera Central Y Ave. Del Sandino: Santa Clara Villa Clara

Teléfono: 200279

RESUMEN

La reflexión epistemológica constituye en sí misma un problema en el mundo de hoy, en la medida en que las metodologías en las ciencias sociales están profundamente diversificadas y resultan contradictorias, una de las dificultades que se manifiestan cuando se aborda un campo teórico relativamente virgen, como el deporte, es la de encontrar un lenguaje conceptual coherente y operante, que permita pensar con categorías claras el hecho que se estudia, de ahí la importancia de clarificar las categorías, principios y las tendencias de pensamiento que en él se expresan, lo que puede servir para enriquecer el conocimiento sobre esta parte de la cultura física y el movimiento de éste en la sociedad. El trabajo pretende promover la reflexión sobre la necesidad de incorporar los estudios epistemológicos al proceso de formación continua de

los profesores de los centros universitarios donde se forman los futuros educadores e investigadores del ámbito deportivo cubano. Es necesario enfocar las prácticas deportivas por encima del tradicional discurso vivencial o estadístico, y pensarlas como espacios con un enorme poder de convocatoria el mundo actual. Enseñar y aprender la ciencia en este ámbito, requiere una vigilancia epistemológica que impida que nuestros actos epistémicos sean conducidos por enfoques que simplifiquen y tergiversen la naturaleza real de la praxis científica

DESARROLLO

El estudio de la problemática de la investigación sobre el deporte con un conjunto de consideraciones epistemológicas es hoy una necesidad en el proceso de su desarrollo, dado el componente científico-investigativo que lo caracteriza cuando es fundamentado desde las diversas ciencias que lo tienen como su objeto de acción social. Ello distingue a la acción profesional frente a la realizada por otros sujetos.

En ámbito del deporte cubano, no existen estudios sistemáticos de corte epistemológico, que ofrezcan una fundamentación teórica explicativa de este fenómeno.

Cuando se lee o se escucha a alguien emplear en su discurso los términos deporte y deportivo pensamos que lo hace para designar lo mismo que uno, sin profundizar acerca de que si ese término puede designar una idea diferente a la que posemos sobre el objeto al que se hace referencia.

Así, no es difícil darse cuenta de que dos personas pueden estar hablando, por ejemplo de “competencia”, y tener diferentes concepciones sobre la misma, ya que una puede partir de una concepción pedagógica y la otra de una concepción deportiva. Entonces, aunque empleen el mismo término, no se están refiriendo al mismo objeto.

El Deporte Socialista Cubano constituye, una concepción sustentada en lo más auténtico de la Revolución, de la cual el deporte es una de sus conquistas más preciadas. Se basa en el protagonismo del pueblo, con su activa participación no sólo como espectador. Es justamente el carácter socializador la razón de ser del deporte cubano, que por naturaleza es socialista. En esa misma dirección, esa gloria del deporte cubano, y vicepresidente del INDER, que es

Alberto Juantorena, en su Prólogo de Olímpicas razones. Cuba por una sede (2000) destaca que en nuestro país se articula todo un sistema socialista de deporte participativo, que comprende a las personas de todas las edades y no sólo al deporte de alto rendimiento.

Como ha enfatizado la Doctora Bárbara Paz, cuyos trabajos constituyen el antecedente directo de este estudio, el Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación es una institución exitosa, madura, que cuenta con un potencial científico elevado, que exhibe un sistema de organización de su actividad probado en la práctica en términos de salud, preparación física, resultados deportivos extraordinarios y satisfacción de los servicios a la nación. Sin embargo no se ha producido en el plano teórico una generalización de sus resultados; no se ha sistematizado una producción teórica que explique, oriente, proyecte y deleve una visión propia de la actividad física en Cuba.

Como afirma el Dr. Jorge Núñez, enseñar y aprender la ciencia requiere una cierta “vigilancia epistemológica” que impida que nuestros actos epistémicos sean conducidos por enfoques que simplifiquen y tergiversen la naturaleza real de la praxis científica.” (Núñez, 2000)

En el ámbito filosófico cubano el deporte no ha sido objeto de reflexión sistemática, existen algunos materiales dispersos que carecen de la terminación de una concepción integral y coherente del fenómeno deportivo, necesidad que además fue develada en la Tesis Doctoral “Cultura física y Epistemología: una propuesta para el estudio de la experiencia cubana, en la que se destaca la necesidad del análisis filosófico en el planteamiento de lo epistemológico en los estudios de la cultura física y del desarrollo de estudios sobre el deporte.

El relativo abandono por las ciencias sociales contemporáneas del estudio de un fenómeno social y cultural de la importancia y riqueza del deporte, hace que el trabajo resulte pertinente. Es necesario enfocar las prácticas deportivas por encima del tradicional discurso vivencial o estadístico, y pensarlas como espacios con un enorme poder de convocatoria, superior a muchas de las concentraciones políticas en el mundo actual, prácticas que generan discursos identitarios, de clases, razas, de géneros, y constituyen espacios que favorecen la socialización y la liberación eufórica de pasiones colectivas.

Como afirma el Dr. Jorge Núñez, enseñar y aprender la ciencia requiere una cierta “vigilancia epistemológica” que impida que nuestros actos epistémicos sean conducidos por enfoques que simplifiquen y tergiversen la naturaleza real de la praxis científica.” (Núñez, 2000)

La crisis que vive el mundo actual y los procesos de cambios que se generan en el deporte mundial, imponen la necesidad reflexionar sobre la realidad del deporte socialista cubano, interrogar nuestros supuestos teóricos y metodológicos, la concepción y el modelo de ciencia que nos guía, el modelo de hombre que estimamos deseable, los fines a cuyo logro tales supuestos contribuyen, pues la exitosa práctica deportiva que en Cuba se ha desarrollado, carece de la sistematización teórica de sus fundamentos generales y crece la conciencia de que es preciso redefinir nuestro arsenal de premisas fundamentales, reformular el sentido de nuestros campos de conocimiento y de nuestras prácticas profesionales, desarrollar nuestro ethos, de modo tal que, sin renunciar a la voluntad técnica, ésta quede estrictamente subordinada a la voluntad de crítica y a la creación.

En Cuba se ha conformado, a partir de la creación del INDER un sistema deportivo, como resultado de un proceso de institucionalización, en el que se ha sintetizado la experiencia histórica acumulada, que antecede al triunfo revolucionario de 1959, y las proyecciones generadas en el proceso de construcción de la sociedad socialista que convierten al deporte en elemento cualificador del Sistema Cubano de Cultura Física. El deporte cubano es cualitativamente diferente a otros del orbe, representa un modelo alternativo al dominante en el mundo globalizado de hoy, por haber sido producto en el contexto la revolución social socialista, que implicó nuevos objetivos y formas de organización económica, socio-política e ideológica que influyeron de forma decisiva en la concepción y en la práctica deportiva.

El deporte cubano se ha estudiado de forma fragmentada, no global ni coherente, existe una pluralidad de enfoques en torno a sus fundamentos teóricos generales aunque se declare formalmente la asunción del método dialéctico materialista, desde el punto de vista lógico estructural se hace difícil su estudio debido a la naturaleza compleja de los procesos que lo conforman.

El estudio realizado permite afirmar que Cuba, los estudios epistemológicos son escasos en sentido general y en la cultura física en particular, en los

últimos años ha existido un proceso reflexión y producción teórica en busca de una ciencia propia del ámbito de la cultura física, que ha ido conformando un cuerpo teórico que encierra conocimientos teóricos generales sobre el deporte, interrelacionados con la teoría de la educación física y la teoría de la recreación física y ha cobrado fuerza la tendencia a la integración entre las ciencias que estudian los fenómenos y procesos del ámbito deportivo, pero en la misma, las ciencias sociales aún no ocupan el lugar que les corresponde.

En relación con el deporte cubano, constituye un reto para la ciencia la elaboración de un aparato metodológico, que facilite el control y el enriquecimiento de la producción teórica, la construcción de un marco teórico de referencia común para organizar el conocimiento adquirido, encontrar un lenguaje conceptual coherente y operante que permita pensar con categorías claras el hecho que se estudia, pues en la práctica, se utilizan diversos modelos, con sus respectivos fundamentos epistemológicos.

Los fundamentos epistemológicos del deporte socialista cubano se encuentran en los principios del marxismo, los de la teoría y metodología del entrenamiento deportivo, y en sus principios éticos, esencialmente humanistas, así como en los paradigmas, modelos y tendencias que se expresan en su contexto, que en la actualidad requieren ser estudiados con mayor profundidad, en aras de develar sus consecuencias éticas y políticas.

La heterogeneidad de situaciones sociales que observamos hoy en el deporte exige la búsqueda de una diversidad de estrategias en el campo científico tecnológico, exigencia que demanda de una gran lucidez intelectual y política, que conduzca a la búsqueda de soluciones propias y políticas articuladas a la realidad económica y cultural del país, sin darle la espalda al mundo. La política científico tecnológica en el deporte cubano, bien entendida, puede configurar un ámbito interdisciplinario donde la epistemología puede ser de mucha importancia.