

EDITORIAL

Establecida en el conjunto de hábitos y tradiciones del ser humano la cultura física ha tenido dentro del desarrollo socio histórico de la Humanidad innumerables funciones que abarcan desde la preparación física de los guerreros hasta el mero esparcimiento sin que por ello haya dejado de asumir otras al mismo tiempo.

Una de las tareas que ha desempeñado con mayor o menor conocimiento de los agentes que la controlan y ejecutan es la atención a la salud humana, esfera que en determinadas épocas (Edad Media) no ha sido suficientemente atendida y en otras (la actualidad) casi se ha independizado ocupando un territorio igualmente atendido por médicos y profesionales de la Cultura Física.

Un ejemplo de lo anterior puede comprobarse durante el desarrollo de eventos científicos de estas ramas donde son frecuentes la discusión de investigaciones que abordan aspectos de la salud humana a partir de la aplicación de determinados ejercicios o técnicas propias de la actividad física sin que por ello se pretenda convertir a los pacientes en deportistas ni gratificarles con cuerpos musculosos. De igual forma no son pocas las investigaciones que se adentran en el terreno de los padecimientos y secuelas médicas que pueden aquejar a los atletas si no tienen cuidado con la ejecución de determinados gestos o movimientos durante el entrenamiento y la competencia.

Por tal razón el currículo que los futuros profesionales de la Cultura Física deben vencer antes de su graduación se ha visto enriquecido de un tiempo a esta parte con disciplinas y asignaturas que se adentran en este campo de alta complejidad científica para el que es necesario no solo conocer las peculiaridades de músculos y articulaciones sino adentrarse en los requisitos que el cuerpo humano como sistema único posee. A su vez, los estudios de Medicina ha

asumido el reto y la Medicina Deportiva ha encontrado espacio en las especialidades profesionales de los graduados de esta carrera.

A su vez, la profundización que requiere la inclusión de temas como esos en los planes de estudio requiere que metodologías, procedimientos y contenidos sean atendidos desde concepciones pedagógicas que faciliten la precisa y rápida asimilación de los mismos por los estudiantes de manera que no le resulten imposiciones teóricas de un Comité Académico sino saberes imprescindibles y correlativos al futuro entorno laboral.

Esta razón ha motivado la inclusión en este número de *PODIUM* de un conjunto de textos que aportan —creemos— necesarios ejemplos de los vastos campos en los que la cultura física, la salud humana y la preparación de especialistas en ambas esferas pueden desarrollar sus investigaciones de manera que en un futura este modesto aporte pueda ser enriquecido con nuevas y valiosas experiencias.

¡Qué les aproveche!