

**FACULTAD CULTURA FÍSICA**  
**“CARLOS RAFAEL RODRÍGUEZ”**  
**CIENFUEGOS**

**TÍTULO:** Diagnóstico del nivel de conocimiento que tienen sobre doping los estudiantes de 4to año (CRA) de la carrera de Cultura Física en Cienfuegos.

**AUTORES:** MsC. Maité Nodarse Castillo, [mnodarse@ucf.edu.cu](mailto:mnodarse@ucf.edu.cu)

MsC. Ana Maria Pena Díaz, [apenas@ucf.edu.cu](mailto:apenas@ucf.edu.cu)

Lic. Héctor Padilla Delgado, [hpadilla@ucf.edu.cu](mailto:hpadilla@ucf.edu.cu)

## **RESUMEN**

En el presente trabajo se hace un análisis descriptivo sobre el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes de cuarto año curso regular para atletas de la Facultad de Cultura Física de Cienfuegos sobre doping, elegidos intencionalmente dado que los mismos en su mayoría se desempeñan como entrenadores y/o atletas del alto rendimiento en la provincia. Se aplicó una encuesta como instrumento de medición, la cual arrojó que el nivel de conocimientos de los encuestados, sobre el tema, en más del 50% es bajo, por lo que se recomienda incorporar este tópico a su programa de estudio debido a la importancia del mismo para su preparación como futuros profesionales.

## **INTRODUCCIÓN**

El desarrollo científico técnico ha alcanzado todas las esferas de la vida como la salud, la cultura, la alimentación, la recreación, la educación y el **deporte**, considerado este último por algunos autores como: el conjunto de actividades físicas que el ser humano realiza con intención lúdica o competitiva.

Los deportes de competición, que se realizan bajo el respeto de códigos y reglamentos establecidos, implican la superación de un elemento, ya sea humano (el deportista o equipo rival) o físico (la distancia, el tiempo, obstáculos naturales), considerado en la antigüedad como una actividad lúdica que redundaba en una mejor salud.

No obstante en el afán de mejorar las marcas y resultados de los competidores la ciencia y la técnica han dado pasos agigantados fundamentalmente en aspectos como: Implementos deportivos, terrenos y metodología del entrenamiento deportivo.

Pero no solo se desarrollan estas esferas del deporte sino que también se desarrollan diferentes sustancias químicas utilizadas como suplementos vitamínicos, minerales, reconstituyentes entre otros, que no siempre suelen ser lo que parecen, pues en algunas ocasiones traen otras sustancias no declaradas y que generalmente tienen un fin muy distinto al que se espera pues pueden ser sustancias con acción dopante.

El doping es uno de los ejemplos más claros de que los avances de las ciencias en el deporte no siempre traen efectos positivos sino que, en muchos casos, genera efectos catastróficos para el ser humano como ente biológico y social por los conflictos éticos y morales que estas prácticas traen al deporte.

Así, se define el **Dopaje** como el consumo de sustancias o productos y utilización de métodos ilícitos con el fin de aumentar o mejorar, de forma no natural y provisional, el rendimiento del individuo.

Muchos organismos nacionales e internacionales han tomado medidas preventivas para evitar el dopaje como la elaboración de listas de productos prohibidos. Sin embargo, el contenido de éstas varía según los países, las federaciones y las instancias de cada deporte que las redactan. El Comité Olímpico Internacional (COI) se ha encargado de establecer normativas generales y categorías de productos dopantes comunes. Ejemplo de ello son:

Tipos de sustancias:

- Estimulantes
- narcóticos
- esteroides anabolizantes
- diuréticos y
- hormonas peptídicas y glicoproteicas.

Métodos:

- Dopaje sanguíneo o por transfusión (reinyección de sangre, previamente extraída al atleta antes del esfuerzo, con el fin de incrementar la producción de glóbulos rojos, que fijan el oxígeno, y mejorar así su resistencia),
- manipulaciones farmacológicas, químicas y físicas, entre ellas la toma de diuréticos u otros productos que camuflan en la orina los residuos de las moléculas dopantes tomadas.

En otra larga lista figuran sustancias restringidas, como el alcohol, la marihuana, los anestésicos locales, los corticoides y los betabloqueadores.

Al margen de la valoración ética del dopaje, este tiene consecuencias a menudo muy graves para la salud de los atletas, entre los que se encuentran el riesgo de sobrepasar los límites fisiológicos y de padecer importantes efectos secundarios tales como problemas:

- cardiovasculares
- tensión arterial anormalmente baja o alta
- hemorragias internas
- desequilibrios endocrinos
- lesiones musculares
- coma hipertérmico o psicosis paranoide
- Otras

El análisis de orina es el principal método institucional de control antidopaje para revelar y, en su caso, sancionar la presencia de sustancias dopantes en los deportistas. Ha demostrado ser eficaz en la detección de sustancias exógenas que el cuerpo humano no es capaz de sintetizar, como la mayoría de los estimulantes, narcóticos, esteroides, anabolizantes y diuréticos. Sin embargo, el análisis de orina no precisa la dosificación de las sustancias endógenas y resulta totalmente ineficaz en el dopaje efectuado por autotransfusión de sangre.

Teniendo en cuenta todo lo antes planteado, debe reflexionarse el conocimiento sobre doping como un aspecto de gran importancia para los graduados de la carrera Licenciatura en Cultura Física, teniendo en cuenta su encargo social como futuros profesionales en las diferentes especialidades deportivas, y considerando que algunos de los estudiantes que transitan por la carrera fungen como entrenadores por necesidades del territorio.

De esta manera en el presente trabajo se propone diagnosticar el nivel de conocimiento que tienen sobre doping los estudiantes del 4to año CRA de la Facultad de Cultura Física de Cienfuegos, dado que, aún cuando se desempeñan como entrenadores o como atletas del alto rendimiento, no se ha incorporado en su formación este tema, según el plan de estudio oficial.

## **DESARROLLO.**

### **Metodología.**

Para la realización de esta investigación se trabajó con una población de 65 estudiantes que constituye el 100% de los cursantes del 4to año del Curso Regular para Atletas, del cual se utilizó una muestra intencionada de 26 estudiantes, para cuya elección se tuvo en cuenta que

dichos alumnos son los que se encuentran trabajando como entrenadores, atletas del alto rendimiento y/o alumnos ayudantes de la facultad, y dado que resulta importante que puedan transmitir y aplicar estos conocimientos en sus clases y/o vida como atletas activos. Se utilizaron los métodos teóricos Histórico-lógico para la obtención de información, así como el análisis y la síntesis, y métodos empíricos a través de la aplicación de la encuesta como instrumento de medición de la variable considerada en la investigación.

Variable: Nivel de conocimiento sobre doping

Conceptualización: Grado de sabiduría sobre el consumo de sustancias o productos, y utilización de métodos ilícitos con el fin de aumentar o mejorar, de forma no natural y provisional, el rendimiento del individuo.

Operacionalización:

Dimensiones	Indicadores	Preguntas
Técnica	Sustancias dopantes	1, 2
	Métodos de doping	1, 3
	Efectos beneficiosos y perjudiciales del dopaje	1, 4, 5
Ético- social	Consecuencias para el deporte en equipo	1, 5
	Valores del atleta	1, 5

Procesamiento:

Pregs. 1, 3: Se analizan las respuestas abiertas de los indicadores, con resultados de Bien, Regular, o Mal, de acuerdo al grado de correspondencia con el concepto.

Preg. 2: Bien: 2, 4, 5, 7      Mal: 1, 3, 6,8      Regular: el resto de respuestas

Preg. 4: Bien: 1, 3, 5, 6      Mal: 2, 4.      Regular: el resto de respuestas

Preg. 5: Bien: 1, 2, 3      Mal: 4      Regular: el resto de respuestas

### **Análisis y discusión de los resultados.**

Del procesamiento de las encuestas se obtuvo que en sentido general los estudiantes tengan poco conocimiento sobre el tema, y en su mayoría son conocimientos elementales sin ninguna profundidad. De los 26 encuestados sólo uno resultó conocer realmente el concepto de doping, lo que constituye el 3.8 % de la muestra, el resto estuvo entre el nivel medio o ningún conocimiento sobre el tema, con porcentajes entre 53.8 y 42.3 respectivamente, lo que demuestra el insuficiente o nulo dominio del tema. Esto se corrobora en los resultados registrados sobre el conocimiento de sustancias dopantes, los métodos de doping, y los

efectos beneficiosos y/o perjudiciales, tanto desde el punto de vista ético como biológico del dopaje, en cuyos casos no se llegó a un 50 % de respuestas satisfactorias.

Las mayores dificultades se encontraron fundamentalmente en el conocimiento de los diferentes métodos de doping existentes, donde, del total de encuestados, el 92.3% están en el nivel de ningún conocimiento.

Sin embargo el 57.7% de los estudiantes conocen al menos 2 de las sustancias dopantes que aparecen en la lista lo que no quiere decir que conozcan sus efectos nocivos pues solo el 11.6 de estos dieron respuesta satisfactorias para este último tópico.

Finalmente la encuesta arrojó que los estudiantes no dominan el tema doping en sentido general que tanto en la dimensión biológica como social hay que profundizar pues no conocen las sustancias dopantes, ni sus efectos nocivos para el organismo como ente biológico, así como tampoco el impacto ético social del mismo.

Frente al creciente uso de productos y número de métodos dopantes en los deportes de alto nivel, los gobiernos organizan campañas de prevención dirigidas a las federaciones y a los jóvenes deportistas, informándolos de los peligros físicos y de las sanciones, cada vez más severas, a las que se exponen. Lo cual actualmente sigue siendo insuficiente para lograr el control de este fenómeno en las competiciones.

## **CONCLUSIONES.**

1. El nivel de conocimiento de los estudiantes, sobre el tema doping, es muy bajo, conociendo solamente las cuestiones elementales como algunas sustancias dopantes existentes, y no así los aspectos sustanciales del tema como los efectos perjudiciales y los métodos de doping.
2. Se corrobora la necesidad de implementar un programa que incluya este tema.

## **BIBLIOGRAFÍA.**

- Dauval, C. (2007). Implementación de un Curso de Postgrado Sobre los Aspectos Básicos del Doping para los Profesionales de la Cultura Física en Cienfuegos. Anuario UCF 2007.
- Cuba. INDER. Instituto Superior de Cultura Física "Manuel Fajardo". Programa de la Disciplina Ciencias Biológicas. Plan de estudios D.- La Habana, 2007.

- Cuba. INDER. Instituto Superior de Cultura Física "Manuel Fajardo". Modelo del Profesional. Indicaciones preliminares Plan de estudios D. Licenciatura en Cultura Física.- La Habana, 2007
- Enciclopedia Encarta. 2007.