

FACULTAD DE CULTURA FÍSICA
“NANCY URANGA ROMAGOZA”
PINAR DEL RÍO

TÍTULO: Propuesta de juegos tradicionales derivados del béisbol en la comunidad. Estudio de caso: reparto Raúl Sánchez, Pinar del Río.

AUTOR: Lic. Manuel Orlando Gutiérrez Jiménez
MSc. Félix Pérez Rodríguez

SÍNTESIS CURRICULAR

Lic. Manuel Orlando Gutiérrez Jiménez. Nació en Pinar del Río en 1968. Es Profesor Asistente en la F. C. F “Nancy Uranga Romagoza”. Ha obtenido el *Premio Internacional al Mejor Artículo de Béisbol*, (2003). Ha participado en la Jornada Pedagógica Internacional FCF (2005) y en el Fórum de Ciencia y Técnica (2008).

RESUMEN

Nuestro deporte nacional es uno de los que mas motivación muestra, sobre todo en los niños de todas las edades. Cada día en los espacios libres de nuestra comunidad vemos como los niños se reúnen para jugar Béisbol.

Realizamos una investigación observacional y descriptiva, de todas las actividades que se desarrollaban dentro de los espacios libres de nuestra comunidad perteneciente al reparto “ Raúl Sánchez ” del municipio Pinar del Río.

En el tiempo libre la actividad recreativa de los niños se hacia monótona, desmotivada y mal orientada sin tener en cuenta los gustos, preferencias, espacio para la actividad, forma de pensar, de actuar sabiendo que esto es lo que hace que mejoren las relaciones interpersonales y la convivencia.

Desde que se comenzó a jugar el Béisbol en nuestro país se fueron derivando variantes de juegos tradicionales los cuales se celebraban en los barrios por los niños imitando a las grandes estrellas de nuestro béisbol.

Estas variantes se fueron traspasando de generación en generación haciendo cada una de ellas aportes y modificaciones pero sin perder el objetivo principal que sigue nuestro deporte nacional.

De aquí es que nos dimos a la tarea de seleccionar varios juegos derivados del Béisbol en los cuales iban centradas las atenciones de nuestros niños, lo cual pudimos determinarlo a través de observaciones diarias, así como encuestas y entrevistas realizadas en la comunidad

Con los juegos tradicionales derivados del Béisbol ya sea por consecuencias de limitación de terrenos o por la falta de implementos debido al sanguinario bloqueo implantado por los Estados Unidos contra nuestro país hemos devuelto a nuestros niños la alegría de vivir, la posibilidad de sentirse verdaderos campeones dentro de su comunidad.

INTRODUCCIÓN.

Al pasar de los siglos la vida de los hombres se fue haciendo mas agitada, mas cargada, por lo que el poco tiempo libre que poseía trato de ocuparlo con actividades que le ayudaran a sobreponerse del cansancio de un día de trabajo, por lo que se hizo necesario inventar nuevos juegos, centros de recreación, lugares donde poder practicar deportes etc., con el objetivo de hacer la vida mas llevadera a estas personas.

De acuerdo al desarrollo alcanzado y a la urbanización, cada vez se hace casi imposible encontrar dentro de la comunidad áreas con características apropiadas para que los adolescentes ocupen su tiempo libre, por lo que en nuestro trabajo nos damos a la tarea de planificar una serie de actividades y la creación de áreas recreativas donde los niños puedan ocupar su tiempo libre dentro de la comunidad. Al comenzar nuestra investigación, nos dimos a la tarea de indagar sobre la historia del Béisbol, la revisión más general y aceptada, es que el juego de béisbol tienen que ver en su surgimiento con los

pasatiempos Ingleses, el juego Rounders y el Cricket traídos a Estados Unidos por los colonos por los años 1751. Esto trajo consigo que comenzaran los niños norteamericanos a utilizar los implementos viejos para jugar, adaptándose a las condiciones de sus terrenos.

Fundamentamos nuestro problema de investigación partiendo de las derivaciones que esta teniendo nuestro deporte nacional.

Nuestra investigación tiene gran aplicación en la práctica y hará aportes teóricos de cómo trabajar con los niños sector en la población que se le brinda especial atención, buscando que tengan actividades que realizar en su tiempo libre, organizando la actividad físico recreativo y de esta forma contribuyendo a su calidad humana y formación de la personalidad. Desde que se comenzó a jugar el béisbol en nuestro país se fueron derivando variantes de juegos tradicionales los cuales se celebraban en los barrios por los niños y adolescentes imitando a las grandes estrellas de nuestro béisbol. Estas variantes se fueron traspasando de generación en generación haciendo cada una de ellas aportes y modificaciones pero sin perder el objetivo principal que sigue nuestro deporte nacional. Con los juegos tradicionales derivados del Béisbol ya sea por consecuencias de limitación de terrenos o por la falta de implementos debido al sanguinario bloqueo implantado por los Estados Unidos contra nuestro país hemos devuelto a nuestros niños la alegría de vivir, la posibilidad de sentirse verdaderos campeones dentro de su comunidad.

Por lo que nos planteamos el siguiente **problema** ¿Cómo contribuir al uso del tiempo libre desde el Béisbol en niños y adolescentes del reparto Raúl Sánchez del municipio Pinar del Río?

Por lo que nos trazamos como **Objetivo general** Proponer varios **Juegos tradicionales derivados del béisbol** teniendo en cuenta las características de los niños de forma tal que sea más efectivo el trabajo recreativo en función de lograr una mejor ocupación del tiempo libre e incentivar a la práctica del deporte en estas edades en el reparto Raúl Sánchez del municipio Pinar del Río.

Planteándonos las siguientes **preguntas científicas**:

1. ¿Cuáles son los antecedentes teóricos y metodológicos acerca de la temática motivo de nuestra investigación?
2. ¿Qué argumentos teóricos fundamentan a los juegos tradicionales derivados del béisbol como una actividad físico-recreativo para niños y adolescentes en la comunidad?
3. ¿Qué actividades de béisbol tradicional pueden planificarse como físico-recreativa para los niños y jóvenes del reparto Raúl Sánchez del municipio Pinar del Río ?

De las cuales se derivan las siguientes **tareas científicas**

1. Establecimiento de los antecedentes teóricos y metodológicos de nuestra temática motivo de nuestra investigación
2. Determinación de los intereses motivacionales deportivos recreativos de los niños de estas edades.
3. Propuestas de actividades utilizando los juegos tradicionales derivados del béisbol con carácter físico- recreativas para niños y adolescentes del reparto Raúl Sánchez del municipio Pinar del Río .

Teniendo como **objeto de estudio** la comunidad del reparto Raúl Sánchez del municipio Pinar del Río y como **campo de acción** los Niños del reparto La **metodología de la investigación** que nos propusimos fue la siguiente:

Métodos teóricos: Estos nos permitieron explicar los hechos y, profundizar en sus relaciones, además fundamentar en la formulación del problema, las preguntas científicas y la concepción teórica de la investigación.

- 1- **Histórico lógico**: Posibilitó estudiar el fenómeno de la educación física en su sucesión cronológica, esto permitió establecer las características entre los procesos e inferir conclusiones acerca de sus tendencias.
- 2- **Análisis documental**: Sirvió para fundamentar teóricamente el trabajo a partir de la consulta de diferentes documentos revisados durante le investigación.

Métodos Empíricos:

- 1- **Encuesta:** Fue para buscar información sobre el objeto de la investigación, se le aplicó al 100% de los instructores que trabajan en el Reparto " Raúl Sánchez
- 2- **Entrevista:** Para realizar el diagnóstico de las necesidades y motivación de los jóvenes y evaluar el trabajo realizado por el promotor de cultura física en la comunidad
- 3- **Observación:** Mediante la preparación dirigida hacia un objeto de estudio que se le realizó a una de las actividades físicas en sus condiciones naturales, a partir de objetivos previamente establecidos.
- 4- **Investigación-Acción:** Nos permitirá el trabajo conjunto con los jóvenes para determinar sus necesidades espirituales y con ello elaborar de forma conjunta la estrategia metodológica para optimizar el trabajo del promotor de cultura física en aras de mejorar la salud.

Procesamiento estadístico: La técnica estadística a emplear es el método porcentual, para tabular la información a obtener de la encuesta

Las razones que nos llevan al estudio de esta temática o sea nuestra **Justificación del proyecto**, es la importancia que sabemos que tiene la práctica del ejercicio físico para el organismo y específicamente para estas edades de niños, donde es importante tener en cuenta eventos vitales como son, la sexualidad, la crisis de la adultez, la vida laboral y la profesional y la autoconciencia crítica, es donde se podrá abordar el papel de la familia en la transmisión de hábitos hacia la práctica de actividades físicas, prácticas de deportes por el papel que juega en la formación de valores en la sociedad.

El contexto social donde desarrollaremos nuestro proyecto, podemos plantear que es una comunidad urbana la cual se encuentra ubicado en la parte occidental del municipio de Pinar del Río, cuenta con una población de 5865 habitantes.

Se encuentra dividido en 4 circunscripciones de los CDR, además de tener en plantilla un promotor cultural, un responsable de desarrollar actividades de práctica de deporte por parte del INDER

En nuestra comunidad contamos con un círculo infantil, un seminternado de enseñanza primaria y una secundaria básica, solo se cuenta con un terreno de baloncesto en la secundaria básica, un gimnasio de lucha dentro de la comunidad y un área de césped en la primaria.

Dentro de la comunidad contamos con 5 parqueos, tres parques y 4 aéreas de césped donde día tras día se reúnen los jóvenes y niños de nuestra comunidad.

Nuestro trabajo hará aportes tanto teóricos como prácticos donde recogerá todos los juegos tradicionales derivados del béisbol que más se juegan en nuestra comunidad.

Permitirá a los promotores deportivos y activistas de recreación planificar actividades con estos juegos de los cuales tendrán con detalles terrenos a utilizar, reglas, implementos, con el objetivo final de lograr organizar competencias dentro de la comunidad que motiven a los participantes a seguir utilizando su tiempo libre con actividades deportivas.

Por lo que proponemos un número de juegos para su utilización dentro de los festivales deportivos recreativos y su propia celebración de festival de beisbol.

Juegos

- 1- Juego al cuadro
- 2- Juego de quiquimbol
- 3- Juego de cuatro esquinas
- 4- Quien fildea más
- 5- Robo de bases
- 6- Quien pitchea mejor
- 7- El brazo más poderoso
- 8- Mejor precisión en tiro

Pruebas de habilidades

- 1- Fildeo de rolling
- 2- Fildeos de fly
- 3- Corrido de home primera
- 4- Vuelta al cuadro
- 5- Pitcheo al cuadro
- 6- Fildeo y tiro a primera
- 7- Tiro de precisión de los jardines
- 8- Tiro de potencia
- 9- Tiro del receptor a segunda
- 10- Festival de home run

En la culminación de nuestra investigación, damos una explicación rigurosa de las reglas e implementos a utilizar en cada una de las variantes, así como adelantamos como **resultado esperado** una mayor participación de los niños en nuestra comunidad dentro de las actividades deportivo- recreativas.

BIBLIOGRAFÍA.

1. Arias, Héctor. (1995) La Comunidad y su Escuela, Editorial Pueblo y Educación, Ciudad de la Habana.
2. Castro, F. (1999) Discurso en la Conferencia de Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo. Río de Janeiro, junio de 1992
3. Constitución de la República (1976), Capítulo XI, Artículo 103, Pagina 46. Editorial Política, La Habana.
4. Engels, F. (1972) Dialéctica de la naturaleza. EN: Carlos Marx, Federico Engel y V.L. Lenin, Selección de textos, , Editorial de Ciencias Sociales-Instituto Cubano del Libro, p. 193-216, La Habana.
5. Estévez Cullell, Migdalia.(2004). La Investigación Científica en la Actividad Física: su Metodología.
6. Fernández, Fernando. (1997) Extensión: tres binomios. Conferencia Congreso Latinoamericano de Extensión Universitaria. Revista Imágenes Vol. 4. No. 7. Pág. 131. Costa Rica.

7. González González , Martín: Desarrollo Comunitario Sustentable. Propuesta de una concepción metodológica en Cuba desde Educación Popular, Tesis en opción al grado científico de Doctor.
8. González González, Gil Ramón y González Fdez-Larrea Mercedes.(2001). Programa Nacional de Extensión Universitaria. Pág. 7. La Habana. Cuba.
9. González, Nidia (1999) Selección de Lecturas sobre Trabajo Comunitario. CIE "Graciela Bustillos". Asociación de pedagogos de Cuba, la Habana.
10. Hart Dávalos, Armando. (1996) La extensión universitaria y la integración cultural. Conferencia. I Encuentro Latinoamericano de Extensión Universitaria. Pág. 13. La Habana. Cuba.
11. Konstantinov, F. y col. (1980). Fundamentos de filosofía marxista leninista, parte 1. Ciudad de La Habana, Editorial de Ciencias Sociales.
12. López Alfonso, Julio E. (2004). Sociología del deporte : selección de lecturas para la docencia. Ciudad de La Habana, Editorial Deportes.
13. López Rodríguez, Alejandro (2006). La Educación Física más educación que física. Ciudad de la Habana, Editorial Pueblo y Educación.
14. Martínez de Osaba y Goenaga, Juan A. (2004). Evolución y desarrollo del deporte (del siglo xix hasta Sydney 2000). Ciudad de La Habana, Editorial Deportes.
15. Martínez, Osvaldo. (1999) Neoliberalismo en crisis, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana.
16. Mejía M. Jorge Julio, (1992) Sistematizar nuestras prácticas educativas. Serie Materiales No. 10, Colección: Educación Popular, Santa Fe de Bogotá.
17. Pupo, Rigoberto.(1987) La categoría de la práctica en las Tesis sobre Feuerbach. Su papel en la formación de la filosofía marxista y

su valor metodológico actual. En Marx y la contemporaneidad,
Tomo 2, editorial de Ciencias Sociales. pp.176-197, La Habana.