

ARTÍCULO ORIGINAL

Modelos para controlar el deporte para todos en las escuelas de la provincia de Pinar del Río**Models in order to control the sport for all in the schools of Pinar del Río County**

María Antonia Afre-Socorro, Yardleys Noda-Rabelo, Zaire Bolufe-Fernández

Licenciada en Cultura Física. Máster en Ciencias. Universidad de Pinar del Río Hermanos Saíz Montes de Oca. Facultad de Cultura Física «Nancy Uranga Romagoza». Correo electrónico: leinad.laborador@inder.cu

RESUMEN

El estudio se inicia al detectar en las visitas a las escuelas de la provincia de Pinar del Río que en los controles que se efectuaban al deporte para todos existía diversidad de criterios para su evaluación, por parte de metodólogos, directores de escuela, combinados deportivos y profesores. La utilización de métodos científicos posibilitó el estudio de los fundamentos teóricos, aplicar instrumentos para determinar las insuficiencias y elaborar modelos para unificar los criterios evaluativos estableciendo frecuencias de dificultades. La implementación en todos los municipios durante tres cursos escolares ha mostrado la satisfacción por que se ha viabilizado el trabajo a los encargados de controlar las actividades.

Palabras clave: Deporte para todos, control, modelos.

ABSTRACT

The study is started upon detecting in the visits of Pinar del Río county's schools that in the controls that were effected to the sport for all, diversity of standard for their evaluation were found, per party of methodologists, directors of school, sport cocktails and professors. The utilization of scientific methods facilitated the study of the theoretical foundations, apply instruments in order to determine the inadequacies and elaborate models for unifying evaluative criteria by establishing frequencies of difficulties. The implementation of this model in all the municipalities during three school courses has shown satisfaction because of the work of people in charge of controlling the activities became easier.

Key words: Sports for All, control, Models.

INTRODUCCIÓN

En Cuba, las actividades físico-deportivas-recreativas se planifican en horarios docentes, extradocentes y extraescolares, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de los estudiantes. El deporte para todos se concibe en el horario escolar, es un movimiento

masivo al que deben estar incorporados todos los estudiantes de la escuela. La obligatoriedad del deporte para todos viene establecida en las *Indicaciones Metodológicas* para cada curso escolar. Si la escuela no posee especialistas para la preparación de estudiantes en alguno de los deportes a competir debe convenir con el combinado deportivo la prestación de servicios de sus técnicos,

ello se corrobora al leer en Indicaciones Metodológicas (2015-2016) el objetivo general de la Educación Física y el Deporte Para Todos:

Garantizar la prestación de servicios con personal especializado en todas las instituciones escolares para cumplir con calidad los programas y proyectos establecidos para cada educación, aumentando las opciones de actividades físicas extradocentes y fines de semana contribuyendo a la formación de valores y mejoras en la calidad de vida de la población estudiantil.

Las actividades del deporte para todos a realizar en la escuela, se convenia entre el combinado deportivo y la escuela antes del inicio de cada curso escolar. En el desarrollo de las actividades se involucran, los jefes de cátedra de los combinados, los directores de las escuelas, los profesores de educación física, deportes, recreación, cultura física y actos masivos, todos en función de los alumnos de las escuelas.

Al profesor de deportes del combinado deportivo, para desarrollar contenidos de los programas de la enseñanza del deportista, se le posibilita en el horario escolar los turnos clase establecidos para el deporte para todos, además después de las 4.30 pm. y los fines de semana. La participación de los estudiantes se convenia con el director de la escuela y con los padres.

El trabajo coordinado entre las direcciones de Deportes y Educación posibilita establecer las orientaciones para el desarrollo de la práctica de actividades físicas, deportivas y recreativas en la escuela. En las *Indicaciones Metodológicas* de cada curso escolar vienen establecidas las orientaciones del deporte para todos, de ellas se derivan los lineamientos de trabajo del municipio, los que se hacen llegar a las escuelas en la etapa de preparación del curso escolar, estas servirán a los centros como punto de partida para conformar el programa de

organización de las actividades de la Educación Física, el Deporte y la Recreación, además de otras actividades que el propio centro conciba.

El estudio exploratorio realizado en las escuelas de la provincia de Pinar del Río, permitió conocer las deficiencias con respecto al deporte para todos, relacionadas con el control, organización y desarrollo de esta actividad. En los controles realizados durante un curso escolar, se detectó la existencia de variadas interpretaciones por parte de metodólogos, directores de escuela, combinados y profesores en las formas para desarrollar y controlar las actividades del deporte para todos, por lo que el problema científico radica en: ¿cómo unificar criterios para controlar, planificar y desarrollar las actividades del deporte para todos en las escuelas de la provincia de Pinar del Río? Planteando como objetivo: elaborar modelos que posibiliten unificar los criterios de control, planificación y desarrollo por parte de los metodólogos, directores de escuela, combinados y profesores, a las actividades del deporte para todos en las escuelas de la provincia de Pinar del Río.

DESARROLLO

Al referirse al deporte para todos los participantes en el Manifiesto Mundial (2000) señalan que:

«El deporte participativo es reconocido como un medio para el desarrollo de la masividad, es practicado voluntariamente, es un medio de iniciación deportiva, de promoción de la salud física y mental, de uso saludable del tiempo libre, de fortalecimiento de la familia, de desarrollo de las relaciones comunitarias, de integración nacional e internacional, de revalorización de las personas y mejoría de la calidad de vida, siendo muy importante para la sociedad pues propicia el desarrollo cultural».

En Cuba, es una actividad más a cumplimentar dentro del currículo escolar, cada estudiante selecciona el deporte que desea practicar, existen variados programas aprobados por la Comisión de Educación Física Nacional en alianza con las comisiones de diferentes deportes.

El estudio se inicia al constatar la diversidad de criterios para controlar el deporte para todos en los diferentes municipios de la provincia. Se realiza un estudio de los fundamentos teóricos sobre el objeto de estudio y se confeccionan guías de observación y análisis de documentos. El análisis de los documentos aplicados corroboró la diversidad de criterios y de interpretación de las orientaciones emitidas. Teniendo en cuenta los resultados obtenidos y utilizando métodos científicos que posibilitaron estructurar las tareas que se realizan en la preparación del curso escolar, se precisaron los proyectos, mega eventos, maratones, vías saludables y actividades propias de las escuelas en las diversas enseñanzas, definiendo fechas de ejecución.

Se elaboraron una serie de precisiones dirigidas a las diferentes instancias que inciden en la planificación del deporte para todos, con vista a lograr la mejor orientación sobre el programa de organización de las actividades de la Educación Física, el Deporte y la Recreación, con lo que se da cumplimiento al lineamiento¹⁶¹ del Congreso del Partido Comunista de Cuba (2011) que plantea:

«Priorizar el fomento y promoción de la cultura física y el deporte en todas sus manifestaciones, como medios para elevar la calidad de vida, la educación y la formación integral de los ciudadanos; para ello concentrar la atención principal en la práctica masiva del deporte y la actividad física, a partir del reordenamiento del sistema deportivo y la reestructuración de su red de centros».

Precisiones:

- Todo lo referente a la organización y planificación del trabajo del deporte para todos se debe realizar a nivel de escuela, durante los meses de mayo y junio de cada curso escolar, siendo responsabilidad de la Dirección de los combinados deportivos en las escuelas de su territorio.

- La planificación parte de las actividades a realizar, orientadas por la provincia, acorde a lo recibido de la instancia nacional, estando encargado de supervisar su establecimiento el jefe de programa de Educación Física de cada municipio.

- La primera tarea que realiza el combinado luego de conocer, analizar y adecuar las actividades a realizar durante el curso, relacionado con la estrategia que parte del documento enviado por la provincia, es separar las que se deben ejecutar en cada enseñanza y definir de la forma más precisa, las fechas de ejecución.

- A las escuelas se les da a conocer las tareas que corresponden a su enseñanza y se determina de mutuo acuerdo las que se comprometen realizar, que estarán señaladas por meses en su compromiso de participación, teniendo en cuenta las características de las escuelas (instalaciones deportivas que poseen u otras cercanas que puedan utilizar, matrícula de estudiantes y profesores de Educación Física, Deportes, Recreación vinculados).

- Las cifras de participación a cada actividad solo se especificarán en el plan mensual de la Estrategia.

- Los metodólogos y jefes de cátedra de los combinados participarán en las reuniones de directores de escuela cada mes, donde darán a conocer las actividades fundamentales a desarrollar en el mes e informarán el cumplimiento dado a las del mes anterior.

· Los combinados deben informar a las escuelas las fechas de las actividades que se realizarán a nivel de combinado para poder elaborar las actividades a desarrollar en el mes, determinando las escuelas, cuando se ejecutarán a nivel de centro.

Para poder unificar criterios entre todos los controladores de las actividades del deporte para todos se confeccionaron modelos que posibilitaron organizar las actividades a realizar durante el curso escolar relacionadas con el deporte para todos por educaciones, lo que constituye el documento base para el desarrollo del trabajo en el curso escolar.

Modelo 1: actividades a realizar durante el curso.

En el modelo se plasman todas las actividades a desarrollar durante el curso escolar por fecha de realización, el mismo posibilita la organización del trabajo, es un documento fundamental ya que de él se nutren los municipios para elaborar sus planes, los que fluyen a los combinados deportivos y de estos a las escuelas. Además, de las actividades previstas, las escuelas, combinados o municipio pueden, por iniciativa, organizar otras actividades. Sobre la base de este modelo se planifican las actividades municipales del deporte para todos por meses acorde a las diferentes enseñanzas.

No	ACTIVIDADES	ENSEÑANZA	FECHA

Modelo 2: actividades combinado escuela.

Sobre la base del modelo anterior se señalan las actividades negociadas combinado- escuela. Las que la escuela se compromete a ejecutar durante el curso, teniendo en cuenta: matrícula, cantidad de instalaciones, cantidad de profesores de la escuela y cantidad de otras especialidades. En el modelo se

señala el mes en que se ejecutará la tarea y si será efectuada a nivel de escuela o combinado. No se planifica la participación a nivel de municipio o provincia ya que esta depende de la clasificación o no para el evento. La dirección del combinado es la responsable de comunicar en las reuniones mensuales de directores de escuelas para que estos, en caso de clasificación, las incluyan en el plan del mes.

No	Actividades	Mes	Escuela	Combinado

Modelo 3: actividades mensuales.

De forma objetiva, la escuela señala la fecha exacta de realización de actividades, planteando la posible

participación de los alumnos. Una vez ejecutada la actividad, se plasma la participación real, la que se comunica al combinado deportivo. Cada tarea poseerá un profesor responsable que responde por la ejecución de la actividad.

Nombre de la Escuela: _____

Enseñanza: _____ Mes: _____

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

No	Actividades	Fecha	Participac. planificada		Participac. lograda		Profesor Responsable
			M	F	M	F	

Firma: Profesor Principal

Firma Director de Escuela

Modelo 4: control anual de lo planificado en el programa para el desarrollo del deporte para todos.

Este está dirigido a los jefes de cátedra de los combinados y metodólogos municipales, posibilita controlar las

dificultades que se puedan presentar en el desarrollo del deporte para todos, constituirá un instrumento fundamental para conocer las deficiencias que se presenten en la escuela y enseñanza y accionar para erradicarlas en el próximo curso, además de ser un excelente medio para evaluar el trabajo de las escuelas, combinados y profesores.

FRECUENCIA DE DIFICULTADES OBSERVADAS EN LAS VISITAS A CLASES DE LOS MUNICIPIOS CURSO 2012-2013

#	DIFICULTADES OBSERVADAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	FRECUENCIA TOTAL
1													
2													
3													
TOTAL DE DIFICULTADES POR PROFESOR													

Estos modelos se están implementando en la provincia Pinar del Río desde el curso escolar 2013-2014, mostrando, directores, metodólogos y profesores, satisfacción por las posibilidades reales que brindan para unificar los criterios del control a la planificación y desarrollo del deporte para todos.

CONCLUSIONES

El estudio corrobora la diversidad de criterios de metodólogos, directores y profesores en el control a las actividades del deporte para todos.

Se elaboraron modelos que posibilitaron unificar criterios para controlar, planificar y desarrollar las actividades del deporte para todos en las escuelas de la provincia Pinar del Río.

La implementación de los modelos desde el curso escolar 2013-14 ha facilitado a metodólogos, directores de escuela, combinados y a profesores el control al deporte para todos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Congreso del Partido Comunista de Cuba (2011). *Lineamientos de la política Económica y Social del Partido y la Revolución*. Pag.24.

- INDER (2014-2015) *Indicaciones Metodológicas Educación Física y Deporte Para Todos*. Pag.7
- Tubino, M. (2000) Las relaciones de la educación física con el deporte. En FIEP (coord.), *Manifiesto Mundial de Educación Física 2000*. www.fiepmexico.com (pp.11-12)
- Ceballos, O. (2015) *El deporte masivo, reto de las instituciones públicas del deporte*. Recuperado el 20 de junio de 2015 de: <http://www.udg.mx/es/noticia/el-deporte-masivo-HYPERLINK>
<http://www.udg.mx/es/noticia/el-deporte-masivo-reto-de-las-instituciones-publicas-deporte%20reto-de-las-instituciones-publicas-deporte>
- Departamento Nacional de Educación Física (2009-2010) *Indicaciones Metodológicas para la Educación Física y el deporte participativo Ampliadas*.
- INDER (2014-2015) *Precisiones Metodológicas de Educación Física y Deporte Para Todos*.
- Sepúlved, L. *Programa Deporte para Todos*. Recuperado 29 de abril de 2016 de: http://www.ecom.cat/pdf_es/e42b4_deporte_para_todos.pdf
- Vergés, E. *Activitat física adaptada Deporte para todos*. Recuperado 29 de abril de 2016 de: <http://www.ecom.cat>

Recibido: 10 de enero de 2016

Aprobado: 20 de abril de 2016

María Antonia Afre-Socorro. Licenciada en Cultura Física. Máster en Ciencias. Universidad de Pinar del Río Hermanos Saíz Montes de Oca. Facultad de Cultura Física «Nancy Uranga Romagoza». Correo electrónico: leinad.labrador@inder.cu