

ESCUELA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

TÍTULO: La dimensión ambiental en la disciplina Fundamentos Filosóficos de la Educación Física y el Deporte.

AUTORES: MSc. Mayra Fonseca Carvajal.

MSc. Julio René Suárez.

MSc. Julio Nodarse Autié.

MSc. Irene Lafarga Silva.

Maribel Carrazana Guevara.

MSc. Belkis Sánchez Mesa

SINTESIS CURRICULAR

Nombres Y Apellidos: Mayra Fonseca Carvajal.

Categoría Docente: Asistente.

Categoría Científica: Msc. Historia Contemporánea.

Lugar de Nacimiento: Granma. Año 1967

Profesor de Ciencias Sociales.

Institución: EIEFD.

Mínimo Doctorado de Inglés y Problemas Sociales. I Cumbre Iberoamericana de la Aiefde 2008.II Conferencia Internacional de Actividad Física, Tiempo Libre y Recreación .2008. Uciencia 2008.

Dirección Particular: Calle385 N37945 Esq 166 Apto 24 Rpto Mulgoba : R Boyeros

e-mail: Mayrafc@Eiefd.Co.Cu

RESUMEN

El deporte es la faceta de la actividad humana que mayor crecimiento ha tenido en estas últimas décadas, se ha incorporado a los hábitos cotidianos de los ciudadanos contemporáneos y es una de las actividades de ocio a las que más tiempo dedican. Como en toda actividad humana se interactúa con el entorno, con los elementos naturales y produce impactos ambientales. Constituye uno de los retos más importantes de la humanidad compatibilizar la práctica deportiva con la preservación de los valores y recursos naturales, es una cuestión de supervivencia y como demostró la Conferencia de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente y el

Desarrollo, Río'92, es una tarea que a todos nos atañe. El mensaje debe ser que el que realmente es un buen deportista cuida de su entorno y es responsable de sus actos por lo que resulta de vital importancia la educación ambiental a través de las diferentes asignaturas en la Escuela Internacional de Educación física por lo que los profesores de la disciplina Fundamentos Filosóficos y Socio Históricos de la Educación Física y el Deporte conceden especial atención a la educación ambiental y al adecuado vínculo entre deporte y medioambiente en el tratamiento de los contenidos que tributa al desarrollo sostenible. Con el presente trabajo pretendemos ejemplificar la dimensión ambiental en la disciplina Fundamentos Filosóficos de la EIEFD como una vía que contribuye al desarrollo sostenible en los profesionales de la institución.

INTRODUCCIÓN

Las relaciones más evidentes entre Deporte y medio ambiente se encuentran en aquellas modalidades deportivas que se practican en contacto con la naturaleza. En efecto, el esquí, el montañismo, la bicicleta de montaña, la pesca, la caza y tantos otros deportes se practican en medios naturales, normalmente de gran valor ecológico.

En este campo, los aspectos a tener en cuenta son, esencialmente, tres: en primer lugar, las instalaciones, en aquellos deportes que lo requieran; en segundo lugar, las pautas de comportamiento de los practicantes y, en tercer lugar, los límites que el Derecho puede imponer a ciertas prácticas.

Los deportes de naturaleza se practican muchas veces en soledad o entre amigos y, por tanto, faltos del control social que supone la presencia de la colectividad. Lo único que guía su actuación es su propia conciencia, por ello, la cultura ambiental de estos deportistas y profesionales de este sector es tan importante.

Las Federaciones deben liderar estos esfuerzos, estableciendo reglas de comportamiento a sus asociados respetuosos con el medio y, sobre todo, dando ejemplo. El mensaje debe ser que el que realmente es un buen deportista cuida de su entorno y es responsable de sus actos.

La realización de grandes eventos deportivos, como, por ejemplo, los Juegos Olímpicos y otros eventos de menor envergadura tienen importantes efectos sobre el medio en que se realizan. En estos casos lo que puede producir impactos

ambientales no es la propia práctica del deporte, ni dependen sus efectos del comportamiento personal de los deportistas, por lo tanto la estrategia debe ser otra.

Los mayores problemas se presentan en los siguientes campos:

- Transportes
- Demandas de agua y energía
- Gestión de residuos (sólidos y líquidos)
- Riesgos para el patrimonio histórico artístico

Una actividad tan importante como es el deporte no puede dejar de entrañar riesgos y amenazas para el equilibrio ambiental de nuestro Planeta

Algunos de los deportes de naturaleza requieren de infraestructuras costosas y de elevado impacto ambiental, tal es el caso de algunas modalidades de deportes de invierno. En la actualidad en casi todos los países la nueva construcción de estas instalaciones o la ampliación de las ya existentes requieren de licencia sometida a evaluación de impacto ambiental, lo que supone una garantía de racionalidad en su realización. Menos regulado son los aspectos relacionados con la adecuada administración de estas instalaciones.

Desde sus orígenes más conocidos, en Olimpia, el Deporte ha concebido su práctica con el respeto al entorno. El hombre, idealizado, es la máxima expresión de la naturaleza, pero es también naturaleza. Por lo demás, el deporte es consustancialmente un sistema de reglas y valores. El respeto al contrario, es también respeto a la naturaleza cuando uno se mide con ella.

Por todo lo antes expuesto consideramos de vital importancia la preparación de un profesional que cumpla el encargo social y luche por un deporte sostenible. El trabajo con la dimensión ambiental en la Disciplina Fundamentos Filosóficos de la Educación Física y el Deporte se sustenta en los siguientes conceptos:

Dimensión ambiental: Enfoque que en un PDE, de investigación o laboral se expresa por el carácter sistémico de un conjunto de elementos con una orientación ambiental determinada según la política ambiental institucional.

Desarrollo sostenible: Término aplicado al desarrollo económico y social, que permite hacer parte de las necesidades del presente sin poner en peligro la capacidad de futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades.

Deporte Sostenible: Es la forma superior de integración de los espacios naturales al mejoramiento de la calidad de vida integrada a modelos económicos de desarrollo sostenible.

Partiendo del trabajo con estos conceptos básicos nos proponemos el siguiente Objetivo: Ejemplificar la dimensión ambiental por la vía interdisciplinaria en la Disciplina Fundamentos Filosóficos de la Educación Física y el Deporte.

Algunos principios que se articulan en la disciplina

:

*Comprensión intercultural del currículo.

*La formación integral del individuo, que conjuga lo humanístico, lo ético y lo científico-tecnológico.

* Educación ambiental vinculada al deporte sostenible.

En el trabajo con nuestros estudiantes debe ejecutar acciones encaminadas a consolidar los siguientes aspectos:

- a) Que existe un lazo natural entre el deporte y el medio ambiente,
- b) Que la salud y seguridad de los atletas, sus posibilidades de realizar las mejores actuaciones y de continuar evolucionando en el medio natural dependen del medio ambiente y de su protección
- c) Que las actividades y manifestaciones deportivas deben organizarse de manera que no sólo no perjudiquen el medio ambiente sino que lo favorezcan, dejando incluso un legado en este sentido,
- d) Que existe una estrecha relación entre la falta de actividad física y deportiva y la salud,
- e) Que las organizaciones deportivas, las industrias y los participantes tienen la responsabilidad de respetar el medio ambiente,
- f) Que las diversas condiciones ecológicas y económicas que prevalecen en los distintos países exigen planteamientos y soluciones específicas.

Análisis de un programa: PHEFD

- **Tema III:** El Movimiento Deportivo Internacional.
- **Temática:** Pierre de Coubertin y su filosofía del Olimpismo.

Objetivo: Valorar la vigencia de los principios del olimpismo y su contribución al deporte sostenible.

Actividad: Promover debates esclareciendo que el respeto al contrario, es respeto a la naturaleza, el sometimiento voluntario a las reglas significa que se busca ganar,

pero no a cualquier precio (Doping), estos valores forman parte de la cultura ambiental.

Análisis de un programa: Sociología del Deporte.

- **Tema II:** La dimensión social de la Educación Física y el Deporte.
- **Temática:** Educación Física , Deporte e integración social.

Objetivo: Valorar el papel socializador de la EF y el Deporte a partir de la influencia de las prácticas físico-deportivas en la integración social del individuo.

Actividad: Proponer ejercicios de estiramiento con los ancianos de la comunidad.

Análisis de un programa: Fundamentos Filosóficos de la Educación Física y el Deporte

Tema II: El pensamiento filosófico en la interpretación de los problemas de la Educación Física y el Deporte.

Temática: La ética deportiva y sus contradicciones

Objetivo: Valorar desde una concepción dialéctico materialista los problemas morales que se manifiestan en el ámbito deportivo actual como reflejo de la relación individuo-sociedad.

Actividad: Sugerencia de ejercicios respiratorios para atletas con hábitos de fumar.

BIBLIOGRAFÍA

- Albornoz Mario. Profesor de Ética y Sociología. Universidad Complutense de Madrid
Director del Centro Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CICTES)
- Aguilera, Ruiz Raudol. El Deporte Hoy. Realidades y Perspectivas. Editorial Científico-Técnica. Ciudad de La Habana, Cuba, 1991.
- Amaro, M. Sergio. Hormonas y Actividad Física. Editorial Ciencias Médicas. Ciudad de la Habana, Cuba, 1991.
- Camacho Barreiro Liliana: Diccionario de términos ambientales.
- Encarta 2008
- (IAAF) Federación Internacional de Atletismo Amateur. Sistema de Formación y Certificación de Entrenadores Nivel II. 2005.
- Vesalis, Charles . Cowar, Virginia S. Esteroides. Un Juego Peligroso. Editorial Hispano Europea. Barcelona, España, 1999.

- Número 1 / Septiembre - Diciembre 2001
- Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación Edita: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- Camacho Barreiro Liliana: Diccionario de términos ambientales.
- Pherson Sayú Margarita: Colectivo de autores: La educación ambiental en la formación de los docentes.