

SECTORIAL MUNICIPAL DE DEPORTES
SAN JUAN Y MARTÍNEZ
PINAR DEL RÍO

TITULO: Conjunto de actividades físico recreativas para la ocupación del tiempo libre de los adolescentes de 13 a 15 años

AUTORES: Lic. Ernesto Seguí González
Lic. Alexis Pérez Ajete

SINTESIS CURRICULAR

Nombre y Apellidos: Ernesto Seguí González

Lugar y año de nacimiento: San Juan y Martínez en el 1969,

Categoría Científica: Lic. en Cultura Física

Logros científicos: Análisis del comportamiento de la técnica de bateo en los alumnos de la categoría de 9 y 10 años .Viviendas de Venezuela

Labor que realiza en la actualidad: Director de escuela comunitaria, Centro que labora: Inder Municipal de San Juan y Martínez.

Dirección particular: Las Delicias San Juan y Martínez Pinar del Río

RESUMEN

Desde hace muchos años la recreación se convirtió en un pilar para el desarrollo del ser humano respecto a su modo de vida ,de pensar de actuar ,ha contribuido con el desarrollo multifacético de cada cual ,ha sido una constante desde la niñez hasta la adultez donde se puede observar los cambios que tiene el organismo en cuanto a lo psicológico espiritual y mental ,ha mejorado la calidad de vida donde hoy la recreación se ha llevado hasta los mas recónditos lugares del país donde se puede apreciar el auge que tiene y su preferencia ,de acuerdo a todo esto hemos podido ver que una de las polémicas actuales esta en la solución de problemas por eso nos dimos la tarea de realizar un diagnostico en la zona y pudimos constatar la importancia que tiene la aplicación de un conjunto de

actividades deportivo-recreativas para la ocupación del tiempo libre de los adolescentes en la comunidad las delicias y esto arrojó un resultado negativo en la zona donde los adolescentes tienden a utilizar su tiempo libre a ingerir bebidas alcohólicas y a fumar .A grosso modo queremos demostrar con argumentos sólidos que todo ser humano cuando termina su estudio , su trabajo necesita ocupar el tiempo de ocio para dar una mejor respuesta a esos instintos secundarios que pueden provocar una desviación negativa lo que sería capaz de llevarlos hacia el fracaso por tal motivo proponemos llenar estos espacios en blanco de los adolescentes de un total esparcimiento ,cargado de actividades físico-recreativas con el objetivo de tener una vida sana y placentera .Sin mas esperamos que el trabajo marque pautas y sea un granito de arena para el desarrollo de todo joven ,y la puesta en marcha de estas actividades novedosas enriquezcan el sentir de quienes las ofertan .

INTRODUCCIÓN

En este artículo pretendemos abordar el tema referente a la ocupación del tiempo libre de los adolescentes comprendidos entre las edades de 13 y 15 años ,donde reviste tal importancia ya que los mismos no tienen un real esparcimiento en su tiempo de ocio.Las investigaciones de trabajos realizados revelan insuficiencias en las ofertas ,la realización de programaciones físico- recreativas en su gran mayoría carecen de variedad y sobre todo de calidad , esto trae consigo la insatisfacción de la población lo que se necesita crecer en este tipo de ofrecimiento ,por lo expuesto anteriormente planteamos nuestro problema ¿Cómo contribuir a una mayor ocupación del tiempo libre de los adolescentes de 13 a 15 años de la comunidad las delicias ,nos dimos la tarea de resolver el problema ya que hemos podido ver que se ha discutido mucho sobre estos temas y lo fundamental esta en como darle respuestas a estas interrogantes. Al hablar de tiempo libre es preciso destacar la vinculación directa de este fenómeno con la producción social y por tanto su naturaleza económica y sociológica, la cual una vez evidenciada permite el estudio del mismo sobre bases rigurosas. En efecto, el tiempo libre es un concepto en el cual se reflejan distintos aspectos de las

relaciones económicas, al margen de los procesos de producción, en combinación con los parámetros del tiempo de la actividad vital de los hombres, caracteriza las condiciones de vida de la población, la reproducción de la capacidad física e intelectual, el grado de desarrollo multilateral de las personas, la actividad social y la orientación política. Este constituye una necesidad para el individuo y en cierta medida, de su empleo racional y útil, dependerá el papel que desempeñe el hombre dentro de la sociedad en que se desarrolla. Con una buena intención pretendemos que estos adolescentes disfruten de su sano esparcimiento y así habremos cumplido nuestro objetivo que será lograr una mayor ocupación del tiempo libre de estos adolescentes así como también una mayor participación a estas actividades con el fin de vincularlos a la sociedad y así se cumple nuestro hermoso empeño darle satisfacción a las nuevas generaciones.

DESARROLLO

En Cuba se ha estudiado mucho sobre el tema del tiempo libre que constituyen un problema práctico concreto, tanto por las implicaciones económicas que puedan tener por su participación en la elevación del nivel cultural, como en la elevación de la productividad en el trabajo de los individuos que practican, todo lo cual implica que este enlace posee una connotación política e ideológica. Por lo que con el desarrollo alcanzado por el proceso revolucionario cubano y los incesantes esfuerzos que nuestra revolución realiza por crear una población más culta y preparada para la vida, no podemos dejar a un lado a nuestros adolescentes los cuales son el futuro de proceso, por lo que la planificación de actividades físico-recreativas para ocupar su tiempo libre dentro de la comunidad pasa o ser un factor fundamental, ya que debemos lograr que nuestros adolescentes estén el mayor tiempo posible ocupados en actividades sanas. Según criterios de autores tal como Jofre Dumazedier ha enriquecido nuestra forma de pensar y actuar, es un destacado sociólogo francés dedicado al estudio del tiempo libre y plantea que Recreación "es el conjunto de ocupaciones a las que el hombre puede entregarse a su antojo, para descansar para divertirse o para desarrollar su información o su formación desinteresada, tras haberse liberado de sus obligaciones profesionales,

familiares y sociales ". Es una definición esencialmente descriptiva, aunque popularmente conocida como la de las tres "D": Descanso, Diversión y Desarrollo.¹

También tenemos a Grushin (1966), afirma: "Por tiempo libre se entiende, aquella parte del tiempo que no se trabaja y que quedan después de descontadas todas las inversiones del tiempo utilitario (actividades domésticas, fisiológicas, de transporte, etc.), es decir, el tiempo libre del cumplimiento de diversas obligaciones".²

Estamos totalmente de acuerdo con estas definiciones lo que nos demuestra el trabajo fehaciente de estos autores en aportar su inteligencia para que la sociedad crezca con un desarrollo armónico y placentero .En nuestra sociedad donde el hombre estudia y trabaja necesita de recreación en su tiempo libre sin embargo las tendencias mundiales actuales apuestan por menos trabajo y más ocio, concepto igualmente de los más discutidos y arbitrariamente definidos, que permite afirmar que existen tantas definiciones como autores se han referido a ello, así planteamos lo señalado por Hernández Mendo (2000), en su artículo acerca del ocio, del tiempo libre y de la animación sociocultural, en una aproximación al concepto de ocio y desde una concepción economista señala, ..."el ocio es considerado como un bien de consumo de primera necesidad, considerando al mismo como medida de tiempo y que equivale en realidad al tiempo libre".³

Claramente no coincidimos con esta definición porque tal como se necesita de recreación, se necesita del trabajo para vivir donde en la sociedad cada cual debe tener su función. En este trabajo hemos utilizado diversos métodos donde los mas importantes han sido la observación la encuesta y la entrevista, con el objetivo de constatar una serie de aspectos relacionados con la planificación y realización de las actividades así como las personas que se vieron directamente implicadas en la organización y desarrollo de las mismas, tambien se conoció el criterio de los adolescentes utilizados como muestra.De esta forma creemos que el trabajo cumpla el objetivo esperado.

CONCLUSIONES

Después de haber realizado un análisis de los resultados según los objetivos y tareas propuestas arribamos a las siguientes conclusiones.

1. El análisis efectuado en los diversos documentos y fuentes bibliográficas consultadas, constata la gran connotación y atención hacia el tiempo libre y su ocupación, en la que adquiere singular importancia la programación, organización y realización de actividades recreativas, en función de la satisfacción de la diversidad de intereses y necesidades de los adolescentes sobre la base de la diversidad.
2. La oferta recreativa existente en la comunidad las delicias perteneciente al consejo popular de Campo Hermoso del Municipio San Juan y Martínez, es limitada y poco variada, lo cual incide directamente en la baja participación de los adolescentes en las actividades realizadas y la insatisfacción recreativa de los mismos, los que manifiestan como principales intereses recreativos actividades variadas, de contenido físico y deportivo.
3. Con esta propuesta ha quedado elaborado un conjunto de actividades físico recreativas, adecuadas a las características, necesidades y preferencias de los adolescentes de la comunidad las delicias perteneciente al consejo popular campo hermoso del Municipio San Juan y Martínez, propuesta que bien dirigida contribuirá a un mayor aprovechamiento del tiempo libre de los mismos.

RECOMENDACIONES

1. Realizar las gestiones y coordinaciones pertinentes que permitan la puesta en práctica de la presente propuesta en corto plazo de tiempo.
2. En la medida que avance la aplicación de la propuesta se deberán ir perfeccionando las actividades e implementar otras ofertas de aceptación con el fin de incorporar a un mayor número de participantes en la mejor ocupación del tiempo libre.

3. Generalizar la investigación en los demás Consejos Populares del territorio.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

¹ Dumazedier, J. (1971). Realidades del ocio e ideologías. En J.Dumazedier y otros, Ocio y sociedad de clases. Barcelona: Fontanella.

² Grushin, O (1966). Tiempo Libre y Desarrollo Social. Instituto de Demanda Interna. Centro de Información Científico Técnico.

³ Hernández Mendo, A. 2000. Acerca del Ocio, del Tiempo Libre y de la animación socio-cultural, Revista digital de educación Física y Deportes (Arg) 5 (23): 1-22, Julio. (consulta: 6 diciembre 2002).

BIBLIOGRAFÍA

1. Dumazedier, J. (1971). Realidades del ocio e ideologías. En J.Dumazedier y otros, Ocio y sociedad de clases. Barcelona: Fontanella.

2. Grushin, O (1966). Tiempo Libre y Desarrollo Social. Instituto de Demanda Interna. Centro de Información Científico Técnico.

3. Hernández Mendo, A. 2000. Acerca del Ocio, del Tiempo Libre y de la animación socio-cultural, Revista digital de educación Física y Deportes (Arg) 5 (23): 1-22, Julio. (consulta: 6 diciembre 2002).