

FACULTAD DE CULTURA FÍSICA
“NANCY URANGA ROMAGOZA”
PINAR DEL RÍO

TÍTULO: Programa de actividades recreativas comunitarias para la ocupación del tiempo libre de los adolescentes pertenecientes a la Circunscripción No. 34 del Consejo Popular “Ceferino Fernández” del Municipio Pinar del Río.

AUTOR: Lic. Arturo Aguilar Hernández
Lic. Ana Rosa Martínez Sánchez

SINTESIS CURRICULAR

Nombres y Apellidos: Arturo Aguilar Hernández, nació en Pinar del Río en 1968, participo en el Forum Municipal Julio 2006, XVI Forum de Ciencia y Técnica Municipal en su 2da Etapa, Evento Ramal de ciencias sociales, Forum Ramal de ciencia y técnica, evento Ramal de ciencias sociales, ocupa el cargo de Jefe de departamento de Educación Física, Cultura física y Recreación Dirección municipal de deportes

Dirección Particular: Calle 6^{ta} numero 12 entre a y San Rafael, Reparto Ceferino Fernández Viñas. Teléfono 724780. Correo:

e-mail : lugopadron@fcf.pinar.cu

RESUMEN

Las características comunitarias de cada sector se hacen saber a partir de los principales acontecimientos cognoscitivos y psíquicos, puestos en prácticas después en las diferentes vivencias Y representan además un vínculo positivo. La intervención comunitaria, se ha impuesto en nuestros días como una necesidad, pues el desarrollo comunitario en gran medida implica el desarrollo social.

Los estudios acerca del empleo del tiempo libre ocupan un lugar significativo en la investigaciones debido a la importancia económica de los productos y servicios consumibles y la satisfacción de las crecientes necesidades de la población y en un sentido mas general, al relevante papel que desempeña el

correcto empleo del tiempo libre como el elemento importante en la formación de la personalidad del hombre nuevo.

Estas transformaciones se manifiestan en todos los aspectos del modo de vida y provocan cambios en los hábitos, cultura e ideología de las masas acerca de cómo emplear su tiempo libre en otras actividades de su gusto y preferencia cuestiones estas que se carecen en la comunidad objeto de investigación lo cual provoca un grupo de manifestaciones de carácter negativo en los adolescentes propiciando a su vez transformaciones sociales de carácter individual y colectivo. En este sentido es imprescindible el estudio de la ocupación de la población para dotar a su tiempo libre de un contenido cada vez mas rico implementado por el desarrollo de las actividades físicas recreativas de manera sana propiciando un estilo de vida saludable capaz de transformar diferentes patrones de conducta relacionados con su personalidad.

INTRODUCCION

Como parte del desarrollo socio-cultural de la humanidad esta encaminado un grupo de proyectos puntuales con vistas a fomentar una balanza equitativa de los roles a partir de las principales necesidades motivacionales de la humanidad, se hace necesario instrumentar un mecanismo capaz de descubrir que vía o método es mas efectivo para llevar a cabo una política cultural acorde a las principales costumbres que se ponen de manifiesto en la comunidad.

Las características comunitarias de cada sector se hacen saber a partir de los principales acontecimientos cognoscitivos y psíquicos, puestos en prácticas después en las diferentes vivencias Y representan además un vínculo positivo.

Es por eso que estos estudios cobran una particular relevancia en el caso de los adolescentes debido a la función que desempeñan en el tiempo

Libre junto a otras actividades recreativas que inciden en la formación integral de la personalidad.

Si consideramos la comunidad como un grupo humano, donde se entretujan relaciones interpersonales y donde por supuesto, ocurren procesos en que el conocimiento de la personalidad y lo que ella implica, es fundamental para lograr cambios, es necesario partir de los aspectos del desarrollo psicológico, morfofuncional, unido a un grupo de acontecimientos Bioquímicos que ocurren en las personas a través de los diferentes movimientos, actividades de

destreza considerando la práctica de la actividad Física en el tiempo libre como un elemento fundamental en el mejoramiento de la calidad de vida. De manera concreta, hemos considerado el tiempo libre como aquel que resta luego de descontar el tiempo empleado en la realización de un conjunto de actividades propias de un determinado día, la definición operacional de tiempo libre trabajada a nivel de investigación sociológica concreta se expresa a partir de un conjunto de actividades de características bien diferenciadas cuya realización responde a la voluntad individual de cada uno de los miembros de la sociedad cumpliendo cualquiera de las dos funciones que Carlos Marx atribuía al tiempo libre.

Los crecientes aportes de la actividad física en la vida social de las sociedades contemporáneas ha conducido en las últimas décadas a que las ciencias sociales se interesen por el estudio de este fenómeno social, facetas de carácter económico, político, pedagógico, y psicológico.

El tiempo libre es una necesidad social para el individuo ya que de cierta medida emplea su tiempo racional y útil en actividades con objetivos desestresantes.

Las actividades recreativas ofrecen motivación para la participación de las personas en una comunidad por lo que son una forma de organización apropiada para estimular a las familias en su tiempo libre. Estas actividades cuando se dirigen a los adolescentes son muy apropiadas para su desarrollo, constituyen entonces una forma de trabajo adecuada para propósitos educativos, al mismo tiempo si las mismas se conciben en forma recreativa como medio fundamental en la vida de los adolescentes, garantizando en gran medida los objetivos que se persigan,.

Por otro lado, la incorporación, supone una base necesaria de socialización y conocimientos precedentes. Las actividades recreativas en el tiempo libre pueden ser un factor importante para facilitar a los adolescentes serie de informaciones necesarias de convivencia social.

Para el logro de un fin determinado partiendo de la concepción de que nada de lo que no es costumbre se puede aplicar si no se posee un diagnóstico del lugar parten. La práctica del deporte sirvió en sus inicios o comienzos para fines ideológicos, económicos y políticos no solo para distinciones de clase que el carácter exclusivo práctica proporcionaba a las élites sociales.

Las actividades físicas recreativas en el tiempo libre tienen vital importancia para el hombre ya que compensan la carga física, intelectual y emocional para evitar desequilibrios en su comportamiento personal y social, La consolidación de la recreación institucional y no institucional como alternativa sana y constructiva de utilización del tiempo libre, en sus dimensiones como disciplina y como política de estado, enfrenta continuamente en múltiples instancias la presunción de que siendo sus beneficios fundamentalmente alcanzados por individuos, estos deben encontrar y pagar por su propia recreación, y en consecuencia los organismos de gobierno no la equiparan con los otros servicios públicos que proveen.

Solo algunas autoridades locales de gobierno en el mundo, reconocen y promueven la asignación de recursos públicos para este "bien", aunque ciertamente en una forma muy débil. Con todo, este "bien" es usualmente reconocido y promovido fuertemente en la asignación de recursos públicos solamente en algunas entidades de gobierno.

Unido a esto aparece la utilización de recursos tecnológicos de informática que invaden cada vez mas la sociedad, atentan contra el desarrollo de otros tipos de actividades recreativas y en particular las de tipo físico, donde el cuerpo asume además un papel fundamental en los procesos fisiológicos positivos que pueden proporcionar las mismas, independiente a la satisfacción de la propia actividad.

La necesidad del mejoramiento de la calidad de vida de la población en su tiempo libre hace que la búsqueda de una solución en la recreación y en otras actividades físicas recreativas siendo de interés en la circunscripción 34 causando algo positivo proponiendo un programa que contribuya al mejoramiento de la ocupación del tiempo libre de los adolescentes de la Comunidad Ceferino Fernández .

Tiempo libre: El tema del ocio y el tiempo libre esta entre los más analizados, debatidos y en ocasiones mal definidos; en la práctica social en ciertos momentos es arbitrariamente entendido. Para algunos, la variable central pasa por la objetividad o la subjetividad, por el sentimiento intimo de libertad o por el ejercicio concreto y verificable de acciones que implican un compromiso con la realidad; este enfoque viene desde la filosofía. Ahora bien, para toda la

sociedad llegar a la esencia del tiempo libre tendría que ver las actividades de este tiempo, la obligatoriedad y la necesidad de ellas; en relación con la obligación, se presentan como de alta obligatoriedad el tiempo relacionado con el trabajo es decir la producción material o espiritual, sin embargo en el tiempo de reproducción – extralaboral esta obligatoriedad y necesidad desciende aunque mantiene niveles de obligación y ejecución, en este caso el hombre las puede realizar con cierta flexibilidad en relación con la oportunidad, duración y forma de ejecución, aquí se enmarcan las actividades utilitarias como (comer, asearse, dormir, cocinar, lavar, etc); dentro de ese propio tiempo extralaboral de reproducción hay un grupo de actividades que por el grado bajo de obligatoriedad y por la amplia gama de ellas, permite al sujeto optar por una u otra según sus preferencias, intereses, habilidades, capacidades, nivel de conocimiento, a estas actividades se les denomina recreativas y pueden seleccionarse libremente, expresándose individualmente. Pérez A. (1997) se refiere a que la interrelación existente entre las actividades recreativas, la posibilidad de opción de éstas y la disponibilidad de un tiempo para su realización dados como una unidad es lo que se denomina recreación.

En relación al concepto de tiempo libre hoy en día aún se plantean interrogantes que no están solucionadas totalmente, por lo que sociólogos, psicólogos y otros, mantienen discusiones y debates desde sus ciencias respectivas; no obstante se plantean algunas definiciones para su mejor entendimiento: B. Grushin, afirma: “ Por tiempo libre se entiende pues, aquella parte del tiempo que no se trabaja y que quedan después de descontadas todas las inversiones del tiempo utilitario (actividades domesticas, fisiológicas, de transporte, etc.), es decir, el tiempo libre del cumplimiento de diversas obligaciones.

Otro de los conceptos analizados en la literatura, plantea que el tiempo libre es “Aquella parte del tiempo de reproducción en la cual el grado de obligatoriedad de las actividades no es de necesidad y en virtud de tener satisfechas las necesidades vitales humanas en un nivel básico, se puede optar por una de ellas.

El mal interpretado o llamado tiempo libre, no es tiempo de recreación, no es tiempo libre hasta cuando se dan ciertas condiciones socio – económicas que permiten satisfacer en un nivel básico las necesidades humanas vitales que

corresponden a una sociedad específica, sobre esta base se encuentra el principio de opcionabilidad de libre elección de las actividades del tiempo libre. En la literatura especializada se recoge una definición de trabajo que en esencia plantea: El tiempo libre es aquel que resta luego de descontar la realización de un conjunto de actividades biológicas o socialmente admisibles de inclusión, propias de un día natural (24 horas) y que se agrupan bajo los indicadores: trabajo, transportación, tareas domésticas, necesidades biofisiológicas y de obligación social.

Aquí se infiere en esta definición, que después de un tiempo de trabajo (alta obligatoriedad) y de la realización de otras que se incluyen en un día natural y las cuales poseen obligación (aseo, alimentación, transportación, etc.) el que resta al tiempo de un día determinado y permite la opción por una u otra actividad de interés y preferencia son las actividades de tiempo libre.

Por último nos referiremos a la definición teórica de los sociólogos Rolando Zamora y Maritza García (1988), que señalan: "Aquel tiempo que la sociedad posee estrictamente para sí, una vez que con su trabajo (de acuerdo a la función o posición de cada uno de sus miembros) ha aportado a la colectividad, lo que ésta necesita para su reproducción material y espiritual superior. Desde el punto de vista individual se

traduce en un tiempo de realización de actividades no obligatorias donde interviene su propia voluntad, influida por el desarrollo espiritual de cada personalidad, aunque en última instancia dichas actividades están socialmente condicionadas". En nuestro análisis se incluye el ocio, concepto igualmente de los más discutidos y arbitrariamente definidos, que permite afirmar que existen tantas definiciones como autores se han referido a ello, así planteamos lo señalado por Hernández Mendo (2000), en su artículo acerca del ocio, del tiempo libre y de la animación sociocultural, en una aproximación al concepto de ocio y desde una concepción economista señala, "...el ocio es considerado como un bien de consumo de primera necesidad, considerando al mismo como medida de tiempo y que equivale en realidad al tiempo libre".

Betsy y Stephen (1987), consideran tres elementos del ocio:

1. El tiempo libre (ocio como tiempo)
2. El tipo de actividad (ocio como actividad; se estudian los distintos tipos de actividades)

3. La experiencia vivida (ocio como experiencia).

Desde este punto de vista, el ocio se conforma como una actitud, un comportamiento, algo que tiene lugar durante el tiempo libre y que no importa tanto lo que se haga sino el cómo se haga; el ocio, independientemente de la actividad concreta de que se trate, es una forma de utilizar el tiempo libre mediante una ocupación libremente elegida y realizada, cuyo mismo desarrollo resulta satisfactorio placentero para el individuo.

De lo analizado hasta aquí se observan dos acepciones generales del ocio• Como un fenómeno distinto al tiempo libre, en este caso, este último se refiere a la conjugación de la temporalidad y la libertad.

- El ocio como tiempo libre.

Carlos Marx citado por A. Pérez (1997), señala que desde el siglo XIX se determinó certeramente las funciones del tiempo libre al enunciar:

...” el tiempo libre representa en sí mismo, tanto el ocio como el tiempo para una actividad más elevada, transforma naturalmente a quien lo posee en otro individuo de mayor calidad, con la cual regresa después

RESULTADOS ESPERADOS:

- Desarrollar valores y crear hábitos educacionales recreativos en el tiempo libre de los adolescentes.
- Conocer, mantener y enriquecer el concepto de las costumbres y la cultura recreativa de nuestro pueblo.
- Contribuir al mejoramiento de la salud y la calidad de vida de los adolescentes en su tiempo libre.
- Que un número considerables de los adolescentes participen y que la participación de los familiares puede ser apreciable

BIBLIOGRAFÍA

- Alberto, M. Jorge, R. (2002) Política de la Educación Física para el Sistema Educativo Nacional. Editorial: Mined, 102.
- Álvarez de Sayas Carlos. (1975) metodología de la educación científica. La Habana editorial pueblo y educación.

- Alfonso Carmen R.(1979) El problema Sebastián “Realidad o fantasía” La Habana editorial pueblo y educación.
- Ander-Egg, E.: fli del irabajo ‘vr Ed. Lumen. Buenos Aires. Argeunna. 1995. La Habana, 1995
- Colectivo de autores (2004). Folleto de la asignatura de Educación Física Preescolar. EIEFD. La Habana.
- Colectivo de autores (2002). Folleto de la asignatura de Recreación. EIEFD. La Habana.
- Cullell Estevén, Migdalia, Arroyo Mendoza Margarita, Gonzáles Terry, Cecilia (2004). La Investigación Científica en la Actividad Física su Metodología. La Habana: Editorial deporte 318
- Denies Esquivel, Wilfredo (2003). Entrenamiento del cerebro del atleta: enfoque psicopedagógico. Guatemala, Imprenta Apollo.
- Dumazedier, j. (1975). Sociología empírica del ocio. Madrid: Editorial Alianza
- Estévez Cullell, Migdalia.(2004). La Investigación Científica en la Actividad Física: su Metodología
- González, J. (2001). Gaceta Electrónica Técnica Especializada en Recreación Ocio y Tiempo Libre Vol. IV. Núm. 24. México: Editorial CEIR/Recreación
- Huisinga; j. (1957). Homo Ludens. Buenos Aires: Editorial Emece.
- López Alfonso, Julio E. (2004). Sociología del deporte: selección de lecturas para la docencia. Ciudad de La Habana, Editorial Deportes.
- López Rodríguez, Alejandro (2006). La Educación Física más educación que física. Ciudad de la Habana, Editorial Pueblo y Educación.