

**TÍTULO:** La educación ambiental en el tiempo libre de los niños de 8-11 años de la Circunscripción 84 en el Consejo Popular “Aguas Claras”.

**AUTOR:** Lic. Eddy A. del Llano Frontela

### **SINTESIS CURRICULAR**

**Nombre y Apellidos:** Eddy Alberto del Llano Frontela

**Lugar de Nacimiento:** Pinar del Río

**Año de Nacimiento:** 1972

**Logros científicos o técnicos:**

- Diplomado de Recreación
- Postgrado Terapia Física y Rehabilitación
- Sello “Forjadores del Futuro”
- Premio Destacado en el evento Ecojoven

**Labor que realiza:** Director

**Centro donde labora:** Escuela Comunitaria Deportiva “Aguas Claras”

**Dirección personal:** Km 4 ½ Carretera a Viñales #38 Pinar del Río

**Teléfono:** 765062

**Correo electrónico:** alberto@fcf.pinar.cu

### **RESUMEN**

Nuestro Consejo Popular “Aguas Claras” abarca una zona rural y montañosa. Esta última se localiza en los kilómetros 13 y 14 de la Carretera a Viñales, con una vegetación abundante, de gran variedad en especies de plantas y animales propias de estas zonas. El río Paso Viejo atraviesa una extensa área, llevando su cauce hasta la presa del mismo nombre, portando en sus aguas una gran diversidad de peces. La población del lugar está constituida por personas que no poseen un nivel cultural elevado y las nuevas generaciones tienden a desviarse en su tiempo libre a otras actividades que no son las adecuadas para su edad. Partiendo de la importancia de crear en las nuevas generaciones una cultura ambiental donde se logra fomentar

valores y comportamientos necesarios para afrontar los problemas ambientales actuales, acercándose a la idea de un desarrollo sostenible que garantice las necesidades de las generaciones actuales y futuras, es que nos dimos la tarea de realizar un diagnóstico en esta zona montañosa donde ha decaído la recreación en los niños y el ambiente natural se ha afectado considerablemente con la acción del hombre. Para ello utilizamos diferentes métodos que nos llevaron a obtener resultados preliminares en esta investigación, se realizaron encuestas y entrevistas a los niños y pobladores para verificar el nivel de conocimientos que estos tenían sobre los temas del medio ambiente, también se realizó una guía de observación para conocer el estado en que se encontraba la zona y las actividades que realizaban los niños los fines de semana, todo esto nos condujo proponer un conjunto de actividades físico-recreativas para propiciar una cultura ambiental en el tiempo libre de los niños de este asentamiento poblacional.

## **INTRODUCCIÓN**

Educación ambiental, en palabras de la Unión Mundial para la Naturaleza (UICN), es el proceso que consiste en reconocer valores y aclarar conceptos con objeto de fomentar las aptitudes y actitudes necesarias para comprender las interrelaciones entre el hombre, su cultura y su medio físico. Esta definición tiene más de 30 años pero aún mantiene su vigencia. El objetivo de la educación ambiental no es sólo comprender los distintos elementos que componen el medio ambiente y las relaciones que se establecen entre ellos, sino también la adquisición de valores y comportamientos necesarios para afrontar los problemas ambientales actuales, acercándose a la idea de un desarrollo sostenible que garantice las necesidades de las generaciones actuales y futuras. Por supuesto que la humanidad entera debe estar inmersa en la protección del medio ambiente ya que nuestra especie se encuentra en un grave peligro si no logramos tomar conciencia de esta situación. Por eso nuestro trabajo está destinado a establecer un vínculo entre las actividades que desarrollamos diariamente a través de la recreación, logrando una cultura en los niños y contribuir al cuidado y conservación del Medio Ambiente. El análisis que se realizó nos hace formular el siguiente **problema**

**científico:** ¿Cómo propiciar la Educación Ambiental en el tiempo libre de los niños de 8-11 años en la Circunscripción 84 del Consejo Popular “Aguas Claras”?

Una vez identificado el problema tenemos como **objeto de estudio:** el proceso de Educación Ambiental para niños y el **campo de acción** la Educación Ambiental en el tiempo libre de los niños de 8-11 años en la Circunscripción 84 del Consejo Popular “Aguas Claras”.

Para dar respuesta al problema identificado se propuso el siguiente **objetivo:** Proponer un conjunto de actividades físico recreativas para propiciar la Educación Ambiental en el tiempo libre de los niños de 8-11 años de la Circunscripción 84 en el Consejo Popular “Aguas Claras”.

Para poder cumplir con el objetivo anterior y en correspondencia con el problema se plantearon las siguientes **preguntas científicas:**

1-¿Cuáles son los antecedentes teóricos y metodológicos que justifican la importancia de la Educación Ambiental?

2-¿Cuál es el estado actual de la Educación Ambiental en niños de 8-11 años que pertenecen a la Circunscripción 84 del Consejo Popular “Aguas Claras”?

3-¿Qué actividades físico recreativas propician la Educación Ambiental en el tiempo libre de los niños de 8-11 años en la Circunscripción 84 del Consejo Popular “Aguas Claras”?

4-¿Cuál es la efectividad de las actividades físico recreativas que propician la Educación Ambiental en el tiempo libre de los niños de 8-11 años de la Circunscripción 84 en el Consejo Popular “Aguas Claras”?

Para responder estas preguntas tenemos las siguientes **tareas científicas:**

- Revisión bibliográfica para fundamentar la respuesta de los antecedentes teóricos y metodológicos que justifican la importancia de la Educación Ambiental.
- Caracterización del estado actual de la Educación Ambiental en niños de 8-11 años que pertenecen a la Circunscripción 84 del Consejo Popular “Aguas Claras”.

- Elaboración de un conjunto de actividades físico recreativas que propician la Educación Ambiental en el tiempo libre de los niños de 8-11 años en la Circunscripción 84 del Consejo Popular “Aguas Claras”.
- Determinación de la efectividad de las actividades físico recreativas que propician la Educación Ambiental en el tiempo libre de los niños de 8-11 años en la Circunscripción 84 del Consejo Popular “Aguas Claras”.

En la selección de los métodos se consideraron el carácter teórico- práctico de la investigación, el objetivo y tareas planteadas para su realización por lo que se incluyeron métodos de corte teóricos, empíricos y la estadística descriptiva. Se parte del método Materialista Dialéctico para:

-Analizar el objeto, los componentes sus relaciones y contradicciones

Entre los métodos teóricos se utilizaron

- Histórico lógico
- Análisis y Síntesis:
- Inducción- deducción
- Análisis de documentos
- Sistémico estructural

También se utilizaron métodos empíricos como:

- Observación
- Encuesta
- Consulta con especialistas
- Entrevista:

### **DISEÑO MUESTRAL:**

#### **Población:**

Niños de la Circunscripción 84 situada en el Consejo Popular “Aguas Claras” del municipio Pinar del Río.

**Unidad de análisis:**

60 niños en edades de 8-11 años de la Circunscripción 84 situada en el Consejo Popular “Aguas Claras” del municipio Pinar del Río.

**Muestra:**

30 niños en edades de 8-11 años de la Circunscripción 84 situada en el Consejo Popular “Aguas Claras” del municipio Pinar del Río, que representan el 50%.

**Oferta de Actividades de la Recreación Turística**

<b>Disciplinas</b>	<b>Educación Ambiental</b>
Deporte de Orientación - Carrera de Orientación - Marcha de Orientación	Cuidado de la naturaleza y el entorno
Excursión	Cuidado de la Naturaleza
Pesca deportiva	Conservación de la especie
Campamento	Cuidado de la Naturaleza y el entorno
Turismo Deportivo	Cuidado de la Naturaleza y el entorno

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Acevedo González, Manuel: Geografía Física de Cuba. Tomo I. Editorial Pueblo y Educación. Ministerio de Educación. C. Habana, Cuba. 312 Págs.1980
2. Biblioteca de Consulta Microsoft ® Encarta ® 2008. © -2007-2008.
3. García, C, Julia, de la C (s/a)” Estudio sobre el Comportamiento Actual de la Recreación en los Consejos Populares.
4. Guerrero, S (s/a)”Algunos Aspectos de la historicidad de la Recreación en Cuba”.Ciudad de la Habana Editorial José Antonio Huelga.
5. Guilber, M (s/a). Los problemas del Tiempo Libre y la encuesta propuesta.
6. Material de Consulta. Dirección Municipal de Planificación Física. P.del Río.
7. Moreira, R (1997).” La Recreación un Fenómeno Sociocultural”. Ciudad de la Habana Editorial José Antonio Huelga.
8. Pérez Sánchez, A y Col. (1997) Recreación Fundamentos Teóricos- Metodológicos, Habana, editorial ISCF “Manuel Fajardo”.

9. Petrovsky, A.V (1978). "Psicología Pedagógica y de las Edades". Editorial Pueblo Y educación.
11. Rodríguez, E (1982). "Tiempo Libre y Personalidad", La Habana Editorial Ciencias Sociales.
12. Sánchez, A, M y Gonzáles, G (2004). "Psicología General y del Desarrollo". Editorial Deportes.
13. Vasallo Barrueta, N y L.I (2000). "Selección de lecturas sobre la psicología Social y comunitaria", La Habana Editorial Ciencias Sociales.
14. Zamora, R, García (1998). "Sociología de Tiempo Libre y Consumo de la Población". Ciudad de la Habana, Poligráfico Alfredo López.
15. Zulueta Blanco Ma. Elena: Sentir el Medio. En Revista de Información Científica y Tecnológica. Volumen 6, No. 3, 2001.