

FACULTAD DE CULTURA FÍSICA
“NANCY URANGA ROMAGOZA”
PINAR DEL RÍO

TÍTULO: Actividades físico recreativas para contribuir a la educación sexual comunitaria en los adolescentes del consejo popular Cuba Libre del municipio Pinar del Río.

AUTORES: Lic. Deysi Milhet Cruz.

MSc. Orestes Blanco Crusellas

SINTESIS CURRICULAR.

Deysi Milhet Cruz: (Pinar del Río, 1965). Licenciada en Educación especialidad Biología. Es profesora Asistente y labora en la F.C.F. “Nancy Uranga Romagoza” como Jefa del Departamento Médico Biológico.

RESUMEN

El trabajo titulado " Actividades físico recreativas para contribuir a la educación sexual comunitaria en los adolescentes del consejo popular Cuba Libre de municipio Pinar del Río." Constituye una Extensión del Proyecto Investigativo Medio Ambiente y Deportes; el mismo tiene como finalidad contribuir a la Educación Sexual Comunitaria, en los adolescentes del Consejo Popular “Cuba Libre” del Municipio Pinar del Río. Este proyecto de intervención comunitaria propicia un desarrollo sociocultural y educativo ya que promueve un progreso en la comunidad y que los alumnos participen como agentes transformadores de cambio al modificar roles, actuaciones y conductas lográndose una mejoría en la Educación Sexual en los mismos y que se irradie al resto de la comunidad. Empleamos métodos teóricos y empíricos, dentro de los teóricos: el análisis-síntesis, inductivo-deductivo, el histórico-lógico y el enfoque del sistema. Dentro de los empíricos nos auxiliamos de la entrevista a profesores, la encuesta a estudiante, el trabajo con documentos. Nos auxiliamos además del procedimiento investigación-acción. Se empleó el método matemático de análisis porcentual.

Arribamos a conclusiones y recomendaciones de fácil aplicación en aras de lograr el cumplimiento de nuestros objetivos.

INTRODUCCIÓN.

La Educación Sexual es la manera como se consolida nuestro estilo y forma de expresión, existen muchas formas de la, de manera verbal (explicando) o de manera no verbal (mostrándonos el comportamiento). Así habrá personas que tenga una buena expresión sexual y en otra será deficiente. Dependerá de la información recibida en cada una de las etapas del desarrollo psicosocial.

Es importante que quede claro que la Educación Sexual no es solo dar información sobre la anatomía y el funcionamiento de los órganos genitales. Tampoco es enseñar una serie de ejercicios y técnicas para lograr una buena relación de pareja.

La Educación Sexual debe tener una parte de información que se ve a través de la palabra utilizando charlas, diálogos, conversaciones. Otra parte que se enseña sin palabras o sea que se aprende con las actitudes, los sentimientos y con la forma como vemos que se maneja el tema de la sexualidad en nuestro ambiente familiar y social.

El sistema de comunicación mediante el cual los seres humanos expresamos nuestra función sexual dentro de un estilo propio de cada grupo humano y particularmente de cada persona es la sexualidad.

Los diversos modelos y patrones socioculturales le dan una forma de expresión típica de cada época religión o grupo humano logrado así expresar de una manera peculiar lo sexual. Por eso con los años y la circunstancias las costumbre sexuales cambian, algunas desaparecen y otras nuevas surgen, según los deciden las comunidades, pueblos, culturas y países.

La comunidad

De lo anterior se deduce la gran necesidad de que la familia y la escuela coordinen y se planten objetivos comunes en cuanto a la Educación Sexual ya que hasta los propios diseños curriculares defienden la necesidad de estos de ahí

entonces que la Educación Sexual como se planteó, se aprende de nuestro ambiente familiar y social.

Relación educación sexual, escuela familia y adolescentes en la comunidad

El Consejo Popular “Cuba Libre” del municipio Pinar del Río. Esta comunidad es urbana, con dos barrios sin redes de acueductos, está electrificado. Prevalece el sexo femenino en la población y la edad del adulto mayor así como el nivel escolar es medio. Las principales ocupaciones y sustentos son el tejar y las industrias que en él se encuentran.

El Consejo Popular “Cuba Libre” del municipio Pinar del Río fue creado el 11 de Agosto de 1992. El cual desde mucho antes de su creación era conocido por “El Rancho”, el mismo siempre se caracterizó por ser un barrio marginal y de problemas, al triunfo de la Revolución han ido disminuyendo y mejorando la calidad de vida de sus habitantes, que la diferencia de otras comunidades de la provincia y que se corresponde con el territorio o espacio físico ambiental en que esta enclavada la escuela.

Otro de los indicadores está relacionado con las tradiciones culturales e ideológicas políticas y religiosas que en los pobladores de esta comunidad ha ido sufriendo cambios muy favorables ya que se acude a las actividades políticas y no se suspende por asistir a un toque de tambor como en años atrás.

Dado el tema que nos ocupa es importante conocer que en todo el municipio Pinar del Río es esta comunidad la que mayores casos de enfermedades de transmisión sexual presenta así como VIH, y de acuerdo con este problema surge como necesidad de la población de la creación de áreas de debate sobre enfermedades de transmisión sexual, Dentro de esta comunidad la población más vulnerable son los adolescentes a quien va dirigida esta investigación y que llega a esta constitución por el establecimiento de objetivos e intereses, niveles de comunicabilidad y se asume una determinada conducta

En diagnósticos realizados por trabajadores sociales, directivos de la zona y del CDR se pudo constatar que dentro las principales necesidades del Consejo Popular Cuba Libre se encuentran:

1. Creación de centros y espacios para elevar el nivel cultural de los habitantes.
2. Buscar alternativas para disminuir el número de alcohólicos.
3. Mejorar el alumbrado público.
4. Mejorar el abasto de agua.
5. Creación de áreas de debate sobre Educación Sexual.
6. Lograr una integración de todos los desvinculados al estudio y al trabajo.

En visitas a las áreas de salud, se corrobora que hay un gran número de adolescentes con embarazos precoz y con ETS.

Aplicamos una encuesta a los adolescentes con el objetivo de conocer el estado actual de esta temática en este ámbito donde las regularidades manifestadas son las siguientes:

- La mayoría no pudo conceptualizar la Educación Sexual.
- No todos tienen conocimientos exactos sobre las ETS, vías de contagio, formas de protección.
- Algunos priorizan lo relacionado con el vestir, aunque en ello le vaya una ETS.

Situación problemática

Por tanto en los adolescentes del consejo popular Cuba Libre no existe una educación sexual adecuada, evidenciado en el número de embarazos precoces en estas edades lo cual provoca que abandonen las aulas y por tanto entran a formar parte del bienestar social ya que muy pocos llegan a constituir una familia, más no tienen sustento para hacerlo.

Atendiendo a todo lo anterior nos planteamos el siguiente Problema:

¿Cómo contribuir a la Educación Sexual Comunitaria, en los adolescentes Consejo Popular “Cuba Libre” del Municipio Pinar del Río?

El **Objeto de estudio** es la Educación Sexual Comunitaria, en los adolescentes del Consejo Popular “Cuba Libre” del Municipio Pinar del Río.

Nos trazamos como **Objetivo**:

Proponer actividades físico recreativas para contribuir a la educación sexual en los adolescentes del consejo popular Cuba Libre de municipio Pinar del Río

Trabajamos con las **Preguntas científicas** siguientes:

1. ¿Qué antecedentes teóricos existen sobre la Educación Sexual comunitaria, a nivel, nacional e internacional?.
2. ¿Cuál es el estado actual de la educación sexual en los adolescentes del Consejo Popular Cuba Libre?.
3. ¿Qué actividades físico recreativas pueden contribuir a la educación sexual de los adolescentes del Consejo Popular Cuba Libre?
4. ¿Qué resultados se obtienen con la instrumentación de las actividades físico recreativas para trabajar la educación sexual en los adolescentes del Consejo Popular “Cuba Libre” del municipio Pinar del Río?

Las **Tareas** que realizamos fueron:

1. Búsqueda de la información en lo relacionado con la Educación Sexual Comunitaria , visto en libros, documentos, páginas Web, Programas de Educación Física, Circulares de Deporte, Programa Directores y textos relacionados con la problemática de la Educación Sexual.
2. Diagnóstico de las necesidades relacionadas con la Educación Sexual Comunitaria , en los adolescentes del Consejo Popular “Cuba Libre” del municipio Pinar del Río
3. Elaboración del conjunto de actividades físico recreativas para contribuir a la Educación Sexual Comunitaria de los adolescentes del Consejo Popular “Cuba Libre” del municipio Pinar del Río
4. Valoración de los resultados obtenidos con la aplicación de actividades físico recreativas para contribuir a la Educación Sexual Comunitaria de los adolescentes del Consejo Popular “Cuba Libre” del municipio Pinar del Río.

Población y muestra:

140 adolescentes, de ellos hembras 70 para un 50% y varones 70 para un 50%.

Número de profesores de Educación Física 2 para un 100%.

Muestra No probabilística, dependiente.

Muestreo intencional.

La Medición: Cualitativa, porque los instrumentos que aplicamos nos brindan datos cualitativos.

Variable discreta

Cálculo porcentual

Dócima de diferencia de proporciones. Para poder determinar si hay diferencias significativas y así validar nuestra propuesta.

Dada la naturaleza de la educación sexual y de su propia práctica empleamos además el procedimiento Investigación-acción: se utilizó este método ya que combina la investigación social el trabajo educacional y la acción. Supone la simultaneidad del proceso del conocer e intervenir este implica participación del objeto de investigación involucrado en el programa de estudio y acción. Al hacer el levantamiento aparece como necesidad la educación sexual comunitaria y elaborar acciones de tipo educativas que se irradian a la comunidad.

Entre los **Métodos** o **Procedimientos** que utilizamos para dar respuesta a nuestras preguntas científicas y dar cumplimiento a nuestro objetivo se encuentran los siguientes:

Métodos teóricos:

Análisis-Síntesis: Se analizaron las dificultades de la educación sexual, la necesidad de una vía de solución en la comunidad determinando que las actividades físico recreativas es lo más saludable en relación con esta temática.

Histórico Lógico: Establece los diferentes momentos históricos de la educación sexual, tipos, su utilización en la comunidad.

Inductivo-Deductivo: Se induce que hay una serie de factores que inciden negativamente en la educación sexual en la comunidad y una posible solución son las actividades físico recreativas y que irradie a la comunidad.

Análisis Documental: Son normativos del proceso de enseñanza, aprendizaje como programa de EF. circulares de deporte participativo, programa de directores, textos relacionados con la problemática de la educación sexual en la comunidad.

Métodos empíricos.

Observación: Entre las técnicas utilizadas para esta investigación esta la observación científica pues la utilizamos para obtener información primaria acerca de los objetivos de nuestra investigación, además de que esta se orienta hacia un fin determinado:

Entrevista: Aplicada a directivos de la comunidad y a profesores que imparten las clases de Educación Física en la secundaria "Ceferino Fernández Viñas".

Encuesta: A los adolescentes y pobladores de la comunidad para conocer sus criterios y nivel de información en relación con esta temática.

Método estadístico:

En el procesamiento de la información se utiliza el método matemático-estadístico en el cálculo porcentual.

CONCLUSIONES

Del trabajo realizado derivan las siguientes conclusiones:

1. Una vez revisada la bibliografía pudimos constatar que la realización de actividades físico recreativas constituye una vía eficaz para llevar a cabo la educación sexual en el ámbito escolar y comunitario, siendo imposible abordar un tema tan controvertido como el de la educación sexual comunitaria si no nos adentramos o partimos de la concepción de considerar al hombre como un ser biosicosocial, por lo que la experiencia que desarrollamos con los adolescentes y será un punto de partida para el logro de cambios actitudinales en el Consejo popular en relación con la problemática.
2. En visitas a las áreas de salud, se corrobora que hay un gran número de adolescentes con embarazo precoz y con ETS. La mayoría no pudo conceptualizar la Educación Sexual. No todos tienen conocimientos exactos sobre las ETS, vías de contagio, formas de protección. Algunos priorizan lo relacionado con el vestir, aunque en ello le vaya una ETS

BIBLIOGRAFÍA.

1. Bens, Charles K. Participación efectiva de los ciudadanos: como llevarlo a cabo. Nacional Civic Review (Canadá) invierno / primavera, 1996.

2. Caballero Rivacoba, Mirtha J. Yordi García. El Trabajo Comunitario: una alternativa cubana al desarrollo social. Ediciones Acana, Camaguey, 2004.
3. Calviño, M.A. Trabajar en y con grupos. Experiencias y reflexiones básicas. Editorial Academia. La Habana, 1998.
4. Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH, Asociación Latinoamericana de Organizaciones de Promoción (ALOP). La construcción del desarrollo local en América Latina: análisis de experiencias. <http://www.claeh.org.uy>, <http://www.alop.or.cr> (Montevideo), 2002.
5. Colectivo de autores. El libro del trabajo del sociólogo. Ed. Ciencias Sociales. La Habana, 1988.
6. Colectivo de autores, Selección de lecturas sobre Sociología y Trabajo Social: La Habana, 2001.
7. Colectivo de autores. Selección de temas de Sociología. ISCF "M. Fajardo". 2003.
8. Dabas, Elina. El concepto de red - Importancia de las redes comunitarias. <http://www.cfired.org.ar/esp2/eventos/internet/pdf/01.pdf>
9. Debate. Revista Temas ¿Entendemos la marginalidad? (digital)
10. Díaz Carbó. D. El procedimiento participativo de apreciación rápida. En: Taller sociológico IV tercer año de sociología. (Departamento de Sociología Universidad de La Habana), 1996.
11. El enfoque sistémico del desarrollo económico local (digital)
12. Ferrarese, Stela M. Alicia Milanessio y Silvia Precioso. Creando Juegos. Resultado de la investigación-acción participativa: Juegos ecológicos participativos. <http://www.efdeportes.com/> Revista Digital (Buenos Aires) 5: 22, 2000. (digital)
13. Gallicchio, E. El desarrollo local en América latina. Estrategia política basada en la construcción de capital social. programa de desarrollo local. Centro latinoamericano de economía humana, Uruguay (digital)
14. Gallicchio, E. Empleo y Desarrollo Económico Local. (digital)
15. Jasso Peña, J. El Municipio: génesis del desarrollo de la Educación Física y el Deporte en un país. (digital)
16. Marsiglia, J y Graciela Pintos. La construcción del desarrollo local como desafío metodológico. (digital)
17. Martín Durán, José Manuel, Sonia Cacho García-Gil, Carlos Martín Durán. Las actividades físicas y deportivas como actividades formativas y complementarias en

- la "Nueva Jornada Escolar", para los centros públicos en España.
<http://www.efdeportes.com/> Revista Digital (Buenos Aires) 7: 36, 2002.
18. Paglilla, Raul. El deporte, agente de cambio social en comunidades de refugiados de Guerra. <http://www.efdeportes.com/> Revista Digital (Buenos Aires)5: 27, 2000. (digital)
 19. Paglilla, Raul y Eugenio Perrone. El nuevo perfil de la Institución Escolar, inserta en las comunidades barriales carenciadas: de la animación institucional hacia la comunidad barrial. El caso de la EMEM 3 DE 19, de la Ciudad de Buenos Aires. <http://www.efdeportes.com/> Revista Digital (Buenos Aires) 6: 32, 2001. (digital)
 20. Paglilla, Raul. Desde la animación institucional hacia la transformación social. El deporte escolar, agente inicial de contención social. <http://www.efdeportes.com/> Revista Digital (Buenos Aires) 7: 41, 2001
 21. Pratesi, Ana R. Niveles e Interacciones en las Redes Comunitarias Cátedra de Sociología Urbana. FADU. UNNE–Instituto de Ciencias Sociales. InCiSo/Psicología Social y Comunitaria. <http://www.unne.edu.ar/cyt/sociales/>
 22. Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (UN-Habitat). Herramientas para una Gestión urbana participativa. (digital)