

EDITORIAL

La formación de un profesional capacitado requiere la integración de numerosos factores que varían, a su vez, en sus orígenes y modos de integración y aplicación.

En el caso de la Cultura Física, debido a la variedad de sus modos de actuación, este profesional debe estar dotado de un conjunto de conocimientos y habilidades que superen la limitada concepción de preparar individuos para el ejercicio físico; realmente un profesional de este campo ha de manejar un notable curriculum que lo acerca tanto a sólidos conocimientos biomédicos, como a concepciones históricas y filosóficas habida cuenta de que cada día se hace más evidente que la competición deportiva y el ejercicio físico motivan sentimientos de pertenencia que van más allá de la simpatía hacia un club para integrar lo que se entiende por identidad nacional.

De igual forma la multiplicidad de fuentes y enfoques alrededor de contenidos cardinales en la organización y desarrollo de la actividad profesional ponen de manifiesto la imperiosa necesidad de adiestrar desde temprano a ese futuro profesional en una serie de habilidades que le permitan adentrarse en la continua búsqueda de datos y conocimientos necesarios para la diaria labor, por lo que se hacen escasas las horas asignadas a los programas de estudio para lograr tales expectativas.

Es por ello que es imprescindible concebir toda actividad docente no solo como un momento de transmisión conceptual, sino, esencialmente, en un entrenamiento de habilidades para buscar y operar con el conocimiento que crece cada día en este campo del deporte y la cultura física debido a los avances en la Ciencia y la Tecnología obtenidos varias veces en otras actividades pero que encuentran aplicación en la actividad muscular humana.

No resulta, por tanto, una fantasía acercar a estos profesionales, desde su etapa de formación académica, a un conjunto de recursos y procederes que le resultan útiles en su futuro desempeño y mostrarles, desde las aulas y las instalaciones deportivas, cuan vinculadas se encuentran las ciencias biológicas con el pensamiento de nuestros próceres y cuan necesario resulta integrar a las actividades terapéuticas las peculiaridades medioambientales si se quiere que los adolescentes que se acercan a la competición deportiva no resulten ajenos al contorno familiar.

Ante la pertinencia de esa integración *PODIUM* pone a su disposición un pequeño conjunto de trabajos que se acercan a esa multiplicidad de contenidos tan necesarios para nuestros futuros profesionales de la cultura física; esperemos que sean útiles.