

**FACULTAD DE CULTURA FISICA**  
**“NANCY URANGA ROMAGOZA”**  
**PINAR DEL RIO**  
**SUM DE SAN LUIS**

**TÍTULO:** Propuesta de actividades físico-recreativas para la ocupación del tiempo libre de la población de 18-20 años de la comunidad de barrigona del municipio San Luis provincia de Pinar del Río.

**AUTORES:** Lic. Eira Bárbara Iglesias Rodríguez

MSc. Alberto Toledo Castañet

Dra. MSc. Rosa Elena Llera Armenteros

Lic. Dinorah Betancourt Cruz

**SINTESIS CURRICULAR:**

**Nombre y Apellidos:** Eira Bárbara Iglesias Rodríguez

**Lugar y Año de Nacimiento:** Pinar del Río 1966

**Categoría científica:** Licenciado en Cultura Física

**Breve enumeración de sus logros científicos o técnicos**

He participado en eventos científicos a nivel de base seleccionando mis trabajos a nivel municipal donde e obtenido segundo lugar y mención. También e participado en los forum desde la base hasta el municipio obteniendo segundo y tercer lugar, además de presentar mis investigaciones en las jornadas científicas y estudiantiles y pedagógicas que se han presentado en nuestra SUM obteniendo mención en ambas.

**Labor que realiza en la actualidad:** Metodólogo de Deporte Participativo en la Comunidad y Promoción de Salud.

**Centro que labora:** Sectorial Municipal de Deportes San Luis

**Dirección particular:** El Corojo San Luis Pinar del Río

**Teléfono:** 0152281807

## **RESUMEN**

En estudios realizados para nuestro trabajo en la población joven 18-20 años en la comunidad de barrigona sobre las ofertas recreativas, el deporte y las posibilidades que este brinda para la recreación, las carreras a caballo han alcanzado valores significativos como principal oferta dentro de los jóvenes aficionados a esta actividad que además se manifiestan con diferentes actividades de índoles ilícitas dentro de estas carreras producto a las pocas ofertas de actividades recreativas en su tiempo libre

Esto demuestra la necesidad de poner en práctica un grupo de actividades que contrarresten las de carácter ilícito y que den respuesta a la erradicación de actividades ilícitas, utilizando la exhibición de caballos y penetrar en estos con un grupo de actividades recreativas como vía para disminuir el delito y contribuir con las diferentes organizaciones que trabajan por erradicar los flagelos negativos que afectan la comunidad y a nuestro pueblo trabajador es por esto que hacemos una propuesta de un proyecto recreativo con el diseño de un conjunto de actividades físicas recreativas para la ocupación del tiempo libre de forma adecuada de estos jóvenes

## **INTRODUCCION**

La creciente presencia del deporte en la vida social de las sociedades contemporáneas ha conducido en las últimas décadas a que las ciencias sociales se interesen por el estudio de este fenómeno social en sus múltiples facetas, bien sea de carácter, económico, político, pedagógico o psicológico mediático o histórico. La investigación también se ha interesado por el estudio de las dimensiones sociales del deporte, y con la creación a mediados de los años sesenta de un Comité Internacional de Sociología del Deporte, es que esta disciplina se ha ido consolidando como una actividad científica y académica que va ampliando progresivamente su presencia en las ciencias sociales y humanas aplicadas a la Educación Física el Deporte y la Recreación.

En estudios realizados en el municipio sobre las ofertas recreativas, el deporte y las posibilidades que este brinda para la recreación han alcanzado niveles

destacados , pero de igual forma las carreras a caballo han alcanzado valores significativos como principal oferta dentro de los aficionados a esta actividad, que a través de los años ha sido parte de de la cultura de estos grupos que se reúnen en las diferentes comunidades del país, en este caso se estudia la Comunidad de Barrigona del Consejo Popular Retiro Barrigona del municipio San Luis Provincia de Pinar del Río, esta es una comunidad que comenzó a formarse por campesinos que trabajaban para un señor dueño de la finca , amante a la crías de caballo siendo esta una de las principales atracciones para estos pobladores que continuaron las tradiciones ya existente de generación en generación.

La comunidad cuenta con un total de 1780 habitantes, en el mismo existe una composición étnica variada pues hay diferentes razas como la blanca, la negra y la mestiza, además de existir diferentes creencias religiosas (testigo de Jehová, Biblia Abierta y católica).

La comunidad está ubicada en una zona eminentemente llana, donde limita en el este con un río, por el sur con el mar, por el oeste con la carretera Punta de Carta y por el norte con la carretera del Consejo Popular Corojo.

En la propia comunidad existen lagunas, el fondo habitacional está catalogado de regular.

El nivel educacional de la población va alcanzando cada vez niveles superiores a partir de la inclusión de los diferentes programas que ha puesto en práctica el Gobierno Revolucionario, por ejemplo:

- Preparación de personal de enfermería
- Curso de actualización y nivelación para jóvenes sin vinculo laboral con ayuda económica
- Formación de profesores de computación
- Curso de formación de trabajadores sociales
- Formación emergente de maestros primarios

La principal ocupación y sustento están relacionados con actividades de la agricultura tabacalera y la ganadería.

En esta comunidad las actividades recreativas están escasas, predomina en la misma el alcoholismo, el tabaquismo, juegos ilícitos, tales como:

- Carrera a caballo
- Peleas de perro, gallo
- Otras

Al entrevistarnos con el grupo nos plantean la necesidad de ampliar las ofertas recreativas fundamentalmente los fines de semana que les permita realizar las mismas de forma sana y que su principal objetivo sea la recreación y no el juego ilícito que se produce con las carreras a caballo y otros de los que se aprovechan algunas personas para adquirir dinero de forma fácil, como son el silo, la carraca, las cartas y otros como la venta ilícita de productos comestibles que van en contra de los principios de la revolución y de la recreación del pueblo trabajador.

## **DESARROLLO**

Teniendo presente la propuesta físico-recreativas para la ocupación del tiempo libre para la población de 18-20 años de la comunidad de barrigona del municipio San Luis provincia Pinar del Río y su inadecuada utilización del tiempo libre nos trazamos como objetivo general incrementar las opciones recreativas a través un proyecto recreativo con el fin de elevar el nivel de vida de esta población mediante actividades recreativas variadas de forma permanente, insertando a los organismos en el apoyo de estas actividades así como las organizaciones políticas y de masas.

### **Marco Temporal:**

Fecha de inicio: 1 de Abril de 2008

Fecha de culminación: 30 de septiembre 2008.

**Responsable del Proyecto:** Lic. Eira Bárbara Iglesia Rodríguez

### **Presupuesto Estimado:**

Salario -\$ 2000.

Transporte - \$ 200.

Alimentación – \$ 200.

Otros Gastos - \$ 900.

## PLAN DE ACCION

<b>No</b>	<b>Tareas o acciones</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsable</b>	<b>Impacto</b>
1	Levantamiento y Diagnostico	Febrero	Equipo de Gestión	Documento Elaborado
2	Levantamiento de la fuerza técnica	Febrero	Equipo de gestión	Plantilla aprobada
3	Levantamiento de áreas e instalaciones	Febrero	Equipo de gestión	Explotación de las áreas
4	Levantamiento de módulos recreativos	Febrero	Equipo de gestión	Módulos existentes
5	Establecimiento de convenio de trabajo con organismos	Febrero	Relaciones	Convenio con organismos
6	Confección del Proyecto	Marzo	Equipo de gestión	Documento Elaborado
7	Aprobación del Proyecto	Marzo	Equipo de gestión	Acta de aprobación
8	Cronograma de actividades fundamentales	Mensual	Equipo de gestión	Calendario de actividades
9	Capacitación del personal	Mensual	Docencia	Plan de temas
10	Fiscalización y evaluación del proyecto	Mensual	Equipo de gestión	Acta de evaluación

## **LEVANTAMIENTO Y DIAGNOSTICO**

- ❖ Consejo Popular: 1
- ❖ Población General: 1780
- ❖ Población de 18-20 años 115
- ❖ Circunscripciones 3
- ❖ CDR 12
- ❖ Bloque de la FMC 4
- ❖ Núcleos zonales 8
- ❖ Áreas Deportivas: 1
- ❖ Áreas Recreativas: 1
- ❖ Ludoteca: 1

### **Matriz DAFO.**

#### **Debilidades:**

- ❖ Existen pocos recursos materiales para la ejecución de las actividades principalmente balones y domino.
- ❖ Poca acreencia de licenciado dentro del personal técnico con que contamos, pues los profesores están en formación.
- ❖ Mal estado de las instalaciones deportivas.

#### **Amenazas:**

- ❖ Proliferación de focos religiosos y conductas antisociales y riesgos dentro del sector poblacional
- ❖ Incidencias del tiempo (huracanes y ciclones)

#### **Fortalezas:**

- ❖ Que el 100% de la comunidad esta atendida por fuerza técnica especializada y contar con un grupo de activista en función de la recreación física.
- ❖ El apoyo de la mini industria del Sectorial Municipal de Deporte en la confección de medios recreativos.
- ❖ El apoyo de organizaciones política y de masas en la comunidad

### **Oportunidades:**

- ❖ Los que nos brinda el gobierno, las organizaciones políticas y de masas de la comunidad en cada actividad recreativa
- ❖ De contar con especialista y técnicos capacitados para desarrollar las actividades.
- ❖ De poseer un proyecto integrador.

### **LEVANTAMIENTO DE LA FUERZA TÉCNICA:**

- ❖ Profesores de recreación: 1
- ❖ Profesores de cultura física 1
- ❖ Profesores deportivos: 3
- ❖ Béisbol 1
- ❖ Fútbol 1
- ❖ Voleibol 1
- ❖ Profesor de ajedrez 1
- ❖ Activistas: 15
- ❖ Glorias deportivas: 1

### **LEVANTAMIENTO DE ÁREAS E INSTALACIONES.**

- ❖ Béisbol: 1
- ❖ Fútbol: 2
- ❖ Voleibol 2
- ❖ Ludo tecas 2
- ❖ Áreas recreativas: 5

### **LEVANTAMIENTO MODULOS RECREATIVOS.**

Se cuenta con un modulo recreativo compuesto por más de 20 medios:

- ❖ Domino: 2
- ❖ Damas: 5
- ❖ Ajedrez: 5
- ❖ Parchi: 8

- ❖ Balones: 2
- ❖ Guantes de Béisbol: 9
- ❖ Bates: 7
- ❖ Pelotas de béisbol: 3
- ❖ Zancos: 4
- ❖ Sogas: 2
- ❖ Banderas: 10
- ❖ Balón de fútbol: 1
- ❖ Balón de voleibol: 1

### ESTABLECIMIENTO DE CONVENIOS.

Se establecieron convenios con los siguientes organismos.

- ❖ MININT
- ❖ Comercio y Gastronomía
- ❖ UJC
- ❖ CDR
- ❖ MINED
- ❖ Cultura.
- ❖ FMC

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES FUNDAMENTALES

No	Actividad	Fecha	Hora	Área	Responsable
<b>Abril</b>					
1	Simultanea de ajedrez	5/26	3:00PM	Área recreativas	Profesor de Ajedrez
2	F. D. R.	5,12,19,26	T/D	Área F. D.R	Equipo de gestión
3	Torneo Voleibol	6,13,20,27	5:00PM	Voleibol	Profesor de voleibol
4	Juegos lúdicos	T/D	10-7PM	ludoteca	Profesor de recreación

5	Competencia de domino	3,10,17,24	6:00 PM	Área recreativas	Profesor de recreación
6	Competencia de damas criolla	4,18	2:00PM	Área recreativas	Profesor de recreación
7	Maratón	19	9:00AM	Circuito	Profesor CF
<b>Mayo</b>					
1	F.D.R	3,10,17,24,31	T/ D	Área F.D.R	Equipo de gestión
2	Simultanea de ajedrez	7,8	5:00 AM	Área recreativas	Profesor de ajedrez
3	Juegos lúdicos	T /D	10-7 PM	Ludoteca	Profesor de recreación
4	Competencia de domino	2,16,30	6:00 PM	Área recreativas	Profesor de recreación
5	Torneo de voleibol recreativo	8,22,29	5:00 PM	Área de voleibol	Profesor de voleibol
6	Maratón	31	9:00AM	Circuito	Profesor CF
7	Torneo Béisbol recreativo	4,11,18,25	2:00PM	Estadio	Profesor de béisbol
8	Competencia de Fútbol	3,10,17	4.00PM	Estadio	Profesor de fútbol
<b>Junio</b>					
1	Juegos Lúdicos	T / D	10-7PM	Ludoteca	Profesor de recreación
2	Competencia de domino	6,13,20,27	6:00PM	Área recreativas	Profesor de recreación
3	Torneo de Voleibol	5,12,19,26	5:00PM	Voleibol	Profesor de Voleibol
4	Competencia de	2,16,30	2:00PM	Área	Profesor de

	damas criolla			recreativas	recreación
5	Maratón	7	9:00AM	Circuito	Profesor CF
<b>Julio</b>					
1	F.D.R	4,11,18,25	T/ D	Área F.D.R	Equipo de gestión
2	Simultanea de ajedrez	5,26	3:00 AM	Área recreativas	Profesor de ajedrez
3	Juegos lúdicos	T /D	10-7 PM	Ludoteca	Profesor de recreación
4	Competencia de domino	12,19,26	6:00 PM	Área recreativas	Profesor de recreación
5	Torneo de voleibol recreativo	7,14,21,28	5:00 PM	Área de voleibol	Profesor de voleibol
6	Maratón	19	9:00AM	Circuito	Profesor CF
7	Torneo Béisbol recreativo	6,13,20,27	2:00PM	Estadio	Profesor de béisbol
8	Competencia de Fútbol	5,12,19,25	4.00PM	Estadio	Profesor de fútbol
<b>Agosto</b>					
1	F.D.R	2,9,16,23,30	T/ D	Área F.D.R	Equipo de gestión
2	Simultanea de ajedrez	13,27	3:00 AM	Área recreativas	Profesor de ajedrez
3	Juegos lúdicos	T /D	10-7 PM	Ludoteca	Profesor de recreación
4	Competencia de domino	6,13,20,27	6:00 PM	Área recreativas	Profesor de recreación
5	Torneo de voleibol	8,22,29	5:00 PM	Área de voleibol	Profesor de voleibol

	recreativo				
6	Maratón	13	9:00AM	Circuito	Profesor CF
7	Torneo Béisbol recreativo	3,10,17,24,31	2:00PM	Estadio	Profesor de béisbol
8	Competencia de Fútbol	2,16,30	4.00PM	Estadio	Profesor de fútbol
<b>Septiembre</b>					
1	F.D.R	6,13,20,27	T/ D	Área F.D.R	Equipo de gestión
2	Juegos lúdicos	T /D	10-7 PM	Ludoteca	Profesor de recreación
3	Competencia de domino	8,22	6:00 PM	Área recreativas	Profesor de recreación
4	Torneo de voleibol recreativo	5,19	5:00 PM	Área de voleibol	Profesor de voleibol
5	Maratón	27	9:00AM	Circuito	Profesor CF
6	Competencia de dama criolla	4,18	2.00PM	Área recreativas	Profesor de recreación

## **BIBLIOGRAFÍA**

1. Álvarez de Zayas Carlos (1975) Metodología de la educación científica. La Habana Editorial Pueblo y Educación.
2. Arias, H. (1995) La comunidad y su t. Personalidad, educación salud, Ej Pueblo y Educación, La Habana.
3. Arzauz, II (1996) La investigación social en el planeamiento de comunidad con participación ciudadana e institucional. En Participación social Desarrollo urbano. Universidad de La Habana.
4. Amanz, E.(1998) ti de! nvil tour'unhtario Cerito de Iniciativas Culturales, Madrid, España.
5. Bravo Fernández Ofelia. (1978) Aborto Provocado. Editorial pueblo y educación.

6. Batten, U. R. (1984) Las comunidades su desarrollo. 8va. Impresión, Fondo de Cultura Económica, México
7. Mesa Anoceto, Magda (2006) Asesoría estadística en la investigación aplicada al deporte. La Habana, Editorial José Martí.
8. Konstantinov, F. y col. (1980). Fundamentos de filosofía marxista leninista, parte 1. Ciudad de La Habana, Editorial de Ciencias Sociales.
9. López Alfonso, Julio E. (2004). Sociología del deporte: selección de lecturas para la docencia. Ciudad de La Habana, Editorial Deportes.
10. López Rodríguez, Alejandro (2006). La Educación Física más educación que física. Ciudad de la Habana, Editorial Pueblo y Educación.
11. López Alfonso, Julio E. (2004). Sociología del deporte: Selección de lecturas para la docencia. Ciudad de La Habana, Editorial Deportes.
12. Hernández Sampier R. y otros. (1998). Metodología de la Investigación México: McGraw Hill, Interamericana.
13. Méndez, A. (1995). La evolución biológica, tecnológica-cultural. Mimeo. Universidad Central de Venezuela: Caracas. Talleres de la UCV.
14. Sánchez Rueda Margarita. (1977) Los 100 juegos de Plan de la calle...(ET-al) Algunas Teorías sobre los jugos. La Habana editorial pueblo y educación
15. Giampetro, M.; Berlutti, G; Calderone, G (1989). Actividad física y edad evolutiva. En: Revista de Educación Física, 29-30, 3-6.
16. Caivano, F. (1987) El ocio. En Toni Puig (drto.) Cultura y ocio. Estudio del proyecto Jove de Barcelona, Ayuntamiento de Barcelona, pp. 373-381.
17. Cuenca, M. (1983) Educación para el ocio, actividades extraescolares. Barcelona: Cincel.