

INSTITUTO SUPERIOR DE CULTURA FÍSICA
“MANUEL FAJARDO”
FACULTAD DE CULTURA FÍSICA DE LA HABANA

TÍTULO: Sistema de información web para potenciar la disponibilidad y acceso a la información de los procesos sustantivos de la SUM de Cultura Física de San José de las Lajas.

AUTORES: Lic. Reinier Martínez García
MsC. Ideleichy Lombillo Rivero
DrC. Alejandro Emilio Ramos Rodríguez
Lic. Nelson Alfonso Díaz.

SÍNTESIS CURRICULAR

Nació en Mariel, La Habana el 13 de enero de 1984. Lic. Cultura física. Título de Oro. Alumna de Alto Aprovechamiento Académico. Alumno ayudante durante los 5 años de la carrera en las asignaturas de Fundamentos Biológicos del Ejercicio Físico, Ajedrez y Recreación. Destacado en la participación en Eventos Científicos y Forum de Ciencia y Técnica a nivel provincial y nacional. Presenta 4 publicaciones científicas en revistas digitales nacionales. Pertenece al grupo GERFIM (Recreación física comunitaria) del Centro de Estudios de Desarrollo Agrario y Rural.

Localización:

Dirección particular: Calle 98 #4906 entre 49 y 51 San José de las Lajas.

Teléfono: 86 2711

E_mail: reinier@inder.cu

RESUMEN

Los sistemas de información y conocimiento han tomado un auge tal en los procesos de gestión del conocimiento en la sociedad actual que han devenido en herramientas fundamentales en la educación del Tercer Nivel y en especial en el modelo actual de continuación de estudios (La Universalización). Justamente el uso de las TIC en los procesos sustantivos que se llevan a cabo en estas sedes se ha reconocido por expertos que permiten ofrecer a los usuarios de la comunidad de la que forman parte estudiantes profesores y directivo; información actualizada, del quehacer universitario; siendo estas las premisas fundamentales que nos permitieron desarrollar la investigación, que toma como precedente la escasa información de la que disponen y pueden acceder estos actores de la comunidad. La investigación realizada a sido motivo de estudio y forma parte del proyecto de investigación para el desarrollo local que organiza y ejecuta el Centro de Estudios de Desarrollo Agrario y Rural(CEDAR), que a través del grupo GERFIM, han permitido desde el principal laboratorio de las SUM; la comunidad, desarrollar un grupo de investigaciones relacionadas con la gestión del conocimiento, de la cual forma parte la investigación desarrollada, y que tuvo como objetivo: diseñar un sistema de información WEB para potenciar el acceso y disponibilidad de estos actores sociales de la SUM de Cultura Física de La Habana, de información y conocimiento de los procesos sustantivos que se desarrollan en esta. Para ello fue necesario determinar a partir de un diagnostico las necesidades que sobre este proceso se presentaban, con lo cual se pudo comprobar los insuficientes medios de que disponían para acceder a la información que posteriormente le permitiría la toma de decisiones en esos procesos primarios.

INTRODUCCIÓN

Las nuevas exigencias asociadas a la asimilación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs) en la producción y los servicios, y la necesidad de potenciar junto con ellas el desarrollo de habilidades de “acceso y uso de la información” en ambientes digitales de trabajo, modifica sensiblemente

los procesos que giran en torno a ello, repercutiendo también en el diseño de los procesos de formación en las instituciones educativas (A, López; 2005).

Las habilidades de “acceso y uso de la información” constituyen un sistema que le permite a las personas reconocer la necesidad de información, y le brinda la posibilidad de localizar, evaluar y utilizar eficazmente la información requerida para darle solución a un determinado problema (M. Eisenberg y R. Berkowitz, 1994; T. Bainton, 2001). Los profesionales y estudiantes de las diferentes profesiones, incluidos los que estudian la carrera de Cultura Física, requieren de estas habilidades, como parte de los procesos de “Alfabetización en Información” (AASL, AECT, 1998; Council of Australian University Librarians, 2001; T. Bainton, 2001; C. Pasadas, 2003; J. A. Gómez, 2004) que los prepara también para el aprendizaje continuo, a lo largo de toda la vida.

En un contexto económico caracterizado por los cambios y la aparición de nuevos modelos de producción basados en el saber y sus aplicaciones, así como en el tratamiento de la información, deberían reforzarse y renovarse los vínculos entre la enseñanza superior, el mundo del trabajo y otros sectores de la sociedad (UNESCO, 1998) e identificar sus impactos en el desarrollo de las habilidades específicas de toda profesión. (A, López; 2005)

Para la introducción de una nueva tecnología en cualquier proceso, como sucede en el caso de la introducción de las TICs, es necesario apoyarse en principios más generales que precisan que “la forma de llevar a cabo la introducción de las TICs en cualquiera de los procesos donde se empleen y no es un problema esencialmente tecnológico pues se trata de un problema de asimilación, adecuación sustentable, y transferencia de estas tecnologías para esta esfera social el mismo proceso debe y tiene que estar regulado fundamentalmente por los requerimientos, características y leyes de los procesos en que pretende insertarse que son en este caso los procesos educativos, sin desconocer con ello su papel transformador y de cambio sobre estos mismos procesos” (A. E. Castañeda y V. Fernández de Alaiza, 2002a: 8).

La Estrategia de Informatización del MES (2000-2003) define como objetivo general: “Elevar sustancialmente la calidad de todo el sistema mediante la mayor

informatización posible de los componentes fundamentales de la educación superior” (MES, 2000: 1). Para lograrlo se considera la necesidad de llevar a cabo un grupo de acciones específicas entre las que se encuentran: Aprobar programas para la introducción, al máximo posible, de las TICs en el proceso docente y aprobar programas para el desarrollo de investigaciones y aplicaciones de las TICs en todo el sistema y en el país.

Sin embargo en el informe sobre el uso de las TICs en la formación de profesionales del MES en el año 2001 se afirma que a pesar de la cantidad de recursos materiales invertidos en la asimilación de las TICs para la formación de recursos humanos, los avances y resultados obtenidos son aún insuficientes, prima la carencia de aplicaciones informáticas y otros recursos digitales como sistemas de información y comunicación para la toma de decisiones, y para la formación de los profesionales.

Como consecuencia de lo antes planteado surge la necesidad de atender el problema que se exprese a partir de la contradicción que se expresa entre el actual desarrollo tecnológico y el auge y la introducción de las TICs en la educación de tercer nivel y especialmente en el actual modelo de universalización y la poca disponibilidad y acceso que tiene los actores fundamentales que protagonizan este proceso así como los que se insertan desde la comunidad, limitándose ampliamente el uso de estos medios para producir conocimiento y socializar el quehacer de las sedes a través de sus tres procesos sustantivos: Académico, Investigativo y Extensionista.

OBJETIVO

Diseñar un Sistema de Información Web que permita potenciar la disponibilidad y acceso de la información de los procesos sustantivos de la SUM de Cultura Física de San José de las Lajas.

LA NOVEDAD CIENTÍFICA

de esta investigación consiste en la aplicación, por primera vez en la sede universitaria municipal de Cultura Física de San José de las Lajas de un sistema de información interactivo soportado en plataforma Web que contribuya al desarrollo local, utilizando el conocimiento que se genera de las actividades que se

realizan en esta sede, tanto recreativas, formativas e investigativas, utilizando para ello las directrices que señala el MES para el empleo, introducción y asimilación de las TICs en los procesos educativos, gerenciales que tienen lugar en estas sedes.

APORTE TEÓRICO

- El resultado científico que se propone permite abordar la utilización de las TICs para el actual modelo pedagógico desde las tendencias actuales para su implementación, todo lo cual permite el enriquecimiento del saber teórico sobre el fenómeno que se estudia.

SIGNIFICACIÓN PRÁCTICA

Toda vez que los resultados que de esta investigación se obtengan, podrán constituir la base para la toma de decisiones de directivos, profesores y estudiantes con vistas a darle solución a las problemáticas que se presentan en el proceso de gestión y búsqueda del conocimiento, unido a las posibilidades de la digitalización de la información y de la manipulación de recursos digitales que ofrecen estas tecnologías.

DESARROLLO

En la actualidad el desarrollo de las TIC ha influenciado en todos los campos de la ciencia y técnica creando una revolución innovadora sin precedente en la historia de la humanidad. La enseñanza educativa cada día perfecciona sus procesos docentes en función de la informática lo que impulsó el surgimiento de nuevos sistemas de enseñanza, como educación a distancia que se soporta en un gran recurso tecnológico, permitiendo que estudiantes que viven en zonas remotas puedan estudiar sin estar presentes físicamente en la universidad sin disminuir la calidad de enseñanza de los centros educacionales, así como se visualiza el fruto de esta revolución en el desarrollo integral de la comunidad.

A partir de un estudio realizado previamente y teniendo en cuenta que en la actualidad existen muchas plataformas para la enseñanza a distancia y la educación de forma general, unas con características más complejas y otras más simples, se decide desarrollar nuestro sistema usando como plataforma PHP-Fusión v6.1.

Se tuvo en cuenta que dicha aplicación corre perfectamente bajo el Sistema Operativo de Microsoft, Windows o en cualquier distribución de Linux, siendo esta una potente, y a su vez, sencilla plataforma basada sobre la política de software libre, que no es más que el software que, una vez obtenido, puede ser usado, copiado, estudiado, modificado y redistribuido libremente. El software libre suele estar disponible gratuitamente en Internet, o a precio del coste de la distribución a través de otros medios; sin embargo no es obligatorio que sea así y, aunque conserve su carácter de libre.

Diseño de la estructura interna de la plataforma.

Después haber valorado que soporte emplear para la creación del portal web, se prosigue en darle una estructura interna lógica, según Díaz, M.A (2007), distribuyendo de una forma organizada y de fácil localización la información y todo el contenido que se ubicaría en el sistema, esto posibilita un rápido acceso a la información requerida.

Los espacios Web como herramienta cuentan con varias características y funciones, las cuales se han explicado en capítulos anteriores. Todas comienzan con una plataforma común en la cual debe aparecer una puerta de entrada para que el usuario pueda acceder. En este caso en particular se diseñó una sesión de registro para los usuarios donde se guardan los datos generales de cada usuario, tanto los de carácter público como los personales.

Esto le permite al sistema que exista una identificación, personalización e individualización por cada una de las sesiones de trabajo. Cada usuario una vez registrado tendrá un perfil único, así como un nivel de acceso según las condiciones lo requieran, hará uso de los servicios y accederá a la información según su preferencia, así como también será responsable de las acciones que realice y solicite.

Este fenómeno se justifica, pues se debe tener una constancia de uso y manejo de la información a la que se accede o comparte en la Web. Lo niveles de acceso están dado según la identificación del usuario, pues si este no es afiliado o no es identificado por el sistema solo podrá disponer de los contenidos estándar o de carácter común y tendrá un mínimo de limitaciones en cuanto a información. No así

es el caso, si el interesado se registra, pues tendrá acceso a los servicios y materiales de acuerdo a su especialización, cargo o función que desempeñe, y el acceso dentro de la Web será según su nivel de jerarquización, así se puede constatar quienes acceden a la Web, ya sean estudiantes, profesores, directivos, actores sociales, o alguien de la comunidad.

El panel de navegación tiene la tarea de generar los sistemas de acceso a dichos contenidos en el Sitio Web. A través de estos, los usuarios podrán avanzar por sus diferentes áreas, sin perderse.

Cada uno de los temas sintetizan cual es que contenido que se va a mostrar, lo que resumiremos a continuación.

Se expondrán en aspecto docente materiales referentes al mapa curricular de la carrera. En el ámbito de Pregrado se exponen programas, planes de estudio, materiales docentes de las asignaturas, convocatoria de exámenes, notas. Un tanto similar para la superación de Postgrado como cursos de superación, la Maestría de Recreación Física, diplomados, Tesis de Maestría, Diploma, y Doctorados.

CONCLUSIONES

1. Los sistemas de información constituyen una herramienta esencial para la toma de decisiones de los actores sociales y para divulgar el quehacer universitario de las sedes universitarias municipales.
2. El diagnóstico realizado evidenció las dificultades entorno a la disponibilidad de acceso a la información a través de las TIC que presentan los profesores y estudiantes en la sede muestreada.
3. Las plataformas Web dinámicas e interactivas, dentro de las modernas tecnologías de la información y la comunicación son identificadas como herramientas factibles para potenciar la disponibilidad y acceso a la información a aquellos usuarios que hagan uso de estos recursos.
4. Una herramienta en plataforma web que contenga información relacionadas con el quehacer científico, académico y extensionista de las sedes puede ser

utilizado como Sistema de Información y Conocimiento para darle cumplimiento el encargo social que tiene la Nueva Universidad Cubana.

RECOMENDACIONES

- La planificación, organización y control de un sistema de información y comunicación soportada en diferentes TIC que posibilite evaluar y proyectar el proceso de gestión de la información bajo las condiciones en que se desarrollan las SUM.
- Socializar los resultados de la investigación que posibilite en torno a ella la reflexión crítica y la toma de decisiones de todos los actores de la comunidad involucrados en el desarrollo de las SUM de Cultura Física.
- Validar la propuesta de WEB presentada, con posibilidades mediatas de aplicarse en cada SUM.

BIBLIOGRAFÍA

- ◆ Andreu, R; Richard, J.E.; Valor, J. (1996) Estrategia de sistemas de Información; Ed. Ed. McGraw-Hill, Segunda edición.
- ◆ Bainton, T. [2001] Information literacy and academic libraries: the SCONUL approach (UK/Ireland). En "67th IFLA Council and General Conference". URL: <http://www.ifla.org/IV/ifla67/papers/016-126e.pdf>.
- ◆ Benítez, F. et. al (2005) La universalización de la Educación Superior en Cuba. Forjando una sociedad del conocimiento, sustentable. Disponible en: <http://www.monografias.com>
- ◆ Bravo Carrasco, J. (1998) Análisis de sistema, Ed. Evolución S.A., Santiago de Chile.
- ◆ Castañeda Hevia, A. E. y Fernández de Alaiza García-Madrugal, V. [2002a] Aplicaciones de las Nuevas Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones (NTIC) en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Universidad Técnica de Ambato. Parte I. Ecuador. 273 P.
- ◆ Castañeda Hevia, A. E. y Fernández de Alaiza García-Madrugal, V. [2002d] Arquitectura para la introducción de las NTIC en el proceso de

enseñanza aprendizaje de la UPC en correspondencia con su modelo pedagógico. (Material impreso). Documento de trabajo. UPC.

- ◆ Castro Ruz, F. (1981) Discurso Pronunciado en el acto de Graduación del Destacamento Pedagógico “Manuel Ascunce Doménech”. Ediciones OK. La Habana. Cuba.
- ◆ Catalan, E., Peluffo, M. (2001) Diseño de un Modelo de Portal para Trabajadores del Conocimiento, Diploma de Gestión Estratégica del Conocimiento, Instituto de Ciencias Políticas, Universidad de Chile, Santiago de Chile.
- ◆ Chaparro, F. (2001) Conocimiento, aprendizaje y capital social como motor de desarrollo, Instituto Brasileiro de Información en Ciencia, revista Ciencia de la Información, Vol. 30, No 1, Brasilia.