

**FACULTAD DE CULTURA FISICA**  
**“NANCY URANGA ROMAGOZA”**  
**PINAR DEL RIO**

**TITULO:** La Actividad Físico Deportivo Recreativa, una alternativa para elevar el conocimiento de la historia deportiva de la localidad en adolescentes de 12 y 13 años de la zona 58 del Consejo Popular Hermanos Cruz del municipio Pinar del Río.

**AUTORES:** Lic. Luís G. Pimienta Miranda  
MsC. Rafael Bernal Castellanos

**SINTESIS CURRICULAR:**

**NOMBRE Y APELLIDOS:** Lic: Luis Guillermo Pimienta Miranda

**NACIÓ** el 31 de Enero 1968.

**CENTRO DE PROCEDENCIA:** FCF."Nancy Uranga Romagoza"

**DIRECCIÓN DEL CENTRO DE PROCEDENCIA:** Capitán San Luís s/n. Pinar del Río

**RESUMEN**

La historia como ciencia se encarga del estudio de aquellos acontecimientos que tuvieron en su momento trascendencia de cualquier índole para que sirva en un futuro a los interesados o simplemente a las generaciones venideras conocer el origen de fenómenos, cosas que les puedan ser de interés para su cultura general o sencillamente para curiosear en el ámbito de determinada temática. Teniendo en cuenta lo anteriormente planteado entendemos entonces que la historia deportiva se encarga de estudiar o recoger aquellos hechos, resultados y protagonistas que en el ámbito deportivo han ocurrido en un determinado momento del desarrollo histórico social de la humanidad y constituirán transmisión de costumbres, tradiciones o simplemente imitación de estilos, técnicas de determinado protagonistas de una hazaña que para la

humanidad ha tenido significación y que se recuerda con beneplácito por los ciudadanos que la disfrutaron . Tomemos como ejemplo la hazaña de nuestro bicampeón olímpico y mundial Alberto Juantorena en los Juegos Olímpicos de Montreal cuando obtuvo su doble corona en los 400 y 800 metros , o los espectaculares rechazos de nuestro Teofilo Stevenson ante atletas especuladores preparados y pagados por magnates para desacreditar la calidad y resultados de nuestro deporte Revolucionario y que en mas de una ocasión levantaron de su asientos a miles y miles de espectadores e hicieron vibrar de emoción a todo un pueblo que por demás a acogido siempre como suyos los resultados de sus atletas y ha sentido en cuerpo y alma cada una de las atrocidades que en no pocas ocasiones se han cometido contra nuestros atletas. Nuestro comandante en jefe Fidel Castro Ruz, guía del movimiento deportivo Cubano desde el comienzo mismo del triunfo revolucionario del 1ro de Enero de 1959 ha repetido en muchas ocasiones la frase: SI ALGO NO PODEMOS OLVIDAR JAMAS LAS PRESENTES Y FUTURAS GENERACIONES ES PRESISAMENTE LA HISTORIA. Fidel, como siempre, nos tiene acostumbrados a tener una visión de futuro y esta frase mencionada con anterioridad nos demuestra cuanta importancia tiene en todos los sentidos que no perdamos oportunidad de transmitir a las nuevas generaciones todo cuanto podamos sobre los hechos y la historia que nuestro aguerrido pueblo ha escrito porque como bien el dijece en otra ocasión, son paginas de gloria. Por todos es conocido que el deporte se encuentra entre las esferas que mas historia ha escrito en estos años de Revolución y uno de los arraigos sociales que mas a caracterizado a la población Cubana que demuestra en cada evento donde participamos cultura y conocimiento sobre deporte . Es precisamente el apoyo, respaldo e interés que ha brindado siempre nuestro pueblo a sus atletas lo que los inspira y hace dar el máximo en cada evento en el que participa

#### FUNDAMENTACION DEL PROBLEMA

Durante el desarrollo histórico social de la humanidad muchas han sido las actividades que el hombre ha tenido que enfrentar para poder subsistir y satisfacer sus necesidades , Las actividades Físicas y deportivas no escapan a este quehacer , desde el inicio mismo de la Comunidad Primitiva las actividades físicas constituyeron actividad cotidiana en la búsqueda de su

alimentación a través de la caza, la pesca y la recolección, la lucha clásica y los torneos de gladiadores eran las principales actividades

Las mismas además de servir de entretenimiento para las clases dominantes eran útiles para la preparación física de los ciudadanos con vista a los enfrentamientos y las guerras. Cada etapa del desarrollo de la sociedad ha tenido como es lógico sus propias características y las actividades físicas, deportivas y recreativas responden a estas nuevas exigencias y requerimientos.

Conocer los hechos ocurridos en un determinado momento del desarrollo de la humanidad, los protagonistas de estos hechos constituyen siempre un incentivo para el trabajo investigativo. Las efemérides, como sucesos notables ocurridos en diferentes épocas y en diferentes lugares del planeta, constituyen una vía importante en el logro de una Cultura General Integral y para la formación de valores de los estudiantes; niños, adolescentes y jóvenes.

Es significativo subrayar que en ocasiones es muy limitado el concepto que sobre las efemérides, poseen los maestros y profesores, considerando que esta solo son aquellas de carácter patriótico, olvidando que existen acontecimientos científicos, artísticos, políticos, deportivos y otros, que correctamente seleccionados, bien trabajados contribuyen notablemente al desarrollo de la cultura y a la preparación ética del adolescente.

Ofrecer recetas para trabajar las efemérides como elemento que conlleve a un mayor conocimiento de la historia en general y de la historia deportiva de la localidad en particular, sería realmente absurdo, pues como bien es conocido, todo acto pedagógico es un acto de creación donde esta presente la iniciativa, el amor a la profesión, la maestría, el ejemplo personal y muy en especial la convicción. El mundo contemporáneo y moderno esta llamado a conocer y analizar los resultados que con frecuencia ocurren en el mundo del deporte y la evolución que se manifiesta en el campo de las actividades físico recreativo.

En el mundo, las grandes figuras obtienen resultados y solo importa la comercialización de este logro sin tener en cuenta el significado social del mismo ni el móvil del resultado obtenido, pasado un tiempo dicho resultado solo se recoge en los anales deportivos y el protagonista como germen social nada posee que la humanidad pueda reconocer y rendir tributo a su aporte

como miembro de una sociedad que le acepta como suyo pero que poco conoce de su accionar .

En nuestra sociedad totalmente diferente al mundo capitalista , donde lo mas importante es la vida del hombre y lo maspreciado su salud bien distinto es la atención que el estado , el gobierno y la revolución le brindan a los protagonistas de la historia que tanta gloria le ha reportado a nuestro pueblo que acoge como suyo los resultados , ya sean positivos o negativos aportando siempre ideas , criterios que de una forma u otra contribuyan a un análisis beneficioso de los mismos . Conocer la historia deportiva de la localidad constituye no un reto, sino una necesidad para las nuevas generaciones por lo que ella pueden significar en su formación general sino por la incidencia que como actividad comunitaria tiene para los practicantes directamente y para los observadores indirectamente dado el caudal de características variables que posee , los escasos requisitos que exige para desarrollarlo y el gran aporte que revierte desde el punto de vista de salud y ocupación del tiempo libre para toda la comunidad . Muchos han sido los estudiosos que han abordado el tema pero siempre dirigido al estudio de los resultados de un atleta en particular, como lo es el caso del especialista Juan Antonio Martínez de Osaba o a las efemérides e instalaciones deportivas de la comunidad de que se trate.

El presente trabajo tiene como propósito proponer un conjunto de actividades físico deportivo recreativo que de manera integrada a las efemérides y a las glorias deportivas de la comunidad donde se llevará a vías de hecho. El mismo contribuya a elevar el conocimiento de la historia deportiva de la localidad en adolescentes entre 12 y 13 años. Mediante la utilización de métodos científicos de investigación como lo son la encuesta, la entrevista, la observación, el método histórico lógico, análisis síntesis el trabajo con informantes claves y los métodos matemáticos estadísticos realizamos el estudio inicial posibilitando el nivel científico de nuestra investigación. Este trabajo por su magnitud ejercerá una influencia marcada en la formación general integral de los adolescentes que constituyen la unidad de análisis de nuestra investigación así como permitirá un crecimiento sustancial en el aumento de las relaciones interpersonales de dichos practicantes con los facilitadotes de la propuesta y los demás miembros de la comunidad quienes

con su participación directa o indirecta tendrán un determinado nivel de incidencia en el mismo.

**El aporte teórico** de nuestro trabajo se manifiesta en la fundamentación de una propuesta de actividades físico deportiva recreativas a partir de las necesidades motivos e intereses de los adolescentes de 12- 13 años de la zona 58 del Consejo Popular Hermanos Cruz para elevar el conocimiento de la historia deportiva de la localidad.

**El aporte práctico** viene dado por la propuesta de actividades físico deportivo recreativo que contribuirá a elevar el conocimiento de la historia deportiva de la localidad en los adolescentes antes mencionados.

**La actualidad científica** de nuestro trabajo esta dada en que por vez primera se concibe un proyecto comunitario con la intención de elevar el conocimiento de la historia deportiva de la localidad mediante un conjunto de actividades físico recreativas que involucre entre otros ciudadanos de la comunidad a las glorias deportivas de la misma tomando como punto de partida, las efemérides y los resultados deportivos de estas estrellas del deporte Cubano y vuelta bajero. Además dicho trabajo tributa a 3 indicaciones dadas por el presidente del ISNTITUTO NACIONAL DE DEPORTE EDUCACIÓN FISICA Y RECREACIÓN para el actual año 2008 -2009 las cuales referimos en otro momento de este trabajo

**La novedad científica** Esta dada en la propuesta de un conjunto de actividades físico deportivo recreativas que se realizaran en la comunidad con un carácter integrador y abierto que permite la elevación el conocimiento de la historia deportiva de la localidad de una manera amena y dinámica influyendo en diferentes facetas de la personalidad de los participantes .

#### **Necesidad social**

Mediante el estudio o diagnostico inicial efectuado pudimos constatar que existe un desconocimiento generalizado en las nuevas generaciones sobre los hechos, los protagonistas de estos, las efemérides relacionadas con el deporte en fin sobre la historia deportiva de la municipio de pinar del río. Además conocimos que este Consejo Popular posee un gran potencial de figuras glorias del deporte que nos facilitaran llevar a cabo nuestra propuesta de actividades con su cooperación despertando una mayor motivación e interés en los

practicantes y permitiendo que las mismas se realicen con una mayor profesionalidad y dinámica.

El municipio Pinar del río cuenta con un total de 214 glorias deportivas y en el Consejo Popular Hermanos Cruz residen un total de 21 con una diversidad de 15 deportes lo cual nos garantiza una variabilidad de actividades deportivas manifiesta sin contar las actividades de carácter recreativas que conjuntamente conforman nuestra propuesta de actividades a realizar .

### **Problema**

Como contribuir a elevar el conocimiento de la historia deportiva de la localidad en adolescentes de 12 \_ 13 años de la zona 58 del Consejo Popular Hermanos Cruz del municipio Pinar del Río.

**Objeto:** El conocimiento de la historia deportiva de la localidad

**Objetivo:** Proponer un conjunto de actividades físico deportivo recreativas que contribuyan a elevar el conocimiento de la historia deportiva de la localidad en adolescente de 12 y 13 años de la zona 58 del Consejo Popular Hermanos Cruz del municipio Pinar del Río.

### **Preguntas Científicas**

- ¿Que referentes teóricos metodológicos existen sobre el estudio de la historia deportiva de la localidad?
- ¿Cuál es el estado actual del conocimiento que poseen los adolescentes de 12 -13 años de esta zona sobre la historia deportiva de la localidad?
- ¿Que actividades de carácter físico deportivo recreativas vinculadas con las efemérides y las glorias deportivas se pueden concebir para elevar el conocimiento de la historia deportiva de la localidad?
- ¿Cómo validar de manera empírica por especialistas e implicados la propuesta de actividades ç

Para dar respuestas a las preguntas científicas planteadas, nos trazamos las siguientes tareas investigativas.

- Estudio de las concepciones teórico metodológicas acerca de la historia deportiva de la localidad.
- Diagnóstico de los conocimientos que poseen estos adolescentes sobre la historia deportiva de la localidad.

- Elaboración del conjunto de actividades que nos permita cumplimentar nuestro propósito.
- Validación desde el punto de vista empírico de la propuesta de actividades.

Mediante nuestra investigación esperamos obtener los resultados siguientes

Elevar el conocimiento acerca de la historia deportiva de la localidad tanto en la unidad de análisis como en otros miembros de la comunidad

Lograr un mayor nivel de sociabilización entre los miembros de dicha comunidad.

Propiciar un mayor nivel de autoestima y reconocimiento social en las glorias deportivas de la comunidad donde se realiza la investigación.

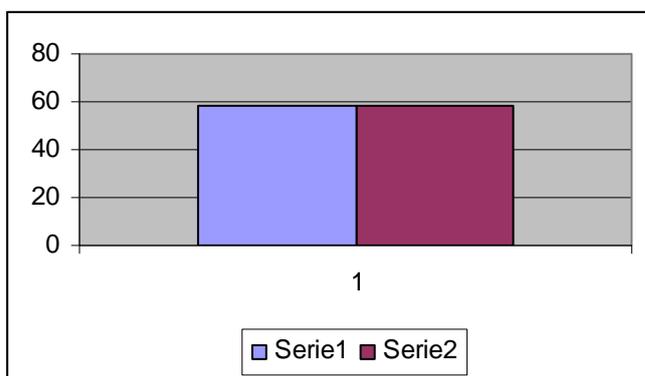
Contribuir a la formación general integral de los miembros de la unidad de análisis

### **Población y Muestra**

La población de nuestra investigación la componen 3550 miembros de la zona 58 del Consejo Popular Hermanos Cruz, la unidad de análisis la conforman los 54 adolescentes residentes en esta zona que se encuentran en la edad comprendida entre 12 y 13 años coincidiendo con la muestra de nuestro trabajo.

POBLACION 54

MUESTRA 54



Para llevar a cabalidad este trabajo partimos de un estudio inicial el cual mediante la utilización de métodos científicos de investigación potencian precisamente la cientificidad y credibilidad de este trabajo.

Para el desarrollo de nuestro trabajo nos valimos de la utilización de métodos teóricos, empíricos y estadístico matemáticos, así como de métodos de trabajo comunitario los cuales referimos a continuación

### **Métodos del nivel Teórico**

**Inductivo – Deductivo:** El mismo nos permitió realizar los análisis pertinentes partiendo de lo general a lo particular en el estudio de las concepciones teóricas metodológicas del tratamiento de la historia deportiva de la localidad desde las actividades físico deportivo recreativas

**Histórico Lógico:** Nos permitió conocer y profundizar en el problema desde su surgimiento hasta la estructuración del conjunto de actividades propuestas para cumplimentar nuestro propósito.

**Análisis síntesis:** Se empleo en el estudio detallado de las partes que conforman nuestra investigación, en la cual se partió de los rasgos mas generales a los mas particulares todo lo cual posibilito resumir la idea deseada , por demás nos permito precisar las características mas especificas de las de las actividades físico deportivo recreativas partiendo de los instrumentos aplicados .

### **Métodos del nivel Empírico**

**Análisis Documental:** Permitted el estudio de toda la información recopilada y los aspectos relacionados con ello.

**Encuesta:** Se utilizo para diagnosticar el estado actual de los adolescentes de la zona 58 del Consejo Popular Hermanos Cruz respecto al conocimiento de la historia deportiva de la localidad así como para conocer criterios de las glorias deportivas de la comunidad relacionada con su participación en las actividades sociales que se realizan en la comunidad y otros elementos de importancia para nuestra investigación.

**Entrevista:** Se utilizo en el intercambio con informantes claves.

Dentro de los métodos de trabajo comunitario utilizamos el **trabajo con informantes claves** para obtener información de los representantes de las organizaciones políticas y de masas de la comunidad sobre elementos de interés para nuestro trabajo así como a los encargados de la atención a las glorias deportivas tanto a nivel provincial, municipal como de Escuela Comunitaria.

Dentro de los métodos estadístico matemáticos utilizados .