

**FACULTAD DE CULTURA FISICA**  
**“NANCY URANGA ROMAGOZA”**  
**PINAR DEL RIO**  
**SUM DE SAN JUAN Y MARTINEZ**

**TÍTULO:** Propuesta de contenidos de historia deportiva local a incluir en el programa de historia de la cultura física en la SUM de San Juan y Martínez.

**AUTOR:** Lic. Albigio de los Santos

**SINTESIS CURRICULAR**

**Nombre y Apellidos:** Albigio de los Santos Machín, Nací en San Juan y Martínez en el año 1959

**Categoría científica:** Licenciado en Cultura Física

**Participación en un evento** de Pedagogía a nivel provincial en el año 1985

En la actualidad laboro en la SUM de Cultura Física de San Juan donde me desempeño como jefe de año

**Dirección particular:** Av. Frank País sin número el Paradero San Juan y Martínez,

**Teléfono** 52256630

**RESUMEN**

Este trabajo se origina en inquietudes que el autor pudo corroborar cuando se aplicaron una serie de instrumentos para recoger información sobre el tema en cuestión, y el resultado de este pesquisaje fue el pobre dominio demostrado por los estudiantes con relación al tema de la Historia Deportiva Local (H.D.L). En este trabajo no se propone cambios de programas, adicionar unidades ni aumentar el número de horas clases, sino que se aproveche de forma optima las oportunidades que brinda el mismo para dar tratamiento a la H. D. L, y para ello se propone cuales y como serán los temas a tratar en la unidad número 3 dentro del programa de Historia de la Cultura Física. Con la realización de este trabajo se espera poder divulgar la Historia Deportiva Local,

formamos valores en nuestros estudiantes contribuimos a una formación más integral, a la vez que se le rinde tributo a estos sanjuaneros que supieron representar al país y llenarlo de gloria en cada uno de los eventos foráneos en que participaron.

## **INTRODUCCIÓN**

La importancia del estudio de este tema está en que se aprovecha la oportunidad que brinda la asignatura de Historia de la Cultura Física para divulgar todo lo relacionado con la Historia Deportiva Local, destacar los aportes de nuestros deportistas a los triunfos alcanzados por nuestro país en la arena internacional, a la vez que se le rinde homenaje, fomentamos valores y reciben nuestros estudiantes una formación más integral

La necesidad de desarrollar esta investigación está, en lograr revertir la situación que se nos presenta en la SUM con los estudiantes del tercer año, para de esta manera lograr en ellos un dominio más amplio de lo que es la Historia de la Cultura Física en todos sus ámbitos, y a través de ella contribuir a la formación de valores, teniendo como premisa la Historia Deportiva Local que forma parte de su identidad, con la culminación de este trabajo se puede aportar un folleto que apoye todo el trabajo que se desarrolle en esta dirección.

La temática seleccionada aborda problemas de total actualidad en nuestro centro, ya que se ocupa del tema de la enseñanza de la historia en una de sus vertientes que es la deportiva, la historia en su conjunto en la actualidad presenta como uno de sus problemas científico, la poca solidez del conocimiento y las formas incoherente de relacional y enseñar la historia local, por supuesto a esta dificultad no escapa la historia deportiva la cual en muchos casos no cuenta ni con referente histórico en los municipios.

Derivado del predominio de un proceso educativo tradicional desligado de las nuevas realidades, el estudiante se apropia de una serie de conocimientos con los cuales puede operar muy poco, limitando así la formación de un pensamiento superior.

En este proceso de búsqueda de una pedagogía que supere al modelo tradicional, han sido valiosos los aportes de la psicología genética de Piaget y la psicología Histórico – Cultural de Vigotsky, los cuales se destacan en el presente trabajo<sup>1</sup>

El aprendizaje de la historia al igual que el de otras disciplinas, requiere de la apropiación por parte de los alumnos de una serie de conceptos que le van a permitir operar con lo aprendido, dentro de ellos se encuentra el conocimiento de la Historia Deportiva Local y su vinculación con el estudio de la Historia de la Cultura Física en el programa de tercer año.

La Historia es una de la asignaturas que reciben los alumnos desde la educación primaria en nuestro país y su misión social está dirigida a dotar a los alumnos de conocimientos que le permitan sembrar ideas, explicar lo que ha sido la historia de los pueblos y las razones de ser de la lucha por la libertad a través de los siglos, y al decir de nuestro Comandante en Jefe Fidel..." estudiar la historia y estudiarla a fondo es quizás el instrumento más extraordinario de que dispongamos para transmitir valores, sentimientos patrióticos sentimientos revolucionarios, sentimientos heroicos" <sup>2</sup>

## **DESARROLLO**

La enseñanza de la asignatura de Historia de la Cultura Física se imparte a los estudiantes de tercer año de la carrera de licenciado en Cultura Física en la SUM de San Juan, aunque en ella se le da tratamiento a los temas de la cultura física internacional y nacional, no sucede así con los temas locales.

Los estudiantes que se inician en esta asignatura poseen conocimientos muy rudimentarios sobre la misma, por lo que es este el mejor momento para que de una forma bien fundamentada y orientada se adentren en el conocimiento de la Historia de la Cultura Física, por lo que es imprescindible aprovechar este espacio y ordenar los contenidos de forma tal que se le pueda dar tratamiento a la Historia Deportiva Local, partiendo de que los profesores se armen del conocimiento necesario a partir de las posibilidades que le pueda dar las orientaciones metodológicas y el programa.

Algo que también inquieta y motiva a la realización de este trabajo está relacionado con el programa de Historia de la Cultura Física para los alumnos de tercer año de la SUM, el cual contempla dentro de sus objetivos el trabajo con la Historia Deportiva Local y no tiene una unidad con esta finalidad, permitiendo de esta manera una vinculación bien orientada y objetiva entre la Historia de la Cultura Física Nacional con la Historia Deportiva Local

Después de un riguroso pesquisaje entre los estudiantes y profesores de experiencia como docentes, se reflejan los principales problemas que están dados en la manera de enseñar y aprender la Historia Deportiva Local, apreciándose los siguientes.

- Existe poco dominio por parte de los estudiantes de las principales efemérides deportivas de la localidad por falta de una adecuada divulgación
- No se trabaja adecuadamente la Historia Deportiva Local en la asignatura Historia de la Cultura Física, omitiéndose los principales hechos históricos y sus protagonistas.
- No existen referentes, impresos, digitalizados, ni sitios históricos donde se le de tratamiento a la Historia Deportiva Local.
- Como consecuencia de lo antes planteado los docentes carecen de una estrategia de preparación teórico – metodológica en la asignatura Historia de la Cultura Física, que incluya el tema de la Historia Deportiva Local.

Debido a todos los logros alcanzados por nuestro país en estos últimos 50 años y por la pobre actuación de nuestro deporte en la primera mitad del siglo pasado, así como la casi inasistente documentación que recoja la Historia Deportiva Local y la destacada actuación de muchos atletas de nuestro municipio al más alto nivel, es que nos propusimos realizar este trabajo y proponer en el mismo una adecuación al programa y a su vez la creación de un folleto bibliográfico donde aparezcan reflejadas todas las figuras más destacadas en el deporte en nuestro municipio así como otros hechos relacionados con el deporte que pueden ser de importancia para la localidad.

Por lo que en tal sentido presentamos el siguiente **problema** de investigación: ¿Cómo contribuir a la apropiación de los contenidos de la Historia Deportiva Local en los estudiantes de tercer año de la SUM del municipio San Juan y Martínez?

Como **Objeto** de investigación se determinó: Proceso de apropiación de los contenidos de la Historia Deportiva Local.

**Objetivo General:** Elaborar una propuesta de contenidos de Historia Deportiva Local en el programa de Historia de la Cultura Física que favorezca su apropiación en los alumnos de la SUM del municipio San Juan y Martínez.

## **PREGUNTAS CIENTÍFICAS**

1 ¿Qué fundamentos teóricos-metodológicos contribuyen al tratamiento de la Historia Deportiva Local en la Historia de la Cultura Física en Cuba?

2 -¿Cuál es el estado de los conocimientos acerca del estudio de la Historia Deportiva Local que poseen los estudiantes de tercer año de la SUM del municipio San Juan y Martínez?

## **TAREAS CIENTÍFICAS**

1- Sistematización de los referentes teóricos- metodológicos que contribuyen al tratamiento de la Historia Deportiva Local en la Historia de la Cultura Física en Cuba.

2- Diagnóstico del estado actual de los conocimientos acerca de la historia deportiva local en los estudiantes de tercer año de la SUM del municipio San Juan.

Como el objetivo del trabajo es vincular la Historia Deportiva Local con la nacional pues el profesor tendrá que aprovechar las oportunidades que brinda el programa en la unidad que abarca la historia deportiva nacional (unidad # 3).

Estas se ilustran a continuación mediante algunos ejemplos.

Esta puede ser una propuesta de consideraciones a tener en cuenta a la hora de dar tratamiento a los contenidos.

**Primero:** Lo local como lo nacional. Cuando el hecho local o la figura de que se trate por su trascendencia reviste un carácter nacional.

**Ejemplo:** - La celebración del torneo de ajedrez Hermanos Saíz in Memoria en San Juan y Martínez, nuestra localidad, aquí al igual que otras donde se celebran torneos importantes adquiere dimensión nacional.

**Segundo:** Lo local como reflejo de la nación.

**Ejemplo.** La participación de Omar Ajete en las olimpiadas de Barcelona como parte del equipo Cuba de béisbol en 1992.

Propuesta de cómo quedarían insertados los contenidos de la Historia Deportiva Local en la unidad del programa que da tratamiento a la Historia de la Cultura Física en Cuba.

Contenidos del programa y propuestas.

- La introducción de los nuevos deportes en Cuba (Destacar los deportes más populares en San Juan)
- Papel de los clubes deportivos. (Referirse a la existencia de algún club deportivo del municipio)
- La organización del Deporte Cubano. (La organización del deporte en el municipio)
- Despegue del deporte cubano en la arena internacional. (Destacar la participación de los deportistas sanjuaneros en estas competencias)
- Logros fundamentales del Deporte Revolucionario Socialista Cubano. (Destacar los aportes de los sanjuaneros a esos logros)

Para dar tratamiento a la tarea número dos en la cual se plantea conocer el estado actual de los conocimientos que poseen los estudiantes se aplicó entrevistas a estudiantes, profesores y directivos, también se realizaron encuestas y visitas a clases.

Definir el concepto de (Historia Deportiva Local)

El tema de la historia regional o local, acompañó a la enseñanza de la Historia desde su génesis.

Un ejemplo de esto fueron las experiencias desplegadas por los pedagogos alemanes y austriacos que concedían gran importancia a la heimat o comarca donde vivían los alumnos, como centro para los estudios en las escuelas.

El pedagogo Salzmann, que estableció en 1784 este tipo de estudio de la localidad en su Instituto de Schnepfenthal, dijo: *"Antes que la historia de los asirios y persas, de griegos y romanos, nos interesa mas las del lugar en que vivimos y las gentes que nos rodean"*.<sup>3</sup>

La definición dada en la conceptualización por Waldo Acebo sobre historia local la incorpora a la posición activa del escolar en el intercambio con la historia de la localidad en orden cognoscitivo y afectivo.<sup>4</sup>

Se puede considerar que la Historia Deportiva Local es:

El conjunto de hechos deportivos, de determinada relevancia en el que intervienen personalidades, escenarios de la localidad y que tienen en ella una huella evidente de determinada importancia y que por tanto reviste un especial interés en el espacio socio – político de la localidad y en lo educativo con determinados intereses en la política educativa y deportiva del estado.

## **CONCLUSIONES**

Con la aplicación de este trabajo se espera obtener los siguientes resultados

- 1- Contribuir a la divulgación de la Historia Deportiva Local
- 2- Influir en la formación de valores de nuestros estudiantes
- 3- Lograr en nuestros egresados una formación más integrar

Como algo adicional y que es fruto de esta investigación tenemos la creación de un folleto donde se recoja de forma sencilla la biografía de las glorias deportivas y de los hechos históricos más relevantes del municipio

## **REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS**

---

<sup>1</sup> Materiales Complementario, CD -- Obras de Vygotsky

<sup>2</sup> Colectivo de autores. Compendio de Pedagogía-La Habana. Editorial Pueblo Educación, 2002 –p3

<sup>3</sup> Materiales Complementarios, CD - Seminario Nacional de responsable de historia. – Ciudad de la Habana- 2008

<sup>4</sup> -Acebo Meireles, Waldo. Apuntes para la Metodología de la enseñanza de la Historia Local en su vinculación con la Historia Patria – La Habana: Ed Pueblo y Educación, 1991 - p189 a 200

---

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Acebo Meireles, Waldo. Apuntes para la Metodología de la enseñanza de la Historia Local en su vinculación con la Historia Patria – La Habana: Ed Pueblo y Educación, 1991.
- Álvarez de Zayas C. La escuela en la vida. Editorial Félix Varela. C. de La Habana, 1992, p58.
- Torres de Diego Mario J. Fidel y el Deporte: C de La Habana. Editorial Deportes 2006
- Materiales Complementarios, CD - Seminario Nacional de responsable de historia. – Ciudad de la Habana- 2008
- Materiales Complementario, CD -- Obras de Vygotsky
- Colectivo de autores. Memorias de Pedagogía 85. C de La Habana. Editorial Pueblo y Educación 1986 p107 a 157