

FACULTAD DE CULTURA FISICA
“NANCY URANGA ROMAGOZA”
PINAR DEL RIO
SUM DE SAN LUIS

TÍTULO: Propuesta de conjunto de actividades físico-recreativas para la ocupación del tiempo libre de los habitantes del consejo popular río feo del municipio de San Luis.

AUTORES: Lic. Caridad Rivero González
Lic. Ignacio Quintana Reyes
Lic. Omar Otaño Alvares
Lic. Joaquín Mojena Silva
Lic. Emilio García López

SINTESIS CURRICULAR:

Caridad Rivero González, nacido en Pinar del Río, en el año 1967. Instructor general. A obtenido resultados en eventos Municipales y Provinciales de Pedagogía, en la Jornadas Científicas, Premio anual de Educación Física, presentación de Medios de Enseñanzas a nivel Municipal y Provincial. Profesor de Educación Física. Escuela Primaria Gerardo Medina Cardentey del Municipio San Luis.

Dirección Particular: Km. 3 1/2, carretera San Luis. Chivas.

RESUMEN

Nuestro trabajo se ha realizado a partir de los 12 a 15 años, podemos realizar las propuestas de un conjunto de actividades físicas ,recreativas para la ocupación del tiempo libre de la población ya que este constituye un desafío de nuestra época, puesto que tiende a transformar entre otros aspectos las condiciones sociales y culturales .El tiempo libre es una necesidad social para el individuo ya que en cierta medida del empleo racional y útil dependerá el papel que desempeña el hombre y pueda alcanzar en la sociedad, mediante el tiempo libre se realizan varias actividades deportivas y recreativas estas dependerán de sus

intereses a la cultura del tiempo libre y necesidades en la sociedad. En el ámbito de las prácticas sociales, el tema del tiempo libre ha sido uno de los más discutidos y arbitrariamente definidos. Su importancia está dada, entre otros aspectos, por el reconocimiento que de él hacen los autores de las más diversas tendencias ideológicas. Podemos señalar que la comunidad cuenta con un amplio perímetro .que puede ser explotado con vistas a desarrollar un sinnúmero de actividades opcionales, como oferta recreativa, lo que permite aumentar perfectamente la satisfacción recreativa de los pobladores. Además cuenta con varias instalaciones, tanto deportivas como recreativas, que posibilitan un mayor aprovechamiento de las mismas a la hora de ofertar actividades recreativas. a nosotros a veces se nos hace casi imposible encontrar áreas que nos permita desarrollar actividades para que nuestra comunidad ocupe el tiempo libre , nosotros dentro de nuestro trabajo nos dimos a la tarea de planificar actividades culturales físicas deportivas y recreativas para un bienestar de nuestros adolescentes que puedan ocupar el tiempo libre dentro la comunidad socialista .

El sociólogo Dumazedier, que ha escrito bastante sobre el tema, afirma que el tiempo libre cumple tres funciones:

- El descanso como reposo reparador y como liberación psicológica de las obligaciones.
- La diversión como antítesis de la rutina y la monotonía.
- El desarrollo (intelectual, artístico y físico) se opone a los estereotipos y a las limitaciones laborales.

INTRODUCCIÓN

Este trabajo es realizado a partir de la adolescencia teniendo en cuenta las características Motoras, Morfológicas, Fisiológicas, Biológicas y Pedagógicas. Desde este periodo, los jóvenes consolidan el dominio y seguridad de sus movimientos, comienzan a desaparecer los movimiento súper fluos e innecesarios lo que da lugar a una correcta utilización practica u racional de los mismos.

Esto se expresan de una convincente en el aumento de la rapidez y fuerza que le imprimen a los movimientos. La velocidad se manifiesta principalmente en las carreras y equilibrio. Sin embargo en lo referente al ritmo de ejecución no han alcanzado un grado óptimo de desarrollo ni incluso en los movimientos que ya se dominan.

La problemática del Tiempo Libre en la Recreación constituye un desafío de nuestra época puesto que tiende a transformar entre otros aspectos las condiciones sociales y culturales. Toda modificación en los dominios de la sociedad y la cultura trae como consecuencia nuevos problemas pedagógicos, requiriéndose ante estos especialistas entrenados para insertarse en una sociedad cambiante y a la vez capacitada para ejercer de acuerdo a las nuevas necesidades imperantes.

Es evidente que el proceso de desarrollo social objetivamente, va asignando al factor Tiempo Libre y a la Recreación constituido por formas culturales (la cultura física entre ellas), que le permite participar en la elevación del nivel cultural, elemento importante al mejoramiento de la calidad de vida.

Por tanto el trabajo teórico - metodológico se convierte así no solo en un escalón indispensable de toda investigación y de todo proceso de formación sino en un prerrequisito sustantivo del quehacer científico docente. El Tiempo Libre y la Recreación, en las cuales deben estar suficientemente aclaradas, las fuentes principales, los conceptos y reflexiones más importantes que conforman el cuerpo de conocimientos fundamentales sobre la temática

Llevar a cabo proyectos comunitario en nuestros país hoy en día , es un hecho muy importante si tenemos en cuenta que la comunidad es el eslabón primario de todo proceso participativo , de cohesión interpersonal y de sentimientos compartidos, lo cual constituye un ámbito complejo y vital en todos los procesos, de desarrollo social. En materia social uno de los fenómenos generalizado en la panorama actual de cualquier sociedad del mundo, incluso desarrollada, es la reducción de las posibilidades de inserción social, sobre todo de las nuevas generaciones. Las naciones menos desarrolladas, además del asombroso incremento de fenómenos como los niños de la calle, la prostitución y el trabajo infantil, la drogadicción, el desempleo, la exclusión social, la violencia, la criminalidad, el deterioro de medio ambiental o la ingobernabilidad política, debe asumir otros como las inevitables explotaciones demográficas, los conflictos éticos y armados, la feminización de epidemias como el sida y el aumento de las violencias domesticas con las fatales implicaciones sociales que estos suponen no obstante en nuestro país con el triunfo de la revolución desde su inicio se trabajó en la dirección de eliminar todos los flagelos que gobiernos corruptos anteriores habían ayudado ha implantar y a diseminar en nuestro pueblo, el que ha trabajado incansablemente, por cumplir con el programa del 26 de julio y llevar la política dirigida a lograr todos los cambios sociales ocurrido bajo la dirección de nuestro PPC.

Por eso hoy en Cuba la prevención descansa en los logros y ventajas socioeconómicas, políticas e ideológicas de nuestro proyecto social, de gobiernos, sistema de educación, de salud, la fortaleza de nuestra ideología, la política de empleo, la seguridad y la asistencia social. Examinar esta cuestión ha trascendido la necesidad social que lo condiciona y se convierte en una demanda incluso como parte de la formación profesional en el ámbito de la actividad física y el deporte.

En la década del 70 se llevaron importantes medidas a favor del mejoramiento de la actividad social sobre todo con la implementación y el aumento de la actividad física deportiva y recreativa para el aprovechamiento del tiempo libre. Mientras que en la década del 90 tuvimos un deterioro con el periodo especial, donde sufrieron muchos renglones de la economía en nuestro país, donde se afectó la población en general en la actividad física, el deporte y la recreación, para mejorar esta situación se implementó un plan de prevención priorizado a los sectores poblacionales, creando los consejos populares en 1992 trazándose como objetivos generales.

El tiempo libre es una necesidad social para el individuo ya que en cierta medida del empleo racional y útil dependerá. El papel que desempeña el hombre y pueda alcanzar en la sociedad.

Mediante el tiempo libre se realizan varias actividades deportivas y recreativas, estas dependerán de sus intereses a la cultura del tiempo libre y necesidades en la sociedad. El tiempo libre constituye una obligación en la reproducción espiritual ampliada de la personalidad, por lo que organizarla racionalmente constituye una tarea de gran trascendencia social, esto demuestra que no solo es importante como se planifican las horas de estudio, sino también podemos decir que el tiempo libre es necesario planificarlo especialmente en los estudiantes, jóvenes, en aras de contribuir al desarrollo físico e intelectual.

Se puede decir que existe una necesidad de realizar actividades físicas deportivas y recreativas en aras de organizar las entidades responsables que contribuyan a transformar el tiempo libre de los niños, adolescentes y adultos en un espacio no solo como una diversión y entretenimiento también como el enriquecimiento físico espiritual, aunque teniendo en cuenta el desarrollo de la población en la comunidad por los grupos de edades en nuestra sociedad, a nosotros a veces se nos hace casi imposible encontrar áreas que nos permita desarrollar actividades para que nuestra comunidad ocupe el tiempo libre, nosotros dentro de nuestro trabajo nos dimos a la tarea de planificar actividades culturales físicas

deportivas y recreativas para un bienestar de nuestros adolescentes que puedan ocupar el tiempo libre dentro la comunidad socialista .

Formulación del Problema

La problemática de la ocupación del tiempo Libre de la población, constituye un tema que en los últimos tiempos se ha venido abordando con frecuencia en nuestro país, sin que ello signifique que ha sido agotado o haya perdido importancia, al contrario, cada día cobra mayor relevancia y significación, pues se trata de la utilización positiva de este tiempo en la realización de actividades que contribuyan al sano esparcimiento y desarrollo general de los miembros de la sociedad, en cada uno de los grupos ocupacionales o etarios que conforman la misma. Más si se tiene en cuenta cada vez más crecientes necesidades y preferencias de cada uno de ellos.

Las diferentes investigaciones y trabajos realizados, unido a las vivencias y realidades cotidianas nos revelan insuficiencias en la oferta, organización y realización de programaciones recreativas, las cuales carecen, en su mayoría de variedad, sistematicidad y calidad, trayendo consigo la insatisfacción de la población y por tanto, una creciente demanda de este tipo de actividades.

Específicamente en los habitantes del Consejo Popular Río Feo del municipio San Luis.

Problema

¿Cómo contribuir a una mayor ocupación positiva del tiempo libre de los habitantes del Consejo Popular Río Feo del municipio San Luis.

Objeto de estudio.

El tiempo libre en los jóvenes de 12 a 15 años.

Campo de acción: Ocupación del tiempo libre.

Objetivo:

Proponer el conjunto de actividades físico-recreativas en función de lograr una mayor ocupación positiva del tiempo libre de los habitantes del Consejo Popular Río Feo del municipio San Luis.

Preguntas Científicas:

1. ¿Cuales son las concepciones teóricas que sustentan la importancia y correcta utilización del tiempo libre?
2. ¿Cuales son las principales particularidades de los habitantes del consejo popular Río Feo del municipio San Luis relacionados con la utilización de su tiempo libre?

3. ¿Qué actividades físico-recreativas se pudieran ofertar a los habitantes del consejo popular Río Feo del municipio San Luis para la correcta ocupación de su tiempo libre.

Tareas Científicas:

1. Análisis de concepciones teóricas que sustentan la importancia y correcta utilización del tiempo libre.
2. Determinación de las principales particularidades de los habitantes de consejo Popular Río Feo del municipio San Luis relacionadas con la utilización de su tiempo libre.
3. Selección de las actividades recreativas a ofertar a los habitantes del Consejo popular Río Feo del municipio San Luis

DESARROLLO

Nosotros para comenzar este trabajo tuvimos en cuenta la extensión territorial de 25,72Km, el mismo limita al este y al norte con Pinar del Río, al norte y oeste con San Juan Martínez y al sur con el Consejo Popular Santa Fé. El mismo consta con 10 Circunscripciones, todas rurales. La actividad económica fundamental es el acopio del Tabaco. En el consejo existen factores de riesgos entre los que podemos mencionar Alcoholismo , Tabaquismo , indisciplina sociales, teniendo encuesta estas condiciones nos dimos a la tarea de realizar un diagnóstico en la comunidad con diferentes preguntas que se les hicieron a un grupo en la localidad.

Guía de Entrevista.

Responsabilidad o función: _____

Edad: _____ Sexo: M: ____ F: ____

1. ¿Se ofertan actividades físico-recreativas para los habitantes de su circunscripción o CDR?

Si _____ No _____ A veces _____

2. ¿Con que frecuencia se realizan?

Semanal _____ Mensual _____ Semestral _____ Anual _____ Ocasional _____

3. ¿Qué actividades físico-recreativas se le ofertan a los habitantes de su circunscripción o CDR? _____

4. ¿Es de su conocimiento la existencia en su circunscripción o CDR de un programa de actividades físico-recreativas?

Si_____ No_____

5. ¿Cuáles son las causas que frenan el desarrollo de las actividades físico- recreativas de la Circunscripción o CDR?

6. ¿Qué elementos se tienen en cuenta a la hora de programar y afectar las actividades físico recreativas?

7. ¿Participa usted en las actividades programas en su circunscripción o CDR?

Si_____ No_____ A veces_____

8. ¿Para usted como es el trabajo en su circunscripción o CDR en cuanto a la recreación?

B: _____ R: _____ M: _____

Encuesta

La presente encuesta responde a una investigación sobre la ocupación del tiempo libre, con el objetivo de conocer las inquietudes de la población al respecto, para lo que contamos con su colaboración.

Muchas gracias

Edad_____ **Sexo:** M__ F__ **Ocupación:** _____

Cuestionario

1-¿Conoce usted las actividades recreativas que se ofertan en su Circunscripción?

Sí_____ No_____

2-¿En cuales de las actividades que se expresan a continuación usted participa?

- Actividades con los Círculos de Abuelos_____

- Planes de la calle _____

- Torneos deportivos populares _____

- Festivales deportivos recreativos _____

- Maratones Populares _____

- Programas a Jugar _____

- Torneos Relámpagos de Juegos de Mesa (ajedrez, damas, dominó etc.) _____

- Otras ¿Cuáles? _____

3-¿Con qué frecuencia se realizan en la circunscripción las actividades recreativas?

Semanal_____ Mensual_____ Ocasional_____

4- ¿Está usted satisfecho por las actividades ofertadas?

Sí_____ No_____

5- Señale las actividades que según su preferencia, desearía que fueran organizadas en la comunidad.

6- Según su criterio: ¿Cómo valora usted la recreación en la Circunscripción?

Bien_____ Regular_____ Mal_____

METODOS Y PROCEDIMIENTOS

Población y muestra.

La población del consejo popular es de 3486 que esta conformado por 10 circunscripciones, nuestra muestra es de 874 para un 25,07 %

Metodología

Teórico:

- 1- **Histórico Lógico:** Se pone de manifiesto en nuestra investigación desde el surgimiento de nuestro problema hasta la actualidad, realizando un estudio en la bibliografía, trabajos realizados y diagnósticos comunitarios por parte de los Médicos y Técnicos Deportivos.
- 2- **Análisis y Síntesis:** Se ve en el diagnóstico, las dificultades detectadas para posteriormente darle solución a los mismos en nuestra investigación, nos permite estudiar el comportamiento de cada una de las partes, así como definir los elementos y aspectos que ejercen una influencia decisiva en las otras partes del objeto de investigación y determinan su comportamiento.
- 3- **Inductivo-Deductivo:** En el trabajo se puede ver cuando se hizo la investigación en cada consultorio para llegar a una generalización de lo singular y lo general en la realidad misma, mediante el uso de preguntas y respuestas.
- 4- **Análisis Documental:** Estudiamos y realizamos la revisión Bibliográfica, vimos el criterio de diferentes autores y después realizamos una comparación entre las mismas dando nuestros criterios, así como otros documentos existentes en los consultorios y el INDER en relación con el funcionamiento de los grupos básicos.

Empíricos:

1- Encuesta: Esto se puede ver cuando se le da las encuestas a los Médicos y Técnicos para que ellos vertieran sus opiniones sobre los Grupos Básicos de promoción y salud para darle seguimiento y poder llegar al análisis de los resultados de nuestro trabajo.

Estadístico:

Análisis porcentual: Fueron los que en el trabajo nos permitieron el calculo porcentual, el promedio y el por ciento vistos estos en las tablas que aparecen en los anexos

Análisis de los resultados

En los 3486 habitantes que conviven en el mismo están representados todos los grupos etarios, existiendo un predominio de los adultos mayores.

Podemos señalar que la comunidad cuenta con un amplio perímetro peri urbano que puede ser explotado con vistas a desarrollar un sinnúmero de actividades opcionales, como oferta recreativa, lo que permite aumentar perfectamente la satisfacción recreativa de los pobladores. Además cuenta con varias instalaciones, tanto deportivas como recreativas, que posibilitan un mayor aprovechamiento de las mismas a la hora de ofertar actividades recreativas de mayor variedad. El inventario de dichas instalaciones puede ser observado en la tabla No. 1.

Pasando a los resultados de los instrumentos aplicados, En la tabla No. 2 se aprecian los resultados de las observaciones realizadas a las 4 actividades organizadas por el Consejo Popular en el periodo. Se pudo constatar que la idoneidad del lugar es buena en un 50% y Regular en el otro 50%, no así en la participación, la que se considera mala en un 75% y regular en un 25%. La calidad de estas actividades que incluye el contenido y la organización, fue regular en el 75% de los casos y mala en el 25%.

En sentido general, se aprecia poca motivación de la población para participar en las actividades recreativas que se realizan, en lo que puede influir la divulgación y organización de estas.

Tabla No.1- Variedad y Cantidad de Instalaciones.

No.	Instalaciones	Cantidad
1	Terrenos de Béisbol	2
2	Canchas de Baloncesto	2
3	Canchas de Voleibol	2

4	Parque	1
5	Sala de video	0
6	Centro Nocturno	1
7	Circulo social	4
8	Terreno de fútbol	2
9	Terreno de voleibol	1
10	Escuela Primaria	10
11	Consultorios Médicos	6
12	Policlínico	0

Tabla No.2- Resumen de las Observaciones Efectuadas.

Actividades Observadas	Aspectos Observados	Parámetros Evaluativos		
		B	R	M
4	a- Idoneidad de lugar	2/ 45 %	2/ 55%	-
	b- Participación	-	1/ 25%	3/ 75 %
	c- Calidad	-	3/ 75 %	1/ 25 %

Guía de Observación.

Actividad Observada	Idoneidad del Lugar	Participación	Calidad
Festival deportivo recreativo		289	Regular
Competencias de ajedrez		74	Regular
Programa a jugar		100	Bueno
Competencias de pesca deportiva		30	Regular
Competencia de domino		55	Buena
Competencia de		120	Buena

béisbol			
Competencia de damas		46	Regular
Festival del papalote		27	Regular
Competencia de voleibol		72	Regular

Guía de Observación:

Aspectos cualitativos:

- 1- Calidad de las actividades deportivas- recreativas.
- 2- Disciplina mostrada por los participantes.
- 3- Ambiente positivo o negativo alrededor de las actividades.
- 4- Apoyo brindado por los vecinos y padres.
- 5- Apoyo brindado por las organizaciones políticas y de masas.
- 6- Apoyo brindado por las autoridades del consejo Popular, la Circunscripción y zona de los CDR.
- 7- Satisfacción mostrada por los participantes y comunidad de las actividades desarrolladas.

Otros aspectos sociales de interés:

- 8- Relaciones interpersonales entre los participantes y los vecinos.
- 9- Limitaciones en el vestir y el calzado de los participantes y los vecinos.
- 10- Vocabulario.

BIBLIOGRAFÍA:

- Alaiz, A. (1984). El animador de grupo. Madrid: Editorial Paulinas.
- Aguilar, MJ. (2000). Cómo animar un grupo. Madrid: CCS Editorial.
- Andreola, B. (1998). Dinámica de grupo. Madrid: Editorial Sal Térrea.
- Ander Egg, E. (1986). Metodología y práctica de la animación sociocultural. Buenos Aires: Humanitas.
- Ander-Egg, E. (1993). La animación Sociocultural y la formación de animadores. Madrid: Alianza Editorial.
- Besnard, P. (1991) La Animación Sociocultural. Barcelona: Ed. Paidós

- Barco, M. J. y Fuentes, P. (1992). *El animador: solidario y comprometido*. Madrid: Editorial C.C.S.
- Castellón, J y O. Ángeles (1989). *Consideraciones sobre dinámica de grupos*. México: Editorial Concepto.
- Camerino, O . y Castañer, M. (1988). "1001 Ejercicios y juegos de recreación".Barcelona. Paidotribo.
- Cantero , J. y López, M .A . (2002). Opciones Recreativas para la mejora de la Calidad de Vida. Las aventuras de Pablo / Cruce de Caminos . En RUIZ, J.GARCÍA, A .; CASADO , C.; GÓM EZ , M . (2002): *Actividad física, deportiva y recreativa. Propuestas didácticas y formación del profesorado en otras alternativas profesionales*. Ed. UAL-A PEF, p. 41-53. Almería.
- Caminero P Sanabria G. *Participación Comunitaria* (1997). Modelo de intervención educativa para profesores de GBT. La Habana: Facultad de Salud Pública.
- Cervantes, J.L.(1992). *Programación de actividades recreativas*. México: Ed. Mungía.
- Cuenca Cabeza, M. (1998) *La intervención educativa en Ocio y Tiempo Libre*. En *Nuevos Espacios de la Educación Social* (pp. 253-286). Bilbao: Universidad de Deusto.
- Cuenca Cabeza, M. (2000). *El ocio humanista. Dimensiones y manifestaciones actuales del ocio*. Bilbao: Universidad de Deusto. ADOZ.
- Cuenca, M. " Educación para el ocio ". (1994). Madrid: Ed. Cincel
- Devís Devís, J. (2000). *Actividad física, deporte y salud*. Barcelona: Inde.
- Dumazedier, J. (1968). *Hacia una civilización del Ocio*. Barcelona: Estela.
- Franch, J. y Martinelli, A.(1995). *Animar un proyecto de educación social: La intervención en el tiempo libre*. Barcelona. Paidos.
- Fullea, P.(1995). *Introducción a las Ludotecas en Cuba*. La Habana: INDER
- García Ferrando, M., Lagartera Otero, F. y Puig Barata, N. (2002). *Cultura deportiva y socialización*. En M. García Ferrando, F. Lagartera Otero y N. Puig Barata (Comps.), *Sociología del deporte* (pp. 69-98) (2ª ed.). Madrid: Alianza Editorial.
- Gervilla, E. (1991). *El animador: perfil y opciones*. Madrid: Editorial C.C.S.
- Gutiérrez Sanmartín, M. (2000). *Actividad física, estilos de vida y calidad de vida*. *Revista Educación Física: Renovación de teoría y práctica*, 79, 51-3.
- Gutiérrez Rueda, L. (1997). *Métodos para animación sociocultural*. Madrid: Editorial CCS.
- Hernández Mendo, A. (2000). *Acerca del ocio, del tiempo libre y de la animación*

sociocultural. *Lecturas Educación Física y Deportes, Revista Digital* [en línea], 23. Buenos Aires. Disponible en: <http://www.efdeportes.com>

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2000). *Metodología de la investigación* (2ª ed.). México, D. F.: McGraw-Hill Interamericana.
- Hernández Vázquez, M. y Gallardo Guerrero, L. (1994). Marco conceptual: las actividades deportivo-Recreativas. *Apunts: Educación Física y Deportes*, 37, 58-67.
- Jacoby, E., Bull, F. y Neiman, A. (2003). Cambios acelerados del estilo de vida obligan a fomentar la actividad física como prioridad en la Región de las Américas. *Revista Panamericana Salud Pública*, 14, 223-225.
- Mal sudo, S. M., Matsudo, V., Araujo, T. L., Andrade, D. R., Andrade, E. L., Oliveira, L. C. de, et al. (2003). The Agita São Paulo Program as a model for using physical activity to promote health. *Rev Panam Salud Pública*, 14(4), 265–272.
- Mestre Sancho, J.A. y otros (1994). *Planificación y gestión deportiva municipal*. Canarias: Ed. Dirección de Deportes y Recreación.
- Miranda, J. Camerino, O. (1996). *La Recreación y la Animación Deportiva, sonrisa y esencia de nuestro tiempo*. Amaru. Salamanca.
- Martínez, O. (2001). *Por Qué no jugamos*. Madrid: Editorial CCS.
- Marchoni, M. (1993). *Planificación social y organización de la comunidad* Bilbao: Ed. Deusto S.A.
- Parkas, J y Beverley, R. (1993). *Gestión Deportiva*, Barcelona: Ed. Martínez Roca
- Pérez Sánchez, A. (1998). *Recreación. Fundamentos teórico – metodológicos*. México, D. F: Instituto Politécnico Nacional.
- Pérez Sánchez, A. (2002). Tiempo, tiempo libre y recreación y su relación con la calidad de vida y el desarrollo individual. En *V Congreso de Latinoamérica de Tiempo Libre y Recreación* (pp.16-33). Cartagena de Indias: Funlibre.
- Piéron, M. (2003). Estilo de vida, práctica de actividades físicas y deportivas. Calidad de vida. En A. Oña Sicilia y A. Bilbao Guerrero (Eds.), *Actas del II Congreso Mundial de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte* [CD ROM]. Granada: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- Puig Rovira, J. M. y Trilla, J. (1987). *La pedagogía del ocio*. Barcelona: Laertes.
- Quintana, J.M. (1993). *Los ámbitos profesionales de la animación*. Madrid: Editorial Narcea.

- Rico, C. A. (2001). Modelo de gestión orientado al posicionamiento de la gestión pública. En *Memorias del II Simposio Nacional de Investigación y Formación en Recreación* (pp. 8-19). Bogota: Funlibre.
- Rico, C. A. (2002). Políticas públicas de recreación. En *Memorias del VII Congreso Nacional de Recreación* (pp.18-31). Cartagena de Indias: Funlibre.
- Rojas, A., Fernández, J. S. y Pérez, C. (1998). *Investigar mediante encuestas*. Madrid: Síntesis.
- Ruiz, J., García, A .; Casado , C.; Gómez , M . (2002): Actividad física, deportiva y recreativa. Propuestas didácticas y formación del profesorado en otras alternativas profesionales. Ed. UAL-A PEF, p. 41-53. Almería.
- San Salvador del Valle, R.(1994) Nuevas tendencias del ocio: políticas de ocio y deporte en el ámbito local. Trabajo de Investigación del Instituto de Estudios del Ocio la Universidad de Deusto, España
- Torres Guerrero, J. (1999): *La actividad física para el ocio y el tiempo libre. Una propuesta didáctica*. Proyecto Sur de Ediciones. Granada.
- Waichman, P. (1995). *Tiempo Libre y Recreación. Un enfoque pedagógico*. Buenos Aires: PW.
- Zamora, R y García, M. (1985). *Sociología del tiempo libre y estudios de la población*. Ciudad de La Habana: Editorial Ciencias Sociales.