

FACULTAD DE CULTURA FÍSICA
“NANCY URANGA ROMAGOZA”
PINAR DEL RÍO

TÍTULO: Propuesta de Técnicas Participativas a través de actividades físico recreativas para la Educación Antidoping

AUTORA: Lic. Ania Teresa Cordero González
Lic. Yuselyn Morejón Miranda

SINTESIS CURRICULAR

Nombre y Apellidos: Ania Teresa Cordero González

Año de nacimiento: 1972

Categoría Científica: Licenciada

Profesora de Psicología

Centro que labora: Facultad de Cultura Física “Nancy Uranga Romagoza”

Teléfono: 753234

Correo electrónico: ania19@fcf.pinar.cu

RESUMEN

Con la siguiente propuesta de técnicas participativas, a través de actividades físico recreativas para la educación antidoping, se buscan vías, herramientas para la lucha contra este mal y son las técnicas participativas quienes pueden ser empleadas en este sentido, porque mediante ellas se alcanzarán enormes beneficios en la vida de nuestra población, específicamente si se comienza desde edades tempranas. En nuestro país, donde es el pueblo quien dirige, es imprescindible que se eduquen las futuras generaciones para la conservación de las convicciones éticos morales, que han caracterizado nuestra historia durante los siglos, y para ello los educadores deben concientizar que están creando individuos preparados integralmente ante las transformaciones sociales, para lograr que cada sujeto en su accionar ejerza una justa democracia. Su aplicación proporciona un medio educativo que adopta innumerables funciones en dependencia de la dirección proporcionada por el

educador. Las mencionadas técnicas relacionadas con la actividad físico recreativa brindan una gran utilidad, teniendo en cuenta el mundo en que vivimos, la necesidad de lograr una actividad física que propague sus facultades educativas y creativas más allá del movimiento y que dote al individuo de un arsenal de recursos que sean eficaces a la hora de combatir los tantos obstáculos que la vida se encarga de ponerles en el día a día y que a su vez sean capaces de realizar la elección correcta, tomar con seriedad la responsabilidad que se tiene y por ende reflexionar y comportarse con la ética que se necesita para cumplir con los principios de la sociedad socialista.

INTRODUCCIÓN

El deporte, como toda actividad humana, ha evolucionado adaptándose a las circunstancias en las que se desarrolla.

Desde las primeras manifestaciones de Deporte y Educación Física, desde que unos hombres se comparan con otros y compiten de diferentes formas, acorde a los tiempos en que se desarrollan, surgen factores positivos y negativos para tratar de alcanzar los mejores resultados.

Preparándose denodadamente se puede obtener la victoria, si las condiciones reales lo permiten. Otra cosa es acudir a formas que vayan en detrimento de éste, desde el punto de vista ético y de la salud.

Desgraciadamente hay de lo uno y de lo otro. Es una lucha fuerte; cada día crece más. Un breve vistazo al desarrollo de las civilizaciones antiguas nos permite detectar como chinos, indios, egipcios griegos, romanos, los hombres del renacimiento y todos, sin excepción hasta hoy, buscaron y buscan formas para mejorar el rendimiento en aras de la añorada victoria.

Nada tiene de malo que el atleta o el practicante de actividades físicas busquen la autosuperación, que dediquen largas jornadas, sin afectar la salud, a obtener la forma óptima para las competencias según corresponda. Siempre que se ajusten a las reglas no habrá problemas.

Ingenuamente, los saltadores griegos ingerían grandes cantidades de carne de cabra, pensaban que con ello lograrían mejores resultados. Los luchadores, a su vez comían la carne de toro. ¿Se estaban dopando? No afectaban la salud; éticamente se rebajaban, algo similar sucedía con los aborígenes americanos,

cuando masticaban algunas yerbas con propiedades estimulantes, incluyendo la coca.

Es tema polémico, lleno de matices; imprescindible para su estudio, está demostrado que el desarrollo de la ciencia y la técnica puede ser utilizada a favor o en detrimento de la especie humana. Los experimentos “científicos” de las hordas hitlerianas durante la Segunda Guerra Mundial rindieron frutos. Ni siquiera nos gusta recordarlos por deshumanizantes. Para nosotros, el fin no justifica los medios, si en ello va la decadencia del humanismo, factor perfectamente aplicable al deporte y la práctica de actividad física a cualquier nivel.

DESARROLLO

Uno de los fenómenos más negativos de todos, es la ingestión de sustancias prohibidas – cada día son más –, así como la aplicación de métodos para el mejoramiento de la capacidad de trabajo de forma artificial: **El doping**.

Esta tergiversación deportiva y social, nada tiene que ver con los cánones morales que se pretenden crear a través de de la práctica sistemática, sana y formativa del deporte y la actividad físico–recreativa, la noble función educativa para las mismas se resiente fuertemente al igual que la ética.

El fenómeno toma ribetes insospechados y muy peligrosos, cuando se compulsa a especialistas de alto nivel a investigar científicamente, para arribar a métodos y técnicas médicas, químicas y bacteriológicas para enmascarar el doping.

En la actualidad, atendiendo a criterios bien actualizados, el fenómeno va mucho más allá de lo visible. Se trabaja en la creación de métodos para controlar el doping con precisión, como contraposición a quienes hacen fabulosas inversiones buscando sustancias encubridoras y otras que potencien el rendimiento de los hombres más allá de sus potencialidades biológicas.

Doparse es ilegal, perseguido y sancionado. Es necesario luchar contra este flagelo que inicialmente hace que el atleta o sujetos involucrados se sientan con superiores condiciones para competir, con aumento de sus capacidades en el mal sentido de la palabra con la vista solo en consecuencias inmediatas favorables, sin interiorizar que se sientan las bases para que la salud vaya

declinando, permitiendo cambios fisiológicos y bioquímicos para los cuales, ni a corto ni a largo plazo el organismo está preparado.

Desde el punto de vista médico es negativo el doping, ¿y en lo social?

Un sujeto dopado decrece como hombre, se malforma, porque pensando en la victoria, la fortuna que pueda reportar, olvida sus orígenes, a quienes representa y a sí mismo. Por ello, es tan denigrante, clínica y socialmente.

Es necesario para que el hombre se sienta pleno, apto como ser social eminentemente humano y libre, para luchar contra todas las manifestaciones de doping que están relacionadas directamente con todos estos fenómenos que afectan el desenvolvimiento del deporte organizado, moderno y todas las manifestaciones de la actividad física y la recreación.

No todo está hecho, es importante seguir insistiendo, porque cada día los pseudocientíficos, que ponen al servicio del dinero sus talentos, son más. He ahí una ardua tarea en la que no se puede desmayar.

Por todo lo antes expuesto y dada la necesidad de dotar a los ciudadanos del arma teórica indispensable para enfrentar este mal, la Educación antidoping es vital por lo que se hace necesario reflexionar y accionar para el tratamiento de este flagelo, en consecuencia con la formación de valores, que gradualmente de una forma natural y espontánea se convertirán en convicciones.

Lo anterior contribuirá a una personalidad constructiva que exprese y defienda la mejoría en la calidad de vida, educación, cultura, deporte, recreación y tiempo libre entre otros, en fin lograr una armonía a partir de la influencia de la actividad física sobre los niños con una adecuada dirección de la educación antidoping.

La actividad físico-recreativa permite buscar herramientas para la lucha contra este mal y son las técnicas participativas quienes pueden ser empleadas en este sentido, porque a través de ellas se alcanzarán enormes beneficios en la vida de nuestra población, específicamente si se comienza desde edades tempranas.

En nuestro país, donde es el pueblo quien dirige, es imprescindible que se eduquen nuestras futuras generaciones, para la conservación de las convicciones éticas morales que han caracterizado nuestra historia durante los siglos, y para ello los educadores deben concientizar que están creando

individuos preparados integralmente ante las transformaciones sociales para lograr que cada sujeto en su accionar ejerza una justa democracia.

Encontrar una pedagogía que permita una adecuada fluidez en nuestra comunicación es de vital importancia y es precisamente a ella que van dirigidas nuestras técnicas, las cuales van encaminadas al cumplimiento de disímiles variantes de aprendizaje, construcción de nuevos e importantes conocimientos en las personas permitiéndoles comprobar los mismos.

Su aplicación proporciona un medio educativo que adopta innumerables funciones en dependencia de la dirección proporcionada por el educador.

Las mencionadas técnicas relacionadas con la actividad físico recreativa brindan una gran utilidad, teniendo en cuenta el mundo en que vivimos, la necesidad de lograr una actividad física, que propague su facultades educativas y creativas más allá del movimiento y que dote al individuo de un arsenal de recursos que sean eficaces a la hora de combatir los tantos obstáculos que la vida se encarga de ponerles en el día a día y que a su vez sean capaces de realizar la elección correcta, tomar con seriedad la responsabilidad que se tiene y por ende reflexionar y comportarse con la ética que se necesita para cumplir con los principios de nuestra sociedad.

De extraordinario valor enfrentar el doping, un fenómeno tan antiguo como el deporte mismo y la práctica de actividad física con distintos fines. A pesar de que cuando en el mundo se había convertido en una plaga, en nuestro país no se tenía evidencia de su práctica.

En la actualidad se ha proliferado y no sólo en el deporte, sino que se ha extendido a la sociedad buscándose con las drogas euforia, canalizar determinadas frustraciones, aumento de las capacidades de trabajo, resultados por encima de las posibilidades reales de los sujetos en el caso del deporte de alta competición, desenfado, curiosidad entre otros por parte de quienes las consumen.

Además están los que la comercializan con el afán de lucrar y obtener grandes ganancias sin importarles a quienes le comprometen su vida, su bienestar y por supuesto deshumanizadamente.

El doping llegó para quedarse por lo que debemos estar en guardia eterna frente a él.

Su consumo produce terribles daños que no solo afectan el prestigio y la moral y que no permiten andar sobre principios correctos.

Desde las edades tempranas la lucha para educar y combatir dicho mal, reclama de la labor de cada educador para que los niños incorporen a su incipiente conocimiento, no solo los daños que implica doparse, sino como actuar ante situaciones relacionadas con el tema.

Con la aplicación de técnicas participativas se vincularán a las actividades físico recreativas contenidos que aporten conocimientos, características, aspectos significativos y consecuencias nefastas de la aplicación del dopaje, acorde con el nivel de los niños en la edad escolar.

Es necesario tocar la sensibilidad de quienes tendrán una relación directa con el mundo del deporte, las artes, la ciencia, la medicina y ¿por qué no?, aquellos que en un futuro enfrentarán la misión de transmitir experiencias y corregir conductas que ante la sociedad son condenables.

Queremos una sociedad que continúe teniendo al hombre en su centro, que profese la participación hidalga entre todos los individuos.

Unirlos en la práctica sistemática de la actividad física, con un sentido muy alto de la pedagogía y la ética, es tarea de orden.

CONCLUSIONES

Dada esta situación es necesario dotar a personas responsables de la práctica de la actividad física recreativa de la comunidad de una propuesta de técnicas participativas que permitan una relación directa, la educación y formación de conocimientos de los aspectos de la temática abordada.

Sin lugar a dudas se reportarán beneficios desde el punto de vista social para la ocupación del tiempo libre, la formación de valores y la extensión del proceso educativo a la actividad físico recreativa en las comunidades, que ayuden a la formación de códigos legítimos acordes con el proyecto social que construimos.

Estas técnicas motivarán más la práctica de la actividad física como un medio de proteger la salud y la interacción social, para la formación de actitudes positivas en todos los ámbitos, contribuyéndose así a la práctica de un deporte sano y honesto, que fomente las vías para combatir el doping y no tener que

aplicar medidas o sanciones sobre hechos irreversibles, sino que permitan concientizar con anterioridad lo negativo y reflexionar ante estas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Acreditado Internacionalmente Laboratorio Antidopaje Cubano. Disponible en: [http:// www.marca. Com.htm](http://www.marca.com)05.03.2003
2. Arias, H: La comunidad y su Personalidad, educación salud, Ed. Pueblo y Educación, La Habana, 1995.
3. Arzauz, Il: La investigación social en el planteamiento de comunidad con participación ciudadana e institucional en participación social. Desarrollo urbano I.o!f! Universidad de la Habana, 1996.
4. Batten, U.R: Las comunidades su desarrollo. 8va.Impresión, fondo de Cultura Económica, México 1984. Blanco Pérez, Antonio. 2001. Introducción de la sociología de la educación. La Habana. Ed. Pueblo y educación. p 166.
5. Bello Dávila, Z. y col. (2003). Psicología Social. La Habana, Editorial Félix Varela.
6. Carta Olímpica contra el Dopaje. Seúl. 1988.
7. Castellanos Cabrera, R. (2003). Psicología. Selección de textos. La Habana, Editorial Félix Varela.
8. *Colectivo de autores. (2003) Selección de lecturas sobre Psicología de las edades y la familia. La Habana, Editorial Félix Varela.*

Contreras. M. (2001) Doping: La ciencia Oscura. Alma Mater. (S.N). La Habana: Pág.