

**FACULTAD DE CULTURA FÍSICA**  
**VILLA CLARA**

**TÍTULO:** Nuevas variantes a aplicar para el fortalecimiento de valores en los estudiantes de la SUM.

**AUTORES:** Lic. Ana Recio Morales  
MSC. Osvaldo Sánchez Linares  
Lic. Osvaldo Sánchez Recio

**RESUMEN**

En el VI Taller sobre "La Universidad en la Batalla de Ideas" una de las principales deficiencias que se señala en el proceso de universalización ha sido la labor educativa y político- ideológica con los estudiantes en los últimos años, que ha estado asociado al trabajo espontáneo en esta actividad, a concebirlo como una esfera de acción independiente y por momentos asociada a los propios objetivos del modelo del profesional.

Nuestro trabajo consiste en la aplicación durante los 15 minutos establecidos para el debate y reflexión de cada día (encuentro), de todos los años de nuestra Sede, en las 16 semanas del semestre, utilizándose los videos que existen en las aulas, el profesor de ese primer turno utiliza minivideos creados por nosotros los cuales a través de la música, poemas, imágenes, resaltan diferentes temas propicios para el fortalecimiento de valores como: amor a los héroes y mártires, a la naturaleza, al medio ambiente, a la vida y otros que los alerta sobre las consecuencias que trae el consumo de drogas, la promiscuidad, el embarazo no deseado. Aparecen también temas relacionados con la familia etc. Esto ha demostrado que evita la improvisación del profesor, va sembrando la semilla en todo lo que hemos explicado anteriormente.

Los mismos contienen orientaciones que conducen al debate y la reflexión de forma espontánea y amena. Son cortos (de 4 a 5 min. de duración) pero tratan con profundidad los temas escogidos.

Es importante señalar que el trabajo se ha extendido a la comunidad del Consejo Popular N° 1 de Camajuaní, fundamentalmente a nivel de CDR, donde ya se ha comenzado a aplicar, teniendo muy buena aceptación por la población y los organismos políticos y de masas participantes, cumpliéndose así la idea

de llevar la labor educativa y formativa hasta la célula fundamental que es la familia.

## **INTRODUCCIÓN**

La Universalización de la Educación Superior permite el acercamiento de la enseñanza universitaria al municipio, un hecho sin precedentes en la historia social del país, aspecto que ha provocado un cambio considerable en su cultura, por contribuir de forma significativa en la batalla contra el poco saber, por su carácter humanista y propiciar la equidad como hecho social.

El Triunfo de la Revolución en Cuba el 1ro de enero de 1959 posibilitó que por primera vez en toda la historia de nuestra Patria, existiera la posibilidad real de que todos los niños, jóvenes y adultos tuvieran acceso a la enseñanza. Este proceso de democratización de la enseñanza intencionado desde la nacionalización de la misma, la multiplicación de universidades y tipos de cursos, así como el proceso de alfabetización llevado desde el llano hasta la sierra continúa siendo una de las principales conquistas de la Educación en la grandiosidad de la obra revolucionaria que no por conocida como verdad histórica debe dejarse de reiterar.

El Programa de la Universalización de la Educación Superior constituye uno de los programas insignias de la Revolución educacional cubana donde nace desde las ideas de Nuestro Comandante y es una prueba palpable en materia de política educacional y en términos de masividad, donde miles de jóvenes han tenido acceso a la Universidad. Este proceso tiene su antecedente más genuino en la Campaña de Alfabetización y se fortalece y consolida desde la Reforma Universitaria (1962) hasta nuestros días.

Es, sin embargo, el año 2001 el momento en que la concepción de la universalización de la Educación Superior encuentra en Cuba una dimensión no conocida hasta el momento, y que modifica de manera sustantiva la visión de la Institución de Educación Superior.

Por todo es conocido que la fuente fundamental de ingreso desde un inicio fueron aquellos jóvenes que se encontraban desvinculados, en la mayoría de los casos sin hacer nada provechoso, y que a partir de la Batalla de Ideas ellos son incorporados a los diferentes programas como el CSIPJ donde alcanzan el grado 12 y pueden escoger una carrera universitaria, dentro de

ellas la carrera en Cultura Física donde después de pasar por un Curso de Habilitado y aprobar, pueden matricularse en dicha carrera.

Como hemos explicado con anterioridad el espacio de tiempo alejados del estudio, hace que lleguen a nuestras sedes con carencias en la instauración de valores. Para esto nuestra sede estipuló 15 minutos para que los profesores de los primeros turnos de clases intercambiaran con ellos con vista a fortalecer dichos valores, sin dejar de reconocer que la clase que imparte el profesor es el arma fundamental en la formación de ellos. Al decursar del tiempo y a pesar de las orientaciones dadas a nuestros docentes, esta actividad fue cayendo en una rutina, pues existía predominio de la lectura del periódico, y comentario sobre los acontecimientos nacionales e internacionales, lo que sin dejar de ser una vía, nos llevó a pensar que utilizándose otras formas romperían las rutinas y se haría más amena y conciente la actividad. Es a partir de aquí que nos dimos a la tarea de utilizar durante este tiempo unos minivideos creados por nosotros ( la mayoría) y otros adaptados al tema a tratar con orientaciones finales que le damos al alumno y al profesor para debatir. Todos van dirigidos a sembrar, con la utilización de imágenes, las canciones, los poemas, el testimonio y otras formas, el amor a los héroes, a los mártires, a la naturaleza, al medioambiente, a la vida y a rechazar el uso de las drogas, la promiscuidad, el embarazo no deseado, así como a fortalecer el papel de la familia en la sociedad, pues se maneja mucho las frases "pérdida de valores", "deterioro de los valores", "crisis de valores", considerando que lo más importante no es una u otra cosa, sino la atención a ellos .

Para ello nos propusimos el siguiente objetivo.

**Objetivo:**

Diseñar una propuesta de materiales didácticos digitalizados como variante que propicie el trabajo en el fortalecimiento de valores en nuestros estudiantes lo que demostrarán en los modos de actuación, convirtiendo nuestra Sede Universitaria Municipal en una verdadera institución educativa y formativa.

Los métodos utilizados fueron la encuesta, la entrevista y la observación. La primera fue aplicada a los alumnos para conocer de forma general las carencias en valores y su motivación por la forma en que se realizaban los turnos de Debate y Reflexión.

La entrevista se le aplicó a los profesores con el mismo objetivo y de igual forma las observaciones a esta actividad. Todos los instrumentos aplicados arrojaron insatisfacciones por ambos grupos, así como las principales carencias de los estudiantes, tales como la desinformación y desconocimiento de aspectos importantes como: símbolos patrios, los atributos etc. que desde pequeños debían conocer.

## **DESARROLLO**

Los videos creados fueron los siguientes

### **1- EL AMOR A LOS HÉROES**

- \* "Gracias por todo Fidel"
- \* "Caracterización de un Comandante"
- \* "Hasta siempre Comandante"
- \* "Los últimos días del Guerrillero Heroico"
- \* "Plegaria al Che"
- \* "Una heroína de la Revolución, Celia"

### **2- PAPEL DE LA FAMILIA**

- \* "Tu papel decide y forma."
- \* "TÚ puede ser el culpable"
- \* "La promiscuidad"
- \* "El embarazo no deseado"
- \* "Las drogas cerca de ti \*
- \* "Las drogas sin fronteras"

### **3- SENTIDO DE PERTENENCIA**

- \* "El pueblo donde vives"
- \* "La sede universitaria donde estudias"

4- Formación de valores a partir de narraciones cortas que dejan una enseñanza.

- \* "Calidad de vida"
- \* "Una historia pequeña"

\* "Como arreglar el mundo"

\* "Carta abierta"

\* "Tres cosas para reflexionar"

Para la aplicación de estas variantes se hizo una dosificación según el momento en que el estudiante transcurría por su carrera.

Ejemplo:

Segunda semana del curso para los estudiantes del primer año.

Video titulado "Gracia por todo Fidel". A través de este el estudiante reconoce todo lo que ha hecho Nuestro Comandante por nuestra patria, y qué representa para el mundo entero, la calidad de este ser humano, el iniciador de esta hermosa idea, la universalización de la enseñanza superior, en la que él ha tenido la oportunidad de estudiar una carrera universitaria.

tercera semana del curso para los estudiantes del primer año.

Video titulado. "El pueblo donde vives" aquí las imágenes, la música, las tradiciones que aparecen crean en nuestros estudiantes los sentimientos de pertenencia, que lo hacen sentir y querer más lo suyo.

Cuarta semana del curso para los estudiantes del primer año.

Video titulado "La sede universitaria donde estudias. A través de las imágenes y los videos el estudiante conoce desde cuándo fue creada su sede, sus primeros profesores, las actividades realizadas en ella etc, creando en ellos el sentido también de pertenencia, cuidado y amor por lo suyo.

Cada minivideo tiene al inicio o al final unas preguntas, ideas para reflexionar tanto para el alumno como para el profesor.

En la estrategia educativa son combinados estos minivideos con las efemérides o días especiales en que se realizan los matutinos especiales.

Es importante plantear que se trabaje en la creación de un instructivo para el profesor con el fin de que conozca qué desarrollar cada semana, y pueda también realizar su preparación y aclarar cualquier situación que se presente durante el debate.

Este proyecto se inspira en la necesidad del proceso de perfeccionamiento

continúo que se lleva a cabo dentro de la Educación Superior Cubana, y muy especialmente, en lo relacionado con la formación de valores en nuestros estudiantes universitarios. El mismo ya ha sido aplicado en nuestra Sede con resultados muy alentadores, dado por la motivación e interés que trae consigo esta nueva forma tanto para el estudiante como para el profesor. Además, muchos de ellos se han llevado hasta el seno de la familia, como célula fundamental de la sociedad discutiéndose a nivel de CDR en el Consejo Popular N° 2, donde ha quedado reflejado en las memorias fílmicas de nuestra TV comunitaria, siendo elogiado por el PCC y el Gobierno del municipio

### **CONCLUSIONES.**

La nueva forma de trabajar el fortalecimiento de los valores humanos en nuestros estudiantes les permite mucho más el análisis y la reflexión, resultándoles agradables e instructivos el turno de inicio de cada encuentro de Debate y Reflexión.

### **RECOMENDACIONES**

Que se analice a nivel de Facultad la posibilidad de incluir muchos de estos minivideos en las distintas sedes de nuestra provincia y quizás del país por los resultados que trae en la formación integral de nuestros estudiantes.

### **BIBLIOGRAFÍA**

1. Informe Central al Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba.
2. El Partido de la unidad, la democracia y los derechos humanos que defendemos.
3. Plataforma Programática del Partido Comunista de Cuba.
4. Programa del Partido Comunista de Cuba.
5. Castro, Fidel: Discurso pronunciado en Santiago de Cuba en el XX aniversario del Asalto al Cuartel Moncada. Discursos. Escogidas en 2 tomos. Tomo II. Editorial de Ciencias Sociales.
6. Castro, Fidel: Discurso pronunciado en el aula magna de la universidad Central de Venezuela. Editorial política.

7. Castro, Raúl: Discurso pronunciado en el 8vo aniversario del asalto al Cuartel Moncada. Discursos en 2 tomos. Tomo I.
8. Grobat, Favio: La formación del Partido Comunista de Cuba. Cuba Socialista. Segunda Generación, No 1.
9. Selección de Cintio Viter . Cuaderno Martiano. Editorial pueblo y educación.

## **ANEXOS:**

### **CRONOGRAMA DE TRABAJO EN LOS TURNOS DE DEBATE Y REFLEXIÓN.**

Encuentros    N° Año    Efemérides    Actividades a realizar    Responsable    Fecha

1

Inicio del curso

14 de febrero Matutino especial Coordinador 9-14

2

Mini video

(Mi pueblo) Coordinador 16-21

3

24 de febrero Matutino especial Coordinador 23-28 feb.

4

Mini video

( una heroína de la revolución) Coordinador 2-7

5

19 de marzo Matutino especial Coordinador 9-14

6

Mini video

( Tu papel decide y Forma) Coordinador 16-21

7

Mini video

( Las drogas cerca de ti) Coordinador 23-28 mar.

8

4 de abril

9 de abril Matutino especial Coordinador 30-4

9

Mini video

( Una historia pequeña que contar) Coordinador 6-1

10

Jornada de Girón Matutino especial Coordinador 13-18

11

Mini video Coordinador 20-25

12

1 de mayo Matutino especial Coordinador 27-2 abril

13

Mini video

( Como arreglar al mundo) Coordinador 4-9

14

Día del campesino Matutino especial Coordinador 11-16

15

Caida en combate de José Martí Matutino especial Coordinador 18-23

16

Mini video

( Características de un comandante) Coordinador 25-30