

**IPVCE**  
**“FEDERICO ENGELS”**  
**PINAR DEL RIO**

**TITULO:** Sistema de tareas para el fortalecimiento del valor patriotismo en los adolescentes (13- 15 años) de la comunidad 30 de noviembre del Consejo Popular Celso Maragoto en el municipio de Pinar del Río.

**AUTORA:** Lic. Evidia Fe Abascal Monterrey.

**SINTESIS CURRICULAR:**

**NOMBRE Y APELLIDO:** Evidia Fe Abascal Monterrey

**LUGAR DE NACIMIENTO:** Pinar del Río—1961

**CATEGORIA DOCENTE**—Instructor.

Participo en el XII taller regional de las Ciencias Sociales de historia del movimiento deportivo en la localidad de Bahía Honda municipio pinareño obteniendo mención. Tutora de un trabajo de medios de enseñanza en el evento nacional de monitores de educación física representando nuestra provincia con resultados satisfactorios obtuvo el tercer lugar nacional, premio relevante en el 16 forum de ciencia y técnica.

Profesora de Educación Física.

IPVCE Federico Engels

Tulipán # 25ª Reparto 30 de Noviembre Pinar del Río.

751289

**RESUMEN**

Este trabajo presenta sistema de tareas para el fortalecimiento del valor patriotismo en los adolescentes de la comunidad 30 de Noviembre del consejo Popular Celso Maragoto del Municipio de Pinar del Río, además proporciona un grupo de fundamentos psicológicos, sociológicos, y pedagógicos sobre los

valores que influye en el desarrollo de la personalidad integral de los adolescentes, el trabajo es un sistema de tareas dirigida desde la Comunidad a fortalecer el valor patriotismo visto desde un grupo de acciones, aportando la definición del patriotismo desde la perspectiva de ser mejores ciudadanos, es decir identidad nacional, cubania, amor incondicional por su patria, conocimiento de la historia local, y glorias deportivas de su localidad, las actividades que se proponen serán evaluadas mediante instrumentos y acciones que medirán como se comporta el sujeto desde lo actitudinal y su influencia futura en el mejoramiento social, además uno de los aportes prácticos de esta investigación son los resultados alcanzado que proporcionaran vías y modo de actuación de los adolescentes de la comunidad de forma que generen cambios positivos en la conducta social

En las diferentes observaciones al accionar en la conducta de estos adolescentes en la comunidad, así como entrevistas, encuestas al técnico y familiares de ellos se ha detectado dificultades en el trabajo político ideológico y la formación de valores, lo que ha sido objeto de señalamiento en distintas reuniones preocupación y recomendación de búsqueda de un sistema de tareas para fortalecer el valor patriotismo en la circunscripción. Los instrumentos y métodos con una base materialista dialéctica que se ha utilizado para diagnosticar la situación han arrojado lo siguiente.

- Existe dificultad en cuanto al accionar de la familia en la educación de valores y sobre todo en el fortalecimiento del valor patriotismo.
- Existen fisuras en el técnico de la comunidad de cómo darle salida al trabajo de la educación en valores y especifico al valor patriotismo.
- No existen actividades donde se puedan fortalecer los valores desde la comunidad y principalmente el valor patriotismo.

## **INTRODUCCIÓN**

Desde el surgimiento del término educación en el mundo, sociológico, fisiológico, filosófico, psicológico, estudioso e investigadores, de diferentes países se han esforzado en la búsqueda de una mejor vía para la educación en valores de las futuras generaciones, independientemente del sistema social existente y es así porque constituye un problema global, indisolublemente

vinculado a la propia existencia del ser humano, al desarrollo de su personalidad y a su condición de ser social.

Este problema de atención multifactorial, tiene un marco propicio para su solución en la actividad escolar y en todos los factores que en ella intervienen, ya que se necesita una educación que solo facilite la búsqueda de adquisición de nuevos conocimientos y actitudes, sino que además permita a los participantes adquirir y fortalecer valores.

La necesidad de profundizar y fortalecer la educación en valores por todos los factores socializadores, es una de las tareas importante hoy más que nunca en todo el mundo. De ello depende salvar a lo máspreciado que ha existido en nuestro planeta el ser humano. No debemos olvidar que en la primera década del noventa. Cuba se vio abocada a un colapso económico, como consecuencia del derrumbe de la URSS, agravado por el recrudecimiento del bloqueo imperialista, a la iniciativa creadora de todos los comprometidos con esta causa justa y la puesta en práctica de obligadas medidas económica, entre ellas; la despenalización del dólar, la reapertura del mercado agropecuario, la ampliación del trabajo por cuenta propia y el aumento significativo del turismo internacional.

Lo señalado anteriormente trajo aparejado, en una parte de la población, el deterioro de determinados valores como la honestidad, la responsabilidad. Patriotismo, la solidaridad la honradez y un cambio en la jerarquía de esto.

El proceso de la educación en valores y de su formación en los sujetos, como producto de la interiorización de aquellos, esta condicionado por el desarrollo y la experiencia histórica-social e individual de cada uno y en que influye otros factores el medio familiar, la ideología imperante a nivel de la sociedad, la situación económica –social, la preparación educacional que reciben en la institución formadora y el entorno social donde interactúan, básicamente el grupo del barrio, su comunidad.

La crisis que caracteriza al mundo de hoy, tiene repercusión en Cuba, que pretende preservar los valores de justicia social, soberanía nacional e independencia, con el fin de lograr el mayor desarrollo de la espiritualidad del ser humano.

En nuestro pueblo se forja, bajo la guía indiscutible del Comandante en Jefe, la cultura de la resistencia, defendiendo lo conquistado, desarrollando al país y elevando con crece la cultura y educación de cada ciudadano, haciendo un socialismo más humano, participativo y justo todo ello pasa por la estrategia de desarrollo educacional con las presentes y futura generaciones. Para llegar a afianzar los valores y los sentimientos de identidad nacional, hay que comenzar fomentando en los adolescentes el amor por lo cercano, por su localidad por su terruño y una de las vía para estos objetivos lo constituye el trabajo en la comunidad.

El conocimiento del país natal, sus héroes, mártires y sus conquistas, despiertan en los adolescentes sentimientos de nacionalidad, de amor y respeto a la patria, ya que el hombre es un ser que reflexiona activamente y críticamente sobre el mundo que lo rodea y que además reproduce la información proveniente del exterior, la procesa y elabora sobre la base de sus experiencias y conocimientos, para explicarse su entorno natural y social, actuando sobre él. Al abordar la problemática de la educación en valores, resulta de gran importancia como evaluar en un momento determinado lo logrado en términos formativos , no es algo fácil, pues en ocasiones se hace contradictorio las posiciones existentes al respecto no obstante, si es posible utilizar métodos específico que nos permita obtener una información lo más confiada posible: Se han realizado estudios por el Instituto Central de Ciencia Pedagógicas., que han tenido como objetivo fundamental poder conocer, analizar y valorar entre otro aspectos, las opiniones sociales con relación a determinados aspecto de la vida de nuestros educandos en esto incluyen: El trabajo de la escuela, el que desarrollan en sus grupo escolar y en su medio social, así como los efectos que han tenido a nivel institucional la labor que se realiza para educar en valores niños, adolescentes y jóvenes de igual forma se ha incursionado en los sentimientos que experimenta los estudiantes antes situaciones variadas a las que enfrentan a diario en la escuela , medio familiar y social lo anterior ha permitido tener conocimiento de la labor desempeñada por los agentes sociales para una adecuada educación y formación en valores

## BIBLIOGRAFÍA

- Amador A. Algunas reflexiones sobre la educación en valores. (Materia inédito). Instituto Central de Ciencias Pedagógicas (ICCP). La Habana, 1998.
- Amador A. y otros. El Adolescente Cubano. Una Aproximación al Estudio de su Personalidad. Ed. Pueblo y Educación. La Habana, 1995.
- Ares, P. Mi familia es así. Ed. Ciencias Sociales. La Habana, 1990.
- \_\_\_\_\_. Familia, ética y valores en la realidad cubana actual. En: Temas. Nueva Época No. 15. La Habana, julio-septiembre 1998.
- \_\_\_\_\_. Abriendo las puertas a las familias del 2000. Editora Política. La Habana, 2000.
- Arias, H. La comunidad y su estudio. Editorial Pueblo y Educación. La Habana, 1995.
- Arteaga, S. Fundamentación teórica de los valores propuestos en el proyecto de investigación. Material de apoyo a la docencia. ISP "Félix Varela". Villa Clara, 1998.
- Baxter, E. La educación en valores. Tarea principal de la escuela, la familia y la sociedad. Conferencia central. Congreso Pedagogía 2003. Material inédito. La Habana, 2003.
- \_\_\_\_\_. Cuándo y cómo educar en valores. Ed. Pueblo y Educación. La Habana, 2003.
- \_\_\_\_\_. La Educación en Valores. Papel de la Escuela. Material inédito. ICCP. La Habana, 1998.
- \_\_\_\_\_. La formación de valores. Una tarea pedagógica. Ed. Pueblo y Educación. La Habana, 1989.
- Bauxarrais, María y M. Martínez. Educación en valores y el desarrollo moral. Barcelona. Editorial Gráfica Signo S.A, 1996.
- Blanco, A. Introducción a la Sociología de la Educación. Ed. Pueblo y Educación. Ciudad de La Habana, 2001.
- Caballero, José Agustín. Ordenanzas de las escuelas gratuitas de La Habana. En Obras. Escritos sobre Educación. La Habana. Ediciones Imagen Contemporánea, 1999.
- Castro Ruz Fidel. La Historia me Absolverá. La Habana. Edición anotada. Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado. 1993.

Castro Ruz, Fidel. Discurso pronunciado en el acto de graduación del Quinto Contingente del Destacamento Pedagógico "Manuel Ascunce Doménech". Folleto. Ciudad de La Habana, 1998.

\_\_\_\_\_. Discurso pronunciado en el acto de graduación del primer curso de maestros emergentes. Folleto. Ciudad de la Habana, 2001.

\_\_\_\_\_. Discurso pronunciado en el acto de inauguración del curso escolar 2003-2004 efectuado en la Plaza de la Revolución "José Martí" el 8 de septiembre del 2003.

Carlos Bravo, Ileana y Gisele Bravo López. Orientación de valores en grupos de jóvenes de la provincia de Cienfuegos. Evento Internacional Pedagogía 90. La Habana, s/e, s/f.

Castro, P.L. Como la familia cumple su función educativa. Editorial Pueblo y educación. C. Habana, 1996.